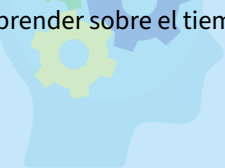




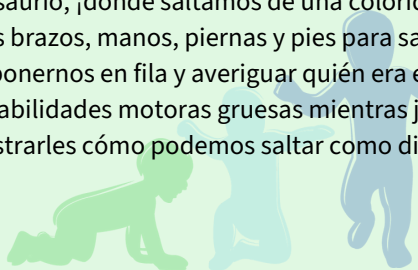
Cognitivo

Jugamos un juego divertido llamado "¿Cuánto dura un minuto?" para aprender sobre el tiempo. Primero, hablamos sobre lo que sabemos acerca de segundos, minutos y horas. Luego, escogimos tarjetas de acción con actividades como balancearnos en un pie, saltar, brincar y galopar. Teníamos que adivinar cuándo había pasado un minuto mientras hacíamos estas actividades. Esta actividad nos ayudó a comprender mejor el tiempo y aumentó nuestra confianza al recibir el apoyo de amigos y maestros. ¡Fue una excelente manera de usar nuestros músculos y aprender sobre el tiempo!



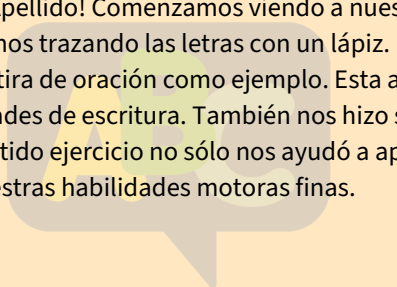
Desarrollo Físico

Jugamos a la Rayuela de Huellas de Dinosaurio, ¡donde saltamos de una colorida huella de dinosaurio a otra! Practicamos usando los grandes músculos de nuestros brazos, manos, piernas y pies para saltar y aterrizar como dinosaurios. También aprendimos sobre números ordinales al ponernos en fila y averiguar quién era el primero, segundo, y así sucesivamente. Fue muy divertido, y pudimos practicar nuestras habilidades motoras gruesas mientras jugábamos juntos y aprendíamos a seguir instrucciones. ¡Estamos ansiosos por mostrarles cómo podemos saltar como dinosaurios!



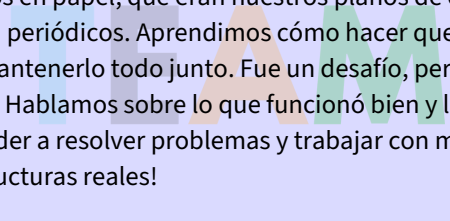
Idioma y Alfabetización

¡Hoy descubrí que puedo escribir Mi Nombre y Apellido! Comenzamos viendo a nuestra maestra escribir cada uno de nuestros nombres en tiras de oraciones y luego practicamos trazando las letras con un lápiz. Después de trazar, intentamos escribir nuestros nombres en nuestro papel mirando la tira de oración como ejemplo. Esta actividad nos ayudó a reconocer y deletrear nuestros nombres, mejorando nuestras habilidades de escritura. También nos hizo sentir orgullosos de lo que podemos hacer y más seguros de nuestras habilidades. Este divertido ejercicio no sólo nos ayudó a aprender a escribir nuestros nombres, sino que también aumentó nuestra autoconciencia y nuestras habilidades motoras finas.



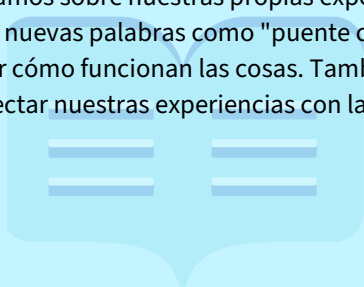
STEAM

¡Nos convertimos en arquitectos mientras Construimos Rascacielos de Periódico! Nos divertimos mucho usando periódicos y cinta adhesiva para crear edificios altos como los rascacielos que vemos en las grandes ciudades. Primero, miramos fotos de rascacielos y luego dibujamos nuestros diseños en papel, que eran nuestros planos de construcción. Después de eso, comenzamos a construir nuestros diseños con periódicos. Aprendimos cómo hacer que nuestros rascacielos fueran más fuertes enrollando el periódico y usando cinta para mantenerlo todo junto. Fue un desafío, pero con un poco de ayuda y mucho esfuerzo, ¡hicimos unos rascacielos increíbles! Hablamos sobre lo que funcionó bien y lo que podríamos mejorar la próxima vez. Construir estos rascacielos nos ayudó a aprender a resolver problemas y trabajar con materiales complicados. ¡Fue genial ver cómo nuestros dibujos se convirtieron en estructuras reales!



Lectura Interactiva

Leímos "Rosa's Big Bridge Experiment" y hablamos sobre nuestras propias experiencias con experimentos. Compartimos historias sobre puentes y túneles, aprendimos nuevas palabras como "puente colgante" y "trabajo en equipo," y discutimos cómo los experimentos nos ayudan a entender cómo funcionan las cosas. También compartimos ideas sobre cómo hacer que los puentes sean más estables. Fue divertido conectar nuestras experiencias con la historia, ¡y estamos emocionados de intentar hacer nuestros propios puentes juntos!





Cognitivo

Nos divertimos mucho con nuestra actividad ¡Vamos a Actuarlo! donde aprendimos sobre ser intérpretes y miembros del público. Primero, hablamos sobre lo que hace un intérprete, como mirar al público y hablar en voz alta. Luego, hablamos sobre cómo el público debe escuchar, mantenerse en silencio y aplaudir al intérprete. Cada uno de nosotros tuvo un turno para actuar diferentes emociones, como alegría, tristeza o sorpresa, usando solo nuestra cara y cuerpo. ¡Fue como jugar a las charadas! Esto nos ayudó a aprender a expresarnos y a comprender cómo se sienten los demás. ¡Fue muy divertido y todos hicimos un gran trabajo trabajando juntos!

Desarrollo Físico

¿Cómo podemos mantenernos saludables? Hoy hablamos sobre formas de Mantenernos Sanos y Seguros. Nuestra maestra nos dio diferentes situaciones imaginarias, como ir al parque después de que llovió o ver una rama rota en el jardín. Compartimos lo que haríamos para mantenernos a salvo a nosotros mismos y a los demás. Aprendimos a pensar en lo que podría suceder y qué acciones podemos tomar para prevenir accidentes y mantenernos bien. ¡Esto nos ayuda a entender la causa y el efecto y nos da confianza para tomar decisiones seguras!

Idioma y Alfabetización

¡Jugamos a Word Hoppers! Usamos una cuadrícula grande en el suelo y practicamos saltar de un cuadrado al siguiente por cada palabra en una oración. Primero, saltamos por cada palabra en "My name is [First Name]" y luego añadimos nuestros apellidos. Este juego nos ayudó a aprender a escuchar con atención y a comprender cómo las palabras se juntan para formar oraciones. Nos divertimos mucho saltando y diciendo nuestros nombres, y nos hizo sentir seguros de nuestras habilidades lingüísticas. Ahora sabemos que cada salto es como un paso para cada palabra, ayudándonos a ver cómo las palabras construyen oraciones. ¡Buen trabajo, saltadores de palabras!

STEAM

Nos divertimos muchísimo ¡Construyendo un Puente! Usamos varios materiales como bloques de madera, Legos, piezas de cartón y más para construir nuestros puentes. Recordamos la historia "Rosa's Big Bridge Experiment" y trabajamos igual que Rosa y sus amigos. Fue divertido experimentar con diferentes formas y descubrir cómo hacer que nuestros puentes fueran estables. ¡Incluso usamos libros y latas para probar la resistencia de nuestros puentes! A través de esta actividad, aprendimos sobre la cooperación, la resolución de problemas y la importancia de planificar y comunicarnos con nuestros amigos.

Lectura Interactiva

Leímos "This Tree Counts" y hablamos sobre lo importantes que son los árboles. Nos imaginamos ser árboles mientras nos sentábamos para la historia. Después de leer, discutimos las diferentes maneras en que los árboles nos ayudan, como dando sombra, proporcionando papel y limpiando el aire. También compartimos cómo podemos ayudara cuidar de los árboles reciclando y no desperdiciando papel. Cada uno de nosotros tuvo la oportunidad de hablar sobre cómo somos importantes, al igual que el árbol en la historia. Aprendimos a mantenernos involucrados en la conversación y por qué cada persona y cada árbol son importantes.



Cognitivo

Tuvimos una actividad divertida llamada Coincidir con la Forma 3-D, donde aprendimos a identificar y emparejar diferentes formas tridimensionales como esferas, cubos y cilindros. Vimos un video de Jack Hartmann sobre formas 3D y luego hicimos una búsqueda de formas en nuestro salón de clases. Esta actividad nos ayudó a aprender nuevo vocabulario y a practicar el reconocimiento de formas a través del tacto y la vista. Nos divertimos explorando y emparejando las formas en aros, aumentando nuestra confianza y curiosidad en el proceso.

Desarrollo Físico

Jugamos Animales de Peluche en Movimiento y aprendimos sobre las relaciones espaciales. Alineamos cuatro sillas y colocamos un animal de peluche en cada una. Cada uno de nosotros tomó turnos sacando una tarjeta de dirección y moviendo nuestro animal de peluche al lugar correcto según las instrucciones. Practicamos colocando a nuestros animales frente a, detrás de, al lado de y sobre las sillas. También usamos palabras como primero, segundo, tercero y último. Este juego nos ayudó a entender cómo seguir instrucciones y describir dónde están las cosas. ¡Nos divertimos mucho moviendo nuestros peluches y aprendiendo nuevas palabras!

Idioma y Alfabetización

Cantamos "This Land is Your Land" y hablamos sobre los lugares hermosos que conocemos, como parques y montañas. Aprendimos el coro de la canción, señalando "tú" y "yo" en las partes correctas, y caminamos en nuestro lugar, imaginando explorar esos lugares. También discutimos cómo cuidar nuestro planeta, enfatizando la importancia de recoger después de nosotros mismos para mantener la tierra hermosa para todos. ¡Fue divertido y me hizo sentir orgulloso de pensar en cómo puedo ayudar a cuidar nuestro mundo!

STEAM

¡Nos convertimos en científicos con nuestro Experimento de Desplazamiento de Agua! Usamos el método científico para ver qué sucede cuando agregamos ositos de conteo a vasos de agua. Primero, hicimos observaciones, luego hicimos suposiciones (hipótesis) sobre lo que sucedería. Marcamos el nivel del agua y agregamos ositos, observando cómo subía el agua porque los ositos la desplazaban. Discutimos nuestros resultados y probamos con diferentes objetos también. ¡Fue divertido descubrir cómo las cosas afectan el agua y aprender a pensar como científicos!

Lectura Interactiva

Durante nuestro tiempo de lectura de Niños del Mundo, leímos "The Barefoot Book of Children" y hablamos sobre cómo los niños de todo el mundo son similares y diferentes. Discutimos las vistas, los olores y los sonidos que experimentamos desde nuestras ventanas en casa y compartimos los idiomas que hablamos. Les conté a todos sobre escuchar autos en la mañana y ayudar a mi mamá a hablar inglés y español. Aprendimos a usar el pasado al compartir nuestras historias, como decir "yo vi" en lugar de "yo veo." ¡Fue muy divertido aprender sobre niños de otros lugares y compartir historias sobre cómo hacemos días especiales para los demás! Compartir nuestras historias nos ayuda a comprender y apreciar los antecedentes y las familias únicas de cada uno.



Cognitivo

Hicimos una Extensión de la Historia: un Gráfico de Amabilidad para compartir nuestras ideas sobre cómo ser amables. Primero, hablamos sobre la historia "Ricky the Rock That Couldn't Roll" y recordamos cómo los amigos de Ricky lo ayudaron cuando estaba triste. Nos dimos cuenta de que ayudar a los demás es una excelente manera de mostrar amabilidad. Luego, todos nos sentamos en un círculo y tomamos turnos para compartir nuestras ideas sobre cómo ser amables. Escribimos cada idea en un gran cartel llamado "It's Easy to Be Kind." Algunos de nosotros dijimos que podríamos compartir nuestros juguetes, ayudar a alguien cuando esté triste o decir cosas bonitas entre nosotros. Aprendimos que todos tenemos grandes ideas sobre cómo ser amables, y podemos mirar nuestro cartel cada vez que necesitemos un recordatorio. Fue divertido ver nuestros nombres e ideas en el cartel, y nos sentimos felices sabiendo que todos podemos marcar la diferencia siendo amables.

Desarrollo Físico

Hoy, en nuestra actividad Líneas Largas, ¡pude mostrar mis habilidades motoras finas ensartando cuentas yo solito! Primero, organizamos cuerdas de la más corta a la más larga, lo cual fue un desafío divertido. Nuestra maestra nos enseñó cómo enhebrar las cuentas, sosteniendo la cuerda en una mano y recogiendo las cuentas con la otra. Al principio fue complicado, ¡pero logré deslizar las cuentas por la cuerda yo mismo! Me sentí genial haciéndolo por mi cuenta y estaba orgulloso de compartir mi trabajo con mis amigos. Esta actividad me ayudó a mejorar mi coordinación manual y me enseñó a sentirme orgulloso de mis logros.

Idioma y Alfabetización

¡Usamos nuestros sombreros pensantes mientras hacíamos mapas 3D con Impresión Ambiental! Primero, miramos fotos de logotipos de nuestras tiendas y restaurantes favoritos. Luego, dibujamos y recortamos nuestros propios logotipos usando diferentes colores y formas. Después, pegamos nuestros logotipos en bloques y trabajamos con un amigo para construir un mapa de la ciudad. Tuvimos que turnarnos y ayudarnos mutuamente, lo que nos enseñó sobre el trabajo en equipo. Cuando terminamos, hablamos sobre nuestra ciudad e incluso tomamos fotos de nuestro trabajo. ¡Fue muy divertido aprender y jugar juntos!

STEAM

En nuestra actividad Experimento de la Caída del Huevo Parte 1, ¡nos convertimos en pequeños científicos para ver cómo diferentes materiales podían proteger un huevo de romperse al caer! Tuvimos la opción de usar agua, maicena u Oobleck para poner en una bolsa con un huevo. Después de decidir, nos emparejamos y trabajamos juntos para llenar la bolsa con el material elegido y un huevo. Fue emocionante predecir qué sustancia amortiguaría mejor el huevo. Tomamos turnos para dejar caer nuestras bolsas afuera y luego revisamos si los huevos estaban a salvo. Aprendimos mucho sobre cómo reaccionan diferentes sustancias bajo presión y la importancia del trabajo en equipo para realizar experimentos. ¡No puedo esperar a ver qué descubriremos en la Parte 2 de nuestra aventura de la caída del huevo!

Lectura Interactiva

Leímos el libro Ricky the Rock That Couldn't Roll con nuestra maestra. Este libro trata sobre una roca que no podía rodar y su viaje a través de muchas emociones diferentes. Esta actividad nos brindó la oportunidad de adquirir nuevo vocabulario, comprender nuevos conceptos y entender los conceptos de la estructura narrativa y la impresión. Responder preguntas abiertas nos permite practicar haciendo predicciones para expandir y desarrollar nuestros pensamientos e ideas. Leer historias nos permite sacar conclusiones basadas en la historia que escuchamos, reflejando nuestras propias emociones.



Cognitivo

¡Nos divertimos mucho Construyendo Formas 3D! Usando arcilla, palillos y pajillas, intentamos hacer formas como esferas, cubos y cilindros. Miramos fotos y objetos reales para ayudarnos a entender qué hacer. Aprendimos nuevas palabras como "vértices," "aristas," y "caras" mientras construíamos. Fue emocionante descubrir cómo hacer que nuestras formas se mantuvieran de pie y se mantuvieran juntas. Al final, nos sentimos como verdaderos constructores y compartimos las formas que hicimos con nuestros amigos. ¡Esta actividad nos ayudó a aprender sobre las formas y nos hizo sentir orgullosos de lo que pudimos crear!

Desarrollo Físico

Durante Batallas de los Géneros, ¡bailamos con maracas de huevo al ritmo de dos canciones diferentes de 'Llama Llama Red Pajama'! Un género era Hip Hop con la canción interpretada por Ludacris, y el otro era una versión de pop latino interpretada por Camila Cabello. Practicamos agitando nuestras maracas alto y bajo al ritmo de la música, moviendo nuestros cuerpos hacia arriba y hacia abajo. ¡Fue muy divertido ver cómo la música puede cambiar la forma en que bailamos! Pudimos votar por el estilo que más nos gustó. ¡Todos se esforzaron mucho y lo hicieron genial agitando alto y bajo!

Idioma y Alfabetización

¡Trabajamos en nuestros diarios de Nutrir las Relaciones! Usamos crayones y lápices de colores para dibujar imágenes de nuestros libros favoritos de Todd Parr. Hablamos sobre por qué nos gustaban los libros y cómo nos hacían sentir. Nuestra maestra nos pidió que agregáramos muchos detalles a nuestros dibujos y nos ayudó a escribir nuestros pensamientos en notas adhesivas. Algunos de nosotros incluso intentamos escribir palabras y oraciones escuchando los sonidos iniciales. ¡Fue tan divertido ver nuestras ideas cobrar vida en el papel y compartirlas con nuestros amigos! Esta actividad nos ayudó a practicar el dibujo, la escritura y a compartir nuestros sentimientos.

STEAM

Continuamos con nuestra actividad Experimento Caída del Huevo Parte 2, llevando nuestro aprendizaje anterior a un nuevo nivel al explorar cómo diferentes fuerzas afectan nuestras bolsas de caída de huevo llenas de Oobleck, agua o maicena. Comenzamos el día revisando los resultados de nuestro primer experimento y discutiendo por qué Oobleck podría haber sido el material más efectivo. Esta vez, cada uno de nosotros hizo su propia bolsa y luego decidió dejarla caer desde diferentes alturas. Pudimos elegir cómo probar nuestras bolsas basándonos en lo que aprendimos la última vez, como si las caídas desde mayor altura o con más fuerza mantendrían los huevos seguros. Después de construir nuestras bolsas, salimos y cada uno probó su método. ¡Fue una forma fantástica de ver la ciencia en acción y comprender mejor la causa y el efecto! Aprendí mucho sobre cómo hacer predicciones y probarlas, ¡y fue súper divertido ver si nuestros huevos sobrevivirían o no!

Lectura Interactiva

¡Nos divertimos mucho leyendo "Llama Llama Red Pajama!" Comenzamos recordando la historia y compartiendo nuestras partes favoritas. Después de la historia, discutimos cómo cambiaron los sentimientos de Llama Llama y por qué. Luego, nuestra maestra nos sorprendió diciéndonos que más tarde tendríamos una fiesta de baile con dos versiones de la canción de Llama Llama Red Pajama. Aprendimos cómo expresar nuestros pensamientos claramente y conectar nuestras oraciones, mejorando aún más nuestra narración.