



Cognitivo

Aprendimos sobre las flores de los estados en nuestra actividad Flores de los Estados. Comenzamos recordando lo que aprendimos sobre los girasoles en una actividad anterior. ¿Sabías que el girasol es la flor estatal de Kansas? Usamos un globo terráqueo para encontrar Kansas y hablamos sobre cómo cada estado tiene su flor. Luego exploramos imágenes de diferentes flores estatales en la computadora y usamos lupas para observar girasoles reales y nuestras flores estatales. Discutimos cómo las flores son similares y diferentes, usando las nuevas palabras que aprendimos. ¡Fue divertido comparar y hablar sobre flores mientras aprendíamos sobre el símbolo especial de nuestro estado!

Desarrollo Físico

Nos divertimos mucho con nuestra actividad Patrones: ¡Baile “La Máquina de los Aplausos”! Aprendimos sobre patrones moviendo nuestros cuerpos al ritmo de la música. La canción de Jack Hartmann nos dio instrucciones divertidas, y seguimos el ritmo, aplaudiendo y bailando en diferentes patrones. Practicamos movimientos como aplaudir, golpear nuestras rodillas y sacudir nuestras caderas en patrones AAB y ABB. Esta actividad nos ayudó a desarrollar nuestras habilidades de escucha, coordinación y autocontrol mientras nos movíamos sin chocar entre nosotros. ¡También aprendimos que los patrones están en todas partes y nos divertimos creando y repitiéndolos!

Idioma y Alfabetización

Nos convertimos en jardineros y expertos del alfabeto con nuestra actividad ¡Plantando el Alfabeto! Tuvimos una canasta llena de "flores" con letras minúsculas en el centro. Nuestro trabajo fue emparejar estas letras minúsculas con las letras mayúsculas en los bloques de espuma floral y "plantarlas" en el jardín correcto. Nos turnamos para elegir flores, decir los nombres de las letras minúsculas, encontrar las letras mayúsculas correspondientes y plantarlas en el lugar correcto. Este divertido juego nos ayudó a reconocer y nombrar letras, aumentando nuestra confianza y haciéndonos sentir orgullosos de nuestro aprendizaje. ¡Estamos emocionados de seguir practicando durante el tiempo en los centros!

STEAM

Nos convertimos en ¡Vigilantes del Clima! Usamos herramientas geniales como termómetros, pluviómetros y veletas para observar el clima, ¡igual que los verdaderos meteorólogos! Aprendimos a manejar cada herramienta correctamente y nos recordamos mutuamente sobre la seguridad. En nuestros diarios del clima, dibujamos y escribimos sobre la temperatura, la dirección del viento y si llovió. Esta actividad nos ayudó a practicar trabajar juntos, seguir instrucciones y usar nuevo vocabulario para describir nuestras observaciones. ¡Fue muy divertido aprender sobre el clima y usar herramientas científicas reales!

Lectura Interactiva

Leímos “Saturday is Swimming Day” de Hyewon Yum y hablamos sobre los sentimientos de la niña en la historia. Compartimos nuestras ideas sobre por qué podría haber estado nerviosa por nadar y cómo cambiaron sus sentimientos a lo largo de la historia. Usamos imágenes y nos hicimos preguntas como: “¿Por qué crees que le dolía el estómago antes de nadar?” y “¿Cómo se sintió cuando finalmente flotó por sí misma?” Aprendimos a pensar en nuestras propias experiencias, como probar algo nuevo y sentirnos orgullosos cuando lo logramos. ¡Esto nos ayudó a entender mejor las emociones y cómo hablar de ellas!



Cognitivo

¡Un-Tomate, Dos-Tomate, ¡tres! Practicamos nuestras habilidades de conteo y preparamos deliciosos bocadillos de verduras durante nuestra actividad Matemática con Vegetales. Usamos tarjetas de recetas que mostraban diferentes cantidades de verduras como brócoli, zanahorias y pimientos. Contamos el número exacto de cada verdura que aparecía en las tarjetas y preparamos nuestras mezclas. Trabajamos en parejas para revisar el trabajo de los demás y asegurarnos de que nuestros conjuntos de vegetales coincidieran perfectamente con las imágenes. Esta actividad nos ayudó a aprender sobre los números, practicar el conteo y entender cómo crear conjuntos iguales. ¡Además, disfrutamos de nuestros deliciosos y saludables bocadillos al final!

Desarrollo Físico

Aprendimos todo sobre la Seguridad en el Agua y cómo mantenernos a salvo a nosotros mismos y a nuestros amigos al nadar. Hablamos sobre reglas importantes como siempre pedirle permiso a un adulto antes de nadar, caminar en lugar de correr cerca de la piscina y usar un chaleco salvavidas en un bote. Incluso practicamos qué decir y hacer en situaciones simuladas, como recordarle a un amigo que pida permiso a un adulto antes de saltar a la piscina o decirle a un hermano que no corra en el muelle. Esta actividad nos ayudó a entender por qué estas reglas son importantes y cómo podemos ayudar a mantener a todos seguros. ¡Nos divertimos fingiendo ser expertos en seguridad y aprendimos mucho sobre ser responsables en el agua!

Idioma y Alfabetización

Usamos nuestras habilidades motoras finas mientras Pintábamos con Acuarela los Números del 6 al 10 al aire libre. Aprendimos cómo formar cada número primero escribiéndolos en el aire y luego usando nuestros pinceles para pintarlos con agua. Hablamos sobre cómo el agua que usamos es un líquido y cómo se evapora al sol, convirtiéndose en gas. ¡Incluso imaginamos que nuestros números se convertían en nubes! Esta actividad nos ayudó a mejorar en la escritura de números y a usar nuevas palabras para describir lo que estábamos haciendo. Además, ¡disfrutamos ayudándonos mutuamente y sintiéndonos orgullosos de nuestro trabajo!

STEAM

Nos convertimos en ingenieros civiles con nuestra actividad Rampas y Velocidad. Aprendimos cómo los ingenieros diseñan y construyen rampas, ¡y luego lo intentamos nosotros mismos! Usamos diferentes materiales como tablas, autos y camiones para crear rampas y probar qué tan rápido podían ir. Usamos palabras como rápido, lento, rápido y constante para describir la velocidad de nuestros vehículos. También hablamos sobre la seguridad y cómo hacer que nuestras rampas sean más seguras. ¡Usamos cascos como los ingenieros de verdad! Fue muy divertido experimentar y aprender sobre la velocidad y la seguridad a través del juego. También aprendimos a trabajar juntos, compartir ideas y escucharnos unos a otros, lo que nos ayudó a construir amistades más fuertes.

Lectura Interactiva

Leímos "Try-Again Time", donde vimos a niños como nosotros teniendo momentos en los que las cosas no salían bien, como derramar pintura o romper un juguete. Hablamos sobre cómo se siente cuando algo es difícil y cómo siempre podemos respirar hondo e intentarlo de nuevo. Nos hizo pensar en momentos en los que enfrentamos desafíos y cómo nos sentimos cuando seguimos intentándolo. Aprendimos que está bien cometer errores porque siempre podemos intentarlo de nuevo. Al igual que en el libro, nos dimos cuenta de que decir "Lo intentaré de nuevo" nos hace sentir valientes y listos para enfrentar cualquier desafío.



Cognitivo

Nos divertimos mucho dando vida a nuestras historias de marionetas en nuestra actividad ¡Luces, Cámara, Acción! Usamos las marionetas y accesorios que hicimos en nuestra actividad de "Puppet Theater". Durante la hora de cuentos, practicamos mostrar diferentes emociones con nuestras marionetas usando expresiones faciales y cambiando nuestras voces. Trabajamos en grupos pequeños para practicar nuestras obras, enfocándonos en cómo nuestras marionetas mostraban sus sentimientos a través de movimientos y voces. Luego, realizamos nuestras obras para nuestros amigos y las grabamos. Por la tarde, vimos las grabaciones y hablamos sobre cómo usamos nuestras voces y expresiones para mostrar diferentes sentimientos. ¡Esta actividad nos ayudó a entender y expresar mejor las emociones, y fue muy emocionante ver la creatividad de todos en acción!

Desarrollo Físico

¡Jugamos un emocionante juego llamado Etiqueta de las Sombras al aire libre! Aprendimos que las sombras aparecen cuando el sol brilla sobre nosotros, y usamos esto para jugar una nueva versión de la mancha. En lugar de etiquetar a nuestros amigos, etiquetamos las sombras de nuestros amigos. Tuvimos que pensar en cómo las sombras se mueven y cambian, lo que hizo que el juego fuera divertido y desafiante. También hablamos sobre cómo las sombras pueden aparecer por la noche con la luna o una linterna. ¡Todos tuvimos la oportunidad de ser "it", y nos divertimos mucho corriendo, riendo y aprendiendo sobre las sombras! Este juego nos ayudó a mantenernos activos y a pensar creativamente mientras jugábamos al aire libre.

Idioma y Alfabetización

Escuchamos la canción "3-D Shapes" donde bailamos y aprendimos sobre ¡Esferas, Cilindros, Pirámides, Cubos y Conos! Después de bailar, vimos un video que describía cada forma, y nos detuvimos para hablar sobre lo que hace especial a cada forma. Incluso tuvimos la oportunidad de sostener ejemplos reales de estas formas y hablar sobre sus caras, bordes y vértices en grupos pequeños. ¡Esta actividad nos ayudó a mejorar nuestro vocabulario y a entender mejor las formas 3-D! Nos divertimos mucho bailando, aprendiendo y discutiendo juntos.

STEAM

Continuamos nuestra actividad de ayer, Manos fuera de Mi Carro Día 2. Seguimos trabajando en nuestro desafío de hacer que un auto cruce la mesa sin tocarlo ni levantar la mesa. Esta vez, experimentamos con diferentes maneras de usar los nuevos materiales, como pasar un hilo por una pajilla y ver cómo podía mover el auto. Trabajamos juntos en parejas, compartiendo ideas y probando diferentes soluciones. ¡Esta actividad nos ayudó a entender mejor la causa y el efecto y nos animó a ser solucionadores de problemas curiosos y creativos!

Lectura Interactiva

Leímos "Five Minutes: (That's a Lot of Time) (No, It's Not) (Yes, It Is)" con nuestra maestra. ¡Aprendimos sobre cómo el tiempo puede sentirse diferente dependiendo de lo que estamos haciendo! Practicamos usar oraciones más largas para hablar sobre nuestras ideas, como decir "Fue sólo un minuto porque fuimos rápidos y una hora es demasiado tiempo." También compartimos nuestros sentimientos sobre esperar y hacer actividades divertidas. Esto nos ayudó a entender y describir mejor nuestras experiencias. Después de leer, hablamos sobre si prefiriésemos esperar un minuto o una hora para cosas como ir al parque o almorzar, y explicamos nuestras elecciones usando oraciones más largas. ¡Fue una excelente manera de aprender sobre el tiempo y practicar hablar sobre nuestros pensamientos!



Cognitivo

Nos divertimos mucho ¡Construyendo Nuestro Mundo de 3-D! Usamos una variedad de materiales para crear formas como cubos, esferas, conos, cilindros y pirámides. Trabajamos en nuestros pequeños grupos, usando nuestra creatividad y habilidades para resolver problemas para construir estas formas. ¡Incluso compartimos nuestras creaciones con nuestros amigos, explicando cómo las hicimos y qué materiales usamos! Esta actividad nos ayudó a aprender sobre las formas de una manera divertida y práctica mientras desarrollamos nuestra confianza y habilidades de trabajo en equipo. ¡No podemos esperar para mostrarte nuestras increíbles creaciones en 3D!

Desarrollo Físico

Jugamos un divertido juego de saltos llamado ¡Decirlo, Mostrarlo y Saltarlo! Afuera, usamos tizas de colores para dibujar cuadrados con diferentes cantidades de puntos dentro. Nos alineamos en la línea de salida, y cuando fue nuestro turno, miramos los puntos en un cuadrado, dijimos el número, lo mostramos con los dedos y luego saltamos al cuadrado. Aprendimos sobre la subitización, que significa saber cuántos puntos hay sin contarlos. ¡Fue muy divertido saltar y aprender sobre los números! Nos sentimos orgullosos de nuestras habilidades de salto y de nuestra comprensión de los números.

Idioma y Alfabetización

Usamos nuestros diarios “¡Mirame Ir!” para dibujar y escribir sobre algo que aún no podemos hacer pero que queremos aprender. Usamos crayones y lápices de colores para agregar detalles a nuestras imágenes y compartimos nuestras ideas con nuestra maestra y amigos. Hablamos sobre cómo nos sentimos cuando no podemos hacer algo y qué podemos hacer para aprenderlo. Algunos de nosotros incluso intentamos escribir palabras y oraciones, y nuestra maestra nos ayudó escribiendo lo que dijimos en notas adhesivas. ¡Esta actividad nos ayudó a practicar nuestras habilidades de dibujo y escritura, expresar nuestros sentimientos y pensar en nuestras metas y cómo alcanzarlas! También aprendimos que nuestras palabras habladas pueden escribirse y leerse en voz alta, ¡lo cual fue realmente emocionante!

STEAM

Hoy continuamos con nuestra actividad Manos Fuera de Mi Carro Día 3. Pudimos elegir nuestros desafíos de autos de carrera favoritos de los últimos dos días y luego dibujar lo que observamos. Usamos autos Matchbox, imanes, varitas, rampas y otros materiales para hacer que nuestros autos se movieran sin tocarlos. Después de cada carrera, fuimos a la mesa de escritura para dibujar nuestras observaciones y compartir lo que aprendimos con nuestra maestra. ¡Esta actividad nos ayudó a practicar nuestras habilidades de investigación científica, comprender la causa y el efecto, y mejorar nuestras habilidades de dibujo y escritura! Nos sentimos muy independientes al elegir nuestros experimentos y explicar nuestros dibujos. ¡Fue una manera divertida de aprender y expresar nuestra creatividad!

Lectura Interactiva

¡Nos divertimos mucho con Pete the Cat! Vimos un video de “Pete the Cat: Rocking in My School Shoes” de James Dean y Eric Litwin. Fue increíble ver a Pete explorar su escuela, y cantamos junto a la pegajosa melodía. Hablamos sobre nuestro primer día de Pre-K, cómo nos sentimos y lo que recordamos. ¡También compartimos lo que estamos emocionados de "rockear" en nuestro primer día de clases este próximo año! Esta actividad nos ayudó a practicar la expansión de nuestros pensamientos e ideas, ¡y nos hizo sentir emocionados y listos para el nuevo año escolar que se avecina!