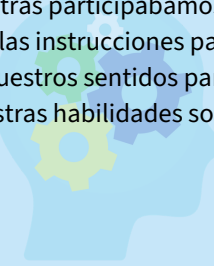




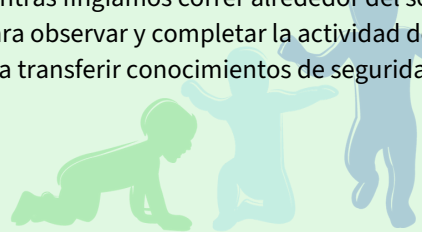
Cognitivo

Exploramos durante nuestra actividad, Ama Nuestra Tierra: Clasificación de Reciclaje. Esta actividad nos dio la oportunidad de comparar y categorizar fenómenos observables mientras participábamos en y manteníamos interacciones positivas y relaciones con nuestro maestro y otros niños. Escuchar y seguir las instrucciones para configurar el experimento nos permite enfocarnos en lo que se dice y tomar una acción mientras usamos nuestros sentidos para observar, clasificar y aprender sobre objetos y el entorno de aprendizaje. También desarrollamos nuestras habilidades sociales mientras trabajamos juntos hacia un objetivo común.



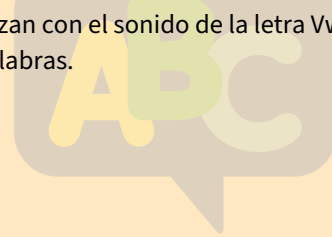
Desarrollo Físico

Aprendimos a través del movimiento y el juego mientras jugábamos al juego ¡Espacio: ¡Corre Alrededor del Sol! Se nos incentivó a interactuar a través del juego físico mientras fingíamos correr alrededor del sol. Esta actividad nos dio la oportunidad de demostrar el uso de nuestros sentidos para observar y completar la actividad de correr y detenernos para jugar con amigos. Usamos la observación y la imitación para transferir conocimientos de seguridad mientras jugábamos al juego ¡Corre Alrededor del Sol!



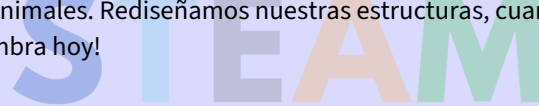
Idioma y Alfabetización

Vv, Vv ¿qué comienza con Vv? Nos presentaron la Letra Vv, y usamos nuestro Póster del Alfabeto de Animales para cantar y señalar la letra Vv. Esto nos dio la oportunidad de identificar letras del alfabeto y producir sonidos correctos asociados con la letra, así como identificar palabras que comienzan con el sonido de la letra Vv. También comenzamos a reconocer que hay reglas de cómo se construyen las letras y las palabras.



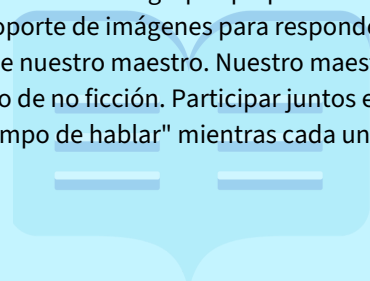
STEAM

Durante Haciendo Sombra: Parte 1 investigamos el calor del sol y exploramos maneras de crear sombra. Primero, discutimos todo lo que ya sabíamos sobre la sombra. Luego, experimentamos con varias piezas sueltas de todas las formas y tamaños para tratar de hacer sombra para nuestros pequeños animales de juguete. Finalmente, usamos linternas para probar si nuestras estructuras hacían sombra para los animales. Rediseñamos nuestras estructuras, cuando fue necesario. ¡Pregúntame sobre la construcción de mi estructura de sombra hoy!



Lectura Interactiva

Leímos el libro "I Am Earth," durante la hora de cuentos en grupos pequeños con nuestro maestro. Esta actividad nos brindó la oportunidad de usar oraciones ampliadas y soporte de imágenes para responder preguntas sobre eventos específicos en la historia, con la indicación e incentivo verbal de nuestro maestro. Nuestro maestro también nos ayudó a hacer conexiones entre las grandes ideas encontradas al leer este libro de no ficción. Participar juntos en una conversación apoyó nuestro aprendizaje para respetar el espacio de los demás y el "tiempo de hablar" mientras cada uno tenía su turno para hablar y responder a preguntas.





Cognitivo

Creamos obras de arte originales durante nuestra actividad de Estudio de Artista: Colorear Serpiente Britto 3-D. Durante esta actividad, demostramos intencionalidad al utilizar materiales abiertos durante actividades artísticas, creando nuestros propios patrones simples en su escultura. Las actividades basadas en el arte nos permiten reconocernos a nosotros mismos como individuos únicos con nuestras propias habilidades, características, emociones e intereses. También aprendimos nuevo vocabulario mientras observábamos y discutíamos formas de arte visual y comparamos nuestras similitudes y diferencias con nuestro maestro y amigos. Al usar herramientas de artistas para crear, desarrollamos un sentido de orgullo al ver un proyecto hasta su finalización.

Desarrollo Físico

¿Puedes acertar al objetivo? Nos divertimos mucho jugando Lanzamiento de Rocas Lunares hoy, donde lanzamos pelotas lunares más pequeñas con la mano por debajo y tratamos de acertar a un gran objetivo a 5 pies de distancia con un 75% de precisión. Participamos en juegos cooperativos con otros niños mientras reconocíamos que la actividad física es divertida y saludable, utilizando la coordinación mirar-tocar para apuntar a un objetivo. También comenzamos a explorar y reconocer las relaciones espaciales entre objetos para entender qué viene a continuación en el juego siguiendo pistas e indicaciones. Lanzar o arrojar objetos nos ayuda a aprender sobre la fuerza y describir el movimiento de los objetos, y contar utilizando la correspondencia uno a uno.

Idioma y Alfabetización

Completamos nuestros Registro Semanal en el Diario mientras escribíamos o dibujábamos en nuestros diarios de Descubrimientos Internos y Externos sobre lo que más nos gustó del día o la noche, y por qué nos gustó más. Escribir en un diario nos permite procesar y expresar nuestros pensamientos mientras dibujábamos y escribíamos en nuestros diarios. Esta actividad también nos proporcionó la oportunidad de demostrar una comprensión de cómo se utiliza la impresión y las reglas que rigen cómo funciona la impresión. Al elegir nuestra hora favorita del día para escribir, hicimos conexiones con actividades previas e historias que hemos leído durante la semana pasada.

STEAM

Exploramos diferentes propiedades de la luz y formas de capturar sombras para crear Arte con Sombras. Usamos nuestro conocimiento de la actividad de ayer, donde creamos sombras dejando objetos encima de papel, para crear sombras pintando camisetas mojadas y luego colocando objetos naturales encima de ellas. Las dejamos en el sol y cuando regresamos unas horas más tarde, vimos que las hojas y otros objetos naturales habían absorbido la pintura debajo de ellos, ¡dejando una sombra! ¿No es eso genial? ¡Pregúntame sobre mi arte con sombras!

Lectura Interactiva

Leímos la historia "50 Below Zero", de Robert Munsch y tuvimos un recorrido por las imágenes durante nuestra actividad de Estudio de Autor. Usamos un 'recorrido por las imágenes' para predecir la idea principal de la historia. Mientras participábamos en un grupo pequeño con nuestros amigos y maestro, hablamos sobre los eventos y personajes que vimos en la historia, describimos las imágenes y contamos una historia usando imágenes. Esta actividad también nos dio la oportunidad de hacer conexiones entre personajes de un libro y nosotros mismos.