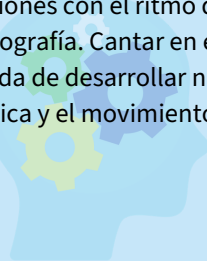




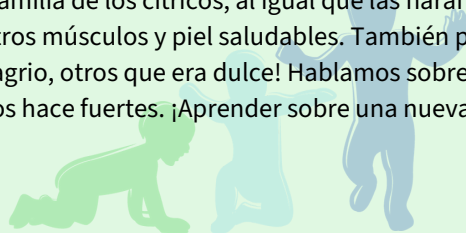
Cognitivo

¡Tuvimos un tiempo emocionante aprendiendo una nueva canción llamada “Che Che Kule” de Ghana, África Occidental! Usamos maracas de huevo para acompañar nuestras vocalizaciones con el ritmo de la canción. Aprendimos sobre Ghana en el globo terráqueo, lo que nos ayudó a comprender mejor la geografía. Cantar en estilo de llamada y respuesta nos enseñó a escuchar con atención y seguir instrucciones. ¡Fue una forma divertida de desarrollar nuestras habilidades cognitivas y autocontrol mientras explorábamos una cultura diferente a través de la música y el movimiento!



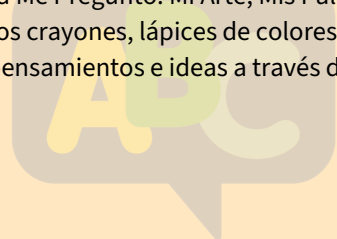
Desarrollo Físico

¿Qué sabes sobre la toronja? ¡Conocimos la Toronja mientras exploramos y probamos esta nueva fruta para nosotros! Hablamos sobre cómo los pomelos son parte de la familia de los cítricos, al igual que las naranjas y los limones, y aprendimos que están llenos de vitamina C, que mantiene nuestros músculos y piel saludables. También probamos el pomelo y describimos su sabor— ¡algunos de nosotros pensamos que era agrio, otros que era dulce! Hablamos sobre cómo comer frutas como el pomelo ayuda a mantener nuestro corazón saludable y nos hace fuertes. ¡Aprender sobre una nueva fruta, probarla y entender cómo ayuda a nuestro cuerpo fue muy divertido!



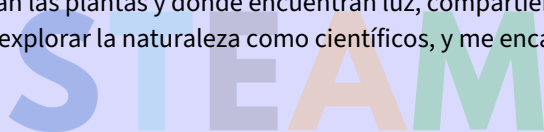
Idioma y Alfabetización

Después de leer el libro “I Wonder” de K.A. Holt, usamos nuestra imaginación para crear nuestro propio arte y palabras sobre lo que nos preguntamos durante nuestra actividad Me Pregunto: Mi Arte, Mis Palabras. Comenzamos pensando en nuestras preguntas, tal como en el libro. Luego, utilizamos crayones, lápices de colores y acuarelas para dibujar nuestras ideas en papel. ¡Esta actividad nos ayudó a expresar nuestros pensamientos e ideas a través del arte y el lenguaje, y fue muy divertido ver las creaciones únicas de todos!



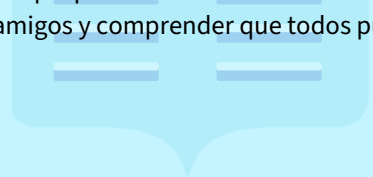
STEAM

En nuestra actividad Plantas en el Medio Ambiente Interno y Externo, exploramos cómo las plantas obtienen agua y luz. Vimos un video sobre las necesidades de las plantas y luego usamos tabletas para tomar fotos y discutir nuestras plantas interiores y exteriores. Observamos cómo se riegan las plantas y dónde encuentran luz, compartiendo nuestros hallazgos con la clase. ¡Fue emocionante usar la tecnología para explorar la naturaleza como científicos, y me encantó elegir plantas para fotografiar y discutir nuestros descubrimientos!



Lectura Interactiva

Hicimos una actividad divertida llamada Me Pregunto para ayudarnos a aprender a expresar nuestras opiniones y pensar creativamente. Leímos el libro “I Wonder” de K.A. Holt. Mientras leíamos la historia, mirábamos las imágenes y nos hacíamos preguntas como, “¿Es el sol una cometa?” y “¿Los molinos de viento se cansan alguna vez?” Usamos nuestra imaginación para inventar diferentes respuestas y razones por las que pensamos de esa manera. Esta actividad nos ayudó a practicar hablar sobre nuestros pensamientos, escuchar a nuestros amigos y comprender que todos pueden tener ideas diferentes.





Cognitivo

¡Nos convertimos en Chef de las Formas en nuestro centro de juego dramático! Nos pusimos sombreros y abrigos de chef y usamos ollas y sartenes grandes para "cocinar" formas. Teníamos tarjetas de recetas que mostraban cómo combinar formas, como dos triángulos para hacer un cuadrado o seis óvalos y un círculo para hacer una flor. Trabajamos en parejas para seguir las recetas, encontrar las formas y juntarlas. Aprendimos a describir las formas por sus lados, ángulos y vértices. Al final del día, compartimos nuestras creaciones favoritas con la clase, explicando cómo las hicimos. ¡Esta actividad nos ayudó a practicar la cooperación, la creatividad y a entender las formas!

Desarrollo Físico

¡Aprendimos sobre usar el baño por nosotros mismos! Vimos un video de "Daniel Tiger's Neighborhood" sobre ir al baño. Hablamos sobre todos los pasos que debemos recordar, como limpiarnos, tirar de la cadena y lavarnos las manos. Nuestra maestra nos mostró un póster de Recordatorios del Baño y jugamos un juego divertido en el que fingimos usar un baño simulado. Tuvimos que detectar qué pasos podrían olvidar nuestros amigos. Aprendimos lo importante que es mantenernos limpios y saludables. ¡Incluso pudimos hacer nuestros propios posters de recordatorios del baño para llevar a casa! Esta actividad nos ayudó a practicar hábitos saludables y a construir confianza en el cuidado de nosotros mismos.

Idioma y Alfabetización

Jugamos un divertido juego de detectives llamado "Comienzo y Rima: ¡Resolviendo las Pistas!" Nuestra maestra se puso un sombrero y gafas de sol y fingió recibir una llamada misteriosa con pistas desglosadas. Tuvimos que ayudar a descubrir qué palabras se estaban diciendo, combinando sonidos. Por ejemplo, escuchamos /c/ y /at/ y descubrimos que era "cat" (gato). ¡También resolvimos pistas para "sat" (sentado) y "mat" (alfombra)! Usamos nuestros oídos para escuchar con atención y juntar los sonidos para formar palabras. Este juego nos ayudó a practicar escuchar con atención y combinar sonidos para formar palabras. ¡Nos sentimos como verdaderos detectives y nos divertimos mucho resolviendo las pistas juntos!

STEAM

¡Exploramos pintando con Papel Burbuja! Pintamos en el papel burbuja y luego lo presionamos sobre papel para ver qué tipos de patrones creaba. ¡Fue divertido ver cómo las burbujas creaban diferentes formas y texturas en nuestras impresiones! Usamos lupas para observar de cerca los detalles y notamos cómo algunas burbujas hacían círculos grandes y otras pequeños. Hablamos sobre cómo se sentía la pintura y cómo las burbujas cambiaban nuestro arte. Esta actividad nos ayudó a aprender sobre diferentes materiales y cómo se pueden usar para crear arte único. También practicamos usar palabras como "suave," "rugoso," "grueso" y "líquido" para describir lo que veíamos y sentíamos. ¡Fue emocionante comparar nuestras impresiones con las de nuestros amigos y ver todos los diferentes diseños que hicimos!

Lectura Interactiva

Leímos "The Okay Book" de Todd Parr durante la hora de cuentos. Después de la historia, hablamos sobre lo que significa estar "bien" y cómo todos somos únicos. Compartimos cosas que nos hacen iguales, como estar en PreK y asistir a la misma escuela, y cosas que nos hacen diferentes, como el color de nuestro cabello o los idiomas que hablamos en casa. Aprendimos que está bien ser diferente y que nuestras diferencias nos hacen especiales. ¡Me encantó escuchar a mis amigos compartir sus pensamientos y ver cómo todos pertenecemos juntos!



Cognitivo

Nos convertimos en chefs de formas y Creamos Nuevas Recetas de Formas usando figuras geométricas de fieltro y espuma. Combinamos formas para inventar otras nuevas y las dibujamos en tarjetas de recetas. Hice un coche juntando cuadrados y círculos, y mis amigos también hicieron sus propias creaciones geniales. Practicamos dibujar formas con precisión y agregamos detalles divertidos. Más tarde, compartimos nuestras recetas de formas favoritas con la clase y explicamos cómo las hicimos. ¡Esta actividad nos ayudó a aprender sobre las formas, mejorar nuestras habilidades de dibujo y trabajar juntos creativamente!

Desarrollo Físico

¡Nos divertimos mucho afuera Escribiendo los números del 6 al 10 con tiza en la acera! Primero, nuestra maestra nos mostró cómo dibujar cada número paso a paso, diciéndolo en voz alta mientras lo dibujaba. ¡Luego fue nuestro turno! Repasamos los números que escribió nuestra maestra y practicamos escribirlos nosotros mismos. Usamos diferentes colores de tiza y dibujamos los números grandes y pequeños. Esta actividad nos ayudó a mejorar en la escritura de números y a usar nuestras habilidades motoras finas. ¡Nos sentimos muy orgullosos al ver nuestros números coloridos por toda la acera!

Idioma y Alfabetización

Descubrimos que Toda Familia es Especial donde cantamos juntos y celebramos todos los diferentes tipos de familias. Aplaudimos y tocamos al ritmo de la canción, desacelerando y acelerando mientras practicábamos. Aprendí a mantener el ritmo con mis manos mientras cantábamos sobre cómo cada familia es única. ¡Fue divertido cantar sobre mamás, papás, hermanos, hermanas e incluso nuestras mascotas! Después de cantar, hablamos sobre nuestras propias familias. Aprendimos que las familias vienen en todas las formas y tamaños, ¡pero todas son especiales! Se sintió genial cantar y compartir juntos, y aprendí que hablar sobre las familias nos ayuda a entendernos mejor.

STEAM

¡Representamos el Ciclo de Vida de una Planta! Vimos un video divertido sobre lo que las plantas necesitan para crecer y miramos las fotos que tomamos de plantas alrededor de nuestra escuela. Aprendimos palabras como semilla, plántula, tallo y flor. Luego, ¡fingimos ser plantas nosotros mismos! Comenzamos como pequeñas semillas, crecimos en plántulas y nos estiramos altos como plantas adultas. Incluso algunos amigos fingieron ser el sol y la lluvia para ayudarnos a crecer. Actuar cada etapa nos ayudó a recordar y usar las palabras correctas para hablar sobre cómo crecen las plantas. ¡Fue muy divertido y aprendimos mucho sobre el ciclo de vida de las plantas!

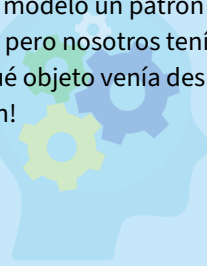
Lectura Interactiva

Leímos "The Peace Book" de Todd Parr y aprendimos sobre diferentes maneras de encontrar y crear paz. Comenzamos imaginando lugares pacíficos y hablando sobre lo que la paz significa para cada uno de nosotros. Luego, leímos el libro juntos, notando los colores brillantes y pensando en cómo nos hacían sentir. Discutimos cómo podemos mostrar paz a nuestros amigos y familiares, como invitando a alguien a jugar o turnándonos. Incluso pensamos en cómo podemos ayudar a hacer del mundo un lugar más pacífico, con ideas como dar la bienvenida a nuevos niños en nuestra clase o ayudar a un perro perdido a encontrar su hogar. Esta actividad nos ayudó a entender nuestros sentimientos y cómo podemos expresarlos a los demás, haciendo de nuestra aula un lugar más pacífico.



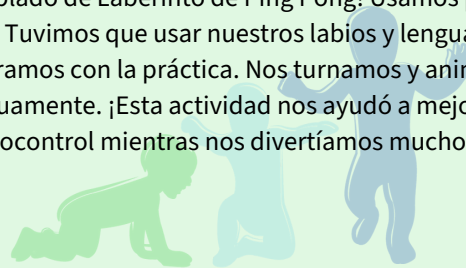
Cognitivo

Durante la actividad “Piezas Sueltas y Patrones Simples”, nuestro trabajo fue identificar, extender y duplicar patrones simples AB a partir de un modelo físico. Primero, nuestra maestra modeló un patrón AB con dos tipos diferentes de piezas sueltas. Luego, comenzaron a hacer un patrón con diferentes objetos, pero nosotros teníamos el resto de las piezas sueltas y necesitábamos ayudar a terminar el patrón. Tuvimos que averiguar qué objeto venía después. ¡Luego fue nuestro turno de extender un patrón, copiar un patrón o incluso hacer nuestro propio patrón!



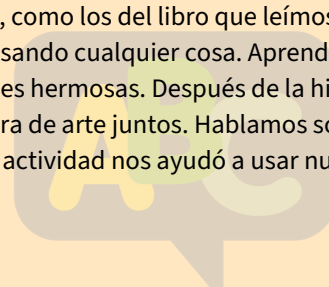
Desarrollo Físico

Jugamos un divertido juego llamado ¡Soplado de Laberinto de Ping Pong! Usamos pajillas para soplar pelotas de ping ponga través de laberintos hechos de plastilina. Tuvimos que usar nuestros labios y lenguas para controlar el aire y mover la pelota sin tocarla. Al principio fue difícil, pero mejoramos con la práctica. Nos turnamos y animamos a nuestros amigos, aprendiendo a esperar pacientemente y apoyarnos mutuamente. ¡Esta actividad nos ayudó a mejorar nuestras habilidades motoras finas, la capacidad de resolver problemas y el autocontrol mientras nos divertíamos mucho!



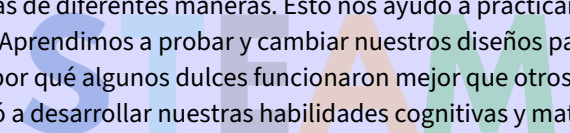
Idioma y Alfabetización

¡Nos convertimos en artistas en cualquier lugar, como los del libro que leímos! Leímos “The Anywhere Artist”, que nos mostró que el arte se puede hacer en cualquier lugar, usando cualquier cosa. Aprendimos palabras grandes y cómo los artistas pueden usar cosas de la naturaleza para hacer creaciones hermosas. Después de la historia, ¡lo intentamos nosotros mismos! Usamos plumas, palos y piedras para hacer una gran obra de arte juntos. Hablamos sobre cómo nuestra obra de arte era similar a las del libro y cómo se sintió hacer algo en grupo. Esta actividad nos ayudó a usar nuestra imaginación, cooperar con amigos y expresarnos a través del arte.



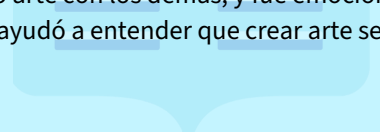
STEAM

Tuvimos un tiempo divertido y delicioso Haciendo una Torre Dulce. Usamos diferentes tipos de dulces para construir torres, utilizando nuestras habilidades de ingeniería para asegurarnos de que no se cayeran. Cada uno de nosotros eligió 10 piezas de dulces y experimentamos apilándolas de diferentes maneras. Esto nos ayudó a practicar el conteo, la resolución de problemas y nuestras habilidades motoras finas. Aprendimos a probar y cambiar nuestros diseños para hacer que nuestras torres fueran más estables. También hablamos sobre por qué algunos dulces funcionaron mejor que otros y qué podría pasar si usáramos diferentes. ¡Esta actividad nos ayudó a desarrollar nuestras habilidades cognitivas y matemáticas mientras nos divertíamos con amigos!



Lectura Interactiva

Leímos un libro divertido llamado “Ish” de Peter H. Reynolds. La historia trata sobre un niño llamado Ramón que aprende que sus dibujos no necesitan ser perfectos. Hablamos sobre cómo se siente Ramón cuando dibuja y cómo su hermana Marisol lo ayuda a ver su arte de una manera nueva. Aprendimos que “ish” significa que está bien si las cosas no son perfectas; sólo necesitan ser “vase-ish” (“jarrón”) o “tree-ish” (“árbol.”) Después de leer, ¡hicimos nuestros propios dibujos “ish” usando crayones y marcadores! Compartimos nuestro arte con los demás, y fue emocionante ver las ideas únicas de todos y escuchar sobre su proceso creativo. Esta actividad nos ayudó a entender que crear arte se trata de disfrutar el proceso y expresarnos, no de hacer cosas perfectas.





Cognitivo

En nuestro Programa de Cocina del Chef de las Formas, ¡cada uno de nosotros tuvo la oportunidad de ser chef, camarógrafo y parte de la audiencia! Usamos formas de espuma y tarjetas de recetas para crear nuevas formas mientras usábamos sombreros y abrigos de chef. Como chefs, explicamos lo que estábamos haciendo y por qué elegimos esas formas. El camarógrafo grabó nuestro programa, y la audiencia observó en silencio y aplaudió para mostrar su apoyo. ¡Esta actividad nos ayudó a aprender a seguir instrucciones, turnarnos y apreciar la creatividad de nuestros amigos! ¡Nos divertimos mucho siendo parte del espectáculo y no podemos esperar para hacerlo de nuevo!

Desarrollo Físico

Aprendimos cómo proteger nuestra piel del sol viendo un divertido video llamado "Why Should You Wear Sunscreen?" de SciShow Kids. Hablamos sobre cómo el sol puede dañar nuestra piel, haciéndola roja y caliente, y por qué es importante usar protector solar. También discutimos otros consejos de seguridad solar, como usar sombreros, gafas de sol y camisas de manga larga. Luego, jugamos un juego en el que practicamos estos consejos usando accesorios como sombreros para el sol y protector solar de mentira. Incluso agregamos un póster de seguridad solar a nuestra área de juego dramático para poder recordarnos mutuamente cómo mantenernos seguros. ¡Recuerda contarle a tu familia lo que aprendiste hoy y siempre proteger tu piel cuando salgas al exterior!

Idioma y Alfabetización

Usamos nuestros Diarios de Relaciones Nutritivas para escribir y dibujar sobre el arte del puntillismo. Miramos libros de Georges Seurat y recordamos las pinturas de puntillismo que hicimos a principios de esta semana. Hablamos sobre qué es el puntillismo, cómo usamos puntos para crear imágenes y cómo nos hizo sentir el arte. Agregamos muchos detalles a nuestros dibujos y compartimos nuestras ideas con nuestra maestra. ¡Esta actividad nos ayudó a practicar el dibujo de imágenes detalladas y a conectar nuestros pensamientos con palabras, lo que fortalece nuestras habilidades de escritura y narración de historias!

STEAM

¿Quién tiene el puente más fuerte? Aprendimos cómo construir puentes fuertes usando diferentes materiales como bloques de madera, Legos y cartón resistente. Nuestro objetivo era crear un puente que pudiera sostener una lata de comida. Si nuestro puente no sostenía la lata, hacíamos preguntas y lo intentábamos de nuevo con nuevos materiales. ¡Incluso usamos libros para obtener más ideas! Esta actividad nos ayudó a aprender sobre construcción y resolución de problemas, y nos sentimos orgullosos cuando nuestros puentes sostuvieron la lata. También aprendimos a expresar nuestras ideas y trabajar de manera independiente. ¡Fue un día divertido y educativo en todos los aspectos!

Lectura Interactiva

Concluimos nuestro estudio del autor Todd Parr con su libro "Reading Makes You Feel Good." Aprendimos que a Todd Parr le encanta leer porque te permite aprender y descubrir cosas nuevas, ¡y puedes leer en cualquier lugar! Hablamos sobre cómo sus libros siempre tienen mensajes positivos e imágenes coloridas. Compartimos nuestros libros favoritos de Todd Parr y por qué nos gustaron. Los libros estarán en una cesta en la alfombra durante los centros para que podamos leerlos y disfrutarlos. ¡También notamos todas las palabras ocultas en las ilustraciones y cómo hacen que leer sea aún más divertido! Esta actividad nos ayuda a conectar las historias con nuestras propias experiencias y a desarrollar nuestro amor por la lectura.