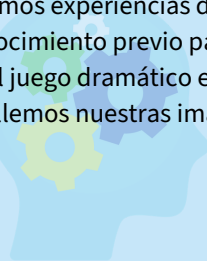




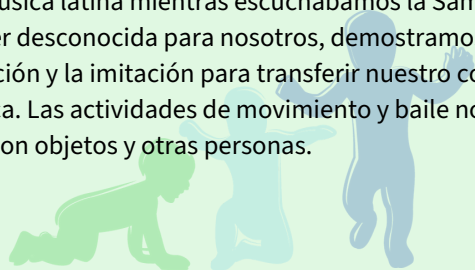
Cognitivo

Notamos que nuestro maestro ¡Transformó el Juego Dramático en una Oficina! Disfrutamos la oportunidad de participar en juegos cooperativos con otros niños mientras actuábamos experiencias de la vida real con nuestros amigos. Durante estas experiencias de juego dramático, usamos nuestro conocimiento previo para usar objetos en nuevas situaciones. Creamos experiencias de oficina únicas con nuestros amigos. ¡El juego dramático es una excelente manera para que exploremos libremente, expresemos nuestra creatividad y desarrollemos nuestras imaginaciones!



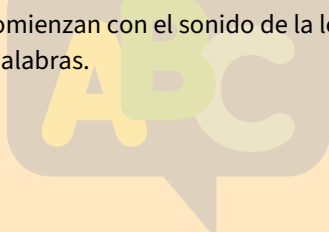
Desarrollo Físico

Bailamos y nos movimos al ritmo de la música latina mientras escuchábamos la Samba - "Bambo du Bambu". Al explorar música de un país (Brasil) o cultura que podría ser desconocida para nosotros, demostramos conciencia de la geografía en nuestra comunidad. También usamos la observación y la imitación para transferir nuestro conocimiento previo a nuevas experiencias mientras bailábamos al ritmo de la música. Las actividades de movimiento y baile nos permiten usar información perceptual para guiar movimientos e interacciones con objetos y otras personas.



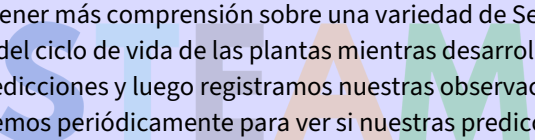
Idioma y Alfabetización

¿Kk, Kk, qué comienza con Kk? Fuimos Introducidos a la Letra Kk, donde usamos nuestro Póster del Alfabeto de Animales para cantar y señalar la letra Kk. Esto nos dio la oportunidad de identificar letras del alfabeto y producir sonidos correctos asociados con la letra, así como identificar palabras que comienzan con el sonido de la letra Kk. También comenzamos a reconocer que hay reglas para cómo se construyen las letras y las palabras.



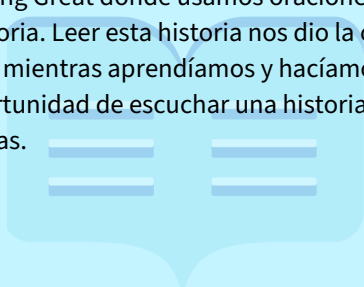
STEAM

¿Qué son las semillas? Completamos un estudio científico donde investigamos diferentes tipos de semillas y sus propiedades similares y diferentes. Durante esta actividad, demostramos nuestras habilidades de indagación científica al usar nuestros sentidos para observar, clasificar y obtener más comprensión sobre una variedad de Semillas Misteriosas. También demostramos nuestro entendimiento del ciclo de vida de las plantas mientras desarrollábamos nuestro conocimiento de los seres vivos y sus entornos. Hicimos predicciones y luego registramos nuestras observaciones. ¡Después de que las semillas tengan tiempo para crecer, las revisaremos periódicamente para ver si nuestras predicciones fueron correctas!



Lectura Interactiva

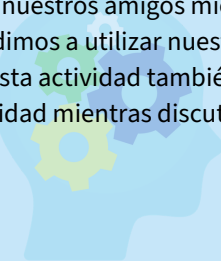
Nuestro maestro nos leyó la historia I'm Growing Great donde usamos oraciones ampliadas e imágenes para apoyar al responder preguntas sobre eventos específicos en la historia. Leer esta historia nos dio la oportunidad de adquirir nuevo vocabulario, así como una comprensión de nuevos conceptos; mientras aprendíamos y hacíamos conexiones sobre lo que podemos ser cuando crezcamos. Esta actividad proporcionó la oportunidad de escuchar una historia leída en voz alta y mostrar comprensión a través del lenguaje corporal y respondiendo preguntas.





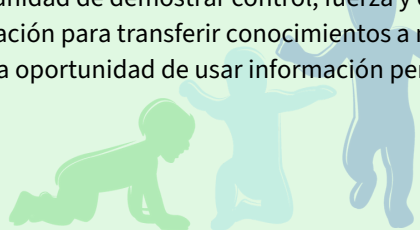
Cognitivo

Practicamos la secuenciación mientras estudiamos el Ciclo de Vida de las Plantas. Durante esta actividad, participamos y mantuvimos relaciones e interacciones positivas con nuestros amigos mientras aprendíamos y entendíamos conceptos básicos de ordenación del ciclo de vida de las plantas. Aprendimos a utilizar nuestras habilidades cognitivas y motrices finas para crear una línea de tiempo del ciclo de vida de una planta. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de demostrar un entusiasmo por aprender y practicar una nueva habilidad mientras discutíamos nuestro progreso y hablábamos sobre lo que estábamos creando.



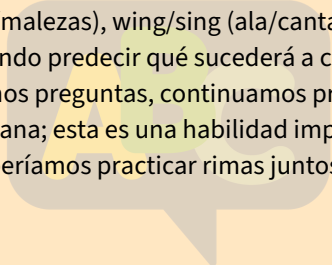
Desarrollo Físico

¡Bailamos y nos movimos al ritmo de la Música Latina: ¡Folklore Mexicano - "De Colores"! Movernos y bailar con nuestros amigos al ritmo de la música nos brindó la oportunidad de demostrar control, fuerza y coordinación de nuestros músculos grandes. También usamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias mientras bailábamos con un nuevo tipo de música. Además, tuvimos la oportunidad de usar información perceptual para guiar movimientos e interacciones con objetos y otras personas.



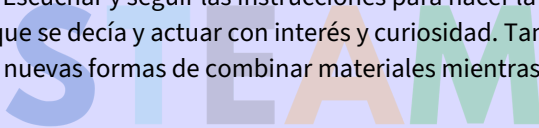
Idioma y Alfabetización

¡Creciendo Genial en Rimas! fue un juego divertido, con el que jugamos con palabras que riman, donde nos turnamos para hacer coincidir palabras como seeds/weeds (semillas/malezas), wing/sing (ala/cantar), o wise/rise (sabio/subir). Mirando las imágenes en el libro "Im Growing Great" estamos practicando predecir qué sucederá a continuación usando pistas visuales, y cuando discutimos lo que está sucediendo y respondemos preguntas, continuamos practicando el lenguaje descriptivo y expresivo. Las rimas nos enseñan conciencia fonológica temprana; esta es una habilidad importante para que podamos discernir sílabas, que son una base necesaria para leer y escribir. ¡Deberíamos practicar rimas juntos!



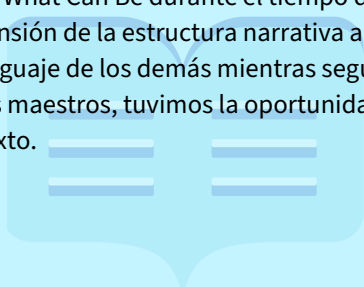
STEAM

¿Sabes cómo Hacer Avena Durante la Noche? Esta actividad nos brindó la oportunidad de observar y describir fenómenos observables mientras hacíamos avena deliciosa. Durante esta actividad, participamos en un experimento científico para ayudarnos a aprender causa y efecto. Escuchar y seguir las instrucciones para hacer la avena durante la noche nos proporcionó la oportunidad de concentrarnos en lo que se decía y actuar con interés y curiosidad. También usamos nuestras habilidades motrices finas para experimentar con nuevas formas de combinar materiales mientras preparábamos un refrigerio saludable. ¡Nagámoslo en casa alguna vez!



Lectura Interactiva

Nuestro maestro nos leyó el libro The ABC's of What Can Be durante el tiempo de lectura grupal. Mientras disfrutábamos de una historia juntos, demostramos nuestra comprensión de la estructura narrativa a través de la narración de cuentos. También prestamos atención a la comunicación y el lenguaje de los demás mientras seguimos una rutina diaria en nuestra aula. Al escuchar una historia y discutirla con nuestros maestros, tuvimos la oportunidad de responder preguntas abiertas sacando conclusiones y recordando información del texto.





Cognitivo

¡Soy Único y eso es lo que me hace ser yo! Durante esta actividad, vimos fotos de nosotros mismos y de nuestros amigos como bebés y niños pequeños y discutimos algunas de las habilidades y capacidades que solíamos tener. Pero aprendimos que nuestras habilidades y capacidades cambian con el tiempo. Aprendimos a identificar nuestras propias habilidades únicas y cómo hemos cambiado con el tiempo con el apoyo de nuestro maestro. Esta actividad fomentó nuestra autoconciencia y autonomía al demostrar una comprensión de nuestra familia y una conciencia emergente de nuestra propia cultura y etnia.

Desarrollo Físico

Vroom, vroom... nos fuimos a explorar el Camino del Triciclo. Mientras montábamos triciclos, trabajamos en nuestra fuerza en la parte inferior del cuerpo, coordinación y conciencia de dónde estaba nuestro cuerpo en el espacio mientras seguíamos un camino de triciclos. Con el apoyo de nuestro maestro, experimentamos montar nuestros triciclos con confianza. ¡Aprendimos a controlar los movimientos de él! Incluso elegimos algunos consejos de seguridad divertidos para ayudarnos a mantenernos seguros mientras montábamos en el camino.

Idioma y Alfabetización

Nos divertimos mucho durante nuestra Lectura de Parejas del Libro del Alfabeto. Aquí tomamos libros del alfabeto y los leímos con un amigo. Durante esta actividad, identificamos palabras y texto familiar de manera independiente a partir de imágenes mientras comenzamos a mover nuestro dedo debajo del texto del libro mientras "leíamos" libros del alfabeto en voz alta. A medida que demostramos un entusiasmo por aprender y discutir nuevos temas e ideas, ampliamos nuestros pensamientos y construimos nuestro lenguaje hablado cada vez más complejo. ¡Pregunta qué pensé sobre esta historia!

STEAM

Era Azúcar y Especies y Todo lo Bonito mientras usábamos conocimientos previos sobre plantas para hacer predicciones sobre qué ingredientes, agua azucarada, agua salada o agua regular, harían crecer mejor una semilla. Durante esta actividad, demostramos nuestro conocimiento relacionado con los seres vivos y cómo viven en sus entornos mientras expandíamos nuestro vocabulario sobre plantas y seres vivos. Esto también me dio la oportunidad de desarrollar mi autocontrol mientras participaba en una actividad dirigida por el maestro durante un corto período de tiempo. ¡Vuelve conmigo más tarde para ver los resultados!

Lectura Interactiva

Nuestro maestro leyó el libro "Grow Strong - A Book About Healthy Habits" y luego tuvimos pequeñas conversaciones en grupo después de un libro sobre hábitos saludables. Esta actividad nos brindó la oportunidad de demostrar una comprensión de vocabulario más complejo relacionado con hábitos saludables. A medida que los niños y sus amigos escuchan la historia y la discuten con sus maestros, tienen la oportunidad de responder preguntas abiertas sacando conclusiones y recordando información del texto. Al participar en esta actividad relacionada con la nutrición, desarrollamos un concepto positivo de nosotros mismos al participar en una práctica saludable para aprender qué nos ayuda a crecer grandes y fuertes.



Cognitivo

Continuamos nuestro experimento del Ciclo de Vida de las Plantas Parte 2 donde revisamos nuestras semillas para ver si había algún crecimiento. Durante esta actividad, tuvimos la oportunidad de hacer preguntas sobre el ciclo de vida de la planta con el modelado y apoyo de nuestro maestro. Al responder preguntas, recordamos y ampliamos el vocabulario relacionado con el ciclo de vida de las plantas, demostrando nuestro conocimiento relacionado con los seres vivos y sus entornos. ¡Los proyectos de ciencia fomentan la autonomía! Construimos independencia mientras plantábamos una semilla y la veíamos crecer con el tiempo.

Desarrollo Físico

¿Qué son las Olimpiadas Parte 1? Aprendimos jugando mientras aprendíamos sobre las Olimpiadas aumentando la altura y la distancia cuando practicábamos saltar. Esta actividad nos dio la oportunidad de reconocer que la actividad física es tanto divertida como saludable mientras participamos y mantenemos interacciones y relaciones positivas con nuestros amigos. Al comenzar a entender lo que sigue en el juego siguiendo pistas y señales, demostramos perseverancia al completar esta actividad.

Idioma y Alfabetización

Descubrimos cómo Usar una Clave para Leer un Mapa. Durante esta actividad, utilizamos el conocimiento de símbolos para seguir direcciones con dibujos mientras leíamos un mapa de la comunidad. Mirar mapas con un propósito nos permite demostrar conciencia de los conceptos de impresión mientras desarrollamos una conciencia de la geografía en nuestra comunidad. También tuvimos la oportunidad de expresar confianza en nuestras propias habilidades y sentimientos positivos sobre nosotros mismos, contribuyendo a nuestro sentido positivo de autoconciencia.

STEAM

¿Cómo Usa Una Planta el Agua para Crecer? Parte I Continuamos nuestro estudio sobre las plantas al realizar un experimento sobre cómo las plantas usan el agua para crecer. Durante esta actividad, configuramos un experimento usando apio para hacer predicciones sobre cuál será el resultado del experimento. Completar experimentos científicos nos permite recolectar observaciones y datos sobre nuestro experimento y verificar si las predicciones fueron correctas. Al hacer predicciones y luego registrar observaciones después de que las flores bebieran el agua, mostramos confianza en nuestra gama de habilidades y la capacidad de realizar tareas y asumir nuevas tareas, lo que lleva a un sentido positivo del yo.

Lectura Interactiva

Nuestro maestro leyó el libro "There's a Wocket in My Pocket" ("Hay un Molillo en mi Bolsillo") para nosotros. Escuchamos el sonido dos palabras y nos ayudó a identificar si estas palabras sonaban igual al final. Leer historias nos ayuda a prestar atención a la comunicación y el lenguaje de los demás mientras seguimos una rutina diaria de lectura en nuestra aula. Al escuchar la historia y discutirla con nuestros maestros, tuvimos la oportunidad de responder preguntas abiertas sacando conclusiones y recordando información del texto. ¡Pregúntame qué pensé sobre la historia!



Cognitivo

¿Cuántos en la Bolsa? Exploramos dos bolsas diferentes donde demostramos curiosidad al investigar cómo las bolsas parecían similares en apariencia, pero se sentían y sonaban diferentes. Descubrimos que cada bolsa tenía un número diferente de materiales en ellas y tuvimos que contar para determinar cuál tenía más y cuál menos. Al contar y describir conjuntos como más, menos o igual, desarrollamos nuestro vocabulario matemático y conciencia del sentido numérico. Proporcionar oportunidades para que participemos en oportunidades de conteo planificadas fomenta la autonomía mientras construimos independencia para completar una tarea de manera algo independiente.

Desarrollo Físico

Aprendimos jugando mientras continuábamos nuestra actividad de Olimpiadas Parte 2. Esta actividad nos brindó la oportunidad de reconocer que la actividad física es tan divertida como saludable mientras participamos y mantenemos interacciones y relaciones positivas con otros niños. Lanzar un fideo de piscina (jabalina) a través de los aros ayudó a desarrollar nuestras habilidades motrices gruesas y nos proporcionó oportunidades para reconocer relaciones de causa y efecto. También comenzamos a entender lo que sigue en el juego siguiendo pistas y señales, demostrando perseverancia al completar esta actividad.

Idioma y Alfabetización

Completamos nuestros Registros Semanales en el Diario mientras escribíamos o dibujábamos en nuestros diarios de Crecimiento y Aprendizaje sobre un trabajo que podríamos querer hacer cuando crezcamos. Escribir en un diario nos permite procesar y expresar nuestros pensamientos. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de demostrar una comprensión de cómo se usa la impresión y las reglas que rigen cómo funciona la impresión. Al elegir una ocupación sobre la cual escribir, hicimos conexiones con actividades y historias previas que hemos leído durante la semana pasada.

STEAM

Llegamos a nuestra conclusión en ¿Cómo Usa Una Planta el Agua para Crecer? Parte2. Esta actividad nos brindó la oportunidad de hacer preguntas, recopilar información y hacer predicciones sobre el ciclo de vida de la planta mientras trabajábamos juntos hacia un objetivo común. Escuchar y seguir las instrucciones para configurar el experimento nos brindó la oportunidad de concentrarnos en lo que se decía y actuar. Durante esta actividad, participamos en un experimento científico para aprender causa y efecto mientras construimos y expandimos nuestra comprensión sobre las plantas a través de conversaciones.

Lectura Interactiva

Tuvimos una experiencia de lectura completa cuando nuestro maestro trajo algunos libros familiares esta semana para compartir con nuestros amigos durante nuestra actividad de Lectura con Amigos. Nos sentamos junto con un amigo y nos turnamos para elegir qué libro favorito de esta semana queríamos "leer" juntos. Tuvimos que usar buen espíritu deportivo porque quizás el libro que queríamos leer no fue elegido o quizás el amigo con el que queríamos leer ya había sido elegido por alguien más. ¡Aprendimos que a veces teníamos que respirar hondo y esperar nuestro turno! ¡Al explorar las historias por nuestra cuenta, ganamos aprecio por los libros y continuamos practicando para construir un vocabulario cada vez mayor!