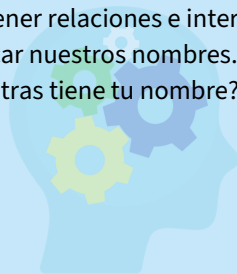




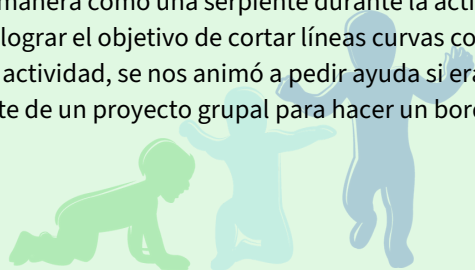
Cognitivo

Hoy exploramos conceptos básicos de matemáticas durante nuestra actividad Gráfico de las Letras de Tu Nombre. Esta actividad nos brindó la oportunidad de involucrarnos y mantener relaciones e interacciones positivas con nuestro maestro y amigos mientras usamos herramientas estándar para graficar nuestros nombres. Utilizando herramientas de escritura, usamos nuestra fuerza y control de músculos pequeños. ¿Cuántas letras tiene tu nombre?



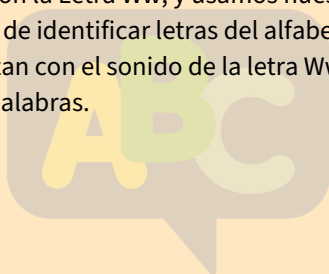
Desarrollo Físico

Nuestras manos y tijeras se movieron de manera como una serpiente durante la actividad Cortando Curvas en S como una Serpiente. Trabajamos arduamente para lograr el objetivo de cortar líneas curvas con mayor precisión mientras recortábamos tiras para usar como borde. Durante esta actividad, se nos animó a pedir ayuda si era necesario, y entendimos que nuestro trabajo individual era valorado como parte de un proyecto grupal para hacer un borde para nuestra exhibición de arte.



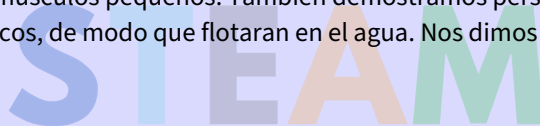
Idioma y Alfabetización

Ww, Ww ¿qué comienza con Ww? Nos presentaron la Letra Ww, y usamos nuestro Póster del Alfabeto de Animales para cantar y señalar la letra Ww. Esto nos dio la oportunidad de identificar letras del alfabeto y producir sonidos correctos asociados con la letra, así como identificar palabras que comienzan con el sonido de la letra Ww. También comenzamos a reconocer que hay reglas para cómo se construyen las letras y las palabras.



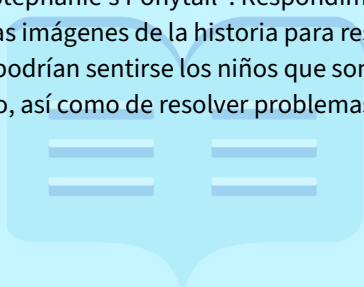
STEAM

Hoy construimos durante nuestra actividad, Construir y Probar un Velero. Esta actividad nos proporcionó la oportunidad de diseñar, construir y probar un velero. Al participar junto a nuestros amigos, tuvimos la oportunidad de aumentar el control, la fuerza y la coordinación de nuestros músculos pequeños. También demostramos perseverancia al seleccionar los materiales correctos para construir nuestros barcos, de modo que flotaran en el agua. Nos dimos cuenta de un sentido de orgullo al ver este proyecto hasta su finalización.



Lectura Interactiva

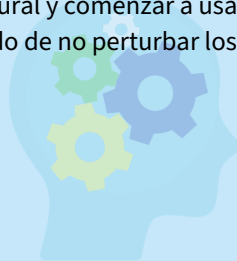
Escuchamos a nuestro maestro leer el libro, "Stephanie's Ponytail". Respondimos muchas preguntas mientras el libro se leía en voz alta. Utilizamos conocimientos previos y las imágenes de la historia para respaldar nuestras respuestas. Discutir esta historia nos dio la oportunidad de hablar sobre cómo podrían sentirse los niños que son acosados. Reflexionamos sobre maneras de regular nuestras emociones y comportamiento, así como de resolver problemas. Leeremos y aprenderemos de este libro nuevamente mañana.





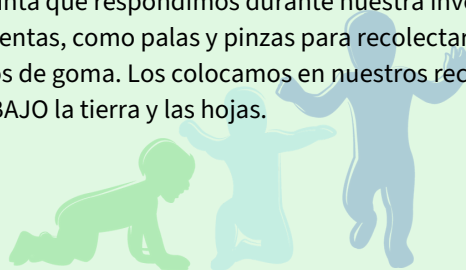
Cognitivo

Fuimos a un Paseo por la Naturaleza para buscar Hogares de Animales. Esta experiencia nos animó a examinar de cerca la evidencia de hogares de animales en el entorno natural y comenzar a usar lenguaje descriptivo al hablar sobre lo que se ve durante un paseo por la naturaleza. Tuvimos cuidado de no perturbar los hogares que encontramos. ¡Quizás podamos ir juntos a un paseo por la naturaleza pronto!



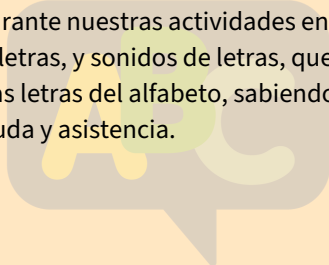
Desarrollo Físico

¿Quién vive en esta tierra? Esa es la pregunta que respondimos durante nuestra investigación del suelo. Nos colocamos "batas de laboratorio" mientras usábamos herramientas, como palas y pinzas para recolectar nuestras muestras de insectos de plástico y otros bichos espeluznantes como gusanos de goma. Los colocamos en nuestros recolectores de insectos para observar y describir las criaturas que encontramos BAJO la tierra y las hojas.



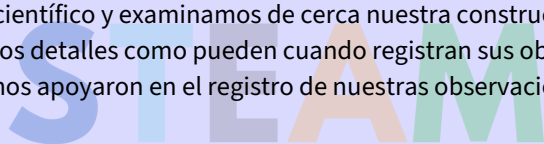
Idioma y Alfabetización

¡Fuimos a Pescar el Alfabeto! El objetivo principal de esta experiencia fue reconocer y nombrar algunas letras mayúsculas y minúsculas que se introdujeron previamente durante nuestras actividades en el aula. Usamos pequeños coladores para recoger cubitos (beads) de alfabeto y nombrar todas las letras, y sonidos de letras, que conocemos. Esta actividad nos brindó la oportunidad de sentirnos seguros al aprender las letras del alfabeto, sabiendo que siempre podemos recurrir a un compañero o a nuestro maestro como recurso para obtener ayuda y asistencia.



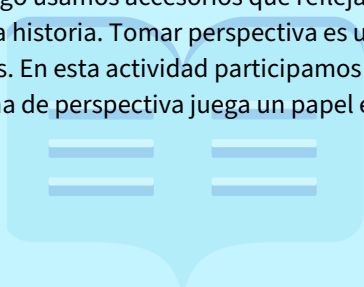
STEAM

Estudiamos el cuerpo humano durante Un Espectáculo de la Columna. El objetivo de esta experiencia fue registrar nuestras observaciones científicas y usar letras y símbolos parecidos a letras para proporcionar detalles a nuestras observaciones. Hicimos el importante trabajo de un científico y examinamos de cerca nuestra construcción curva, o réplica de la columna vertebral. Los científicos dibujan tantos detalles como pueden cuando registran sus observaciones, así que hicimos lo mismo. El papel, los portapapeles y los lápices nos apoyaron en el registro de nuestras observaciones. ¡Pregúntame sobre mi dibujo!



Lectura Interactiva

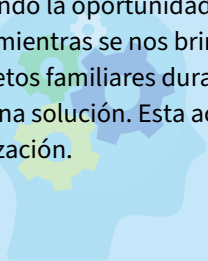
Releímos el Libro: "Stephanie's Ponytail" y luego usamos accesorios que reflejan los personajes de la historia y los eventos de la historia para que pudiéramos volver a contarla historia. Tomar perspectiva es una habilidad social importante que estamos aprendiendo para hacer y mantener amistades. En esta actividad participamos en una discusión de la perspectiva de los personajes en la historia leída en clase. La toma de perspectiva juega un papel en nuestro desarrollo de la empatía.





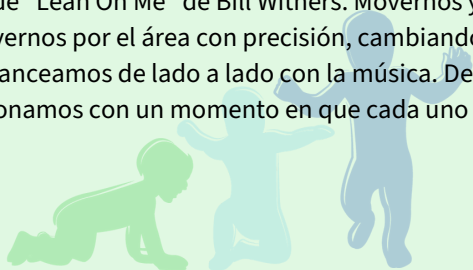
Cognitivo

Hoy exploramos formas de ayudar a nuestra tierra durante nuestra actividad de Hacer un Gráfico de Problema/Solución para “Día de la Tierra Todos los Días”. Esta actividad nos brindó la oportunidad de involucrarnos y mantener relaciones e interacciones positivas con nuestro maestro y amigos mientras se nos brindó la oportunidad de recordar información y responder preguntas abiertas. Mientras usábamos objetos familiares durante esta actividad divertida, demostramos entusiasmo por aprender formas de ver un problema y encontrar una solución. Esta actividad nos brindó la oportunidad de darnos cuenta de un sentido de orgullo al ver un proyecto hasta su finalización.



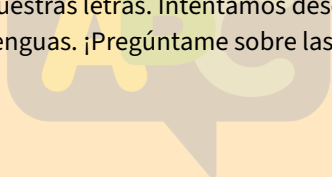
Desarrollo Físico

Nos balanceamos y aplaudimos al ritmo de “Lean On Me” de Bill Withers. Movernos y bailar con nuestros amigos al ritmo de la música nos brinda la oportunidad de movernos por el área con precisión, cambiando de dirección con mínimo titubeo o sin chocar con las personas mientras nos balanceamos de lado a lado con la música. Después de escuchar la música, discutimos el significado de la canción y luego lo relacionamos con un momento en que cada uno de nosotros necesitó apoyarse en un amigo para que nos ayudara.



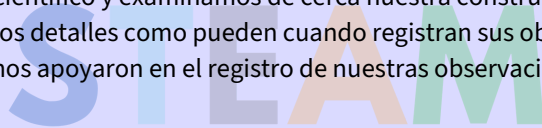
Idioma y Alfabetización

Bonnie blows blue bubbles after breakfast and Tyron tastes turkey and tomato on Tuesday (Bonnie sopla burbujas azules después del desayuno y Tyron prueba pavo y tomate el martes). Esos son solo dos de nuestros Trabalenguas del Alfabeto. Trabajamos en un grupo pequeño y cada uno recibió 2 tarjetas de letras. Nuestro maestro leyó uno de los trabalenguas del Chart (Cartelera) y nosotros escuchamos y miramos nuestras letras. Intentamos descubrir qué sonido de letra escuchábamos una y otra vez al principio de las palabras en el trabalenguas. ¡Pregúntame sobre las letras que tuve durante el juego!



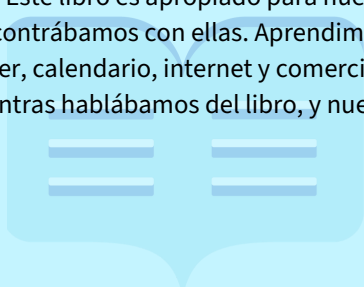
STEAM

Estudiamos el cuerpo humano durante Un Espectáculo de la Columna. El objetivo de esta experiencia fue registrar nuestras observaciones científicas y usar letras y símbolos parecidos a letras para proporcionar detalles a nuestras observaciones. Hicimos el importante trabajo de un científico y examinamos de cerca nuestra construcción curva, o réplica de la columna vertebral. Los científicos dibujan tantos detalles como pueden cuando registran sus observaciones, así que hicimos lo mismo. El papel, los portapapeles y los lápices nos apoyaron en el registro de nuestras observaciones. ¡Pregúntame sobre mi dibujo!



Lectura Interactiva

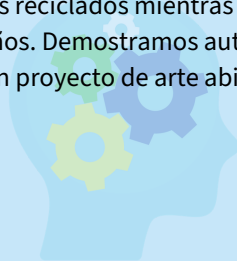
Leímos “Earth Day Every Day,” de Lisa Bullard. Este libro es apropiado para nuestra edad con capítulos cortos. Discutimos palabras de vocabulario a medida que nos encontrábamos con ellas. Aprendimos las siguientes palabras y sus significados: capítulo, poder, desperdicio, reutilizar, proteger, calendario, internet y comercio. Después de escuchar la historia, algunos de nosotros usamos palabras de vocabulario mientras hablábamos del libro, y nuestro maestro también usó algunas de las palabras nuevas que escuchamos.





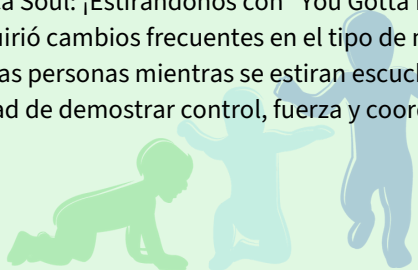
Cognitivo

Hoy exploramos y creamos durante nuestra actividad, Desafío de Arte Reciclado de Animales. Esta actividad nos brindó la oportunidad de diseñar y crear utilizando materiales reciclados mientras participábamos en y manteníamos interacciones y relaciones positivas con nuestro maestro y otros niños. Demostramos autocontrol mientras seguimos de manera independiente la orientación de nuestro maestro al participar en un proyecto de arte abierto con una variedad de materiales.



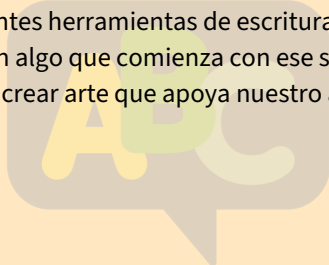
Desarrollo Físico

Hoy nos movimos al ritmo de R&B y Música Soul: ¡Estirándonos con “You Gotta Be!” El objetivo de esta experiencia fue participar en una actividad de movimiento que requirió cambios frecuentes en el tipo de movimiento, con mínimos recordatorios por parte de los adultos para tener cuidado con otras personas mientras se estiran escuchando música. Mover nuestros cuerpos al ritmo de la música brinda a los niños la oportunidad de demostrar control, fuerza y coordinación de los músculos grandes.



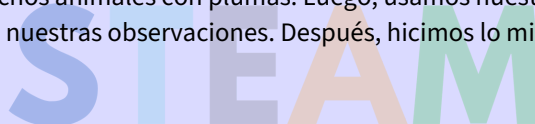
Idioma y Alfabetización

Hice Mi Propia Página en “Mi Libro de Juego del Alfabeto”. Al participar en esta experiencia, tuvimos la oportunidad de expresar nuestras razones personales para utilizar diferentes herramientas de escritura que elegimos usar. Utilizamos la primera letra de nuestro nombre e ilustramos nuestra página con algo que comienza con ese sonido de letra que nos gusta o que nos hace felices. ¡Usamos nuestros músculos motores finos para crear arte que apoya nuestro aprendizaje de las letras!



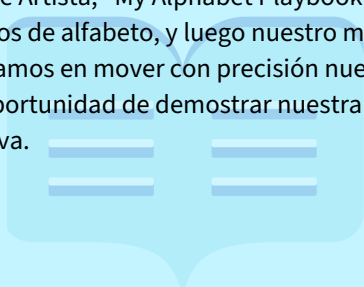
STEAM

¿Qué le pasa a una pluma en el agua? ¿Y en aceite? Lo descubrimos en la experiencia llamada Investigando Plumas Parte 1. El enfoque de esta actividad fue que participáramos en un experimento simple sobre los efectos del agua y el aceite en una pluma. Primero pensamos y nombramos muchos animales con plumas. Luego, usamos nuestros sentidos para sumergir una pluma en agua y luego la sacamos y discutimos nuestras observaciones. Después, hicimos lo mismo con el aceite. ¡Pregúntame qué pasó con las plumas!



Lectura Interactiva

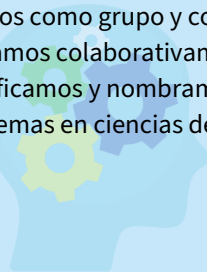
Leímos un libro para apoyar nuestro Estudio de Artista; “My Alphabet Playbook”, de Romero Britto. En grupo pequeño, discutimos lo que normalmente vemos en libros de alfabeto, y luego nuestro maestro comenzó a leer y modeló subrayando las palabras con su dedo índice. Luego, nos centramos en mover con precisión nuestro dedo debajo del texto mientras el texto se leía en voz alta. Esta actividad nos brindó la oportunidad de demostrar nuestra atención y participar en la lectura grupal interactiva participando en la lectura interactiva.





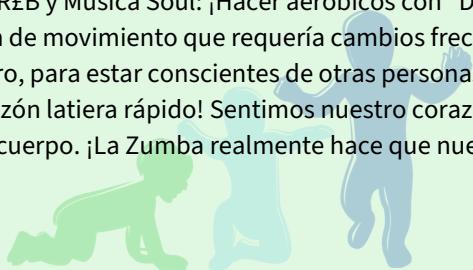
Cognitivo

Hoy exploramos la clasificación durante nuestra actividad de Clasificar Animales por Tierra o Mar. El objetivo de esta experiencia fue clasificar una colección mediana a grande de objetos como grupo y con el apoyo de un adulto, compartir la tarea de hacer marcas de conteo para cada grupo clasificado. Trabajamos colaborativamente con el maestro para determinar qué conjuntos tienen más y cuáles tienen menos. Reconocimos, clasificamos y nombramos animales terrestres o marinos usando un gráfico. Esta actividad nos brindó la oportunidad de explorar temas en ciencias de la vida mientras respondíamos a las indicaciones del maestro para expandir la comprensión.



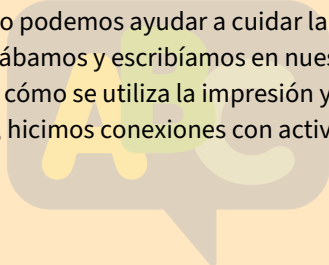
Desarrollo Físico

Hoy bailamos y nos movimos al ritmo de R&B y Música Soul: ¡Hacer aeróbicos con “Dancing in the Street”! Tuvimos la oportunidad de participar en una canción de movimiento que requería cambios frecuentes en el tipo de movimiento, con mínimos recordatorios de nuestro maestro, para estar conscientes de otras personas mientras bailaban y hacían aeróbicos. Bailamos Zumba y ¡hizo que nuestro corazón latiera rápido! Sentimos nuestro corazón y aprendimos que el corazón es un músculo que bombea sangre por todo el cuerpo. ¡La Zumba realmente hace que nuestra sangre fluya!



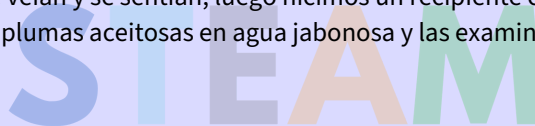
Idioma y Alfabetización

Completamos nuestros Registros en el Diario Semanal mientras escribíamos o dibujábamos en nuestros diarios de Descubrimientos Internos y Externos sobre cómo podemos ayudar a cuidar la Tierra. Escribir en un diario nos permite procesar y expresar nuestros pensamientos mientras dibujábamos y escribíamos en nuestros diarios. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de demostrar una comprensión de cómo se utiliza la impresión y las reglas que rigen cómo funciona la impresión. Al elegir nuestra hora favorita del día para escribir, hicimos conexiones con actividades previas e historias que hemos leído durante la semana pasada.



STEAM

Como seguimiento del nuevo aprendizaje de ayer, participamos en la actividad, Investigando Plumas Parte 2. Esta vez, nuestro objetivo era ofrecer posibles soluciones para abordar el problema del aceite en animales emplumados. Usando las plumas aceitosas de ayer, revisamos cómo se veían y se sentían, luego hicimos un recipiente con agua jabonosa con espuma de detergente para platos. Frotamos las plumas aceitosas en agua jabonosa y las examinamos de nuevo. ¡Pregúntame qué hizo el agua jabonosa a la pluma!



Lectura Interactiva

Hoy nuestro maestro nos leyó el libro: “Animal Homes,” (“Casas de Animales”) de Angela Wilkes durante nuestra actividad grupal. Luego, nos turnamos y compartimos libros y medios impresos señalando eventos, personajes o escenarios que son familiares/interesantes/únicos, para nuestros compañeros. A medida que nos unimos con compañeros, continuamos desarrollando la habilidad de autorregulación.

