



Cognitivo

Expandimos nuestras habilidades geométricas al experimentar con Construir Formas. Esta actividad nos proporcionó la oportunidad de identificar, describir y comparar formas mientras participábamos en juegos cooperativos con nuestros amigos. Construir con palitos de helado, imágenes y/o bloques me permitió demostrar y usar habilidades motrices finas y combinar formas simples para formar nuevas formas. Al emparejar objetos, ganamos una comprensión del concepto de formas, tamaño y patrones, que son habilidades matemáticas críticas. Perfeccionamos nuestras habilidades de discriminación visual, lo que ayuda a nuestra direccionalidad, lo que nos permite identificar la alineación u orientación de un objeto en relación con su posición.

Desarrollo Físico

¡Tuvimos pancitas felices porque hoy Construimos una Merienda! Mientras hacíamos una merienda, seguimos instrucciones de tres pasos y usamos frutas y verduras para hacer estructuras de comida saludable. Esta actividad nos enseñó sobre diferentes frutas y verduras, e identificamos diferentes características de construcción mientras hacíamos nuestro bocadillo saludable. Usamos nuestras habilidades motrices finas para colocar cuidadosamente la comida en y alrededor del plato para hacer una estructura identificable. También tuvimos que demostrar autocontrol al seguir las instrucciones dadas por nuestro maestro mientras aprendíamos sobre nutrición y alimentación saludable.

Idioma y Alfabetización

Trabajamos en nuestras habilidades de emparejamiento durante nuestra actividad de Juego de Emparejamiento del Alfabeto. Esta actividad nos brindó la oportunidad de aprender a trabajar juntos en el mismo espacio, a través de la cooperación y el tomar turnos mientras emparejábamos letras mayúsculas y minúsculas. Al participar en esta actividad, también usamos nuestra fuerza y control de músculos pequeños para voltear tarjetas mientras llevamos a cabo intencionalmente una acción para completar una tarea. Emparejar las letras mayúsculas con sus contrapartes minúsculas nos involucró en una conexión uno a uno mientras trabajábamos para completar una tarea simple al participar en un juego simple con reglas.

STEAM

¿Cuál paracaídas es el mejor? Fuimos científicos y exploramos cómo diferentes materiales hacen que los paracaídas se muevan de diferentes maneras y caigan a diferentes velocidades. Esta actividad nos dio la oportunidad de participar en juegos cooperativos con otros niños mientras aprendíamos a clasificar objetos en categorías dadas. También usamos el lenguaje para describir nuestras observaciones mientras demostrábamos conocimiento relacionado con las propiedades de las ciencias físicas. Pregúntame qué sucedió con los diferentes paracaídas y cuál funcionó mejor.

Lectura Interactiva

Leímos el libro "Dreaming Up" con nuestro maestro y amigos durante la hora del cuento. Leer esta historia me permitió hacer múltiples preguntas para recordar información y aumentar mi comprensión de edificios famosos de todo el mundo. Durante esta actividad, usamos palabras descriptivas mientras usábamos un lenguaje complejo ya que entendemos que la impresión tiene significado. Al sentarnos con nuestros amigos en grupo, escuchamos activamente la historia participando en una rutina predecible con otros.



Cognitivo

¿Cuántos números puedes construir? Construir Números fue una actividad donde trazamos los números del 0 al 5 usando piedras pequeñas. Esta actividad aumentó nuestras habilidades de sentido numérico mientras seguimos instrucciones de varios pasos utilizando conocimientos previos de números para construir nuevos conocimientos. Demostramos conciencia del espacio y habilidades de cooperación al compartir la misma área y materiales con nuestros amigos. Desarrollamos nuestras habilidades motrices finas al alinear las piedras en los números. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de desarrollar nuestra autoconciencia al demostrar confianza en nuestra gama de habilidades y la capacidad de realizar una nueva tarea.

Desarrollo Físico

¡Nos pusimos creativos hoy al Haciendo Papelería Decorativa! Fue muy divertido explorar con nuevas herramientas, como tijeras decorativas y perforadoras para crear nuestra propia papelería única. Descubrimos que la papelería es un tipo especial de papel que puedes usar cuando escribes una carta a alguien especial. Tuvimos que usar nuestras habilidades motrices finas para cortar líneas con precisión o usar la perforadora para hacer agujeros en el papel que usamos. Durante esta actividad, tuvimos la oportunidad de expresar confianza en nuestras propias habilidades y sentimientos positivos sobre nosotros mismos, contribuyendo a nuestro sentido positivo de autoconciencia.

Idioma y Alfabetización

Construir tu Nombre fue una actividad desafiante pero divertida donde usamos Wikki Stix (Palitos metálicos de colores) y otros materiales para construir o formar las letras de nuestro nombre. Necesitábamos usar nuestra conciencia del espacio mientras compartíamos un espacio con nuestros amigos y usábamos nuestras habilidades motrices finas para manipular los diferentes materiales. Nos tomó mucho enfoque y concentración para crear distintas letras encontradas en nuestro nombre, ¡pero cuando lo terminé con éxito, definitivamente aumentó mi confianza! Pregúntame si puedo nombrar algunas de las letras de mi nombre para ti.

STEAM

Continuamos nuestra actividad ¿Cuál Paracaídas es el Mejor? Parte 2, donde exploramos cómo diferentes materiales pueden hacer que los paracaídas se muevan de diferentes maneras y caigan a diferentes velocidades. Esta actividad nos dio la oportunidad de participar en juegos cooperativos con otros niños mientras aprendíamos a clasificar objetos en categorías dadas. También usamos el lenguaje para describir nuestras observaciones mientras demostrábamos conocimiento relacionado con las propiedades de las ciencias físicas. Pregúntame qué sucedió con los diferentes paracaídas y cuál funcionó mejor.

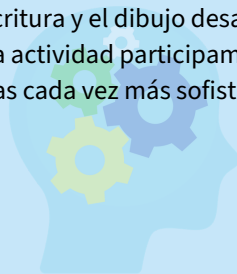
Lectura Interactiva

Nuestro maestro leyó dos libros de Froggy hoy; “Froggy Goes to Bed” y “Froggy Gets Dressed”(“Froggy se viste”). Esta actividad nos brindó la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre libros que se nos leen en voz alta. Tener lecturas grupales todos los días nos ayuda a prestar atención a la comunicación y el lenguaje de los demás mientras seguimos una rutina diaria en nuestras aulas. Al escuchar la historia con nuestros amigos y discutirla con nuestro maestro, tenemos la oportunidad de responder preguntas abiertas sacando conclusiones y recordando información del texto. Las actividades de lectura y exploración con libros nos dan la oportunidad de observar que los libros tienen títulos, autores e ilustradores, fomentando habilidades tempranas de alfabetización.



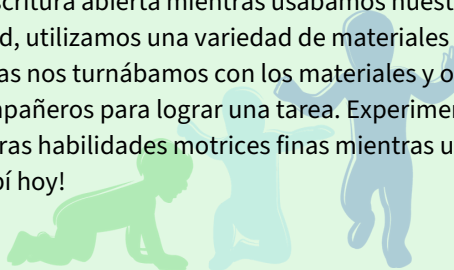
Cognitivo

Continuamos Construyendo Números - Parte 2 mientras practicábamos trazar los símbolos de los números 0-5, dándonos la oportunidad de identificar números. Practicar la escritura y el dibujo desarrolla nuestra fuerza y control de músculos pequeños y desarrolla nuestra conciencia espacial. Durante esta actividad participamos y mantuvimos interacciones y relaciones positivas con otros niños mientras escribíamos usando marcas cada vez más sofisticadas.



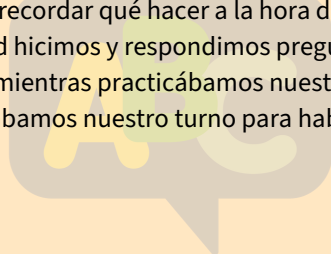
Desarrollo Físico

Exploramos múltiples herramientas de escritura abierta mientras usábamos nuestra papelería recién creada para practicar la Escritura de Cartas. Durante esta actividad, utilizamos una variedad de materiales de escritura para crear formas, letras y otras marcas distintivas en la papelería. Mientras nos turnábamos con los materiales y obteníamos apoyo de nuestro maestro, aprendimos a cooperar con nuestros compañeros para lograr una tarea. Experimentar con herramientas de escritura desarrolla nuestra coordinación toca - mirar y nuestras habilidades motrices finas mientras utilizamos el arte como una forma de expresión artística. ¡Pregúntame qué dibujé o escribí hoy!



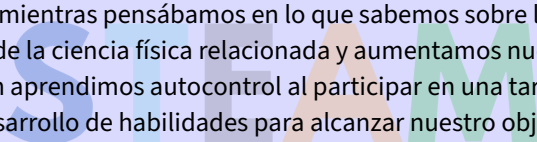
Idioma y Alfabetización

Continuamos aprendiendo sobre nuestro amigo, Froggy, mientras ayudábamos a crear Un Plan de Hora de Dormir para Froggie. Ayer parecía que Froggy tenía dificultades para recordar qué hacer a la hora de dormir, así que hoy escribimos un plan para ayudarlo a irse a la cama. Durante esta actividad hicimos y respondimos preguntas de nuestro maestro sobre una rutina de hora de dormir, demostrando nuestra comprensión mientras practicábamos nuestras habilidades de escuchar. Tuvimos que demostrar nuestro autocontrol mientras esperábamos nuestro turno para hablar, siendo respetuosos con nuestros amigos.



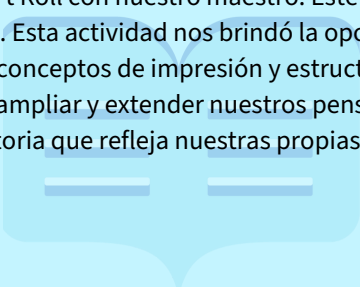
STEAM

¿Sabías que el techo en un edificio o casa es una forma en que las personas pueden protegerse del calor y la energía que crea el sol? Tener Un Techo Sobre Nuestra Cabeza es muy importante para mantenernos seguros y protegidos. Hoy, pudimos diseñar un techo con partes sueltas y materiales mientras pensábamos en lo que sabemos sobre la luz y el calor. Durante esta actividad demostramos nuestro conocimiento de la ciencia física relacionada y aumentamos nuestro lenguaje hablado completo para comunicar nuestros diseños. También aprendimos autocontrol al participar en una tarea que naturalmente tenía contratiempos, requiriendo nuestra persistencia y desarrollo de habilidades para alcanzar nuestro objetivo.



Lectura Interactiva

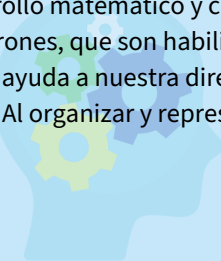
Hoy leímos el libro Ricky the Rock That Couldn't Roll con nuestro maestro. Este libro trata sobre una roca que no podía rodar y su viaje a través de muchas emociones diferentes. Esta actividad nos brindó la oportunidad de adquirir nuevo vocabulario, comprender nuevos conceptos y entender los conceptos de impresión y estructura narrativa. Responder preguntas abiertas nos permite practicar haciendo predicciones para ampliar y extender nuestros pensamientos e ideas. Leer historias nos permite sacar conclusiones basadas en escuchar la historia que refleja nuestras propias emociones.





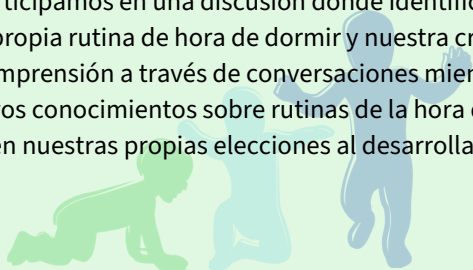
Cognitivo

Jugamos un juego de Emparejamiento de Conjuntos del 1 al 8 donde emparejamos conjuntos de imágenes de edificios. Emparejar es una parte importante de nuestro desarrollo matemático y científico. Cuando emparejamos objetos, ganamos una comprensión del concepto de formas, tamaños y patrones, que son habilidades matemáticas críticas. También perfeccionamos nuestras habilidades de discriminación visual, lo que ayuda a nuestra direccionalidad, permitiéndonos identificar la alineación u orientación de un objeto en relación con su posición. Al organizar y representar nuestros datos, estamos construyendo nuestro conocimiento de cantidad y números.



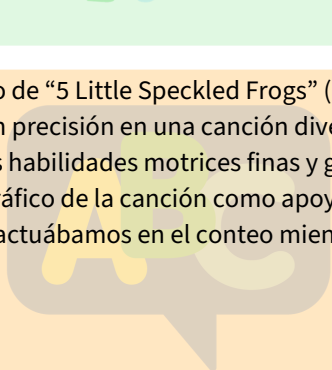
Desarrollo Físico

¿Cuál es tu Rutina de Hora de Dormir? Participamos en una discusión donde identificamos autocuidado, higiene personal y rutinas de aseo para desarrollar nuestra propia rutina de hora de dormir y nuestra creciente independencia. Las discusiones nos permiten construir y expandir nuestra comprensión a través de conversaciones mientras usamos conocimientos de la historia “Froggy Goes to Bed” para construir nuevos conocimientos sobre rutinas de la hora de dormir. A través de esta actividad, construimos independencia y confianza en nuestras propias elecciones al desarrollar habilidades para cuidar de nuestras propias necesidades de manera independiente.



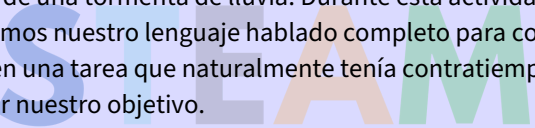
Idioma y Alfabetización

¡Cantamos y movimos nuestros cuerpos al ritmo de “5 Little Speckled Frogs” (“Cinco Ranitas”)! Esta actividad nos brindó la oportunidad de seguir múltiples direcciones con precisión en una canción divertida y atractiva mientras cantábamos, aplaudíamos y nos movíamos. Usamos nuestras habilidades motrices finas y gruesas mientras cantábamos y completábamos los movimientos para esta canción, siguiendo un gráfico de la canción como apoyo visual. Al participar en esta actividad, ganamos autoconfianza mientras nos divertíamos e interactuábamos en el conteo mientras cantábamos una canción.



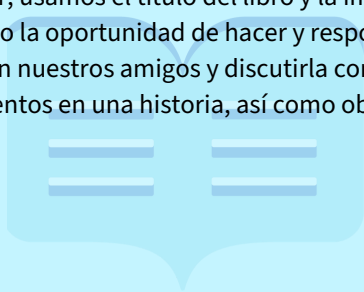
STEAM

¿Se Filtrará? Ayer practicamos construir un techo, teniendo en cuenta que necesitábamos mantener a las personas a salvo del sol. Hoy construimos una casa con un techo usando partes sueltas y materiales reciclados, pero esta vez pensamos en cómo proteger a las personas y cosas dentro de una tormenta de lluvia. Durante esta actividad demostramos nuestro conocimiento de la ciencia física relacionada y aumentamos nuestro lenguaje hablado completo para comunicar nuestros diseños. También aprendimos autocontrol al participar en una tarea que naturalmente tenía contratiempos, requiriendo nuestra persistencia y desarrollo de habilidades para alcanzar nuestro objetivo.



Lectura Interactiva

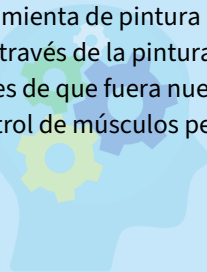
Leímos el libro “Frogs” (“Sapos”). Antes de leer, usamos el título del libro y la imagen en la portada para identificar la idea principal o el tema del libro. Leer juntos nos dio la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre un libro de no ficción que se leyó en voz alta. Al escuchar una historia con nuestros amigos y discutirla con ellos y nuestros maestros, tenemos la oportunidad de recordar una secuencia de eventos en una historia, así como observar que los libros tienen títulos, autores e ilustradores.





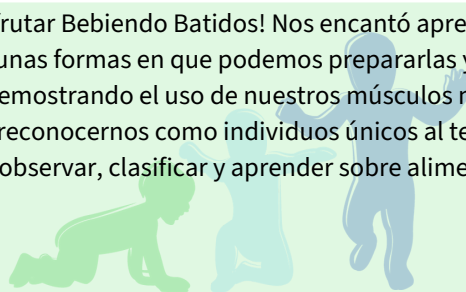
Cognitivo

Usamos pinceles no tradicionales durante el arte cuando creamos obras de arte Pintando con Bolas de Algodón. Estábamos emocionados de usar las bolas de algodón como herramienta de pintura mientras trabajábamos para reconocer la causa y el efecto a medida que las bolas de algodón se movían a través de la pintura y en el papel. También trabajamos en ser pacientes y esperar a que los amigos completaran el proyecto antes de que fuera nuestro turno. Pintar con herramientas no tradicionales nos permite realizar tareas que requieren fuerza y control de músculos pequeños usando marcas cada vez más sofisticadas.



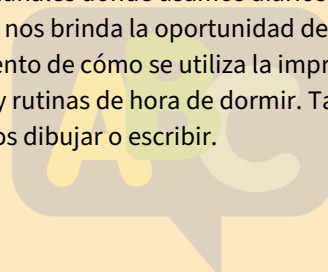
Desarrollo Físico

¡Fue un día delicioso ya que pudimos disfrutar Bebiendo Batidos! Nos encantó aprender sobre los beneficios para la salud de algunas frutas y verduras deliciosas y algunas formas en que podemos prepararlas y disfrutarlas. Durante esta actividad, practicamos beber de una taza abierta, demostrando el uso de nuestros músculos motrices finos en la boca. Al participar en actividades alimenticias, comenzamos a reconocernos como individuos únicos al tener nuestras propias preferencias e intereses. También usamos nuestros sentidos para observar, clasificar y aprender sobre alimentos saludables. ¡Pregúntame qué pensé sobre el batido!



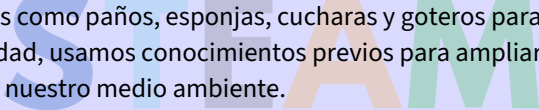
Idioma y Alfabetización

Trabajamos en nuestras entradas de Diario semanales donde usamos diarios para escribir o dibujar sobre nuestro ritual o rutina de hora de dormir favorita. Escribir en un diario nos brinda la oportunidad de expresar nuestros pensamientos en forma de dibujo y escritura. Demostramos un entendimiento de cómo se utiliza la impresión y las reglas que rigen, cómo funciona la impresión mientras escribíamos sobre rituales y rutinas de hora de dormir. También tuvimos que reflexionar y recordar los detalles de nuestras observaciones que elegimos dibujar o escribir.



STEAM

¡Oh No, Derrame! ¿Cómo podemos cuidar de nuestra Tierra? Aprendimos que la Tierra es el planeta en el que vivimos y el aceite puede entrar en nuestras aguas y causar mucho daño. Una forma de cuidar nuestra Tierra es prevenir y limpiar derrames de petróleo. Nuestro maestro hizo un diorama de un lecho de río/línea de costa, pero había aceite en el agua y ¡esto daña a los animales! Usamos varias herramientas como paños, esponjas, cucharas y goteros para descubrir el mejor método para eliminar el aceite del agua. Durante esta actividad, usamos conocimientos previos para ampliar lo que sabemos y desarrollar nuevos conocimientos sobre la protección de nuestro medio ambiente.



Lectura Interactiva

Ranas: ¿Hecho o Ficción? Recordamos dos de los libros que leímos a principios de esta semana “Froggy Goes to Bed” y “Frogs” (“Ranas”). Durante esta discusión grupal comparamos los dos libros para decidir cuáles hechos eran de qué libro. Tuvimos que pensar cuidadosamente para recordar detalles y de qué libro eran, lo que nos permitió usar nuestro conocimiento previo para construir nuevo conocimiento. Al votar sobre qué hechos irían con cada libro, participamos en una experiencia de votación grupal desarrollando una conciencia de los derechos y responsabilidades de los ciudadanos en una comunidad. También desarrollamos nuestra autoconciencia al expresar nuestros pensamientos y opiniones durante una actividad de clase.

