



Cognitivo

¡Oh no, nuestras plantas necesitan hojas! Disfrutamos de una actividad de Agregar Hojas donde practicamos agregar hojas a una planta para hacer conjuntos de hasta ocho hojas. Esta actividad nos brindó la oportunidad de clasificar por características observables mientras reconocíamos numerales y hacíamos coincidir numerales escritos con cantidades mientras participábamos en un grupo con nuestros amigos. Al usar nuestro agarre de pinza para manipular objetos pequeños, comenzamos a organizar, representar y construir conocimiento de cantidad y números, desarrollando nuestro vocabulario matemático para describir grupos (más, menos) e identificar números.

Desarrollo Físico

Bailamos y nos movimos al ritmo de la música latina con nuestra 2ª Secuencia de Movimiento de Salsa al son de “Quimbara” de Celia Cruz. Al explorar música de un país (Cuba) o cultura que podría ser desconocida para nosotros, demostramos conciencia de la geografía en nuestra comunidad. También usamos la observación y la imitación para identificar la dirección/ubicación de izquierda y derecha, adelante y atrás, y de lado a lado mientras participábamos en secuencias simples de movimiento y baile al escuchar música de Salsa.

Idioma y Alfabetización

¿Uu, Uu, qué comienza con Uu? Fuimos Introducidos a la Letra Uu, y usamos nuestro Póster del Alfabeto de Animales para cantar y señalar la letra Uu. Esto nos dio la oportunidad de identificar letras del alfabeto y producir sonidos correctos asociados con la letra, así como identificar palabras que comienzan con el sonido de la letra Uu. También comenzamos a reconocer que hay reglas para cómo se construyen las letras y las palabras.

STEAM

Nuestro maestro leyó el libro: “My Name is Celia: The Life of Celia Cruz” (“Me llamo Celia: La vida de Celia Cruz”) durante nuestra actividad de grupo pequeño. Esta actividad nos brindó la oportunidad de demostrar una comprensión de la estructura narrativa a través de la narración de cuentos mientras aprendíamos sobre Celia Cruz, una cantante latina. Prestamos atención a la comunicación y el lenguaje de los demás mientras seguimos una rutina diaria en nuestras aulas. Mientras mis amigos y yo escuchábamos la historia y la discutíamos con nuestros maestros, tuvimos la oportunidad de responder preguntas abiertas sacando conclusiones y recordando información del texto.

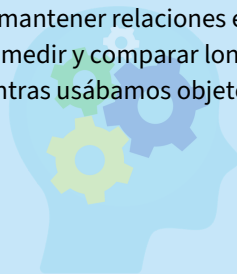
Lectura Interactiva

¿Dónde vive una hormiga? La Vida de una Hormiga - Día 1 fue una actividad donde usamos nuestro conocimiento de los hábitats de las hormigas para construir un hormiguero usando materiales cotidianos con poca ayuda del maestro. Durante esta actividad, demostramos nuestro conocimiento relacionado con los seres vivos y sus entornos mientras adquiríamos y construíamos nuevo conocimiento relacionado con las hormigas. También seguimos instrucciones de forma independiente, mostrando una conciencia creciente de nuestras propias habilidades. Tener experiencias compartidas con compañeros nos ayuda a identificarnos como miembros de la comunidad del aula, lo que contribuye a desarrollar la conciencia de cómo nuestro grupo se ajusta a un panorama mundial más amplio.



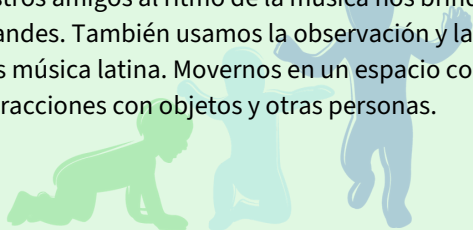
Cognitivo

Exploramos conceptos matemáticos básicos al usar medidas no estándar mientras Medíamos Distancias con Nuestros Pies. Esta actividad nos brindó la oportunidad de participar y mantener relaciones e interacciones positivas con nuestro maestro y amigos mientras usábamos herramientas no estándar para medir y comparar longitudes. Durante esta actividad, recordamos información y respondimos preguntas abiertas mientras usábamos objetos familiares para demostrar un entusiasmo por aprender y practicar una nueva habilidad.



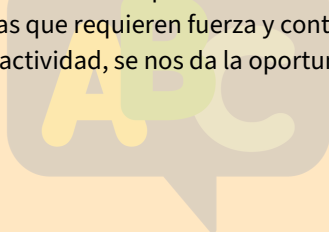
Desarrollo Físico

Bailamos y nos movimos al ritmo de la Música Latina: Bailamos al son de “Betece” de Amadou Balake por Africando. Bailar y mover nuestros cuerpos y bailar con nuestros amigos al ritmo de la música nos brinda la oportunidad de demostrar control, fuerza y coordinación de los músculos grandes. También usamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias mientras bailábamos música latina. Movernos en un espacio compartido nos permite usar información perceptual para guiar movimientos e interacciones con objetos y otras personas.



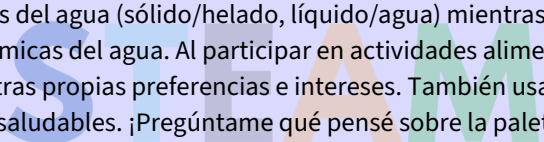
Idioma y Alfabetización

Practicamos Escribir los Números 0-2 bajo el agua y en la pared donde usamos marcadores para practicar trazar un número y luego usamos pinceles grandes para escribir con ellos en una pared. Escribir los números en un espacio designado con nuestros marcadores y pinceles nos permite realizar tareas que requieren fuerza y control de músculos pequeños usando marcas cada vez más sofisticadas. A través de la práctica de esta actividad, se nos da la oportunidad de sentirnos seguros al escribir e identificar diferentes números.



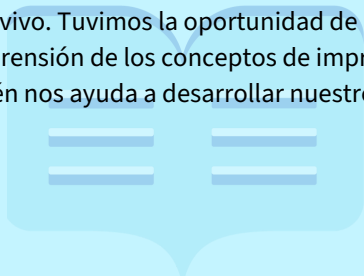
STEAM

Fue un día delicioso ya que ¡Hicimos Paletas de Frutas Frescas y Jugo! Disfrutamos aprendiendo sobre los beneficios para la salud de algunas frutas deliciosas y la forma divertida en que podíamos prepararlas y disfrutarlas. Durante esta actividad, identificamos diferentes estados/fases del agua (sólido/helado, líquido/agua) mientras demostrábamos nuestro conocimiento relacionado con las propiedades dinámicas del agua. Al participar en actividades alimenticias, comenzamos a reconocernos como individuos únicos al tener nuestras propias preferencias e intereses. También usamos nuestros sentidos para observar, clasificar y aprender sobre alimentos saludables. ¡Pregúntame qué pensé sobre la paleta de frutas!



Lectura Interactiva

Tuvimos un gran momento de cuentos mientras leíamos Living Things Are Everywhere Esta fue una historia divertida sobre cosas vivas y cómo determinar si algo está vivo o no vivo. Tuvimos la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre cosas vivas y no vivas. También aumentamos nuestra comprensión de los conceptos de impresión y la estructura narrativa mientras escuchábamos la historia. Esta historia también nos ayuda a desarrollar nuestro entendimiento de los seres vivos y cómo crecen en nuestro entorno.





Cognitivo

Creamos durante nuestra actividad de Contar y Crear Autorretrato al Estilo de Frida con nuestros amigos. Esta actividad nos brindó la oportunidad de reconocernos como individuos únicos con nuestras propias habilidades, características, emociones e intereses mientras comenzábamos a entender conceptos de igual y diferente. Desarrollamos nuestras habilidades motrices finas mientras usábamos una variedad de materiales artísticos para crear obra original para la autoexpresión y expresar la creatividad individual. Al participar en esta actividad grupal con amigos, tuvimos la oportunidad de demostrar el uso de oraciones ampliadas y estructura de oraciones para responder verbalmente.

Desarrollo Físico

Practicamos Yoga Calmante con nuestro maestro hoy. Nuestro maestro nos enseñó y modeló las diferentes posturas para que las probáramos. El yoga nos brinda la oportunidad de demostrar el uso efectivo y eficiente de nuestros músculos grandes para el movimiento y el posicionamiento. Hacer yoga también nos ayuda a desarrollar equilibrio y coordinación, y construye atención, enfoque y nos ayuda a ser conscientes del espacio. También desarrollamos nuestras habilidades auditivas y nuestra capacidad para seguir instrucciones mientras escuchamos cómo hacer las posturas.

Idioma y Alfabetización

Hoy tomamos un tiempo para reflexionar y disfrutar de un momento tranquilo con nuestro maestro durante nuestra actividad Lee conmigo, Habla conmigo. Durante esta actividad, combinamos el lenguaje corporal y la comunicación verbal para mejorar la expresión de deseos y necesidades. Este tiempo tranquilo, no estructurado y en grupos pequeños, se presta para participar en comunicación de ida y vuelta, mientras también construimos confianza y conexión. Estamos aprendiendo a separarnos de nuestros cuidadores, manejar transiciones y adaptarnos a cambios. Esta lectura interactiva de libros nos ofreció la oportunidad de participar en conversaciones que ayudan a construir vínculos seguros dentro del aula.

STEAM

Ayer aprendimos cómo viven las hormigas e hicimos un hormiguero a tamaño real. Hoy, usamos otros artículos para hacer un hormiguero juntos. La Vida de una Hormiga-Día 2, donde usamos conocimiento de los hábitats de hormigas para construir un hormiguero usando materiales cotidianos con poca ayuda del maestro. Al seguir instrucciones de forma independiente, mostramos una conciencia creciente de nuestras propias habilidades. Las experiencias compartidas entre nosotros nos ayudan a identificarnos como miembros de la comunidad del aula, lo que contribuye a nuestro desarrollo de la conciencia de cómo nuestro grupo se ajusta a un panorama mundial más amplio. Durante esta actividad, demostramos nuestro conocimiento relacionado con los seres vivos y su entorno mientras tomábamos la iniciativa y la autodirección.

Lectura Interactiva

Nuestro maestro leyó el libro "Frida" de Jonah Winter y Ana Juan para nosotros. Esta historia nos permitió escuchar dos palabras pronunciadas y nos ayudó a identificar si estas palabras pronunciadas suenan igual al final. Leer historias nos ayuda a prestar atención a la comunicación y el lenguaje de los demás mientras seguimos una rutina diaria de lectura en nuestra aula. Al escuchar la historia y discutirla con nuestro maestro, tuvimos la oportunidad de responder preguntas abiertas sacando conclusiones y recordando información del texto. ¡Pregúntame qué pensé sobre la historia, de Frida!



Cognitivo

Realizamos un Estudio de Artista: Comparar Dos Obras Más de Arte de Frida Kahlo. Durante esta actividad, tuvimos la oportunidad de comparar, contrastar y describir dos obras de arte de una artista famosa para determinar sus similitudes y diferencias. Esto nos incentivó a mostrar aprecio por diferentes tipos de arte y el trabajo creativo de otros a través del uso de estructuras de oraciones ampliadas al comunicarnos con nuestros compañeros. Explorar obras de arte y discutir con nuestros compañeros nos ayudó a reconocernos como individuos únicos con nuestras propias habilidades, características, emociones e intereses.

Desarrollo Físico

¿Alguna vez has jugado al juego Luz Roja, Luz Verde? Esta actividad nos brindó la oportunidad de fortalecer nuestras habilidades motrices gruesas corriendo y jugando con nuestros amigos. Mientras movíamos nuestros cuerpos durante esta actividad con mayor fuerza, resistencia y equilibrio, adquirimos el conocimiento que la velocidad es un factor en este juego. Esta actividad también nos ayudó a aprender las reglas de un juego simple. Aprendemos lecciones valiosas cuando jugamos juntos con nuestros amigos. Practicamos turnarnos, la paciencia, la amabilidad, estar bien con perder y el valor del trabajo en equipo.

Idioma y Alfabetización

Tuvimos la oportunidad de aprender cómo segmentar y combinar o mezclar sílabas en palabras durante nuestra actividad de Sílabas: Cortar Sílabas. Esta actividad nos ayudó a desarrollar nuestra conciencia fonológica mientras usábamos cubos de enlace para construir y crear diferentes combinaciones de palabras. Fue un desafío mantener mi atención, pero lo hice y me ayudó a demostrar persistencia. Mientras interactuábamos con nuestros amigos, desarrollamos nuestro autocontrol al escuchar y seguir reglas para una nueva actividad de forma independiente.

STEAM

Fuimos creativos al hacer Arte de Hormigas. Durante esta actividad, usamos nuestro conocimiento de las hormigas para crear una hormiga con partes precisas del cuerpo, con poca ayuda de nuestro maestro. Demostramos iniciativa y autodirección al completar una tarea usando nuestras habilidades motrices finas para colocar las partes del cuerpo en la ubicación correcta. A medida que aprendí más sobre las hormigas, demostré mi conocimiento relacionado con los seres vivos y sus entornos. Las experiencias artísticas nos permiten disfrutar de la expresión creativa a través del arte al crear una pieza que es única para nosotros.

Lectura Interactiva

Nuestro maestro leyó el libro: "One Fish, Two Fish, Red Fish, Blue Fish" ("Un Pez, Dos Peces, Pez Rojo, Pez Azul") durante nuestro Estudio de Autor de Dr. Seuss. El objetivo de esta actividad era usar acciones físicas para identificar palabras individuales en oraciones, con mínima ayuda verbal. Mientras escuchábamos la historia y la discutíamos con nuestro maestro, tuvimos la oportunidad de responder preguntas abiertas sacando conclusiones y recordando información del texto. ¡Pregúntame sobre mi parte favorita de la historia!



Cognitivo

Exploramos conceptos matemáticos básicos mientras usábamos medidas no estándar para determinar ¿Qué Tan Largo es Mi Pie? Esta actividad nos brindó la oportunidad de participar y mantener relaciones e interacciones positivas con nuestro maestro y amigos mientras usábamos herramientas no estándar para medir y comparar la longitud de nuestros pies. Al brindarnos la oportunidad de recordar información y responder preguntas abiertas durante esta actividad. Mientras usamos objetos familiares durante esta actividad divertida, demostramos un entusiasmo por aprender y practicar una nueva habilidad. Durante esta actividad, contamos cuando usábamos la correspondencia uno a uno mientras tocábamos cada elemento que contábamos para encontrar el total.

Desarrollo Físico

¿Debo Parar o Debo Seguir? Jugamos un juego y hablamos sobre cómo podemos asegurarnos de mantener seguros a todos nuestros amigos de nuestra clase en la escuela. Durante esta actividad, mencionamos algunas consecuencias naturales que pueden ocurrir si participamos en actividades inseguras. Apoyamos el desarrollo de la autorregulación a medida que comprendíamos mejor cómo mantenernos seguros en el entorno de aprendizaje. ¡Pregúntame qué aprendí sobre seguridad hoy!

Idioma y Alfabetización

Completamos nuestras Registro en el Diario Semanales mientras escribíamos o dibujábamos en nuestros diarios de Crecimiento y Aprendizaje sobre cómo nos sentíamos acerca de Frida y su historia. Escribir en un diario nos permite procesar y expresar nuestros pensamientos mientras dibujamos y escribimos en nuestros diarios. Esta actividad también nos proporcionará la oportunidad de demostrar una comprensión de cómo se utiliza la impresión y las reglas que rigen cómo funciona la escritura. Al elegir un animal sobre el cual escribir, hicimos conexiones con actividades y historias previas que hemos leído durante la semana pasada.

STEAM

Hoy exploramos con Engranajes donde demostramos nuestra comprensión de herramientas y máquinas simples y su utilidad en la construcción y resolución de problemas mientras diseñábamos una máquina simple para resolver un problema. Durante esta actividad, tuvimos la oportunidad de participar y mantener relaciones e interacciones positivas con nuestros amigos mientras fuimos introducidos y manejados por máquinas simples. Mientras usamos objetos familiares durante esta actividad divertida, demostramos un entusiasmo por aprender y practicar una nueva habilidad mientras planeábamos y construíamos nuestra torre de engranajes funcional. También usamos nuestras manos y dedos para manipular materiales con mayor fuerza y control.

Lectura Interactiva

Nuestro maestro leyó You Are Like a Seed. Mientras nos leía, respondimos preguntas valorativas, que son preguntas que requerían que compartiéramos nuestras opiniones y lo que pensamos o sentimos. Durante esta actividad de lectura grupal, prestamos atención a la comunicación y el lenguaje de los demás mientras seguimos una rutina diaria en nuestras aulas. Nos reconocimos como individuos únicos y tomamos conciencia de la singularidad de los demás mientras compartíamos nuestros pensamientos y opiniones con nuestros amigos y maestros en respuesta al texto. También demostramos nuestro conocimiento relacionado con los seres vivos mientras comparábamos nuestro crecimiento con el de una semilla.