



Cognitivo

Aprendimos todo sobre Wants and Needs - Water. Hablamos sobre lo importante que es el agua para nuestros cuerpos, especialmente después de jugar y sentir sed. Aprendimos la diferencia entre las cosas que necesitamos, como agua y comida, y las cosas que queremos, como juguetes y helado. Leímos el libro "A Cool Drink of Water" de Barbara Kerley y vimos cómo las personas de todo el mundo encuentran y usan el agua. También discutimos otras necesidades como la comida, el aire y el sueño, que ayudan a nuestros cuerpos a mantenerse saludables y felices. ¡Fue genial compartir nuestros pensamientos y aprender juntos!

Desarrollo Físico

¡Nos divertimos mucho con nuestra actividad Bolsa de Frijoles Crab Crawl! Aprendimos a movernos como cangrejos y equilibramos sacos de frijoles en nuestras barriguitas mientras gateábamos a través de un laberinto. También practicamos pedir un trago de agua cuando teníamos sed, aprendiendo a escuchar a nuestros cuerpos. Este juego nos ayudó a mantenernos activos, a comprender la importancia de la hidratación y a apoyarnos como equipo. ¡Fue una excelente manera de desarrollar nuestras habilidades físicas, la autoconciencia y la cooperación con amigos!

Idioma y Alfabetización

En nuestro Juego de Marionetas Comienzo y Rima, ¡nos divertimos mucho ayudando a nuestro amigo títere a aprender a decir palabras! Nuestro títere sólo podía decir partes de palabras, así que trabajamos juntos para descubrir los inicios y finales de palabras de nuestro libro y canciones favoritos. Escuchamos atentamente cuando el Sr. Títere decía cosas como "___i" y "___earn," y descubrimos que quería decir "Hi" y "learn." ¡Nos sentimos como detectives resolviendo divertidos rompecabezas de palabras! Este juego nos ayudó a practicar escuchar diferentes sonidos en las palabras y juntarlos, mejorando nuestra habilidad para reconocer y crear palabras. También aprendimos a apoyarnos mutuamente y turnarnos, lo que hizo que el juego fuera aún más divertido.

STEAM

En nuestra actividad de Haciendo Slime, aprendimos cómo convertir ingredientes simples en slime elástico y suave. Medimos y mezclamos maicena, champú y colorante de alimentos, turnándonos y ayudándonos mutuamente en el proceso. Hablamos sobre qué herramientas podrían mejorar nuestro slime, como diferentes cucharas o batidores. Experimentamos añadiendo agua para obtener la consistencia correcta e hicimos observaciones sobre cómo cambiaba el slime. ¡Esta actividad nos ayudó a practicar el uso de herramientas científicas, a trabajar juntos y a pensar de manera creativa para resolver problemas! Además, nos divertimos mucho estirando y aplastando nuestro slime casero.

Lectura Interactiva

Leímos "Can Sophie Change the World?" de Nancy Elizabeth Wallace y aprendimos sobre los "mitzvahs," que significa actos de bondad. Hablamos sobre cómo incluso acciones pequeñas, como compartir juguetes o ayudar en el jardín, pueden hacer una gran diferencia. Conectamos la historia con nuestras propias experiencias, compartiendo historias personales de bondad y planeando nuevos mitzvahs para ayudar en la escuela. Esto nos ayudó a darnos cuenta de cómo estos actos de bondad pueden cambiar nuestro mundo poco a poco, ¡y nos emocionó continuar esparciendo bondad todos los días!



Cognitivo

¡Nos convertimos en editores de videos en nuestra actividad Editando Nuestro Show de Cocina! Vimos nuestros videos del programa de cocina y aprendimos a usar una computadora o tableta para editarlos, ¡como verdaderos editores! Recortamos las pausas largas, agregamos pegatinas divertidas e incluso pusimos títulos en nuestros videos. Descubrimos cómo la tecnología puede ayudarnos a hacer que nuestros videos sean claros y emocionantes. Cada uno de nosotros mostró nuestros videos editados a un amigo y explicó nuestras decisiones de edición. ¡Esta actividad nos enseñó a usar la tecnología para compartir información y nos hizo sentir orgullosos de nuestra creatividad y trabajo en equipo!

Desarrollo Físico

Jugamos un juego divertido llamado Comidas Saludables a través del Grupo de Comida donde aprendimos a clasificar diferentes alimentos en sus grupos correctos: frutas, verduras, proteínas, granos y lácteos. Cada uno de nosotros recibió una bolsa de compras con varios alimentos y tuvimos que colocarlos en un mantel especial que mostraba los grupos de alimentos. Rápidamente nos dimos cuenta de que a algunos de nosotros nos faltaban ciertos grupos de alimentos, así que trabajamos juntos, intercambiamos y compartimos nuestros artículos para asegurarnos de que todos tuviéramos una comida equilibrada. ¡Esta actividad nos ayudó a entender la importancia de los diferentes grupos de alimentos, a practicar la resolución de problemas y a trabajar juntos como equipo!

Idioma y Alfabetización

Nos divertimos mucho con nuestra actividad Poema de Inicio y Rima: ¡Puedo Hacerlo! Ayudamos a completar un poema divertido diciendo la última parte de las palabras que nuestra maestra comenzaba. Por ejemplo, combinamos "gr" y "ow" para decir "grow". Esto nos ayudó a practicar escuchar y decir los sonidos iniciales y finales de las palabras. Imaginamos todas las cosas que podíamos hacer, como saltar, contar y tocar una campana escolar. ¡Fue divertido trabajar juntos y usar nuestras palabras, y estamos emocionados de ver cuánto hemos aprendido!

STEAM

Descubrimos cómo podíamos Ayuda a los Osos nos convertimos en súper ayudantes. Comenzamos clasificando bloques de madera en grupos del mismo tamaño. Aprendimos a organizarlos de mayor a menor para poder construir algo increíble. Después de leer "Teddy Bears' Picnic", nos dimos cuenta de que los osos necesitaban llegar al otro lado del río para su picnic, pero no podían nadar. Usando nuestros bloques clasificados, ideamos y construimos un puente sobre el "río". Todos trabajamos juntos para encontrar la mejor manera de ayudar a los osos a cruzar sin mojarse. ¡Fue genial resolver el problema juntos y me encantó ver todas las ideas diferentes que se nos ocurrieron!

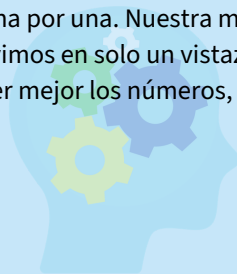
Lectura Interactiva

Leímos "This is Our House" de Hyewon Yum y hablamos sobre nuestras casas y familias. Comparamos la casa de la familia en la historia con nuestros propios hogares y compartimos lo que hace que nuestras casas sean especiales. Hicimos preguntas como: "¿Qué partes de la historia te hicieron pensar en tu familia y hogar?" y "¿Qué crees que es lo más importante en una familia?" Aprendimos a escucharnos unos a otros y descubrimos que todos tienen diferentes experiencias y recuerdos sobre sus hogares. Esto nos ayudó a entender más sobre nosotros mismos y nuestros amigos, y nos recordó que el amor y el cuidado hacen de una casa un hogar.



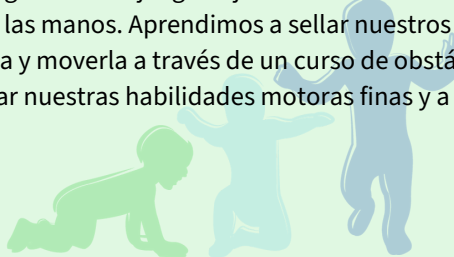
Cognitivo

Jugamos un juego genial llamado Secuencia de las Velas de Cumpleaños que nos ayudó a practicar ver rápidamente cuántas cosas hay en un grupo sin necesidad de contarlas una por una. Nuestra maestra preparó un juego secreto con velas de cumpleaños, y tuvimos que adivinar cuántas velas vimos en solo un vistazo rápido. ¡fue un poco como magia! Este juego no se trataba solo de adivinar; se trataba de ver y entender mejor los números, ¡y creo que me estoy volviendo bueno en eso!



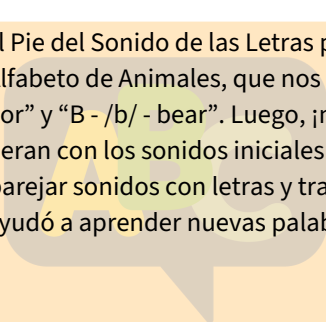
Desarrollo Físico

Descubrimos la energía eólica mientras jugábamos el juego Pajilla-Poderosa. Durante esta actividad, usamos pajillas grandes para mover pelotas de ping pong sin usar las manos. Aprendimos a sellar nuestros labios alrededor de la pajilla y a controlar nuestra respiración para levantar la pelota y moverla a través de un curso de obstáculos. ¡Fue complicado, pero mejoramos con la práctica! Este juego nos ayudó a mejorar nuestras habilidades motoras finas y a practicar el autocontrol mientras nos divertíamos juntos.



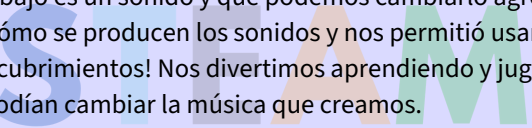
Idioma y Alfabetización

Jugamos un divertido juego llamado Saltando al Pie del Sonido de las Letras para ayudarnos a aprender sobre las letras y sus sonidos. Comenzamos con nuestro Gráfico del Alfabeto de Animales, que nos ayudó a calentarnos diciendo las letras, sus sonidos y los nombres de animales como "A - /a/ - alligator" y "B - /b/ - bear". Luego, ¡nos convertimos en detectives de sonidos! Buscamos en nuestro salón objetos que coincidieran con los sonidos iniciales de diferentes letras. ¡Este juego nos ayudó a practicar escuchar los sonidos de las letras, emparejar sonidos con letras y trabajar juntos como equipo! Fue muy divertido encontrar y emparejar objetos, ¡y también nos ayudó a aprender nuevas palabras y sonidos!



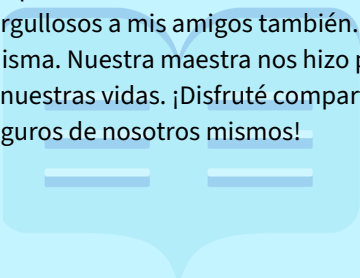
STEAM

Nos convertimos en pequeños científicos experimentando con ¡Cambiando los Sonidos! Usamos frascos llenos con diferentes cantidades de agua y cucharas de metal para explorar cómo podíamos cambiar el tono, la velocidad y el volumen de los sonidos. Aprendimos que el tono es cuán alto o bajo es un sonido y que podemos cambiarlo agregando más o menos agua a los frascos. ¡Esta actividad nos ayudó a entender cómo se producen los sonidos y nos permitió usar nuevas palabras como "tono" y "volumen" para describir nuestros descubrimientos! Nos divertimos aprendiendo y jugando con sonidos, y fue emocionante ver cómo nuestras ideas y experimentos podían cambiar la música que creamos.



Lectura Interactiva

Leímos "I Like Myself", que trata sobre apreciar quién eres. Hablamos sobre nuestras cualidades personales favoritas durante la hora de cuentos, y aprendí lo que hace sentir orgullosos a mis amigos también. Fue divertido ver cómo nos relacionábamos con el personaje del libro, que ama todo sobre sí misma. Nuestra maestra nos hizo preguntas reflexivas que nos hicieron pensar sobre nuestros sentimientos y las personas en nuestras vidas. ¡Disfruté compartir y escuchar lo que mis amigos aprecian de sí mismos; nos hizo sentir a todos especiales y seguros de nosotros mismos!





Cognitivo

Nos convertimos en Exploradores Avanzados con Equilibrio después de leer "Who Sank the Boat?" y aprendimos sobre el equilibrio y el peso. Trabajamos en parejas, usando una balanza y cubos enlazables para explorar cómo diferentes pesos afectan el equilibrio. Hicimos predicciones, observamos y ajustamos nuestros cubos para ver si nuestras suposiciones eran correctas. Nos turnamos para ser el "Observador" y el "Pesador", ayudándonos mutuamente a entender los conceptos de más, menos e igual. ¡Esta actividad nos ayudó a practicar la resolución de problemas, la cooperación y el uso de vocabulario matemático de una manera divertida e interactiva! ¡Nos divertimos mucho siendo exploradores del equilibrio!

Desarrollo Físico

¡Hoy descubrí que Puedo Verter Agua Sin Derramarla! Practicamos verter agua en diferentes recipientes sin derramarla. Nos divertimos mucho usando varias jarras, tazas y embudos para ver cuáles eran más fáciles o difíciles de verter y cuáles podían contener más agua. Hicimos predicciones y hablamos sobre nuestras ideas antes de probarlas. Aprendimos a coordinar nuestros movimientos y a controlar el flujo de agua, lo que nos ayudó a mejorar en verter sin hacer un desastre. Cuando derramábamos, limpiábamos y lo intentábamos de nuevo, aumentando nuestra confianza e independencia. ¡Esta actividad también nos ayudó a aprender nuevas palabras y a hablar sobre nuestras observaciones! Fue una excelente manera de mejorar nuestras habilidades motoras finas y aprender a través de la exploración.

Idioma y Alfabetización

Durante nuestra actividad Dibujando Mis Emociones, escuchamos diferentes tipos de música y dibujamos cómo cada pieza nos hacía sentir. Usamos muchos colores y diferentes herramientas de dibujo para mostrar nuestras emociones. A veces la música nos hacía sentir felices, y usábamos colores brillantes, mientras que otras veces nos hacía sentir tristes o asustados, y elegíamos tonos más oscuros. Compartimos nuestros dibujos y hablamos sobre por qué elegimos ciertos colores y herramientas. Esta actividad nos ayudó a entender cómo la música puede cambiar nuestras emociones y cómo expresar esos sentimientos a través del arte. También aprendimos sobre cómo reconocer y hablar de nuestros sentimientos, lo que nos ayuda en nuestra vida diaria.

STEAM

¿Es Sólido, Líquido o Gas? Aprendimos sobre los estados de la materia viendo un video y explorando los objetos a nuestro alrededor. Sentimos el aire como gas cuando soplamos en nuestras manos, revisamos sólidos como mesas y juguetes, y vimos cómo el agua cambia de forma en diferentes recipientes. ¡Nos encantó adivinar si los objetos en casa son sólidos, líquidos o gases también! Compartimos nuestras ideas y aprendimos unos de otros. ¡No puedo esperar para descubrir más sobre el mundo que nos rodea!

Lectura Interactiva

Leímos Who Sank the Boat? de Pamela Allen y nos divertimos explorando la historia. Compartimos nuestras propias experiencias en botes e hicimos predicciones sobre lo que podría suceder. Mientras leíamos, discutimos qué animal hundiría el bote y aprendimos sobre equilibrio y peso. ¡Incluso representamos la historia, fingiendo ser los animales subiendo al bote! Esta actividad nos ayudó a mejorar nuestras habilidades de escucha, a entender la causa y el efecto, y a expresar nuestros pensamientos sobre la historia.



Cognitivo

Nos divertimos mucho jugando un juego llamado Emparejar y Construir con Bloques para practicar nuestras habilidades de conteo y construcción. Cada uno de nosotros eligió una tarjeta que mostraba diferentes bloques de colores dispuestos de una manera específica y tuvimos que hacer coincidir nuestros bloques con la imagen en la tarjeta. Usamos líneas numéricas para ayudarnos a contar si lo necesitábamos. Trabajamos con cuidado para mantenernos en nuestros propios espacios y no derribar los bloques de nadie más. ¡Fue emocionante ver a todos convertirse en maestros constructores y ayudarnos mutuamente a revisar nuestro trabajo para asegurarnos de que coincidiera perfectamente! Este juego nos ayudó a practicar el conteo, seguir instrucciones y trabajar juntos con nuestros amigos.

Desarrollo Físico

¿Todavía tengo hambre? Aprendimos a escuchar a nuestros cuerpos para saber cuándo tenemos hambre y cuándo hemos comido lo suficiente. Leímos "The Very Hungry Caterpillar" y hablamos sobre cómo se siente tener hambre o estar lleno. Usamos una escala especial de hambre con imágenes para mostrar si teníamos un poco de hambre o mucha hambre. Durante la merienda, practicamos revisar cómo se sentían nuestros estómagos y pedimos más si aún teníamos hambre. ¡Esta actividad nos ayudó a entender las señales de nuestro cuerpo y aprender a pedir lo que necesitamos! También nos enseñó a disfrutar nuestras meriendas saludables lentamente y a reconocer cuándo estamos llenos y listos para volver a jugar.

Idioma y Alfabetización

Usamos nuestros nuevos diarios ¡Mírame ir! para dibujar y escribir sobre cosas que ahora podemos hacer y que no podíamos hacer cuando empezamos PreK. Usamos crayones y lápices de colores para agregar detalles a nuestros dibujos, y nuestra maestra nos ayudó a escribir nuestros pensamientos en notas adhesivas. Compartimos nuestras historias sobre lo que hemos aprendido y cómo eso nos hace sentir orgullosos. Esta actividad nos ayudó a practicar nuestras habilidades de escritura y dibujo, y nos hizo reflexionar sobre cuánto hemos crecido y aprendido este año. ¡Estamos emocionados de seguir llenando nuestros diarios con todas las cosas increíbles que podemos hacer!

STEAM

Jugamos un divertido juego llamado ¡Ayuda a Salvar a Fred! donde trabajamos juntos para resolver un problema. Fred, nuestro amigo gusano de goma, estaba en problemas y necesitaba nuestra ayuda para volver a su bote y ponerse su chaleco salvavidas. Usando sólo clips y sin tocar a Fred ni el bote con nuestras manos, experimentamos con diferentes estrategias para salvarlo. Hablamos sobre nuestras ideas, aprendimos unos de otros y practicamos habilidades de trabajo en equipo y resolución de problemas. ¡Fue una excelente manera de aprender a trabajar juntos y pensar creativamente!

Lectura Interactiva

Discutimos el libro Shades of People y nuestra maestra nos observó mientras usábamos declaraciones en tercera persona (él/ella/ellos) al hablar de alguien que no éramos nosotros. Mientras nuestra maestra leía el libro, continuamos observando de cerca las fotografías de las diversas características físicas de las personas mientras los autores usaban un lenguaje descriptivo rico. Al participar en actividades como esta, comenzamos a reconocernos como individuos únicos, ya que cada una de nuestras características físicas únicas es respetada. Esto contribuye al desarrollo de nuestra autoconciencia.