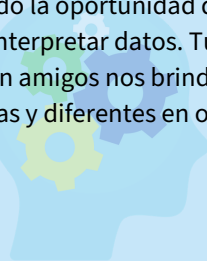




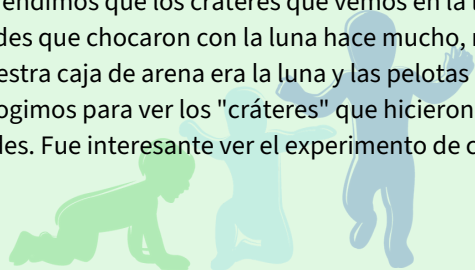
Cognitivo

Hoy exploramos conceptos matemáticos básicos durante nuestra actividad Letra A y Gráficas: Probar 3 Sabores de Compota de Manzana y Graficar el Favorito. Esta actividad nos brindó la oportunidad de crear una gráfica basada en la experiencia de vida, así como participar en la práctica científica de analizar e interpretar datos. Tuvimos la oportunidad de sacar conclusiones basadas en hechos y evidencia. Participar en el experimento con amigos nos brindó la oportunidad de reconocer similitudes y diferencias entre nosotros. ¡Todos somos iguales en algunas formas y diferentes en otras!



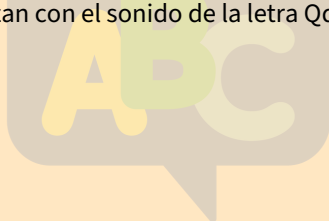
Desarrollo Físico

¿Alguna vez has visto un cráter lunar? Aprendimos que los cráteres que vemos en la luna parecen sombras para nosotros, pero en realidad son agujeros hechos por asteroides que chocaron con la luna hace mucho, mucho tiempo. Nuestro maestro nos invitó a Hacer Cráteres Lunares fingiendo que nuestra caja de arena era la luna y las pelotas de tenis eran asteroides. Lanzamos las pelotas de tenis a la arena y luego las recogimos para ver los "cráteres" que hicieron. Algunos de nosotros pedimos diferentes materiales para hacer cráteres más grandes. Fue interesante ver el experimento de causa y efecto.



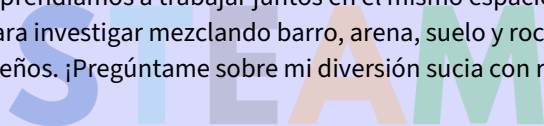
Idioma y Alfabetización

¿Qa, Qa, qué comienza con Qq? Fuimos introducidos a la Letra Qq, y usamos nuestro Póster del Alfabeto de Animales para cantar y señalar la letra Qq. Esto nos dio la oportunidad de identificar letras del alfabeto y producir sonidos correctos asociados con la letra, así como identificar palabras que comienzan con el sonido de la letra Qq. También reconocimos que hay reglas para cómo se construyen las letras y las palabras.



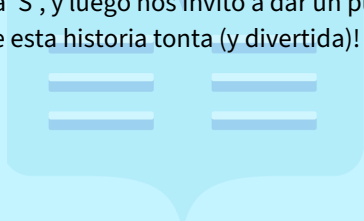
STEAM

Nos ensuciamos un poco mientras explorábamos y experimentábamos durante nuestra actividad de Haciendo Rocas, Suelo y Lluvia. Demostramos habilidades de indagación científica y comunicamos ideas científicas al participar en la práctica científica de construir explicaciones mientras aprendíamos a trabajar juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y el tomar turnos. Al usar ciencia y naturaleza para investigar mezclando barro, arena, suelo y rocas, manipulamos la mezcla y apoyamos nuestro desarrollo de músculos pequeños. ¡Pregúntame sobre mi diversión sucia con rocas, suelo y lluvia!



Lectura Interactiva

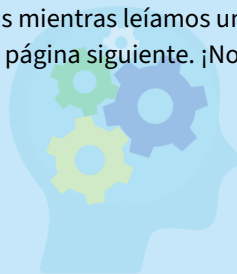
Escuchamos a nuestro maestro leer la historia, "Smelly Socks", de Robert Munsch. El objetivo de esta experiencia era escuchar 2 palabras pronunciadas e identificar si esas pronunciación suenan igual al principio (aliteración). Antes de leer, nuestro maestro nos ayudó a sintonizar con el sonido de la letra 'S', y luego nos invitó a dar un pulgar hacia arriba cuando lo escucháramos. ¡Esta fue una forma divertida de interactuar durante esta historia tonta (y divertida)!





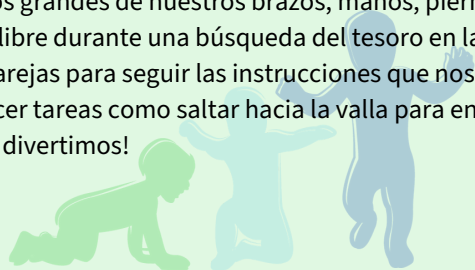
Cognitivo

¿Alguna vez has jugado un juego llamado Adivina de Quién es la Sombra? El objetivo de esta actividad era que hiciéramos conexiones entre objetos y sus sombras encontradas mientras leíamos un libro de no ficción. Como hemos hecho antes, usamos pistas en la página para adivinar qué veríamos en la página siguiente. ¡Nos encantan este tipo de historias!



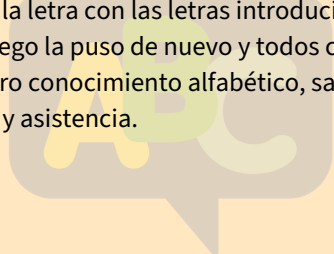
Desarrollo Físico

Usamos una combinación de los músculos grandes de nuestros brazos, manos, piernas y pies para movernos a través de varias partes del entorno de aprendizaje al aire libre durante una búsqueda del tesoro en la actividad titulada “Mirando hacia Abajo: ¿Qué hay en el Suelo?”. Trabajamos en parejas para seguir las instrucciones que nos dieron nuestros maestros durante este juego de búsqueda del tesoro. Tuvimos que hacer tareas como saltar hacia la valla para encontrar algo en el suelo y correr juntos para traerlo de vuelta a nuestro maestro. ¡Nos divertimos!



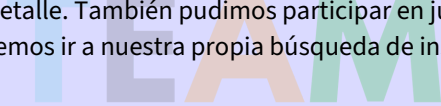
Idioma y Alfabetización

Hoy cantamos la Canción: “Learning Letter Sounds” (“Aprendiendo el Sonido de las Letras”) de Jack Hartmann. Esta experiencia centró nuestra atención en asociar el sonido de la letra con las letras introducidas durante las actividades en el aula. Nuestro maestro colocó la canción una vez y la cantó; luego la puso de nuevo y todos cantamos juntos. Tuvimos la oportunidad de sentirnos seguros mientras fortalecíamos nuestro conocimiento alfabético, sabiendo que siempre podemos recurrir al maestro o a nuestros compañeros como recurso de ayuda y asistencia.



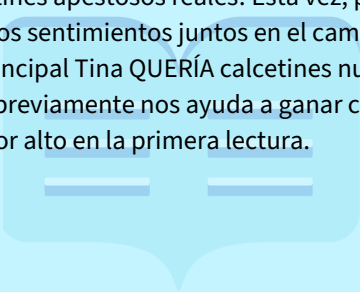
STEAM

Había tantas cosas geniales para descubrir al aire libre, mientras Cazábamos Insectos. Nuestro enfoque para esta experiencia fue usar herramientas según las instrucciones, mientras buscábamos y observábamos insectos. Usamos linternas y lupas, junto con contenedores para llevar los insectos. Encontrar insectos en la naturaleza nos involucró en una actividad enfocada y con propósito, desarrollando nuestra atención al detalle. También pudimos participar en juegos cooperativos que nos enseñan que es importante ayudar a nuestros amigos. ¡Podemos ir a nuestra propia búsqueda de insectos para ver qué más podemos encontrar fuera de nuestra puerta principal!



Lectura Interactiva

Revisitamos “Smelly Socks”, el libro, ¡no calcetines apestosos reales! Esta vez, pasamos las páginas mientras recordábamos lo que sucedió en la historia y actuábamos algunos sentimientos juntos en el camino. Nos centramos en la diferencia entre querer algo versus necesitarlo porque el personaje principal Tina QUERÍA calcetines nuevos, pero no los NECESITABA. Hacer una inmersión más profunda en una historia leída previamente nos ayuda a ganar comprensión de la historia porque nos enfocamos en los detalles que podríamos haber pasado por alto en la primera lectura.





Cognitivo

Realizamos un Estudio de Artista: Comparamos Dos Obras Más de Arte de Romero Britto. Esta actividad nos brindó la oportunidad de comparar, contrastar y describir dos obras de arte de un famoso artista para determinar sus similitudes y diferencias. Esto nos animó a mostrar aprecio por diferentes tipos de arte y el trabajo creativo de los demás a través del uso de estructuras de oraciones más amplias al comunicarnos con nuestros compañeros. Explorar obras de arte y discutir las con nuestros compañeros nos brindó la oportunidad de reconocernos como individuos únicos con nuestras propias habilidades, características, emociones e intereses.

Desarrollo Físico

Nos divertimos de una manera "fuera de este mundo" durante la actividad Carrera Espacial con Cucharas y Rocas Lunares. El objetivo de esto era utilizar una combinación de los músculos grandes de nuestros brazos, manos, piernas y pies para participar en el curso de obstáculos de la Carrera Espacial mientras equilibrábamos "Rocas Lunares" en cucharas grandes. Las "rocas lunares" eran en realidad trozos de papel de aluminio arrugado, y hicimos nuestro mejor esfuerzo para llevarlos a la línea de meta sin que se cayeran al suelo, pero si lo hacían, los recogíamos y seguíamos adelante.

Idioma y Alfabetización

¿Alguna vez has hecho que la mantequilla vuele? Nuestro objetivo para la actividad Palabras Compuestas: Combinar y Eliminar, era combinar palabras para formar una palabra compuesta y eliminar una palabra de una palabra compuesta, con la ayuda y el estímulo verbal de nuestro maestro. Hicimos esto representando cada parte de la palabra compuesta con nuestras manos. Al juntar nuestras manos y separarlas, creamos y deshicimos las palabras. ¡Combinar el movimiento con el aprendizaje crea conexiones en el cerebro!

STEAM

Utilizamos nuestras habilidades creativas de ingeniería para Construir un Insecto. Nos enfocamos en comparar y contrastar las características individuales de varios insectos mientras diseñábamos y construíamos un insecto. Primero, hablamos sobre los detalles de los insectos que encontramos ayer. Luego, elegimos entre una amplia variedad de materiales para crear nuestro propio insecto. Teníamos imágenes de los insectos que encontramos ayer como apoyo. ¡Pregúntame sobre el insecto que creé!

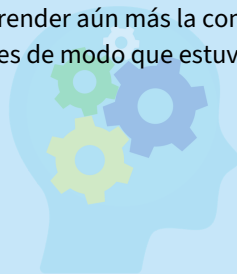
Lectura Interactiva

Amamos nuestro planeta, así que leímos la primera mitad del libro "The Lorax" ("El Lorax"). Para esta experiencia, nos enfocamos en combinar y expandir dos oraciones simples utilizando conjunciones apropiadas (porque, y, pero, o, aún, así), con el modelo y el apoyo de nuestro maestro. Durante nuestra discusión, nuestro maestro nos hizo preguntas que facilitarían respuestas que demostrarían nuestro uso de conjunciones. ¡Crecemos y aprendemos cada día!



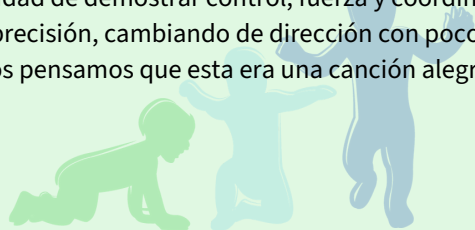
Cognitivo

La secuencia de El Lorax nos ayudó a entender el orden de la historia. Saber lo que ocurre al principio, cuál es la parte central y qué sucedió al final de la historia nos ayuda a comprender aún más la comprensión de la historia. Nuestro maestro nos hizo preguntas para ayudarnos a reorganizar las imágenes de modo que estuvieran en la misma secuencia que la historia.



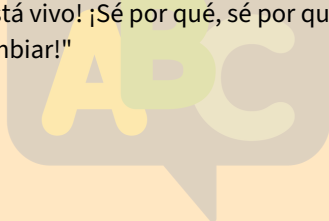
Desarrollo Físico

Hoy bailamos y nos movimos al ritmo de la música REB y Soul: ¡Bailamos al son de "Just Fine!" Bailar con nuestros amigos al ritmo de la música nos brindó la oportunidad de demostrar control, fuerza y coordinación de nuestros músculos grandes. Nos movimos por el área rápidamente y con precisión, cambiando de dirección con pocos errores o choques con personas u objetos mientras bailábamos. Muchos de nosotros pensamos que esta era una canción alegre.



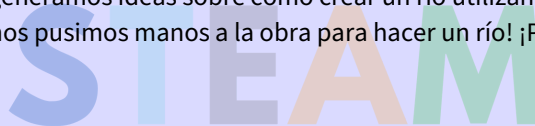
Idioma y Alfabetización

Aprendimos una canción llamada "Itis Living" ("Viviendo") y nos enfocamos en demostrar nuestra comprensión de que los seres vivos crecen, comen y respiran. La letra dice: "¡Está vivo, está vivo! ¡Sé por qué, sé por qué! Crece, come y respira, Crece, come y respira. ¡Está vivo, está vivo! ¡No está vivo, no está vivo! ¡Sé por qué, sé por qué! Permanece igual para siempre, Permanece igual para siempre. ¡No puede cambiar, no puede cambiar!"



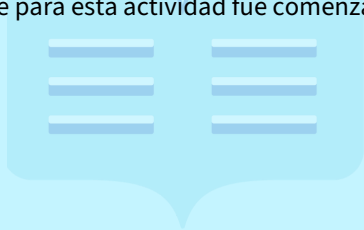
STEAM

Nuestro objetivo era utilizar el vocabulario aprendido para describir la velocidad y el movimiento del agua durante la actividad titulada Rocas, Suelo y Ríos Fluyentes. Primero, vimos clips de video cortos de ríos fluyendo a diferentes velocidades y describimos lo que veíamos. Luego, generamos ideas sobre cómo crear un río utilizando los materiales que nuestro maestro había reunido previamente. ¡Luego, nos pusimos manos a la obra para hacer un río! ¡Pregúntame sobre nuestro proyecto de hacer un río!



Lectura Interactiva

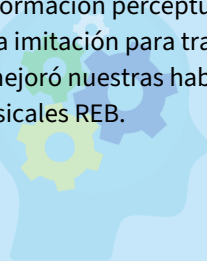
Nuestra maestra nos leyó la segunda mitad del libro "The Lorax" ("El Lorax") durante nuestra actividad "Amamos Nuestro Planeta: Leemos 'El Lorax' de Dr. Seuss (Parte 2)". Mencionamos lo que recordábamos de la primera mitad de la historia y luego escuchamos el resto del libro. Nuestro enfoque para esta actividad fue comenzar a hacer y compartir conexiones con la historia mientras escuchábamos nuevas historias.





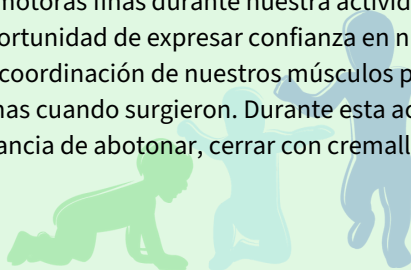
Cognitivo

Hoy movimos nuestros cuerpos con nuestros amigos mientras escuchábamos música REB y Soul: ¡Yoga al son de "Superwoman!" Esta actividad nos brindó la oportunidad de utilizar información perceptual para guiar nuestros movimientos e interacciones con objetos y otras personas. Utilizamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias mientras bailábamos al ritmo de la música. Participar en yoga mejoró nuestras habilidades motoras gruesas en fuerza, resistencia y flexibilidad. También nos expusimos a los géneros musicales REB.



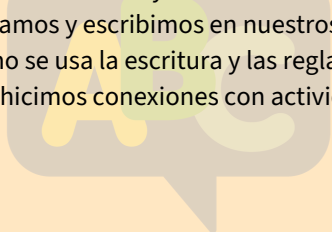
Desarrollo Físico

Hoy trabajamos en nuestras habilidades motoras finas durante nuestra actividad de Practicar Abotonar, Cerrar con Cremallera y Abrochar. Esta actividad nos brindó la oportunidad de expresar confianza en nuestras propias habilidades a medida que demostramos un mayor control, fuerza y coordinación de nuestros músculos pequeños. Tuvimos que utilizar estrategias familiares y nuevas para resolver problemas cuando surgieron. Durante esta actividad, tuvimos la oportunidad de hacer conexiones del mundo real con la importancia de abotonar, cerrar con cremallera y abrochar.



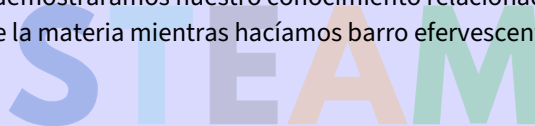
Idioma y Alfabetización

Completamos nuestros Registros en el Diario Semanal mientras escribíamos o dibujábamos en nuestros diarios Descubrimientos de Adentro hacia Afuera sobre sostenibilidad, contaminación y conservación. Escribir en un diario nos permite procesar y expresar nuestros pensamientos mientras dibujamos y escribimos en nuestros diarios. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de demostrar comprensión de cómo se usa la escritura y las reglas que rigen cómo funciona la escritura. Al elegir nuestro momento favorito del día para escribir, hicimos conexiones con actividades previas y cuentos que hemos leído durante la semana pasada.



STEAM

¿Alguna vez has visto Fizzy Mud (Barro Efervescente)? ¡Fue diferente y definitivamente interesante! Hemos visto y jugado con barro. Hemos visto lo que hace el vinagre y el bicarbonato de sodio cuando se mezclan, ¡pero nunca lo hemos visto en el barro! El enfoque de esta experiencia fue que demostráramos nuestro conocimiento relacionado con la ciencia física usando palabras y acciones para describir los estados de la materia mientras hacíamos barro efervescente. ¡Pregúntame sobre lo que pensé del barro efervescente que hice!



Lectura Interactiva

Nuestra maestra nos leyó el libro "I Have to Go" durante nuestra actividad de Estudio del Autor. Tuvimos la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre la historia. Continuamos emparejando gestos físicos exagerados y acciones con la comunicación verbal para mejorar la expresión de nuestras necesidades y deseos a medida que relacionábamos partes de la historia con nuestra propia vida.

