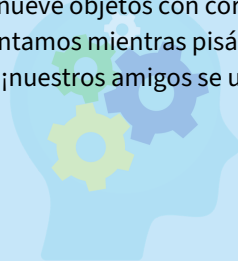




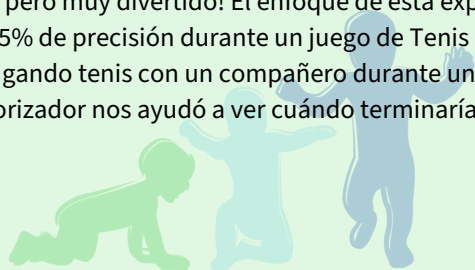
Cognitivo

Contar Pisando fue una forma divertida de practicar habilidades matemáticas. El objetivo de este gran juego fue que nosotros contáramos de manera consistente y precisa hasta nueve objetos con correspondencia uno a uno. Primero usamos un girador para averiguar cuántas veces pisaríamos. Luego, contamos mientras pisábamos tantas veces como el número en el que aterrizamos. A veces contamos solos, y otras veces, ¡nuestros amigos se unieron con nosotros! ¡Nos gusta contar números grandes!.



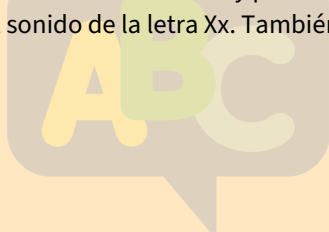
Desarrollo Físico

¡Tenis de Mesa con Globos fue desafiante pero muy divertido! El enfoque de esta experiencia fue que nosotros golpeáramos un pequeño globo a un compañero con un 75% de precisión durante un juego de Tenis de Mesa usando globos y “raquetas” de platos de papel. Cada uno tomó turnos jugando tenis con un compañero durante un juego de 5 minutos. A veces fue realmente difícil esperar por un turno, pero el temporizador nos ayudó a ver cuándo terminaría el juego. ¡Cuando fue mi turno, me divertí mucho!



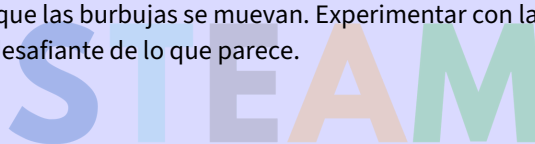
Idioma y Alfabetización

Xx, XX, ¿qué comienza con Xx? Nos presentaron la Letra Xx, y usamos nuestro Póster del Alfabeto Animal para cantar y señalar la letra Xx. Esto nos dio la oportunidad de identificar letras del alfabeto y producir sonidos correctos asociados con la letra, así como identificar palabras que comienzan con el sonido de la letra Xx. También reconocimos que hay reglas sobre cómo se construyen las letras y las palabras.



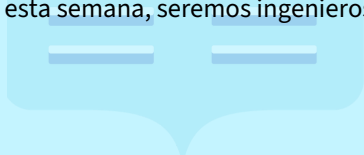
STEAM

Demostrar habilidades de indagación científica fue especialmente divertido durante la actividad Burbujas en Movimiento. No estoy seguro cómo, ¡pero soplar burbujas es tanto relajante como emocionante! Soplamos burbujas, y luego usamos papel cartulina para averiguar cómo hacer que las burbujas se muevan. Experimentar con la mejor manera de mover las burbujas sin reventarlas con la cartulina fue más desafiante de lo que parece.



Lectura Interactiva

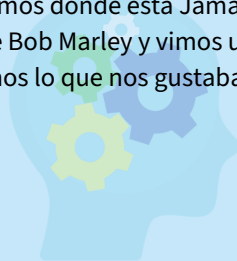
"¿Qué es la Energía del Viento?" ¡Esa fue la pregunta que respondimos en el tiempo de grupo! El enfoque para este tiempo juntos fue que permaneciéramos en el tema en nuestra pequeña conversación grupal durante y después de ver un video factual. Aprendimos sobre turbinas de viento, ¡que se parecen un poco a molinetes! El video comparó dos ubicaciones de turbinas eólicas: en tierra y en agua. Los vientos son más fuertes en las ubicaciones oceánicas, pero las ubicaciones terrestres son menos costosas y más fáciles de mantener. Más tarde esta semana, seremos ingenieros y experimentaremos con molinetes para aprender más sobre la energía del viento.





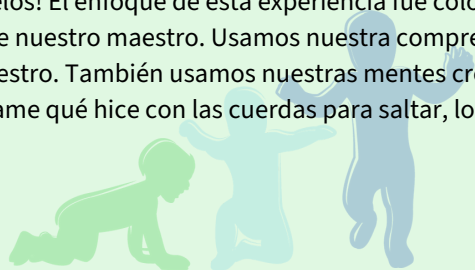
Cognitivo

¿Has escuchado Música Caribeña? Uno de los géneros se llama Reggae y escuchamos “Three Little Birds” de Bob Marley. Primero, vimos dónde vivimos en el mundo y luego encontramos dónde está Jamaica; que es de donde es Bob Marley y donde se originó la música Reggae. Luego aprendimos un poco sobre Bob Marley y vimos una foto de él. Finalmente, escuchamos y nos movimos al ritmo de la canción “Three Little Birds” y discutimos lo que nos gustaba y/o disgustaba de la canción.



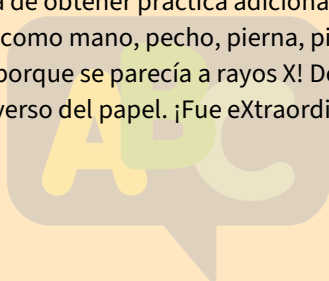
Desarrollo Físico

¡Cuerdas para Saltar, Aros y Cubos, oh cielos! El enfoque de esta experiencia fue colocar objetos delante, al lado o detrás de algo con precisión con el modelado y apoyo de nuestro maestro. Usamos nuestra comprensión de palabras posicionales para seguir las instrucciones que nos dio nuestro maestro. También usamos nuestras mentes creativas para decidir qué podemos hacer con los materiales proporcionados. ¡Pregúntame qué hice con las cuerdas para saltar, los aros y los cubos!



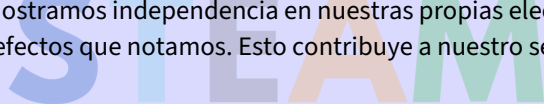
Idioma y Alfabetización

Escribir como Rayos X fue una excelente manera de obtener práctica adicional con nuestras habilidades de escritura. Primero, vimos imágenes de rayos X de huesos humanos como mano, pecho, pierna, pie, cráneo, brazo, cuello, etc. Luego, usamos tiza blanca en papel negro para escribir la letra Xx, ¡porque se parecía a rayos X! Después, usamos cualquier herramienta de escritura disponible para dibujar algunos huesos en el reverso del papel. ¡Fue eXtraordinario!



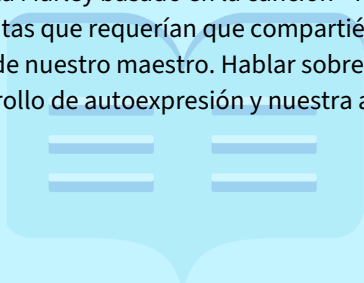
STEAM

Aprendimos más sobre la Energía del Viento durante Molinetes Parte 1. Primero recordamos lo que aprendimos en el video y la discusión de ayer. Luego, experimentamos con molinetes prefabricados y descubrimos cómo hacerlos girar. Trabajamos en hacerlos girar aún más rápido usando un ventilador; y experimentamos acercándonos y alejándonos del ventilador para descubrir los diferentes resultados. Mostramos independencia en nuestras propias elecciones mientras explorábamos, interactuábamos y describíamos los efectos que notamos. Esto contribuye a nuestro sentido del yo.



Lectura Interactiva

Every Little Thing es un libro escrito por Cedella Marley basado en la canción “Three Little Birds”, de su padre, Bob Marley. Respondimos preguntas evaluativas, o preguntas que requerían que compartiéramos nuestra opinión o lo que pensábamos o sentíamos, con el estímulo verbal y el aliento de nuestro maestro. Hablar sobre emociones vistas en los libros, así como nuestras experiencias personales, apoya nuestro desarrollo de autoexpresión y nuestra alfabetización emocional.





Cognitivo

Realizamos un Estudio de Artistas durante la actividad Comparar Dos Obras de Arte de Paul Klee. Esta experiencia nos brindó la oportunidad de comparar, contrastar y describir dos obras de arte de un artista famoso para determinar sus similitudes y diferencias. Pudimos mostrar aprecio por diferentes tipos de arte y el trabajo creativo de otros mediante el uso de estructuras de oraciones expandidas al comunicarnos con nuestros compañeros. Explorar piezas de arte y discutir las con nuestros compañeros nos brinda la oportunidad de reconocernos como individuos únicos con nuestras propias habilidades, características, emociones e intereses.

Desarrollo Físico

Ira un Paseo de Seguridad nos ayudó a entender cómo podemos mantenernos seguros en el futuro. Nuestro maestro lideró un pequeño grupo de nosotros a través de escenarios. Pretendimos caminar a varios lugares a través de la comunidad como: caminar en la acera, cruzar un camino de entrada con un auto retrocediendo, cruzar la calle con tráfico, caminar por un estacionamiento concurrido, encontrarnos con señales de alto, semáforos, guardias de cruce, vehículos de emergencia, etc. ¡Nuestro trabajo era recordarnos mutuamente las reglas de seguridad! ¡Cada vez que compartimos las reglas con otros, nos ayuda a comprometerlas a la memoria para nosotros mismos!

Idioma y Alfabetización

Aprendimos un nuevo concepto durante nuestra actividad Rompecabezas de Palabras Compuestas. Mientras participábamos en interacciones de apoyo con nuestro maestro, comenzamos a entender que dos palabras pueden combinarse para hacer palabras compuestas. Esta actividad nos brindó la oportunidad de sacar conclusiones basadas en hechos y evidencias. Durante esta actividad, también tuvimos la oportunidad de combinar palabras para hacer una palabra compuesta. Desarrollamos nuestra coordinación tocar-mirar y habilidades motoras finas mientras juntamos las piezas del rompecabezas de palabras compuestas como "dog" ("perro") y "house" ("casa") para hacer la palabra "doghouse" (casa de perro).

STEAM

Durante la actividad Energía del Viento: Molinetes Parte 2 combinamos dos o más objetos cotidianos para crear nuevos objetos mientras diseñábamos nuestros propios molinetes. Primero, recordamos lo que ya sabíamos sobre los molinetes. Luego, examinamos molinetes prefabricados en busca de ideas. Finalmente, usamos los materiales disponibles para crear un molinete y probarlo. ¡Pregúntame sobre el molinete que hice hoy! Puede que no haya funcionado como un molinete, pero el proceso de experimentación es lo más importante.

Lectura Interactiva

El libro: "What Paul Made" sobre Paul Klee fue una parte fantástica de nuestro Estudio de Artistas. El objetivo de esta experiencia fue que expandiéramos nuestros pensamientos o ideas expresadas durante discusiones en grupo grande. Discutimos las imágenes y el texto en el libro en relación con la famosa frase de Paul Klee, "Una línea es un punto yendo a dar un paseo". ¡Pregúntame qué creo que significa eso!



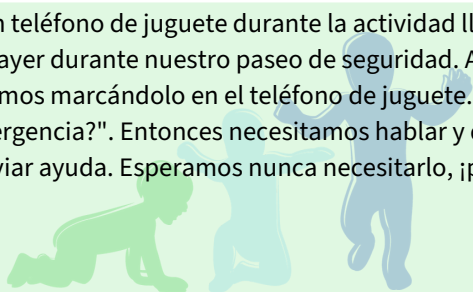
Cognitivo

Nuestra Actividad de Estudio de Artistas: Pintura de Bloques Inspirada en Paul Klee sacó nuestra creatividad. Tuvimos la oportunidad de explorar la pintura con diferentes medios artísticos, en este caso, bloques. Mientras participábamos en esta actividad de grupo pequeño, hablamos de nuestro trabajo utilizando lenguaje descriptivo mientras nos movíamos de diferentes maneras mientras explorábamos el proceso de pintura. Esta experiencia también nos brindó la oportunidad de identificar, describir y comparar formas.



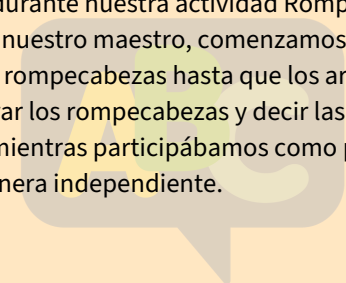
Desarrollo Físico

Demostramos cómo marcar el 9-1-1 en un teléfono de juguete durante la actividad llamada, Llamando al 911 en una Emergencia. Primero, recordamos lo que aprendimos ayer durante nuestro paseo de seguridad. Aprendimos cuándo debemos, y cuándo no debemos, llamar al 9-1-1 y luego practicamos marcándolo en el teléfono de juguete. Aprendimos que, en un evento real, alguien contestará y preguntará, "¿cuál es tu emergencia?". Entonces necesitamos hablar y decirles qué está mal. También preguntarán mi nombre y dónde estoy, para poder enviar ayuda. Esperamos nunca necesitarlo, ¡pero si lo hacemos, sabemos qué hacer!



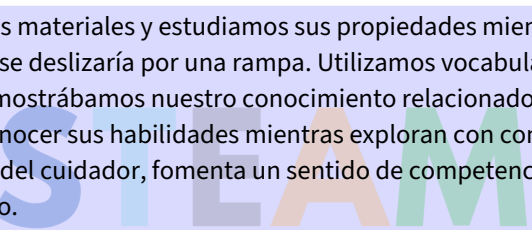
Idioma y Alfabetización

Continuamos explorando un nuevo concepto durante nuestra actividad Rompecabezas de Eliminación de Palabras Compuestas. Mientras participábamos en interacciones con nuestro maestro, comenzamos a entender que una palabra se puede dividir para hacer dos palabras. ¡No pudimos desarmar los rompecabezas hasta que los armamos, sin embargo! Cada uno tenía su propio conjunto, y estábamos en sincronía para separar los rompecabezas y decir las dos palabras al mismo tiempo. Esto demostró nuestra habilidad para seguir reglas y rutinas mientras participábamos como parte del grupo y luego completábamos los rompecabezas de palabras compuestas de manera independiente.



STEAM

¿Rodará o Deslizará? Usamos diferentes materiales y estudiamos sus propiedades mientras predecíamos y luego determinábamos si el objeto rodaría o se deslizaría por una rampa. Utilizamos vocabulario aprendido para describir una variedad de movimientos mientras demostrábamos nuestro conocimiento relacionado con la ciencia física. Invitar a los niños a investigar con rampas les ayuda a reconocer sus habilidades mientras exploran con confianza resultados desconocidos. Experimentar, con el estímulo y apoyo del cuidador, fomenta un sentido de competencia que animará a los niños pequeños a asumir nuevos desafíos con entusiasmo.



Lectura Interactiva

Leímos una historia y vimos un video de una canción durante la actividad titulada, Rima y Rap: "La Música en Mí". Después de eso, jugamos un juego para ayudarnos a encontrar palabras que riman para que podamos ayudara tener nuevas palabras para el personaje principal, Sam, para usar en una nueva canción. El objetivo de esta experiencia fue que escucháramos 2 palabras habladas e identificáramos si esas palabras habladas suenan igual al final. ¡Quizás podamos pensar en más palabras que riman juntos en casa!

