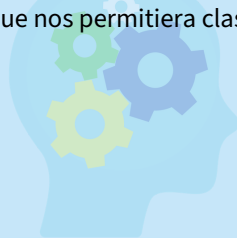




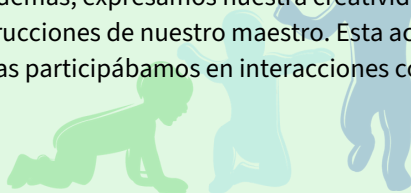
Cognitivo

Durante "¿Qué es?" - Parte 2 continuamos desarrollando la comprensión de que clasificar objetos nos ayuda a obtener una comprensión adicional de los objetos. Revisamos las preguntas que teníamos de la primera parte de la experiencia y luego trabajamos arduamente para encontrar evidencia que nos permitiera clasificar los elementos.



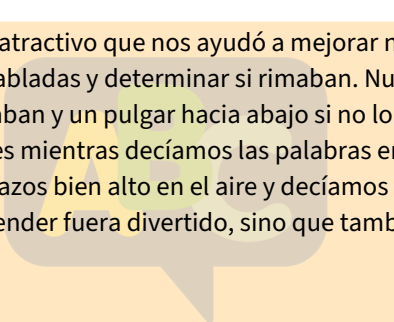
Desarrollo Físico

Nos movimos al ritmo animado de la música caribeña: Jingle Bells con "Jamming!" Nuestro objetivo principal fue crear un espacio personal tanto para nuestros compañeros como para los adultos mientras bailábamos, demostrando nuestra comprensión de la conciencia espacial. Además, expresamos nuestra creatividad a través de la danza y mostramos nuestra capacidad para escuchar y seguir las instrucciones de nuestro maestro. Esta actividad nos permitió comunicar eficazmente nuestras preferencias y opiniones mientras participábamos en interacciones colaborativas con nuestros compañeros durante un tiempo prolongado.



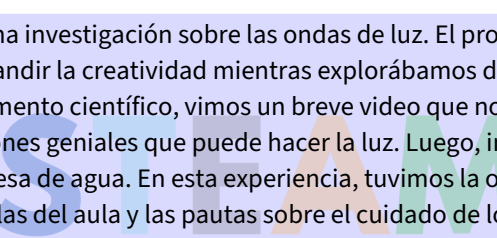
Idioma y Alfabetización

Rima y Movimiento fue un juego emocionante y atractivo que nos ayudó a mejorar nuestras habilidades de rima. El objetivo del juego era escuchar atentamente dos palabras habladas y determinar si rimaban. Nuestro fantástico maestro decía las palabras, y nosotros dábamos un pulgar hacia arriba si rimaban y un pulgar hacia abajo si no lo hacían. Cuando las palabras rimaban, realizábamos dos movimientos correspondientes mientras decíamos las palabras en voz alta. Por ejemplo, cuando escuchábamos "frog - log", levantábamos los brazos bien alto en el aire y decíamos "frog", luego bajábamos los brazos mientras decíamos "log". Este juego no sólo hizo que aprender fuera divertido, sino que también mejoró nuestras habilidades auditivas y fonéticas.



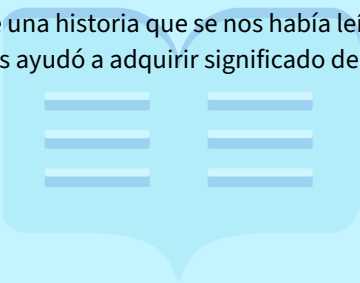
STEAM

Luces Parte 1: Líneas de Plegado fue una investigación sobre las ondas de luz. El propósito principal de esta actividad fue utilizar nuestro conocimiento previo para expandir la creatividad mientras explorábamos diferentes propiedades y características de la luz. Antes de comenzar nuestro experimento científico, vimos un breve video que nos ayudó a utilizar palabras de vocabulario que describen la luz y las muchas acciones geniales que puede hacer la luz. Luego, investigamos cómo las ondas de luz pueden doblarse utilizando materiales en la mesa de agua. En esta experiencia, tuvimos la oportunidad de controlar nuestros propios comportamientos, como seguir las reglas del aula y las pautas sobre el cuidado de los materiales del aula, esperar nuestro turno y hacer la transición de la discusión del video a la investigación en la mesa de agua.



Lectura Interactiva

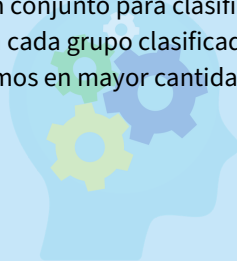
Pusimos la historia en el orden correcto durante la actividad Secuenciación: Mueve tus Alas El objetivo era que secuenciáramos con precisión el principio, el medio y el final de una historia que se nos había leído recientemente cuando se nos proporcionaban imágenes de los eventos de la historia. Esto nos ayudó a adquirir significado de un libro leído en voz alta y a comprender el paso del tiempo y cómo se relacionan los eventos.





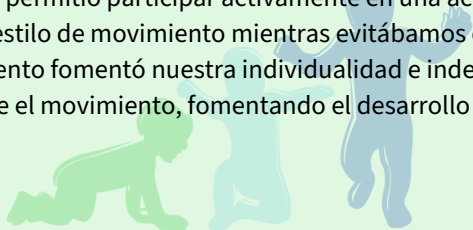
Cognitivo

¡Clasificar y Graficar una Colección de Insectos fue una experiencia increíblemente atractiva y educativa! Nuestro grupo de compañeros, con la ayuda de los adultos, trabajó en conjunto para clasificar una vasta colección de insectos. Luego, colaboramos para crear gráficos que representaban cada grupo clasificado. Una vez que terminamos de clasificar, graficamos los resultados y descubrimos qué tipo de insecto teníamos en mayor cantidad. ¡No dudes en preguntarme cuál insecto reinó supremo en nuestra colección!



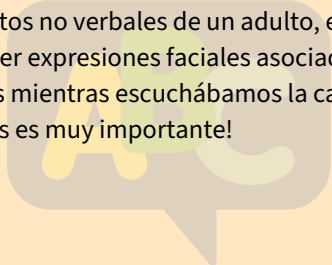
Desarrollo Físico

die Durante el juego, ¡Llegamos en un Aterrizaje!, imitamos aviones que volaban por el cielo y descendían suavemente para aterrizar. Esta experiencia interactiva nos permitió participar activamente en una actividad de movimiento dinámico, que requería cambios rápidos de dirección y estilo de movimiento mientras evitábamos colisiones con los demás. El énfasis del juego en ofrecer opciones y libertad de movimiento fomentó nuestra individualidad e independencia. A través de esta actividad, pudimos explorar y expresarnos mediante el movimiento, fomentando el desarrollo de habilidades de razonamiento y una mentalidad independiente.



Idioma y Alfabetización

Escuchamos la canción I Feel Sad y bailamos con pañuelos. El objetivo de esta actividad era identificar los sentimientos complejos que se comunican a través de los gestos no verbales de un adulto, el lenguaje corporal o las acciones físicas. Con el modelado de nuestra maestra, practicamos hacer expresiones faciales asociadas con emociones básicas como la tristeza, y usamos otros gestos para comunicar emociones mientras escuchábamos la canción. ¡Aprender a reconocer los gestos que las personas hacen cuando expresan sus emociones es muy importante!



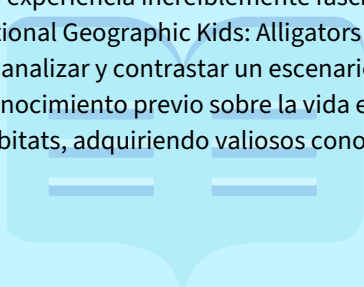
STEAM

Exploramos durante nuestra actividad de ¡Pasas Bailando! Escuchar y seguir las instrucciones para el experimento nos brindó la oportunidad de enfocarnos en lo que se decía y luego actuar. Participamos en esta actividad utilizando nuestros sentidos para observar, clasificar y aprender sobre los objetos. Durante esta actividad aprendimos a trabajar en cooperación en grupo mientras aprendíamos y procesábamos la información juntos.



Lectura Interactiva

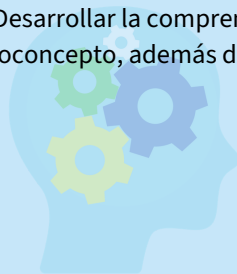
Aprender sobre La Vida en el Estanque fue una experiencia increíblemente fascinante. A lo largo de nuestro estudio, profundizamos en los cautivadores libros "National Geographic Kids: Alligators and Crocodiles" de Laura Marsh y "Flap Your Wings" de P. D. Eastman. Nuestro objetivo era analizar y contrastar un escenario real de un estanque con el escenario retratado en una historia conocida. Al utilizar nuestro conocimiento previo sobre la vida en el estanque, pudimos expandir nuestra comprensión de los organismos vivos y sus hábitats, adquiriendo valiosos conocimientos nuevos en el proceso.





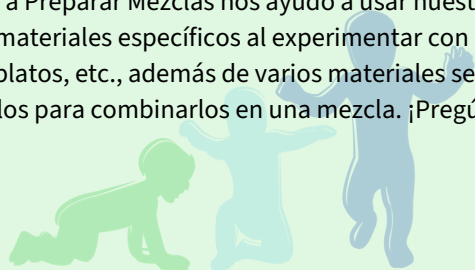
Cognitivo

Cantamos la canción Days of the Week y discutimos nuestra comprensión del calendario. Nos enfocamos en el objetivo de identificar la diferencia entre un día y una semana. Desarrollar la comprensión del paso del tiempo aumenta nuestra conciencia de nuestras capacidades y contribuye a nuestro autoconcepto, además de promover la autorregulación.



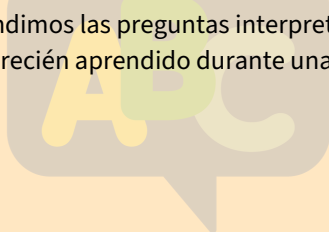
Desarrollo Físico

¿Qué podemos hacer esta vez? Volviendo a Preparar Mezclas nos ayudó a usar nuestro conocimiento previo de las interacciones con materiales sensoriales para solicitar materiales específicos al experimentar con estos. Tuvimos la opción de usar varios líquidos como agua, vinagre, jabón para platos, etc., además de varios materiales secos como bicarbonato de sodio, maicena, sal, azúcar, etc., y elegimos algunos de ellos para combinarlos en una mezcla. ¡Pregúntame qué combiné y qué sucedió cuando los mezclé!



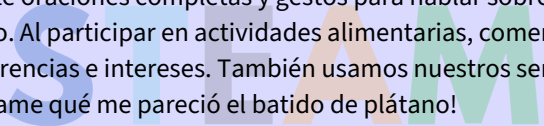
Idioma y Alfabetización

¡Aprender Cómo Vuelan los Aviones fue interesante! Primero, vimos el comienzo de un video muy corto llamado "Squeak's First Flight - My First Time Flying on an Airplane" de Scishow Kids. Nuestra maestra lo pausó y nos hizo algunas preguntas sobre nuestra experiencia al volar en un avión. Respondimos las preguntas interpretativas y evaluativas. Vimos el resto del video, luego tuvimos más discusión y usamos el vocabulario recién aprendido durante una discusión en grupo sobre cómo vuelan los aviones.



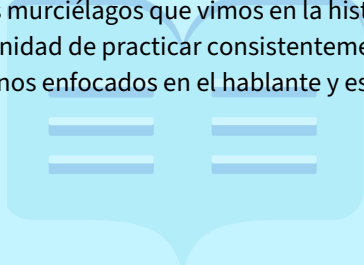
STEAM

¡Fue un día delicioso mientras Preparábamos y Probábamos Batidos de Banana! Disfrutamos aprendiendo sobre los beneficios para la salud de algunas frutas y verduras deliciosas y algunas formas en que podemos prepararlas y disfrutarlas. También nos enfocamos en emparejar regularmente oraciones completas y gestos para hablar sobre los objetos y eventos observados mientras hacíamos batidos de plátano. Al participar en actividades alimentarias, comenzamos a reconocernos como individuos únicos al tener nuestras propias preferencias e intereses. También usamos nuestros sentidos para observar, clasificar y aprender sobre alimentos saludables. ¡Pregúntame qué me pareció el batido de plátano!



Lectura Interactiva

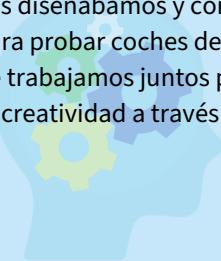
Aprendimos sobre murciélagos y aves mientras leamos la historia "Stellaluna". Después de leer la historia, discutimos las similitudes y diferencias entre los pájaros y los murciélagos que vimos en la historia, y usamos un Diagrama de Venn para plasmar nuestras ideas. Esto nos dio la oportunidad de practicar consistentemente habilidades de escucha activa, como girar nuestros cuerpos hacia el hablante, mantenernos enfocados en el hablante y esperar nuestras preguntas y pensamientos hasta que el hablante terminara.





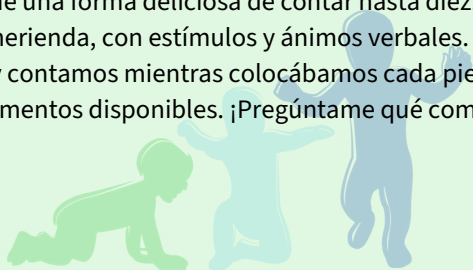
Cognitivo

Hoy, nuestros amigos se unieron a nosotros en la actividad Construir Puentes del Mundo. Colaborando y compartiendo materiales, fomentamos relaciones positivas mientras diseñábamos y construíamos estructuras. A través del trabajo en equipo y la coordinación mirar -tocar, construimos puentes para probar coches de juguete. Esta actividad promovió la observación, la imitación y la transferencia de conocimientos, ya que trabajamos juntos para hacer rodar los coches. Además, mejoró nuestras habilidades motoras y nos permitió expresar nuestra creatividad a través de creaciones originales con bloques.



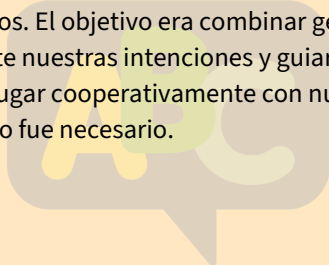
Desarrollo Físico

Matemáticas en el Tiempo de Merienda fue una forma deliciosa de contar hasta diez. El objetivo era que nombráramos la mayoría de los alimentos servidos en la merienda, con estímulos y ánimos verbales. Elegimos entre una pequeña variedad de frutas y verduras cortadas previamente, y contamos mientras colocábamos cada pieza en nuestro plato, después de decir lo que sabíamos sobre los diferentes tipos de alimentos disponibles. ¡Pregúntame qué comí en la merienda!



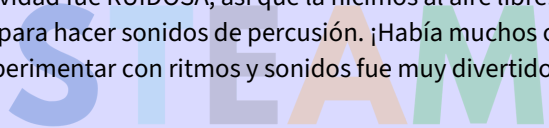
Idioma y Alfabetización

En la actividad Dime Cómo Llegar Alla, nos encargaron dar indicaciones a un amigo para encontrar el lugar exacto donde cayó su burbuja después de soplarla con los ojos cerrados. El objetivo era combinar gestos físicos exagerados y acciones con la comunicación verbal para transmitir eficazmente nuestras intenciones y guiar a nuestro compañero a un destino al aire libre. A través de esta actividad, no sólo aprendimos a jugar cooperativamente con nuestros compañeros, sino que también construimos relaciones y pedimos ayuda a los adultos cuando fue necesario.



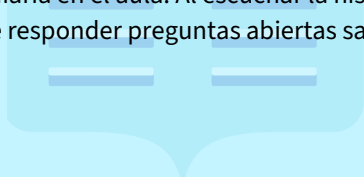
STEAM

Música de Percusión: Banda de Chatarra fue un momento de mucho ritmo. El objetivo era que usáramos regularmente múltiples sentidos para observar y explorar en profundidad una variedad de objetos familiares y no familiares de nuestra elección para producir diferentes sonidos. Esta actividad fue RUIDOSA, así que la hicimos al aire libre. Usamos objetos cotidianos como cucharas de cocina de metal y cubos para hacer sonidos de percusión. ¡Había muchos objetos diferentes para elegir y la mayoría de nosotros los probamos todos! ¡Experimentar con ritmos y sonidos fue muy divertido!



Lectura Interactiva

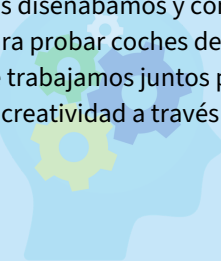
Durante nuestra actividad de Bichos Espeluznantes hoy, nuestra maestra nos volvió a leer el libro "My Best Book of Bugs". Esta actividad no sólo fue divertida sino también educativa, ya que nos permitió mostrar nuestra comprensión de la estructura narrativa a través de contar historias o volver a contarlas. Prestamos mucha atención a la comunicación y el lenguaje utilizados por otros mientras seguíamos nuestra rutina diaria en el aula. Al escuchar la historia y participar en discusiones con nuestros maestros y amigos, tuvimos la oportunidad de responder preguntas abiertas sacando conclusiones y recordando información del texto.





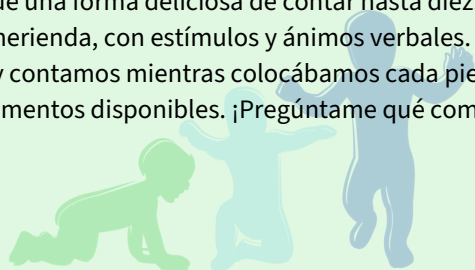
Cognitivo

Hoy, nuestros amigos se unieron a nosotros en la actividad Construir Puentes del Mundo. Colaborando y compartiendo materiales, fomentamos relaciones positivas mientras diseñábamos y construíamos estructuras. A través del trabajo en equipo y la coordinación mirar -tocar, construimos puentes para probar coches de juguete. Esta actividad promovió la observación, la imitación y la transferencia de conocimientos, ya que trabajamos juntos para hacer rodar los coches. Además, mejoró nuestras habilidades motoras y nos permitió expresar nuestra creatividad a través de creaciones originales con bloques.



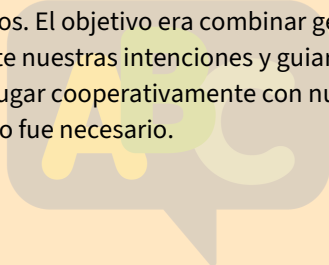
Desarrollo Físico

Matemáticas en el Tiempo de Merienda fue una forma deliciosa de contar hasta diez. El objetivo era que nombráramos la mayoría de los alimentos servidos en la merienda, con estímulos y ánimos verbales. Elegimos entre una pequeña variedad de frutas y verduras cortadas previamente, y contamos mientras colocábamos cada pieza en nuestro plato, después de decir lo que sabíamos sobre los diferentes tipos de alimentos disponibles. ¡Pregúntame qué comí en la merienda!



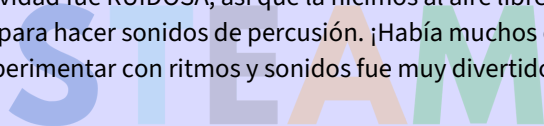
Idioma y Alfabetización

En la actividad Dime Cómo Llegar Alla, nos encargaron dar indicaciones a un amigo para encontrar el lugar exacto donde cayó su burbuja después de soplarla con los ojos cerrados. El objetivo era combinar gestos físicos exagerados y acciones con la comunicación verbal para transmitir eficazmente nuestras intenciones y guiar a nuestro compañero a un destino al aire libre. A través de esta actividad, no sólo aprendimos a jugar cooperativamente con nuestros compañeros, sino que también construimos relaciones y pedimos ayuda a los adultos cuando fue necesario.



STEAM

Música de Percusión: Banda de Chatarra fue un momento de mucho ritmo. El objetivo era que usáramos regularmente múltiples sentidos para observar y explorar en profundidad una variedad de objetos familiares y no familiares de nuestra elección para producir diferentes sonidos. Esta actividad fue RUIDOSA, así que la hicimos al aire libre. Usamos objetos cotidianos como cucharas de cocina de metal y cubos para hacer sonidos de percusión. ¡Había muchos objetos diferentes para elegir y la mayoría de nosotros los probamos todos! ¡Experimentar con ritmos y sonidos fue muy divertido!



Lectura Interactiva

Durante nuestra actividad de Bichos Espeluznantes hoy, nuestra maestra nos volvió a leer el libro "My Best Book of Bugs". Esta actividad no sólo fue divertida sino también educativa, ya que nos permitió mostrar nuestra comprensión de la estructura narrativa a través de contar historias o volver a contarlas. Prestamos mucha atención a la comunicación y el lenguaje utilizados por otros mientras seguíamos nuestra rutina diaria en el aula. Al escuchar la historia y participar en discusiones con nuestros maestros y amigos, tuvimos la oportunidad de responder preguntas abiertas sacando conclusiones y recordando información del texto.

