



Cognitivo

Exploramos conceptos matemáticos básicos durante nuestra actividad de "Medidas: Caída de nieve". Durante esta actividad, participamos y mantenemos relaciones e interacciones positivas con nuestra maestra y amigos mientras nos introducían en el uso de herramientas no estándar para medir y comparar diferentes longitudes de caída de nieve. También se nos dio la oportunidad de recordar información y responder preguntas abiertas mientras explorábamos el tacto y la textura de la nieve. También demostramos un entusiasmo por aprender y practicar una nueva habilidad mientras reforzábamos conceptos matemáticos.

Desarrollo Físico

Durante la actividad llamada "Cúbrete al estornudar", cantamos una canción divertida llamada "Cover Your Nose," ("Cúbrete la nariz") al ritmo de "Si eres feliz y lo sabes". Esto fue un buen recordatorio de cómo estornudar sin esparcir gérmenes. Disfrutamos de una canción juntos con nuestros amigos mientras recordábamos las palabras de la canción. Cantar y seguir las instrucciones para los movimientos dirigidos por nuestra maestra nos ayuda a aumentar nuestras habilidades de autocontrol. Aumentamos nuestra comprensión de las enfermedades y el vocabulario asociado con la enfermedad mientras cantábamos. ¡Pregúntame si puedo cantarte la canción!

Idioma y Alfabetización

Los juegos de memoria son excelentes para mejorar nuestras habilidades cognitivas, especialmente las habilidades de concentración y atención sostenida, así como la percepción visual y habilidades importantes de memoria, como la memoria visual y a corto plazo. Jugamos un juego de Unir las Letras del Alfabeto en el que teníamos que emparejar letras mayúsculas con sus contrapartes en minúsculas. Esto continúa reforzando nuestro reconocimiento de letras, que es una habilidad básica importante para la alfabetización. Durante esta actividad, aprendimos a trabajar juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y los turnos mientras usábamos nuestro conocimiento del alfabeto.

STEAM

Nuestra actividad en pequeños grupos llamada "Creando Nubes" estuvo llena de asombro y sorpresas. Con indicaciones verbales e incentivos, participamos en la práctica científica de diseñar una solución sobre cómo hacer una nube. Primero, discutimos diferentes tipos de clima y vimos imágenes de nubes. Luego, nuestra maestra nos mostró algunos materiales y nos preguntó: "¿Creen que podemos usar estos materiales para hacer una nube?". Hicimos algunas sugerencias y nuestra maestra siguió nuestras instrucciones. Luego, nuestra maestra tuvo una idea y la puso en práctica. ¡Nos quedamos asombrados por las nubes!

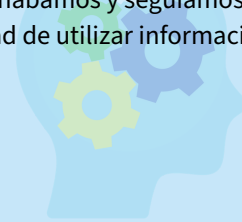
Lectura Interactiva

Nuestra maestra nos leyó y escuchamos música latina: "The Life of/ La Vida de Selena" durante nuestra actividad en grupo pequeño. Esta actividad nos brindó la oportunidad de demostrar una comprensión de la estructura narrativa a través de la narración mientras aprendíamos sobre la cultura tejana. El objetivo de esta actividad era reconocer de manera consistente las señales no verbales y el lenguaje corporal durante conversaciones prolongadas. Esto significa que necesitábamos girar nuestros cuerpos hacia el hablante y centrar nuestra atención en él mientras hablaba, una persona a la vez.



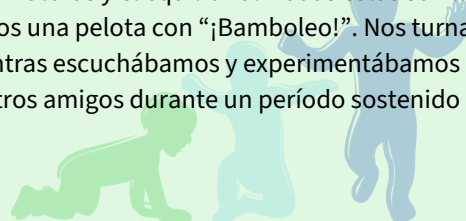
Cognitivo

Utilizamos nuestras habilidades de observación y creatividad para crear Pinturas de Viento mientras explorábamos el fenómeno natural del viento. Utilizamos herramientas simples, como sorbete (Straw) y pintura, para experimentar y observar. También aumentamos nuestra comprensión mientras escuchábamos y seguíamos las instrucciones dadas por nuestra maestra. Usar una pajita/sorbete para pintar nos brindó la oportunidad de utilizar información adquirida sobre objetos familiares y aplicarla a esta experiencia.



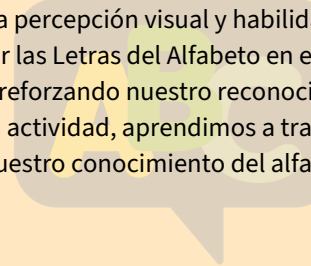
Desarrollo Físico

¿Sabías que pasar una pelota nos ayuda a desarrollar nuestras habilidades visuales, fortalece nuestra parte superior del cuerpo y agarre, y también mejora las habilidades motoras y el equilibrio? Todas estas son las áreas en las que trabajamos hoy mientras escuchábamos Música Latina y pasábamos una pelota con "¡Bamboleo!". Nos turnamos practicando el pase de una pelota de ida y vuelta con un amigo con precisión mientras escuchábamos y experimentábamos la canción latina, Bamboleo. Participar en una actividad de juego cooperativo con nuestros amigos durante un período sostenido puede ser un desafío, ¡pero también nos divertimos mucho!



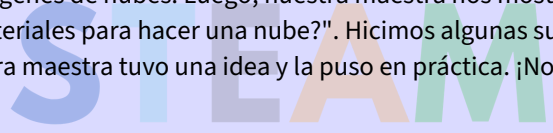
Idioma y Alfabetización

Los juegos de memoria son excelentes para mejorar nuestras habilidades cognitivas, especialmente las habilidades de concentración y atención sostenida, así como la percepción visual y habilidades importantes de memoria, como la memoria visual y a corto plazo. Jugamos un juego de Unir las Letras del Alfabeto en el que teníamos que emparejar letras mayúsculas con sus contrapartes en minúsculas. Esto continúa reforzando nuestro reconocimiento de letras, que es una habilidad básica importante para la alfabetización. Durante esta actividad, aprendimos a trabajar juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y los turnos mientras usábamos nuestro conocimiento del alfabeto.



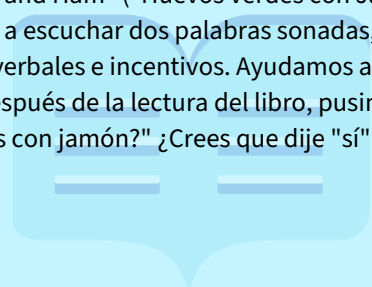
STEAM

Nuestra actividad en pequeños grupos llamada "Creando Nubes" estuvo llena de asombro y sorpresas. Con indicaciones verbales e incentivos, participamos en la práctica científica de diseñar una solución sobre cómo hacer una nube. Primero, discutimos diferentes tipos de clima y vimos imágenes de nubes. Luego, nuestra maestra nos mostró algunos materiales y nos preguntó: "¿Creen que podemos usar estos materiales para hacer una nube?". Hicimos algunas sugerencias y nuestra maestra siguió nuestras instrucciones. Luego, nuestra maestra tuvo una idea y la puso en práctica. ¡Nos quedamos asombrados por las nubes!



Lectura Interactiva

Nuestra maestra nos leyó el libro "Green Eggs and Ham" ("Huevos verdes con Jamón") mientras realizábamos un estudio del autor Dr. Seuss. Esta experiencia nos motivó a escuchar dos palabras sonadas, e identificar si esas palabras mencionadas suenan igual al final (rima), con indicaciones verbales e incentivos. Ayudamos a nuestra maestra a "leer" como "Sam-I-Am" ya que se repetía muchas veces en la historia. Después de la lectura del libro, pusimos una nota adhesiva en un gráfico para registrar nuestro voto de "¿Probarías los huevos verdes con jamón?" ¿Crees que dije "sí" o "no"?





Cognitivo

Un meteorólogo es una persona que estudia y nos informa sobre el clima. Muchos meteorólogos aparecen en la televisión, preparándonos para el clima durante el día y la semana. ¡Suenan tan interesantes! Durante nuestra actividad "Quiero ser meteorólogo" aprendimos la ciencia detrás del clima y escuchamos y nos expusieron a muchas palabras y conceptos nuevos de ciencia. Mientras fingíamos ser meteorólogos, adquirimos nuevo vocabulario y comprensión de nuevos conceptos, como la meteorología y las herramientas que los meteorólogos utilizan en su trabajo. También se nos brindó la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre la historia, lo que desarrolla nuestras habilidades cognitivas.

Desarrollo Físico

Creamos con nuestros amigos mientras hacíamos Pulseras Arcoíris únicas. Durante esta actividad, trabajamos duro y creamos nuestras propias pulseras únicas al identificar perlas (beads) de arcoíris para poner en nuestro hilo. Mientras hacíamos nuestras pulseras, coordinamos el uso de nuestras manos y dedos pasando el hilo a través de las perlas. Esta actividad nos obligó a hacer planes y llevar a cabo intenciones a medida que planeábamos qué cuentas queríamos usar en su orden específico. También se nos brindó la oportunidad de demostrar persistencia y construir confianza en nuestras habilidades.

Idioma y Alfabetización

Aprendimos conocimientos sobre la impresión durante nuestra actividad de Escritura en Pizarra Blanca. Esta actividad nos ayudó a demostrar una comprensión de cómo se utiliza la letra imprenta y las reglas que rigen cómo funciona la escribir en imprenta. Nos divertimos identificando letras y usando la escritura para practicar la formación y construcción de letras. Esta actividad sensorial nos brindó la oportunidad de participar en la actividad independiente de escribir letras en una pizarra blanca.

STEAM

Nos divertimos mucho haciendo Masa de Nubes. Esta actividad práctica llena de sensaciones nos dio la oportunidad de usar herramientas según las indicaciones mientras investigábamos la masa de nubes. Pudimos elegir entre las siguientes herramientas para crear la masa: aplastadores de papas, cucharas de madera, rastrillos, palas, cucharones, moldes, rodillos y tamices. Durante esta experiencia, también interactuamos con nuestros compañeros y practicamos el turno, lo que respalda nuestro desarrollo del sentido de uno mismo con los demás. ¡Pregúntame cómo era la masa de nubes que hice!

Lectura Interactiva

Nuestra maestra nos volvió a leer el libro "Green Eggs and Ham" ("Huevos verdes con Jamón") durante nuestra actividad de Estudio del Autor: determinar el principio/medio/final. Esta actividad nos brindó la oportunidad de observar que los libros tienen títulos, autores e ilustradores. Prestamos atención a la comunicación y el lenguaje de los demás mientras seguimos una rutina diaria en nuestras aulas. Mientras escuchábamos la historia y la discutíamos con nuestros maestros, tuvimos la oportunidad de responder preguntas abiertas sacando conclusiones y recordando información del texto. Durante esta actividad, pudimos demostrar una comprensión de la estructura narrativa a través de la narración o volverla a decir.



Cognitivo

Creamos durante nuestra actividad de Pintura de Caballete un Autorretrato con nuestros amigos. En esta actividad, nos reconocimos como individuos únicos con nuestras propias habilidades, características, emociones e intereses a medida que comenzamos a entender conceptos de semejanza y diferencia. Desarrollamos nuestras habilidades motoras finas utilizando una variedad de materiales de arte para crear obras originales para la autoexpresión y para expresar la creatividad individual. A medida que participamos en esta actividad grupal con amigos, se nos brindó la oportunidad de demostrar el uso de oraciones ampliadas y estructura de oraciones para responder verbalmente.

Desarrollo Físico

Escuchamos Música Latina y creamos Dibujos de nuestros Favoritos. Durante esta actividad, hicimos arte mientras escuchábamos música. Al dibujar una variedad de formas con herramientas de escritura, desarrollamos nuestras habilidades motoras finas y refinamos nuestro agarre con pinza. Esta actividad también nos hizo practicar nuestras habilidades de escucha, porque cuando se reproducía una canción más lenta, dibujábamos lentamente, y cuando era una canción rápida, dibujábamos más rápido. Esto nos ayuda a prestar atención a los detalles de lo que escuchamos y a conectarlo con lo que estamos haciendo.

Idioma y Alfabetización

Completamos nuestros Registros en el Diario Semanal mientras escribíamos o dibujábamos en nuestros diarios de Crecimiento y Aprendizaje sobre cuál era nuestro clima favorito y por qué nos gustaba ese tipo de clima. Escribir en un diario nos permite procesar y expresar nuestros pensamientos mientras dibujamos y escribimos en nuestros diarios. Esta actividad también nos brindará la oportunidad de demostrar una comprensión de cómo se utiliza la impresión y las reglas que rigen cómo funciona la impresión. A medida que elegíamos el clima sobre el que escribir, establecíamos conexiones con actividades anteriores y cuentos que hemos leído durante la semana pasada.

STEAM

Recordamos lo que aprendimos ayer y luego hicimos más preguntas y obtuvimos más respuestas durante "Soplando en el Viento: Distribución de Semillas - Parte 2". Nos convertimos en ingenieros de semillas y desarrollamos un nuevo diseño de semilla que ayudará a las semillas que normalmente no flotan en el viento a moverse como las semillas que observamos ayer. Creamos nuestro diseño y luego probamos nuestros prototipos. Después del primer vuelo de prueba, algunos de nosotros mejoramos nuestros diseños haciendo lo que hacen los ingenieros: identificar problemas, hacer cambios y probarlo nuevamente. ¡Pregúntame acerca de mi diseño de semilla!

Lectura Interactiva

Nuestra maestra nos leyó el libro "Me, Frida" durante nuestra actividad de Estudio del Artista. Esta actividad nos brindó la oportunidad de demostrar la conciencia de que el lenguaje oral está compuesto por segmentos más pequeños de sonido. Prestamos atención a la comunicación y el lenguaje de los demás mientras seguimos una rutina diaria en nuestras aulas. También tuvimos la oportunidad de responder preguntas evaluativas (preguntas que requieren que los niños compartan su opinión/lo que piensan o sienten), con estímulo verbal y aliento.