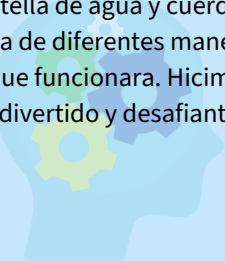




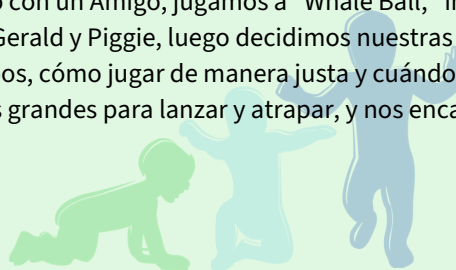
Cognitivo

Nuestra lección Uso de una Polea nos enseñó sobre poleas al usar una. Nuestra maestra nos mostró una configuración con latas dispuestas en filas, un balde, algunas piedras, una botella de agua y cuerda. Experimentamos agregando piedras al balde para ver cómo movía la botella. Intentamos pasar la cuerda de diferentes maneras para ver los efectos. Era como un rompecabezas descubrir si necesitábamos más o menos peso para que funcionara. Hicimos preguntas, adivinamos y aprendimos cómo las poleas ayudan a levantar cosas más fácilmente. ¡Fue divertido y desafiante ver nuestra polea en acción!



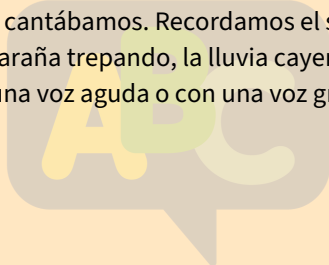
Desarrollo Físico

Durante Usar la Pelota del Patio de Juego con un Amigo, jugamos a "Whale Ball," inspirado en la historia A Big Guy Took My Ball. Primero, hablamos sobre el juego como Gerald y Piggie, luego decidimos nuestras propias reglas, asegurándonos de que todos tuvieran su turno. Pensamos en los equipos, cómo jugar de manera justa y cuándo termina el juego. ¡Jugar afuera con las pelotas fue divertido! Usamos nuestros músculos grandes para lanzar y atrapar, y nos encantó inventar el juego juntos, aprendiendo a jugar y compartir en equipo.



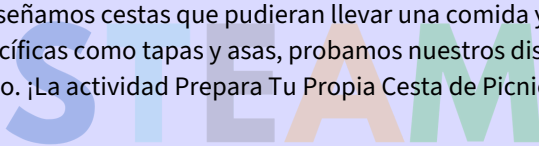
Idioma y Alfabetización

Jugamos con la canción "Itsy Bitsy Spider", cambiando la forma en que cantábamos en cuanto a volumen y tono. Todos recibimos un anillo de araña para usar mientras cantábamos. Recordamos el segundo verso que aprendimos cantando en voz baja y haciendo movimientos de manos para la araña trepando, la lluvia cayendo y el sol brillando. Luego pudimos elegir diferentes formas de cantarlo: muy fuerte, con una voz aguda o con una voz grave. ¡Definitivamente Nos Estábamos Divirtiendo con Itsy Bitsy Spider!



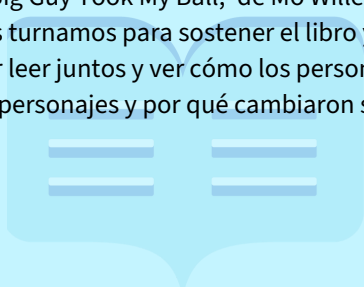
STEAM

Exploramos los picnics y aprendimos sobre las cestas de picnic, luego nos pusimos creativos con materiales reciclados para hacer las nuestras. Observamos diferentes cestas, notamos características únicas y discutimos por qué son importantes para los picnics. Usando cajas, tubos y tela, diseñamos cestas que pudieran llevar una comida y utensilios para un amigo y para nosotros. Elegimos materiales para partes específicas como tapas y asas, probamos nuestros diseños con comida de mentira y compartimos nuestro proceso creativo. ¡La actividad Prepara Tu Propia Cesta de Picnic fue una experiencia fascinante!



Lectura Interactiva

En nuestra lección, Estudio del Autor: Leer 'A Big Guy Took My Ball,' de Mo Willems, practicamos seguir las palabras con nuestros dedos mientras escuchábamos la historia. Nos turnamos para sostener el libro y señalar debajo de las palabras mientras nuestra maestra leía en voz alta. Fue divertido intentar leer juntos y ver cómo los personajes, Elephant y Piggie, reaccionaban al conocer a Whale. Hablamos sobre cómo se sentían los personajes y por qué cambiaron sus sentimientos. ¡Nos ayudó a prepararnos para jugar Whale Ball!





Cognitivo

Exploramos Combinando y Dibujando Formas para crear nuevas formas, comenzando con nuestra maestra mostrándonos cómo dos cuadrados forman un rectángulo. Luego, nos pusimos creativos, usando bloques de atributos como triángulos y cuadrados para formar nuestros propios diseños. Incluso intentamos dibujarlos, con nuestra maestra guiándonos para ver las formas como partes de imágenes más grandes, como casas. Usamos varios marcadores y crayones para nuestros dibujos, inspirados por las formas que creamos. Fue emocionante ver cómo nuestras formas combinadas se convertían en obras de arte, aprendiendo sobre geometría de una manera divertida.

Desarrollo Físico

¡Hoy nos divertimos mucho en el circuito de agilidad Salto A Través de los "Meses del Año"! Nuestra maestra preparó una escalera de agilidad con cada mes del año escrito en ella, y saltamos desde enero hasta diciembre mientras escuchábamos una canción sobre los meses. Tuvimos que saltar alto y lejos para aterrizar en cada mes. Fue como un juego donde saltábamos a través del año. Aprendimos a mover nuestros cuerpos con cuidado para despejar cada espacio y hasta hablamos sobre en qué mes nacimos. ¡Nos ayudó a mejorar nuestros saltos y a recordar el orden de los meses, haciéndonos sentir como si estuviéramos en una aventura a través del año!

Idioma y Alfabetización

Hoy tuvimos la oportunidad de Escuchar Audiobooks como Llama Llama Red Pajama y aprender a seguir con nuestros dedos. Nuestra maestra nos mostró cómo usar nuestro dedo índice para movernos por debajo de las palabras mientras se leían en voz alta. ¡Se sentía como si realmente estuviéramos leyendo! Usamos dispositivos para reproducir las historias y tratamos de igualar las palabras que escuchábamos con las que estaban en la página. Fue divertido intentar seguir el ritmo y, a veces, incluso leímos algunas palabras por nuestra cuenta. Aprendimos a escuchar con atención y a seguir la historia, lo cual es genial porque nos ayuda a mejorar en la lectura y comprensión de cuentos.

STEAM

Hubo un proyecto muy interesante donde intentamos mover una mochila pesada por unas escaleras. Al principio fue difícil porque la mochila era muy pesada. Nuestra maestra nos preguntó cómo podríamos hacerlo más fácil, y pensamos en las máquinas simples y cómo ayudan a las personas. Usamos cosas como cartón y tabloncillos de madera para hacer una rampa. Fue divertido intentar diferentes maneras de subir la mochila por las escaleras, y aunque no funcionó a la primera, seguimos intentando. Aprendimos que una rampa es un tipo de Plano Inclinado que facilita el movimiento de objetos. Incluso vimos cómo un tobogán es como una rampa porque nos ayuda a bajar de un lugar alto a uno bajo sin lastimarnos. ¡Fue increíble ser ingenieros y resolver el problema juntos!

Lectura Interactiva

Creamos un Libro Clásico llamado My Bed, inspirado en un libro de cuentos sobre lugares para dormir en todo el mundo. Cada uno de nosotros hizo una obra de arte de nuestra cama soñada y luego tomamos fotos para poner en nuestro libro de clase. Compartimos nuestros proyectos y hablamos sobre cómo los hicimos, usando palabras nuevas como "encuadre" y "enfoque". Fue emocionante ver nuestro trabajo en un libro real y escuchar lo que nuestros amigos decían al respecto. ¡Ahora, nuestro libro está en el área de lectura para que todos lo disfruten!



Cognitivo

Durante el tiempo de lectura, juntos exploramos el libro las matemáticas con Anno's Counting Books. Miramos cada página, notando cuántas cosas había y hablando sobre qué lado tenía más o menos cosas. Por ejemplo, cuando vimos páginas con diferentes números de edificios o personas, nuestra maestra nos ayudó a compararlas. Aprendimos a identificar qué grupo tenía más o menos al mirar las imágenes y contar. Fue como un juego, adivinando qué vendría después y entendiendo más sobre números y cantidades sin necesitar muchas palabras para ayudarnos a descifrarlo.

Desarrollo Físico

¡Nos divertimos mucho Lanzando los Balones de Futbol con los Amigos! Comenzamos cerca y gradualmente nos alejamos después de cada lanzamiento, practicando lanzamientos por debajo del hombro y por encima, tal como nuestra maestra nos mostró. Fue emocionante desafiarnos a nosotros mismos aumentando la distancia, y nos concentramos en compartir y turnarnos. Nuestra maestra nos animó a medida que mejorábamos nuestras habilidades de lanzar y atrapar, haciéndolo una actividad física divertida que todos disfrutamos.

Idioma y Alfabetización

Exploramos la imaginación durante nuestra actividad Usar Títeres de Palo y el Teatro de Títeres. Cada uno de nosotros tuvo un turno para ser el narrador o parte de la audiencia. Cuando fue nuestro turno de contar una historia, elegimos nuestro libro favorito y usamos los títeres para dar vida a la historia, cambiando nuestras voces para cada personaje y moviéndolos por el teatro de títeres. ¡Fue como ser un verdadero actor! Cuando estábamos en la audiencia, observamos en silencio y aplaudimos al final para mostrar cuánto nos gustó el espectáculo. Fue divertido ver cómo todos contaban la historia a su manera y usar los títeres para expresarnos.

STEAM

Hicimos un experimento genial para ver cómo Mantener las Hormigas alejadas de nuestro Picnic. Observamos diferentes cosas como vinagre, tiza y jugo de limón, y cada grupo eligió uno para probar. Salimos para buscar hormigas y organizamos nuestros mini picnics con fresas para ver si las hormigas se mantenían alejadas. Usamos lupas para buscar hormigas e incluso linternas para ver en los lugares oscuros. Mañana, revisaremos si nuestro repelente elegido funcionó. ¡Se sintió como ser verdaderos científicos, usando herramientas y haciendo descubrimientos!

Lectura Interactiva

Durante el tiempo de lectura, leímos "We're Going On a Picnic" y miramos las imágenes para adivinar qué estaba pasando más allá de las palabras. Notamos que un ratón, una ardilla y un conejo estaban tomando la comida de picnic de los animales. Nuestra maestra nos preguntó cómo nos sentiríamos si nuestra comida de picnic desapareciera, e hicimos caras y gestos para mostrar preocupación o hambre. Fue divertido actuar diferentes emociones como si fuéramos detectives encontrando pistas en la historia. Aprendimos a expresar sentimientos complejos sin palabras, entendiendo lo importante que es el lenguaje corporal cuando compartimos historias y emociones.



Cognitivo

Creamos una versión electrónica de Nuestro Libro My Bed usando una tableta. Discutimos cómo usamos dispositivos en la escuela y en casa, luego elegimos una plantilla para nuestro libro digital. Cada uno de nosotros pudo agregar nuestra propia obra de arte a la presentación, escribiendo nuestros nombres y un poco sobre nuestro trabajo con ayuda. Trabajamos juntos, decidiendo qué fotos agregar e incluso intentamos escribir. Después de terminar, vimos nuestro proyecto como clase, pensando en cambios o adiciones. ¡Fue emocionante compartir nuestra creación con todos!

Desarrollo Físico

Durante nuestro Estudio del Arte: Trazar y Pintar "Radiant Baby" Stencil fuimos animados a hacer nuestra propia versión del "Radiant Baby" de Keith Haring. Primero, nuestra maestra nos mostró la famosa pintura de Haring y hablamos sobre lo que significa "radiant," como cómo brilla el sol. Pensamos en por qué los bebés podrían considerarse especiales y brillantes también. Luego, cada uno de nosotros recibió una plantilla del "Radiant Baby" para trazar en nuestro papel. Después de trazar, pintamos nuestras imágenes con colores brillantes, tal como lo hizo Haring. Debimos tener cuidado de mantener la plantilla firme mientras trazábamos. Nuestra maestra dijo que agregaremos los toques finales mañana. ¡Fue genial sentirnos como verdaderos artistas, creando nuestra propia obra de arte brillante y resplandeciente!

Idioma y Alfabetización

Durante la actividad Representar los Sentimientos en una Historia Social actuamos una historia sobre Jeromy y Lin construyendo una torre con bloques. Hablamos sobre cómo se sintió Jeromy cuando Lin quiso agregar otro bloque, y adivinamos que podría sentirse preocupado o enojado. Nuestra maestra nos mostró imágenes de niños mostrando diferentes emociones, y tuvimos que elegir la que parecía preocupada o enojada. Luego, todos hicimos caras y gestos para mostrar cómo nos sentiríamos en esa situación. También hablamos sobre diferentes formas en que la historia podría terminar, como decir "STOP" para evitar que la torre se caiga. Fue divertido actuar los sentimientos y pensar en cómo resolver problemas sin enojarnos.

STEAM

Salimos al exterior para responder a la pregunta, ¿Qué Mantiene a las Hormigas Alejadas? Usamos cosas como jugo de limón para mantener a las hormigas alejadas de nuestra comida de picnic. Con lupas y linternas, observamos de cerca donde colocamos la comida y las sustancias. Luego, dibujamos lo que vimos en nuestros diarios de ciencias, como cuál sustancia mantuvo mejor a las hormigas alejadas. Nuestra maestra nos pidió que agregáramos muchos detalles a nuestros dibujos e incluso intentáramos escribir algunas palabras para describir nuestras observaciones. ¡Se sintió como ser verdaderos científicos, observando y registrando nuestros hallazgos!

Lectura Interactiva

Hoy en el tiempo de lectura, leímos Cookie's Week, un libro sobre un gato llamado Cookie que hace un desastre todos los días. Comenzamos cantando una canción sobre los días de la semana, luego discutimos nuestras propias experiencias haciendo desastres. Mientras leíamos, hablamos sobre cómo las aventuras de Cookie nos hacían sentir y predecimos en qué problemas se metería después. Después de leer, repasamos cada desastre que hizo Cookie y decidimos cuál fue el mayor, compartiendo nuestras ideas sobre por qué. Fue una forma divertida de explorar los días de la semana y la empatía a través de los percances de Cookie.



Cognitivo

¡El Tiempo de Picnic fue divertida! Después de verificar el clima juntos, nos lavamos las manos y ayudamos a preparar nuestra área de picnic con una gran manta y comida en la mesa. Nuestra maestra nos mostró cuencos con frutas, verduras y cereales cortados, pidiéndonos que eligiéramos hasta 10 piezas de un tipo para nuestra merienda. Contamos nuestras piezas para ver cuántas teníamos, luego elegimos otro tipo de comida, asegurándonos de tener la misma cantidad de piezas para crear conjuntos iguales. Aprendimos a contar y comparar cantidades, practicando la creación de conjuntos iguales con nuestras meriendas. Después de comer, hablamos sobre nuestra parte favorita de la merienda, integrando matemáticas y nutrición en nuestra diversión de picnic.

Desarrollo Físico

Bailamos y nos movimos durante Rock Alternativo: Los Movimientos Cuentan. Nuestra maestra nos indicó diferentes movimientos, como pasos de bebé, saltos de conejo y saltos de tijera, todo mientras contábamos del 1 al 20. Debimos tener cuidado de no chocar entre nosotros mientras nos movíamos por el salón. Cuando la música se detenía, todos nos quedábamos congelados y luego comenzábamos un nuevo movimiento. Fue un desafío cambiar de movimiento sin confundirse, ¡pero lo hicimos muy bien! Incluso contamos de regreso del 10 al 1 para enfriarnos. ¡Se sintió como una fiesta de baile mezclada con una sesión de ejercicios, y todos nos divertimos mucho moviéndonos al ritmo y contando juntos!

Idioma y Alfabetización

Durante nuestro Registro en el Diario, nos enfocamos en nuestros libros favoritos de Mo Willems, dibujando y escribiendo sobre por qué los amamos. Cada uno eligió un libro, compartió su historia, personajes y cómo nos hacía sentir. Trabajamos en agregar detalles a nuestros dibujos y discutimos nuestras elecciones, mejorando nuestra comprensión de la narración y la expresión. Nuestra maestra escribió nuestras explicaciones, mostrándonos cómo las palabras habladas se transforman en escritas. Algunos de nosotros incluso intentamos escribir palabras, con apoyo para identificar sonidos y aliento para nuestros intentos de escritura. Fue una manera creativa de conectarnos con la literatura y expresar nuestros pensamientos.

STEAM

Nuestra búsqueda del tesoro al aire libre fue una lección práctica sobre la responsabilidad ambiental. Nos equipamos con guantes y recolectamos tanto tesoros naturales como basura desechada, aprendiendo de primera mano la importancia de mantener un hábitat limpio para la vida silvestre y para nosotros mismos. A través de la clasificación y discusión de nuestros hallazgos, profundizamos en el papel del reciclaje en la conservación y las consecuencias de descuidar nuestros espacios compartidos. La actividad Búsqueda y Clasificación del Medio Ambiente aumentó nuestra conciencia sobre el impacto de la basura y nos inspiró a difundir el mensaje sobre la protección de nuestro planeta mediante la eliminación y el reciclaje consciente de los desechos.

Lectura Interactiva

Nos sumergimos en el libro "The Thank You Book" de Mo Willems, explorando el tema de la gratitud con Elephant y Piggie. Discutimos lo que podría significar un "Thankorama," compartimos por quiénes estamos agradecidos y reflexionamos sobre la alegría de expresar gratitud. Nuestra maestra nos presentó la idea de tener nuestro propio "Thankorama" en el aula la próxima semana, animándonos a pensar en personas a las que apreciamos. Esta actividad nos emocionó al identificar más formas de mostrar gratitud, preparándonos para una semana llena de agradecimientos sinceros y celebración de la amabilidad.