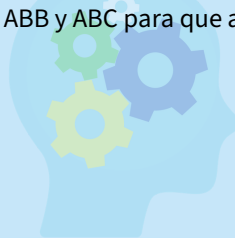




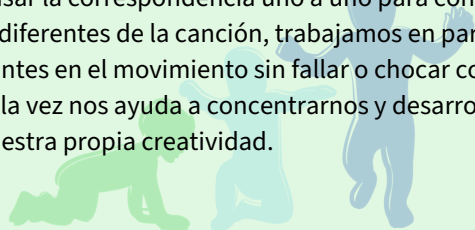
Cognitivo

Predecir los Patrones fue un ejercicio para mi cerebro matemático. Me concentré en predecir qué viene después cuando se extiende un patrón complejo, con los estímulos verbales y el aliento de mi maestra. Después de asegurarme de saber cómo predecir un patrón AB, mi maestra mostró patrones ABB y ABC para que adivinara qué vendría después en el patrón. ¡Me gustan este tipo de juegos!



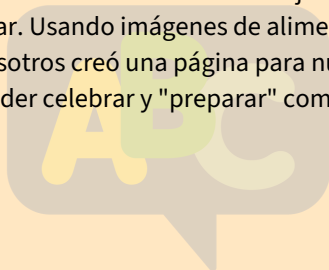
Desarrollo Físico

Johnny Works with One Hammer es una canción tradicional sobre un carpintero. Esta también fue una canción que nos ayudó a desarrollar nuestro sentido numérico al usar la correspondencia uno a uno para contar los martillos en la canción. Mientras cantábamos y bailábamos dos versiones diferentes de la canción, trabajamos en participar con precisión en una canción de movimiento que requería cambios frecuentes en el movimiento sin fallar o chocar con otras personas durante la actividad. Aprender a coordinar más de una tarea a la vez nos ayuda a concentrarnos y desarrollar habilidades de autorregulación mientras participamos en el baile para expresar nuestra propia creatividad.



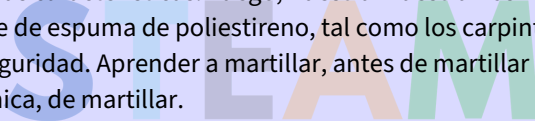
Idioma y Alfabetización

Hacer Nuestros Menú para nuestro Café Comunitario en nuestro centro de juego dramático fue una manera maravillosa de conectar nuestros hogares con el entorno escolar. Usando imágenes de alimentos/recetas o cajas/envases de alimentos reciclados de nuestros hogares, cada uno de nosotros creó una página para nuestro libro de menús que podremos usar en nuestro nuevo "café". ¡Estamos ansiosos por poder celebrar y "preparar" comidas de casa cuando seamos los "chefs"!



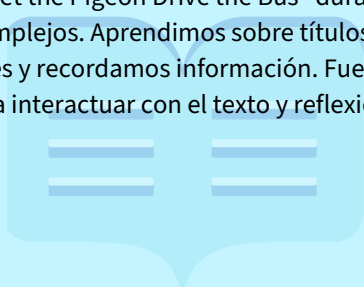
STEAM

Exploramos con nuestros amigos durante la actividad Tiempo del Martillo. El propósito de esta experiencia fue combinar dos o más objetos cotidianos para crear nuevos objetos mientras creábamos una herramienta para martillar. Primero, observamos imágenes de martillos y describimos sus características. Luego, nuestra maestra nos invitó a usar otros elementos para "martillar" clavos de golf en un bloque de espuma de poliestireno, tal como los carpinteros clavan clavos en la madera. Antes de comenzar, nos colocamos gafas de seguridad. Aprender a martillar, antes de martillar de verdad, es una forma segura de practicar los movimientos, o la mecánica, de martillar.



Lectura Interactiva

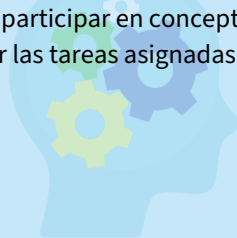
Disfruté cuando nuestra maestra leyó "Don't Let the Pigeon Drive the Bus" durante nuestro estudio de autor. Nos ayudó a comprender la comunicación y el lenguaje complejos. Aprendimos sobre títulos, autores e ilustradores. Discutimos la historia, respondimos preguntas, sacamos conclusiones y recordamos información. Fue interactivo y explicamos el uso de objetos en nuevas situaciones. Esta actividad nos ayudó a interactuar con el texto y reflexionar sobre él. Estoy agradecido por esta experiencia de lectura divertida y educativa.





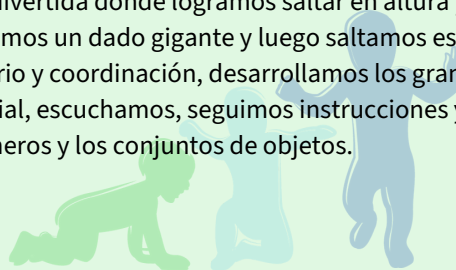
Cognitivo

Ayer extendimos patrones y hoy tuvimos la oportunidad de Copia de Patrones. Nuestro objetivo esta vez fue duplicar patrones cada vez más complejos, con estímulos verbales y aliento. La participación en la exploración matemática nos ayuda a desarrollar confianza en nuestra capacidad para comprender y participar en conceptos matemáticos. Esta actividad nos ayuda a desarrollar las habilidades necesarias para persistir y completar las tareas asignadas.



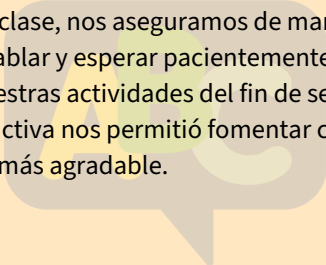
Desarrollo Físico

Subitizar y Saltar fue una actividad muy divertida donde logramos saltar en altura y distancia mientras usábamos una escalera de agilidad. Durante esta actividad, lanzamos un dado gigante y luego saltamos ese número de veces a lo largo de la escalera. Al practicar nuestras habilidades de equilibrio y coordinación, desarrollamos los grandes músculos de nuestras piernas y core. También demostramos conciencia espacial, escuchamos, seguimos instrucciones y subitizamos cuando ganábamos comprensión de la relación entre los números y los conjuntos de objetos.



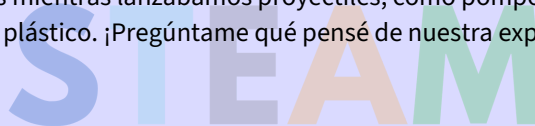
Idioma y Alfabetización

Siguiendo las Normas de Nuestra Conversación fue una gran oportunidad para mejorar mis habilidades conversacionales. Mientras conversábamos con un compañero de clase, nos aseguramos de mantener contacto visual, intercambiar saludos, escuchar activamente cuando era su turno de hablar y esperar pacientemente nuestro turno para contribuir. Además, compartimos con entusiasmo detalles sobre nuestras actividades del fin de semana y los platos favoritos disfrutados durante celebraciones familiares. Esta experiencia interactiva nos permitió fomentar conexiones más profundas con nuestros amigos, creando en última instancia un ambiente social más agradable.



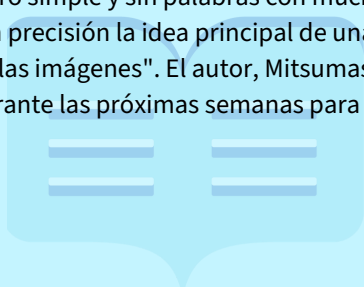
STEAM

Comenzamos nuestro estudio de Cucharas de Catapultas la semana pasada. Hoy disfrutamos la parte 2, "¿Despegará?". El enfoque de esta experiencia fue que utilizáramos de manera constante y precisa el vocabulario aprendido para describir diferentes velocidades y movimientos mientras lanzábamos proyectiles, como pompones, malvaviscos, bolas pequeñas de papel, con catapultas de cucharas de plástico. ¡Pregúntame qué pensé de nuestra experiencia con la catapulta!



Lectura Interactiva

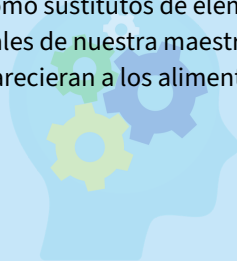
Nos presentaron Anno's Counting Book; un libro simple y sin palabras con muchas oportunidades para inventar diferentes historias. El objetivo era que predijéramos con precisión la idea principal de una historia antes de leer, utilizando el título del libro, la imagen en la portada y un "paseo por las imágenes". El autor, Mitsumasa Anno, nació y creció en Japón y encontramos el país en nuestro mapa. Usaremos este libro durante las próximas semanas para apoyar nuestro aprendizaje en matemáticas y ciencias.





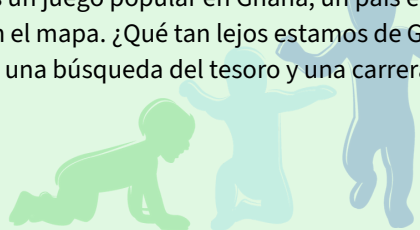
Cognitivo

Pasamos la última semana preparando nuestro Café Comunitario y realmente disfrutamos nuestro tiempo allí hoy. Estiramos nuestra imaginación al utilizar diferentes objetos como sustitutos de elementos específicos que no estaban disponibles durante el juego dramático, con mínimas indicaciones verbales de nuestra maestra. ¡Tenemos tantos elementos en nuestro menú del café y queríamos intentar encontrar cosas que se parecieran a los alimentos que estábamos "preparando" cuando nos tocaba ser el chef!



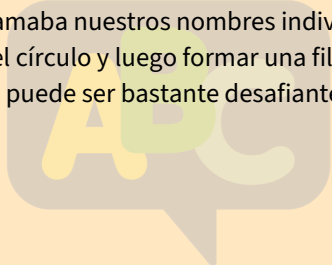
Desarrollo Físico

Usamos una combinación de los grandes músculos de nuestros brazos, manos, piernas y pies para movernos a través del juego Pilolo. Primero, aprendimos que Pilolo es un juego popular en Ghana, un país en el continente africano. Luego, encontramos el país de Ghana y el continente de África en el mapa. ¿Qué tan lejos estamos de Ghana? ¡Vamos a encontrarnos en el mapa! Finalmente, jugamos Pilolo, que es como una búsqueda del tesoro y una carrera, todo en un solo juego.



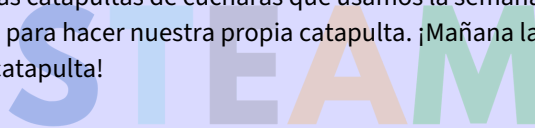
Idioma y Alfabetización

Levanta y Sigue fue una actividad fantástica que nos permitió practicar nuestras habilidades de escucha y seguir instrucciones con precisión fuera del aula. Nuestra maestra llamaba nuestros nombres individualmente, y teníamos que completar tres tareas: levantarnos, girar para mirar hacia el exterior del círculo y luego formar una fila cerca de la puerta. Aunque puede parecer sencillo, ¡dominar instrucciones de varios pasos puede ser bastante desafiante para niños de nuestra edad!



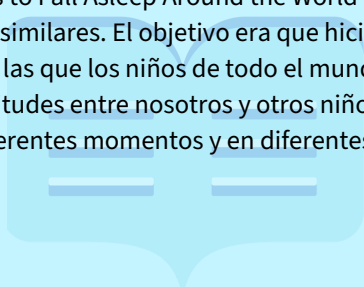
STEAM

Nuestra maestra preguntó, "¿Te Gustaría Hacer tu Propia Catapulta?" en la parte 3 de nuestro estudio de catapultas. Trabajamos en combinar dos o más objetos cotidianos para crear una catapulta. Primero, miramos imágenes de catapultas para aprender más sobre ellas. Luego, recordamos las catapultas de cucharas que usamos la semana pasada. Finalmente, elegimos materiales de la mesa (o de la sala) y trabajamos para hacer nuestra propia catapulta. ¡Mañana las probaremos! ¡Pregúntame sobre los materiales que utilicé para hacer mi catapulta!



Lectura Interactiva

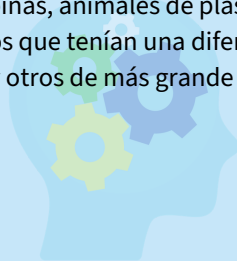
Escuchar la historia "My Bed, Enchanting Ways to Fall Asleep Around the World" fue una manera maravillosa de descubrir que todos somos muy diferentes, pero a la vez tan similares. El objetivo era que hiciéramos conexiones con la historia mientras escuchábamos sobre formas encantadoras en las que los niños de todo el mundo se duermen. Ampliamos nuestra autoconciencia al comparar y contrastar similitudes entre nosotros y otros niños de todo el mundo. ¡Aprendimos que todos nos dormimos, pero de diferentes maneras, en diferentes momentos y en diferentes tipos de camas!





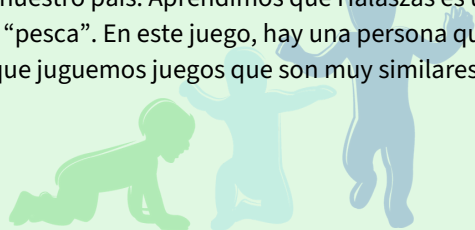
Cognitivo

Secuencia de 5 Objetos presentó un pequeño desafío porque teníamos muchos artículos para elegir. Algunos de los artículos eran pequeñas rocas, conchas, coches de juguete, piñas, animales de plástico, crayones y más. Primero, necesitábamos elegir un conjunto de 5 artículos. Luego seríamos los 5 objetos que tenían una diferencia mínima en longitud o tamaño. Algunos de nosotros seríamos de más pequeño a más grande, y otros de más grande a más pequeño.



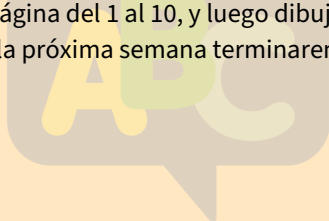
Desarrollo Físico

Ayer jugamos Pilolo de Ghana y hoy jugamos Halászás de Hungría. Por supuesto, también miramos nuestro mapa para encontrar dónde está Hungría en comparación con nuestro país. Aprendimos que Halászás es un juego muy similar, o el mismo, a Tag (la etiqueta). La palabra "Halászás" significa "pesca". En este juego, hay una persona que es el "pescador" y todos los demás fingen ser los "peces". ¡Nos parece interesante que juguemos juegos que son muy similares a los de los niños en otros países, con un toque un poco diferente!



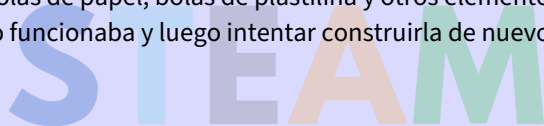
Idioma y Alfabetización

Revisé "Anno's Counting Book" de Mitsumasa Anno y luego hice Mi Libro para Contar. Tuvimos una variedad de materiales para elegir, como sellos de números, almohadillas de tinta, lápices de colores, marcadores gruesos, marcadores finos, etc. Decidimos usar los sellos de números para numerar cada página del 1 al 10, y luego dibujamos un conjunto de algo que correspondiera con el número en cada página. Esta fue la Parte 1, y la próxima semana terminaremos el libro.



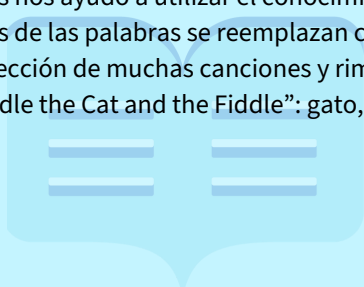
STEAM

Catapultas 4 nos llevó a la fase de pruebas de nuestro estudio. Nuestro objetivo esta vez fue experimentar con diferentes movimientos de varios proyectiles con una catapulta construida a partir de una combinación de objetos cotidianos. Usamos pompones, malvaviscos, pequeñas bolas de papel, bolas de plastilina y otros elementos. Algunos de nosotros tuvimos que resolver por qué nuestra catapulta no funcionaba y luego intentar construirla de nuevo. ¡Nuestra maestra nos alentó sin decirnos qué hacer!



Lectura Interactiva

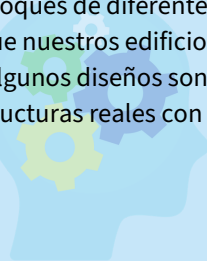
La actividad Leyendo Rimas y Canciones Rebus nos ayudó a utilizar el conocimiento de los símbolos para leer historias rebus. Aprendimos que en una historia rebus, algunas de las palabras se reemplazan con imágenes. "Leemos" las imágenes tal como leemos palabras escritas. Este libro es una colección de muchas canciones y rimas infantiles diferentes. Pudimos "leer" las siguientes palabras en la rima "Hey Diddle Diddle the Cat and the Fiddle": gato, violín, Vaca, luna. ¡Me pregunto si podemos encontrar historias rebus en la biblioteca!





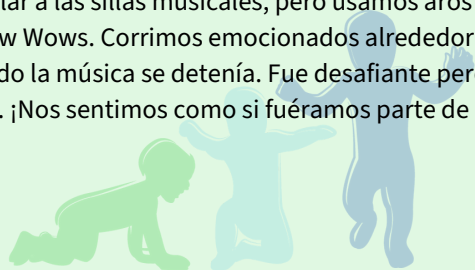
Cognitivo

Usamos nuestras habilidades de dibujo e ingeniería durante la actividad llamada Utilizando los Planos para Construir. Primero dibujamos nuestros propios planos, y luego usamos bloques de diferentes formas para construir estructuras tal como las habíamos planeado. Aprendimos sobre cómo hacer que nuestros edificios sean estables y fuertes. Usamos cilindros, cubos y más. Nuestra maestra nos ayudó a entender por qué algunos diseños son más estables que otros. ¡Fue súper emocionante ver cómo nuestros dibujos de planos se convertían en estructuras reales con bloques!



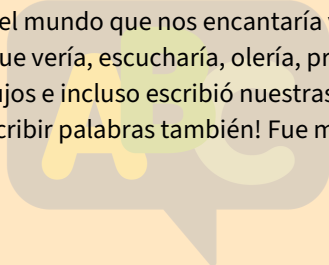
Desarrollo Físico

¡El "Juego del Hoop" fue un éxito! Es similar a las sillas musicales, pero usamos aros y un tambor, inspirado en un juego nativo americano que a veces se juega en los Pow Wows. Corrimos emocionados alrededor de los aros, escuchando el ritmo del tambor, y rápidamente encontramos un aro cuando la música se detenía. Fue desafiante pero muy divertido, y nos enseñó a ser cuidadosos y a apoyar a nuestros amigos. ¡Nos sentimos como si fuéramos parte de un animado Pow Wow y no podemos esperar para jugar de nuevo!



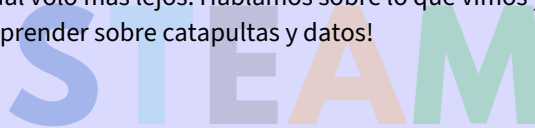
Idioma y Alfabetización

Completamos nuestra Registro Semanal en el Diario donde cada uno tomó su diario de Vamos a Pretender y uso crayones y lápices para dibujar y escribir sobre un lugar en el mundo que nos encantaría visitar. Recordamos todos los lugares geniales que aprendimos este año. Dibujé y escribí sobre lo que vería, escucharía, olería, probaría y tocaría allí, y cómo viajaría. Nuestra maestra nos ayudó a hablar sobre nuestros dibujos e incluso escribió nuestras palabras para mostrar cómo hablar se convierte en escribir. ¡Algunos de nosotros intentamos escribir palabras también! Fue muy divertido pensar en visitar nuevos lugares y compartir nuestras ideas.



STEAM

En nuestra actividad Catapultas 5: Análisis de los Datos, usamos catapultas para lanzar cosas geniales como pompones y pelotas de ping pong. Apuntamos a líneas de cinta de colores y luego marcamos qué tan lejos fue cada cosa en un gran gráfico. Fuimos pequeños científicos, investigando cuál voló más lejos. Hablamos sobre lo que vimos y adivinamos por qué algunas cosas no fueron tan lejos. ¡Fue muy divertido aprender sobre catapultas y datos!



Lectura Interactiva

"Bread, Bread, Bread" es un libro maravilloso. Hablamos sobre el libro de Ann Morris, recordando los diferentes tipos de panes de todo el mundo. Después de releer el libro, compartimos sobre los panes que comemos en casa y nuestra maestra los escribió. Luego, hicimos etiquetas para los panes en nuestro Café Comunitario. Elegimos nuestros panes favoritos y usamos diferentes papeles y herramientas de escritura para hacer las etiquetas. Algunos de nosotros pedimos ayuda para escribir los nombres correctamente. Incluso dibujamos imágenes de los panes en nuestras etiquetas. ¡Fue muy creativo y divertido!

