



Cognitivo

Aprendimos a través de la creatividad mientras creamos Arte con Pasta. Esta experiencia nos brindó la oportunidad de demostrar independencia emergente, participando con poca o ninguna asistencia del maestro mientras usábamos diferentes medios, además de pasta cruda, para crear obras de arte únicas. Al crear nuestra obra de arte individual, coordinamos nuestros movimientos de mano y brazo con mayor control mientras colocábamos la pasta seca intencionalmente en el papel. También desarrollamos un sentido positivo de autoconciencia al mostrar confianza en nuestra gama de habilidades y la capacidad de realizar tareas mientras asumíamos nuevos desafíos para usar lo que aprendimos sobre arte.

Desarrollo Físico

Aprendimos jugando durante nuestra actividad de Lanzamiento de Manzanas. Esta fue una gran oportunidad para practicar el turno mientras trabajábamos en la coordinación de movimientos grandes y siguiendo instrucciones simples. Contamos y practicamos la correspondencia uno a uno contando cada manzana mientras lanzábamos manzanas a las canastas. Expresamos confianza en nuestras propias habilidades y sentimientos positivos sobre nosotros mismos. Durante esta actividad, participamos en juegos y actividades de aprendizaje con un pequeño grupo de niños durante un corto tiempo mientras aprendíamos a seguir reglas simples del juego. También usamos información perceptual para guiar movimientos e interacciones con objetos y otras personas.

Idioma y Alfabetización

¿Jj, Jj qué comienza con Jj? Fuimos Introducidos a la Letra Jj, y usamos nuestro Póster del Alfabeto de Animales para cantar y señalar la letra Jj. Esto nos dio la oportunidad de identificar letras del alfabeto y producir sonidos correctos asociados con la letra, así como identificar palabras que comienzan con el sonido de la letra Jj. También comenzamos a reconocer que hay reglas para cómo se construyen las letras y las palabras.

STEAM

Exploramos conceptos matemáticos básicos durante nuestro Desafío de Ingeniería: Apilando Manzanas. Durante esta actividad, apilamos tantas manzanas como pudimos unas sobre otras, sin que se cayeran. Probar nuevas experiencias nos anima a reconocernos como individuos únicos al tener nuestras propias preferencias e intereses, apoyando nuestro sentido del yo en desarrollo. Mientras usamos objetos familiares durante esta actividad divertida, los niños demuestran un entusiasmo por aprender y practicar una nueva habilidad. También expandimos nuestro sentido numérico al usar la correspondencia uno a uno para contar cuántas manzanas podíamos apilar.

Lectura Interactiva

Nuestro maestro leyó el libro "10 Apples Up on Top" ("¡Diez Manzanas en la Cabeza!") de Dr. Seuss. Mientras escuchábamos la historia, usamos oraciones ampliadas para responder correctamente a preguntas sobre los personajes y eventos del libro. Esta actividad nos brindó la oportunidad de demostrar una comprensión de la estructura narrativa a través de la narración de cuentos mientras prestamos atención a la comunicación y el lenguaje de los demás mientras seguimos una rutina diaria en nuestras aulas. ¿Alguna vez has apilado algo en tu cabeza para equilibrarlo?



Cognitivo

Hemos estado usando nuestros poderes de observación para ver cómo nuestras semillas cambian y crecen durante la semana pasada. Continuamos nuestro experimento del Ciclo de Vida de las Plantas parte 3 mientras hacíamos observaciones sobre nuestras plantas y documentábamos las observaciones dibujando nuestros hallazgos. Esta actividad nos brindó la oportunidad de enfocar nuestra atención y esfuerzos en un proyecto científico que fomenta la autonomía. También construimos nuestra independencia mientras plantábamos una semilla y la veíamos crecer con el tiempo. Durante esta actividad, demostramos nuestras habilidades de indagación científica mientras comunicábamos claramente nuestras ideas científicas y aumentábamos nuestro lenguaje hablado complejo.

Desarrollo Físico

¿De dónde viene la leche? Aprendimos Todo Sobre los Lácteos mientras veíamos el video “Dairy Keeps You Moooving” (“Los Lácteos te Mantienen en Movimiento”) y luego clasificamos artículos lácteos y no lácteos. Durante esta actividad basada en nutrición, desarrollamos nuestro vocabulario e identificamos diferentes alimentos del grupo alimenticio de los lácteos. Al aprender sobre diferentes alimentos, comenzamos a reconocer nuestras preferencias y desarrollar un mayor sentido de autoconciencia. Clasificar fue una excelente manera de desarrollar nuestras habilidades matemáticas al categorizar y contar objetos.

Idioma y Alfabetización

Fuimos investigadores especiales de la letra Jj y nuestra misión era buscar y localizar todas las palabras con Jj que pudiéramos mientras leíamos la historia Jigaree. Al buscar y reconocer palabras que comienzan con Jj, estamos desarrollando nuestras habilidades de lenguaje y alfabetización emergente mientras demostramos un conocimiento creciente del alfabeto. Durante esta actividad, usamos nuestra observación e imitación para transferir conocimientos a esta nueva experiencia cuando nos dábamos cuenta de nuestras propias habilidades crecientes desarrollando nuestro sentido positivo del yo.

STEAM

Hoy mi pancita estaba feliz porque pudimos ¡Hacer y Comer Helado en una Bolsa! Tuvimos la oportunidad de comparar y categorizar fenómenos observables al hacer helado mientras participábamos y manteníamos interacciones positivas con nuestros compañeros de clase. Durante esta actividad, completamos una receta donde contamos, medimos y seguimos instrucciones simples para hacer helado. Tuvimos que usar palabras y vocabulario recién adquirido para describir y comparar sabores mientras ganábamos confianza en nuestras elecciones y discutíamos nuestras preferencias. También ganamos una comprensión de nuestros gustos y disgustos al probar y experimentar más sobre las características del helado.

Lectura Interactiva

Nuestro maestro leyó el libro “The Best Mariachi in the World” (“El Mejor Mariachi del Mundo”) donde aprendimos sobre las bandas de Mariachi. Esta actividad nos dio la oportunidad de demostrar una comprensión de la estructura narrativa a través de la narración de cuentos mientras aprendíamos sobre la cultura latina. Mientras mis amigos y yo escuchábamos la historia y la discutíamos con nuestros maestros, tuvimos la oportunidad de responder preguntas abiertas sacando conclusiones y recordando información del texto. Esta actividad también nos ayudó a desarrollar una comprensión de nuestras propias familias y desarrolló nuestra conciencia emergente de nuestra propia cultura y etnia.



Cognitivo

Encuesta de Clase - ¿Granos o Proteínas? Participamos en una encuesta de clase donde elegimos si preferíamos granos o proteínas y luego registramos nuestras elecciones para hacer un gráfico con el apoyo de nuestro maestro. Esta actividad matemática fomentó nuestra autoconciencia y autonomía mientras reflexionábamos y comunicábamos nuestras preferencias. Adquirimos una mejor comprensión de lo que nos hace únicos al demostrar independencia en nuestras propias elecciones. Aprendimos cómo hacer un gráfico, qué información contiene y cómo leer un gráfico. Esto nos prepara para habilidades matemáticas más complejas.

Desarrollo Físico

Tuvimos que concentrarnos mientras Trazábamos Nuestro Pie y Recortábamos el Trazo. Al trazar nuestros pies y recortar las formas curvas del trazado con mayor precisión, mostramos una coordinación motriz fina compleja. Durante esta actividad, utilizamos una variedad de materiales de arte y actividades para experiencias sensoriales mientras usábamos nuestra fuerza y control de músculos pequeños para agarrar los materiales. También usamos nuestras manos y dedos para manipular materiales con mayor fuerza y control a medida que aumentábamos nuestro entendimiento de cómo funcionan las tijeras y practicábamos el corte con tijeras.

Idioma y Alfabetización

Nuestro maestro leyó un libro divertido llamado I Like to Eat, el cual tenía imágenes de todo tipo de restaurantes y comida. Este libro presentaba muchas palabras e imágenes de impresión ambiental, ¡así que pudimos ayudara leer la historia! Mientras leíamos el libro, nos enfocamos en mover con precisión nuestros dedos índices bajo el texto mientras las palabras se leían en voz alta. Hacer esto desarrolla mi conciencia de la impresión. También demostré iniciativa y me auto dirigí al leer cuando era mi turno. Durante esta actividad, tuvimos la oportunidad de expresar confianza en nuestras propias habilidades y desarrollar sentimientos positivos sobre nosotros mismos, lo que contribuye a nuestro propio sentido positivo de autoconciencia.

STEAM

Hoy comenzamos un experimento llamado El Experimento del Huevo Descubierto Parte 1. Durante este experimento, hicimos predicciones sobre qué solución líquida preservaría un huevo. Reunimos diferentes líquidos, como agua, soda, vinagre y agua salada, e hicimos preguntas para determinar qué líquido sería el mejor. Durante esta actividad, usamos herramientas correctamente simples para iniciar el experimento y usamos el dictado para registrar resultados, mientras trabajábamos con amigos en un pequeño grupo para desarrollar nuestro entendimiento de conceptos básicos de ciencia.

Lectura Interactiva

Leímos el libro, "The Three Billy Goats Gruff" ("Los Tres Chivitos Gruff") con nuestro maestro. Esta actividad nos brindó la oportunidad de escuchar una historia que luego podríamos recrear, fomentando relaciones interactivas con nuestros amigos. Escuchar la historia nos brindó la oportunidad de escuchar activamente y desarrollar nuestra comprensión de los textos. También demostramos una comprensión de la estructura narrativa a través de la narración de cuentos mientras prestamos atención a la comunicación y el lenguaje de los demás mientras seguimos una rutina diaria en nuestro salón de clases.



Cognitivo

Ayer hablamos de dos de los diferentes grupos de alimentos, granos y proteínas, y documentamos los resultados en un gráfico. Hoy continuamos nuestra Encuesta de Clase Día 2 - Proteínas o Granos donde completamos nuestro gráfico con un título, etiquetas y números. Con la ayuda de nuestros maestros, describimos los datos de la clase relacionados con proteínas y granos mientras usábamos vocabulario matemático apropiado. Durante esta actividad, tuvimos la oportunidad de demostrar habilidades de razonamiento y resolución de problemas mientras participábamos en una oportunidad planificada de conteo que fomentaba la autonomía.

Desarrollo Físico

Bailamos y nos movimos al ritmo de la Música Latina: Bailamos Merengue con "Ojalá que llueva café". Mientras bailábamos, usamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias. Durante esta actividad, también usamos información perceptual para guiar movimientos e interacciones con objetos y otras personas. Bailar también nos da la oportunidad de expresar confianza en nuestras propias habilidades y sentimientos positivos sobre nosotros mismos, contribuyendo a nuestro sentido positivo de autoconciencia.

Idioma y Alfabetización

Nuestro maestro leyó el libro "The Foot Book" ("¡Cuántos, Cuántos pie!") para nosotros mientras repasábamos izquierda/derecha. Durante esta actividad, demostramos una comprensión de la estructura narrativa a través de la narración de cuentos. Prestamos atención a la comunicación y el lenguaje de los demás mientras seguimos una rutina diaria en nuestra aula. Mientras escuchábamos la historia con nuestros amigos, discutimos y determinamos izquierda y derecha con la ayuda de nuestro maestro. Durante la historia respondimos preguntas abiertas sacando conclusiones y recordando información del texto.

STEAM

Continuamos con EL Experimento el Huevo Descubierto Parte 2 mientras se revelaban los resultados del experimento. Esta actividad nos brindó la oportunidad de comparar y categorizar fenómenos observables mientras participábamos y manteníamos interacciones positivas con nuestro maestro y otros compañeros de clase. Al descubrir nuestros resultados, hicimos preguntas de tipo WH mientras observábamos y documentábamos los resultados. Al demostrar nuestras habilidades de indagación científica, sacamos conclusiones y comunicamos claramente nuestras ideas científicas.

Lectura Interactiva

Actuamos la historia "The Three Billy Goats Gruff" ("Los Tres Chivitos Gruff"). Esta actividad nos permitió explorar interactivamente un libro y usar lenguaje descriptivo para expresarnos sobre la historia, así como tener la oportunidad de desarrollar nuestra memoria mientras recordábamos la secuencia de eventos del libro. Volver a contar una historia familiar nos ayuda a continuar mejorando nuestro vocabulario y habilidades de comunicación descriptiva, expresiva y secuencial.



Cognitivo

Concluimos nuestro experimento del Ciclo de Vida de las Plantas parte 4 donde revisamos el ciclo de vida de la planta mientras probábamos un refrigerio saludable que cultivamos a partir de una semilla. Durante esta actividad deliciosa, usamos el vocabulario específico de plantas para demostrar nuestro conocimiento relacionado con los seres vivos y cómo crecen en nuestro entorno. Proporcionar oportunidades para que nos enfoquemos en nuestros esfuerzos en un proyecto científico fomenta la autonomía mientras construimos independencia al plantar una semilla y verla crecer con el tiempo.

Desarrollo Físico

Bailamos y nos movimos al ritmo de la Cumbia con “Baila la Cumbia”. Esto nos dio la oportunidad de demostrar control, fuerza y coordinación de nuestros músculos grandes. Usamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias mientras bailábamos al ritmo de la música. Durante esta actividad, usamos información perceptual para guiar movimientos e interacciones con objetos y otras personas. Bailar también nos brinda la oportunidad de expresar confianza en nuestras propias habilidades y sentimientos positivos sobre nosotros mismos, contribuyendo a nuestro sentido positivo de autoconciencia.

Idioma y Alfabetización

Trabajamos en nuestro Registro en el Diario Semanal donde usamos nuestros diarios de Crecimiento y Aprendizaje para escribir o dibujar sobre uno de los alimentos o restaurantes de nuestro libro de publicación ambiental y juego de coincidencias. Escribir en un diario nos brinda la oportunidad de expresar nuestros pensamientos en forma de dibujo y escritura. Demostramos una comprensión de cómo se usa la escritura y las reglas que rigen cómo funciona la escritura mientras escribíamos sobre el cielo. También tuvimos que reflexionar y recordar los detalles de nuestras observaciones que elegimos dibujar o escribir.

STEAM

Continuamos con EL Experimento el Huevo Descubierto Parte 2 mientras se revelaban los resultados del experimento. Esta actividad nos brindó la oportunidad de comparar y categorizar fenómenos observables mientras participábamos y manteníamos interacciones positivas con nuestro maestro y otros compañeros de clase. Al descubrir nuestros resultados, hicimos preguntas de tipo WH mientras observábamos y documentábamos los resultados. Al demostrar nuestras habilidades de indagación científica, sacamos conclusiones y comunicamos claramente nuestras ideas científicas.

Lectura Interactiva

Cantamos y bailamos con nuestros amigos durante la canción “Apples and Bananas” (“Manzanas y Bananas”). Esta fue una gran canción que desafió nuestro desarrollo del lenguaje mientras practicábamos diferentes sonidos vocálicos jugando con manzanas y bananas. Al participar en esta actividad musical divertida con nuestro maestro y amigos, jugamos con los sonidos del lenguaje y los sonidos vocálicos mientras coincidíamos con rimas. La canción Apples and Bananas (Manzanas y Bananas) nos anima a seguir un patrón para la sustitución de vocales y letras repetitivas; adquiriendo una nueva comprensión de las rimas.