



Cognitivo

¿Antes y Ahora? Hoy hicimos una actividad en la que miramos fotos de nosotros mismos cuando éramos bebés y niños pequeños, y cómo nos vemos ahora. Primero, leímos el libro “When I Was Little: A Four-Year-Old's Memoir of Her Youth” de Jamie Lee Curtis, que nos mostró cómo las personas cambian con el tiempo. Después de leer, comparamos nuestras propias fotos del pasado con cómo nos vemos hoy. Esta actividad nos ayudó a entender el concepto del tiempo y a ver cómo hemos crecido y cambiado. ¡Fue divertido compartir nuestras historias y aprender más sobre nosotros mismos y los demás!

Desarrollo Físico

¡Tuvimos una actividad súper deliciosa llamada El Sabor de los Lácteos donde aprendimos todo sobre los productos lácteos como el queso, el yogur y más! Nuestra maestra nos explicó cómo obtenemos la leche y otros alimentos lácteos de las vacas, hablamos sobre las granjas donde se ordeñan las vacas y aprendimos que se llaman lecherías. Luego, ¡pudimos probar diferentes tipos de queso, yogur y hasta palitos de apio rellenos de queso crema! Todos hablamos sobre lo que nos gustó más, ¡fue interesante ver cómo todos tienen gustos diferentes! Esta actividad también nos ayudó a aprender a expresar nuestros gustos y disgustos y a entender que está bien tener opiniones diferentes a las de nuestros amigos.

Idioma y Alfabetización

Realizamos una actividad especial llamada Sueños Comunitarios donde leímos un poema sobre nuestra comunidad en el aula y hablamos sobre pasar al jardín de infantes. Usamos un puntero para ayudarnos a encontrar y señalar las letras mayúsculas en el poema, aprendiendo a reconocerlas al comienzo de las oraciones y en los títulos. Compartimos nuestros sueños de lo que queremos ser cuando crezcamos. Esta actividad nos ayudó a practicar el reconocimiento de letras, a entender la estructura de las oraciones y a expresar nuestras emociones sobre la transición al jardín de infantes.

STEAM

Refinamos nuestras habilidades de ingeniería mientras ¡Diseño de un Bote! Diseñamos y construimos nuestros propios botes usando papel de aluminio. Nuestro objetivo era hacer botes que pudieran flotar y llevar la mayor cantidad de carga (como canicas y pequeños bloques) sin hundirse. Aprendimos sobre conceptos como densidad y flotabilidad, y también tuvimos la oportunidad de modificar y mejorar nuestros botes según lo que observamos. ¡Fue emocionante compartir nuestros botes con los amigos y discutir lo que aprendimos! Esta actividad nos ayudó a desarrollar habilidades de resolución de problemas y pensamiento crítico, y nos divertimos mucho experimentando y descubriendo juntos.

Lectura Interactiva

Leímos un libro fascinante llamado “Hear Your Heart”. Aprendimos todo sobre nuestros corazones y comparamos la historia con nuestras experiencias en la vida real. Hablamos sobre cómo los médicos usan estetoscopios para escuchar nuestros corazones, ¡e incluso hicimos nuestros propios estetoscopios con tubos de cartón! Encontramos nuestros pulsos y notamos cómo cambiaban los latidos de nuestro corazón después de saltar. Esta actividad nos ayudó a entender dónde se encuentra nuestro corazón, cómo funciona y por qué es importante. También compartimos historias personales sobre cuando nuestros familiares se tomaron el pulso, haciendo que la experiencia de aprendizaje fuera aún más significativa y divertida.



Cognitivo

Exploramos Diseño en Equipo é: Diseño de Rampas mientras trabajábamos juntos para diseñar y construir rampas para autos de juguete. Usando materiales como tablas y cartón, jugamos diferentes roles, como ingenieros, inspectores de seguridad y carpinteros. Usamos cascos, planos y teníamos portapapeles para dibujar nuestros diseños. Aprendimos sobre el trabajo en equipo, la seguridad y la planificación. ¡Fue divertido ver nuestras rampas en acción y encontrar formas de mejorarlas! Esta actividad nos ayudó a desarrollar habilidades cognitivas, a entender diferentes trabajos y a aprender la importancia de la colaboración. ¡No podemos esperar para compartir nuestras experiencias contigo!

Desarrollo Físico

Leímos el libro “Puddle” de Hyewon Yum, y luego pusimos nuestra creatividad en acción Dibujando Nuestra Caminata en el Día de Lluvia. En el libro, los personajes daban un paseo bajo la lluvia y se divertían chapoteando en los charcos. Después de leer, usamos crayones, lápices de colores y marcadores para dibujar nuestras imágenes de lo que veríamos si tomáramos un paseo bajo la lluvia en nuestros vecindarios. Dibujamos cosas como árboles, casas e incluso hidrantes, ¡tal como en la historia! Practicamos usar diferentes herramientas de escritura para hacer formas y detalles en nuestros dibujos. Esta actividad nos ayudó a mejorar nuestras habilidades motoras finas al sostener y controlar correctamente los crayones y lápices. ¡Fue muy divertido imaginar y dibujar nuestras aventuras en un día lluvioso!

Idioma y Alfabetización

Aprendimos mucho sobre las letras y la amistad en nuestra La Estación Haciendo Tarjetas. ¡Hicimos tarjetas especiales para nuestros amigos reconociendo y nombrando las primeras letras de sus nombres! Usamos divertidos materiales para hacer tarjetas, como papel de colores, pegatinas e incluso algunas perforadoras decorativas geniales. Esta actividad nos ayudó a practicar el reconocimiento de letras y nuestras habilidades motoras finas, ¡y fue una excelente manera de mostrar amabilidad y aprecio a nuestros amigos! Nos divertimos mucho creando y compartiendo nuestras tarjetas.

STEAM

Aprendimos sobre nuestros corazones y creamos nuestros propios estetoscopios en una actividad divertida llamada ¿Puedes Escuchar Mi Corazón? Primero, leímos el libro “Hear Your Heart” y hablamos sobre dónde se encuentran nuestros corazones. Luego, trabajamos con un compañero para hacer estetoscopios usando tubos de papel toalla y embudos. Nos turnamos para escuchar los latidos del corazón de nuestros amigos y notamos cómo sonaban diferente después de correr en el lugar. ¡Esta actividad nos ayudó a aprender sobre nuestros cuerpos, a practicar habilidades motoras finas y a trabajar juntos con nuestros amigos!

Lectura Interactiva

Hoy disfrutamos de un libro llamado “Should I Share My Ice Cream?” de Mo Willems. Después de leer, nos dividimos en pequeños grupos y usamos marionetas de personajes para discutir por qué Gerald estaba indeciso sobre compartir y compartimos nuestras propias experiencias con el compartir. Aprendimos sobre conceptos importantes como la responsabilidad personal y la equidad. Hablamos sobre lo que significan estas palabras y dimos ejemplos, como recoger nuestros juguetes y asegurarnos de que todos tengan un turno en el columpio. Esta actividad nos ayudó a practicar compartir nuestras ideas, comprender los sentimientos de los demás y pensar en cómo nuestras acciones afectan a los demás. ¡Fue una excelente manera de aprender sobre ser responsables y justos mientras nos divertíamos con nuestros amigos!



Cognitivo

Tuvimos una divertida actividad llamada Cacería del Tesoro: Haciendo Diez donde cavamos en bandejas sensoriales para encontrar tesoros y aprendimos a hacer conjuntos de diez. Usamos marcos de diez y contamos cuántos tesoros encontramos, luego descubrimos cuántos más o menos necesitábamos para hacer exactamente diez. ¡Esta actividad nos ayudó a practicar el conteo, comprender sumar y restar para hacer diez, y mejorar nuestras habilidades de trabajo en equipo y resolución de problemas! Incluso practicamos contar hacia atrás desde diez mientras volvíamos a colocar nuestros tesoros, ¡haciendo que las matemáticas fueran divertidas e interactivas!

Desarrollo Físico

Aprendimos sobre dónde vivimos y practicamos Dirección de Nuestra Casa. Nos reunimos alrededor de un mapa de nuestra comunidad y hablamos sobre nuestra escuela y hogares. Comenzamos señalando nuestra escuela y aprendiendo su dirección. Luego, cada uno de nosotros se turnó para mostrar dónde vivíamos en el mapa. Practicamos decir nuestras direcciones completas. Esta actividad nos ayudó a comprender dónde vivimos, mejoró nuestras habilidades de habla y nos hizo sentir más conectados con nuestra comunidad. ¡Ahora, podemos compartir con orgullo nuestras direcciones y saber dónde viven nuestros amigos también!

Idioma y Alfabetización

Aprendimos sobre la diferencia entre Deseos ó Necesidad en una actividad donde hablamos sobre lo que debemos tener para vivir, como comida y agua, y lo que nos gustaría tener pero podemos vivir sin ello, como juguetes y juegos. Cada uno de nosotros eligió un artículo y decidió si era un deseo o una necesidad haciendo preguntas como: "¿Necesito esto para vivir?" y "¿Puedo vivir sin esto?" Colocamos los artículos en canastas etiquetadas como "Necesidades" y "Deseos" y discutimos nuestras elecciones. ¡Esta actividad nos ayudó a entender cómo evaluar y categorizar nuestras pertenencias, expresar nuestros pensamientos, comprender diferentes perspectivas y aprender sobre la importancia de tomar decisiones reflexivas!

STEAM

Aprendimos todo sobre dónde se encuentra nuestro corazón en el cuerpo y cómo funciona para bombear sangre. Usando frascos, globos y pajillas, Hacer un Modelo de Corazón. Primero, exploramos qué materiales funcionarían mejor para las venas y arterias. Luego, experimentamos haciendo que la "sangre" (agua coloreada) se moviera a través de nuestros modelos de corazón bombeando el globo. Descubrimos que, al igual que nuestro corazón real, el globo tenía que expandirse y contraerse para mover la sangre a través de las arterias. ¡Nos divertimos mucho y aprendimos mucho sobre cómo nuestros increíbles corazones nos mantienen vivos!

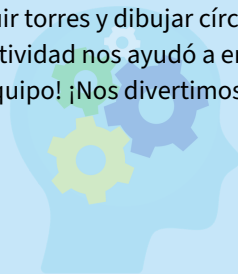
Lectura Interactiva

Leímos "Zero" de Kathryn Otoshi, donde aprendimos sobre Zero, un personaje que se siente diferente de los otros números. Hablamos sobre cómo se sentía Zero y qué significa tener valor y contar. Usamos una línea numérica para ver cómo Zero encaja en la secuencia y por qué es importante. A través de nuestras discusiones, compartimos nuestras propias experiencias de sentirnos diferentes y aprendimos cómo apoyarnos mutuamente. ¡Esta actividad nos ayudó a usar nuevo vocabulario y a entender mejor conceptos matemáticos y socioemocionales! ¡Fue una manera divertida y significativa de explorar cómo todos, incluidos Zero, son especiales y valiosos!



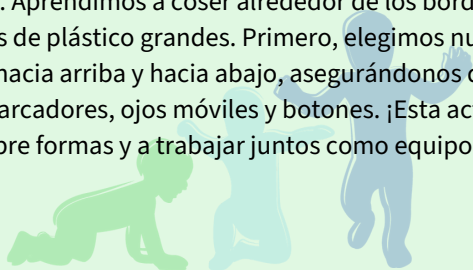
Cognitivo

¿Qué Puedes Hacer en un Minuto? Usamos temporizadores y relojes de arena para ver cuántas tareas podíamos completar en solo un minuto, como hacer saltos de tijera, construir torres y dibujar círculos. Luego, dibujamos imágenes para mostrar cómo se siente un minuto o una hora para nosotros. ¡Esta actividad nos ayudó a entender el concepto de tiempo, practicar nuestras habilidades motoras finas y trabajar juntos como equipo! ¡Nos divertimos mucho aprendiendo y creando juntos!



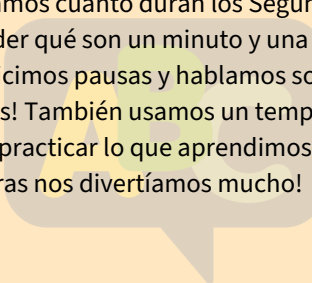
Desarrollo Físico

Nos divertimos mucho Tejiendo Sombras. Aprendimos a coser alrededor de los bordes de diferentes formas como círculos, cuadrados y estrellas usando hilo y agujas de plástico grandes. Primero, elegimos nuestras formas y colores de hilo favoritos. Luego, practicamos el patrón de costura hacia arriba y hacia abajo, asegurándonos de no saltarnos ningún agujero. Después de coser, decoramos nuestras formas con marcadores, ojos móviles y botones. ¡Esta actividad nos ayudó a mejorar nuestras habilidades motoras finas, a aprender sobre formas y a trabajar juntos como equipo! Fue muy emocionante ver a todos crear sus propios diseños únicos.



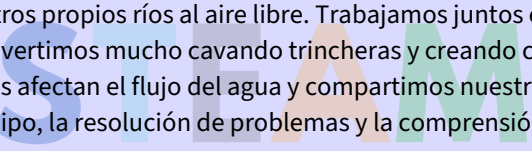
Idioma y Alfabetización

Aprendimos sobre el tiempo mientras explorábamos cuánto duran los Segundo, Minutos, y las Horas. Vimos un video y bailamos la canción de StoryBots, que nos ayudó a entender qué son un minuto y una hora. Aprendimos que un minuto tiene 60 segundos y una hora tiene 60 minutos. Durante el video, hicimos pausas y hablamos sobre lo que sabíamos sobre cada unidad de tiempo. ¡Fue muy interesante escuchar las ideas de todos! También usamos un temporizador visual para ver cómo se siente un minuto. Más tarde, jugaremos un juego al aire libre para practicar lo que aprendimos. ¡Esta actividad nos ayudó a usar nuevas palabras de vocabulario y a entender mejor el tiempo mientras nos divertíamos mucho!



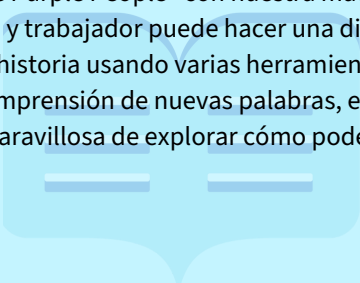
STEAM

Tuvimos una emocionante actividad llamada Corriente de Agua: Haciendo un Río donde nos convertimos en pequeños ingenieros. Vimos videos de diferentes ríos y aprendimos cómo fluye el agua. Luego, usamos herramientas como mangueras, arena, rocas y palos para diseñar nuestros propios ríos al aire libre. Trabajamos juntos en grupos, discutiendo por dónde fluiría nuestro río y cómo darle forma. ¡Nos divertimos mucho cavando trincheras y creando colinas para guiar el agua! Aprendimos sobre cómo los objetos y las pendientes afectan el flujo del agua y compartimos nuestras ideas entre nosotros. ¡Esta actividad nos ayudó a practicar el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la comprensión de conceptos científicos como causa y efecto!



Lectura Interactiva

Escuchamos la historia "The World Needs More Purple People" con nuestra maestra. Aprendimos lo que significa ser una "persona púrpura" y cómo ser curioso, amable y trabajador puede hacer una diferencia en el mundo. Después de nuestra discusión, ¡pintamos cuadros inspirados en la historia usando varias herramientas como pinceles, esponjas e incluso tenedores! Esta actividad nos ayudó a mejorar nuestra comprensión de nuevas palabras, expresar nuestras ideas y practicar nuestras habilidades motoras finas. ¡Fue una manera maravillosa de explorar cómo podemos hacer del mundo un lugar mejor siendo como las personas púrpuras de la historia!





Cognitivo

Durante nuestra actividad Construyendo las Formas con Bloques usamos diferentes materiales como bloques, plastilina, papel de construcción y tubos de cartón para crear formas 3-D como cubos, esferas y cilindros. Aprendimos los nombres y las propiedades de estas formas, como cuántas caras, bordes y vértices tienen. Después de construir, compartimos nuestras formas con todos y hablamos sobre cómo las hicimos. ¡Esta actividad nos ayudó a aprender sobre geometría y también a desarrollar nuestras habilidades motoras finas y de trabajo en equipo! ¡Fue muy emocionante ver nuestras creaciones y aprender juntos!

Desarrollo Físico

¡Nos divertimos mucho descubriendo la Ciencia de la Super Burbuja mientras experimentamos con soluciones para burbujas! Aprendimos cómo funcionan las diferentes soluciones de burbujas al mezclar dos recetas diferentes. Pudimos medir, verter y revolver, notando cómo se sentían y se mezclaban los ingredientes. Después de hacer nuestras soluciones de burbujas, predijimos cuál crearía las mejores burbujas. Luego, las probamos usando todo tipo de varitas y herramientas para burbujas, descubriendo cómo funcionaban diferentes formas y tamaños. Aprendimos a describir las diferentes texturas y consistencias de los ingredientes y soluciones. ¡Esta actividad nos ayudó con nuestro desarrollo físico al usar nuestras manos para mezclar y verter, y también mejoró nuestras habilidades de observación y científicas mientras experimentamos para hacer las mejores burbujas!

Idioma y Alfabetización

Trabajamos en nuestros diarios ¡Mirame Ir! y fue muy divertido. Dibujamos y escribimos sobre los amigos que hemos hecho en nuestra clase. Nuestra maestra nos ayudó a escribir nuestras historias, ¡y algunos de nosotros incluso intentamos escribir palabras por nosotros mismos! Esta actividad nos ayudó a practicar el uso de palabras para describir nuestras ideas y sentimientos, y fue una excelente manera de recordar todos los buenos momentos que hemos tenido con nuestros amigos este año. ¡También aprendimos a apoyarnos mutuamente y a compartir nuestros pensamientos, lo que nos hizo sentir más unidos como clase!

STEAM

Nos convertimos en ingenieros y trabajamos juntos para Salvar a una Ciudad Imaginaria de una inundación. Usamos materiales como madera, rocas y palos para desviar el agua lejos de Pueblo de Juguete*. Primero, vimos videos de ríos reales para ver cómo fluye el agua. Luego, salimos al aire libre para crear nuestros ríos y encontrar formas de cambiar la dirección del agua. Tuvimos que pensar mucho sobre qué funcionaba mejor y por qué, y dibujamos planes en la arena para compartir nuestras ideas. Después, dibujamos imágenes de lo que funcionó y hablamos sobre nuestras experiencias. ¡Fue un día divertido y educativo experimentando con el agua y aprendiendo sobre el poder de la ingeniería!

Lectura Interactiva

Hicimos una actividad divertida llamada Me Pregunto para ayudarnos a aprender a expresar nuestras opiniones y pensar creativamente. Leímos el libro "I Wonder" de K.A. Holt. Mientras leíamos la historia, miramos las imágenes y nos hicimos preguntas como: "¿Es el sol una cometa?" y "¿Las aspas de los molinos de viento se cansan alguna vez?" Usamos nuestra imaginación para proponer diferentes respuestas y razones por las cuales pensamos de esa manera. ¡Esta actividad nos ayudó a practicar hablar sobre nuestros pensamientos, escuchar a nuestros amigos y entender que todos pueden tener ideas diferentes!