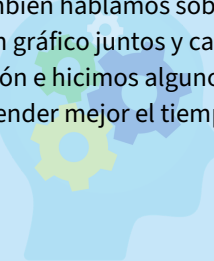




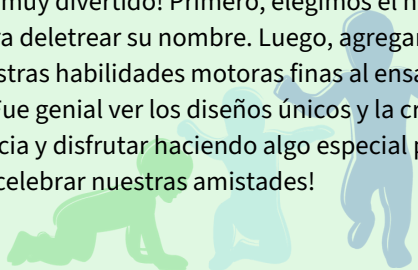
Cognitivo

Nos divertimos aprendiendo sobre la diferencia entre Morning and Afternoon donde usamos tarjetas con imágenes para mostrar lo que hacemos en diferentes momentos del día. También hablamos sobre el sol, la luna y las estrellas y cómo se ven diferentes según la hora del día y la estación del año. Hicimos un gráfico juntos y cada uno de nosotros compartió lo que notamos sobre nuestras rutinas diarias. ¡Incluso cantamos una canción e hicimos algunos dibujos para mostrar lo que vemos en el cielo durante la mañana y la tarde! ¡Esta actividad nos ayudó a entender mejor el tiempo y a reconocer patrones en nuestras vidas diarias!



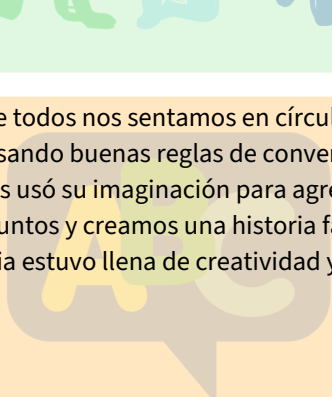
Desarrollo Físico

¡Hicimos Pulseras de Amistad, lo cual fue muy divertido! Primero, elegimos el nombre de un amigo de una canasta y encontramos las cuentas del alfabeto para deletrear su nombre. Luego, agregamos cuentas de colores para que las pulseras se vean hermosas. Practicamos usando nuestras habilidades motoras finas al ensartar las cuentas en el hilo, lo que nos ayudó a mejorar el uso de ambas manos juntas. ¡Fue genial ver los diseños únicos y la creatividad de todos! Esta actividad nos ayudó a aprender sobre letras, practicar la paciencia y disfrutar haciendo algo especial para nuestros amigos. ¡Fue una maravillosa manera de construir nuestra confianza y celebrar nuestras amistades!



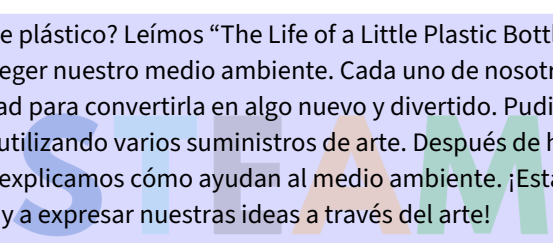
Idioma y Alfabetización

Tuvimos un Círculo de Historia de Relevancia, donde todos nos sentamos en círculo y creamos una historia divertida juntos, turnándonos para agregar a ella. Practicamos usando buenas reglas de conversación, como escuchara nuestros amigos y esperar nuestro turno para hablar. Cada uno de nosotros usó su imaginación para agregar personajes, lugares y eventos emocionantes a la historia. ¡Fue increíble ver cómo trabajamos juntos y creamos una historia fantástica! Aprendimos mucho sobre cooperación, escucha y narración de cuentos. ¡Nuestra historia estuvo llena de creatividad y trabajo en equipo, y estamos ansiosos por hacerlo de nuevo!



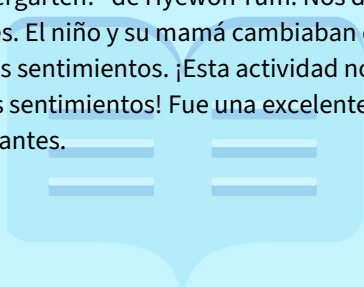
STEAM

¿Qué puedes hacer con una botella de plástico? Leímos "The Life of a Little Plastic Bottle" y aprendimos lo importante que es reciclar y reutilizar plástico para proteger nuestro medio ambiente. Cada uno de nosotros recibió una botella de plástico limpia y reciclada y usamos nuestra creatividad para convertirla en algo nuevo y divertido. Pudimos hacer juguetes, decoraciones o herramientas útiles con las botellas, utilizando varios suministros de arte. Después de hacer nuestras creaciones, las compartimos con nuestros amigos y explicamos cómo ayudan al medio ambiente. ¡Esta actividad nos ayudó a aprender sobre reciclaje, a usar nuestra imaginación y a expresar nuestras ideas a través del arte!



Lectura Interactiva

Leímos el libro "Mom, It's My First Day of Kindergarten!" de Hyewon Yum. Nos divertimos mucho explorando la historia y hablando sobre cómo se sentían los personajes. El niño y su mamá cambiaban de tamaño y color según sus emociones, y discutimos cómo estos cambios mostraban sus sentimientos. ¡Esta actividad nos ayudó a entender mejor las emociones, reconocerlas en los demás y expresar nuestros sentimientos! Fue una excelente manera de prepararnos para las nuevas experiencias que tendremos en el jardín de infantes.





Cognitivo

Nos divertimos mucho con nuestra actividad Hacer un Diez. Aprendimos a contar y agrupar crayones para hacer conjuntos de 10 siguiendo una historia matemática. Primero, calentamos contando hacia adelante y hacia atrás desde 10. Luego, escuchamos una historia sobre crayones que querían dibujar una imagen juntos. Contamos conjuntos de crayones azules, rojos, verdes y amarillos, y nos aseguramos de tener exactamente 10 crayones al final. También hablamos sobre lo que cada crayón quería dibujar, y luego nos pusimos creativos e hicimos nuestros propios dibujos. ¡Esta actividad nos ayudó a practicar el conteo, la agrupación y a entender los números de una manera divertida e interactiva!

Desarrollo Físico

Aprendimos cómo cuidar nuestro cabello con una actividad llamada Puedo Peinar Mi Cabello. Hablamos sobre nuestros diferentes peinados y cómo los cuidamos. Nuestra maestra nos mostró cómo cepillar nuestro cabello con suavidad, girando e inclinando nuestras cabezas para que sea más fácil. Luego, lo intentamos nosotros mismos, cepillando o peinando nuestro cabello y compartiendo cómo nos gusta peinarnos. ¡Esta actividad nos ayudó a practicar hábitos saludables, mejorar nuestras habilidades motoras finas y expresar nuestras preferencias personales! ¡Fue divertido aprender a cuidar nuestro cabello y sentirnos orgullosos de nuestros estilos!

Idioma y Alfabetización

Nos divertimos mucho con "The True Story of Old MacDonald's Farm". Cantamos juntos la canción de "Old MacDonald" y luego creamos nuestra propia historia sobre una visita a la granja. Elegimos un animal y lo agregamos a la historia, imaginando lo que diríamos y haríamos y cómo se sentirían los animales. ¡Esta actividad nos ayudó a practicar el canto, la narración de cuentos y a turnarnos! Nos divertimos mucho siendo creativos y trabajando juntos.

STEAM

Nos divertimos y nos convertimos en detectives durante nuestro Experimento de Arte Soplando Burbujas. ¡Aprendimos a ser pequeños científicos y artistas al mismo tiempo! Primero, hablamos sobre cómo soplar burbujas y hacer que estallen directamente en nuestro papel para crear un hermoso arte con burbujas. Experimentamos con diferentes formas de soplar las burbujas, como soplar fuerte o suave y desde dónde pararnos para obtener los mejores resultados. También mezclamos colorante de alimentos con nuestra mezcla de burbujas para hacer burbujas vibrantes y coloridas. Después de crear nuestro arte, compartimos lo que funcionó y lo que no, y nos ayudamos mutuamente a resolver problemas. ¡Esta actividad nos ayudó a practicar nuestras habilidades motoras finas, usar el pensamiento científico y expresar nuestra creatividad! ¡Fue tan emocionante ver cómo nuestros diseños únicos de burbujas cobraban vida!

Lectura Interactiva

Leímos "Stand Tall, Molly Lou Melon" de Patty Lovell y aprendimos cómo secuenciar una historia. Usamos tarjetas con imágenes para poner la historia en el orden correcto desde el principio hasta el final. Hablamos sobre lo que hacía especial a Molly Lou, los desafíos que enfrentaba y cómo los resolvía. Al organizar los eventos de la historia, practicamos la comprensión del orden de los eventos y cómo se relacionan entre sí. También discutimos cómo podemos inspirarnos en la valentía y amabilidad de Molly Lou. ¡Esta actividad nos ayudó con la narración de cuentos, a reconocer emociones y a pensar en soluciones para los problemas!



Cognitivo

Nos embarcamos en un viaje musical alrededor del mundo con nuestra actividad “Celebración Musical de Culturas”. Escuchamos diferentes tipos de música de varios países y aprendimos sobre las celebraciones especiales donde se toca esta música. Exploramos la música de mariachi de México, la música del Año Nuevo Chino, tambores africanos y música clásica india. ¡Tuvimos la oportunidad de tocar instrumentos como maracas y panderetas e incluso bailar con la música! Aprendimos cómo la música es una parte importante de las celebraciones en diferentes culturas y cómo une a las personas. ¡Nos divertimos mucho y ahora sabemos más sobre el mundo y la hermosa música que las personas tocan para celebrar ocasiones especiales!

Desarrollo Físico

¡Hoy aprendimos todo sobre Hábitos Saludables para mantener a los gérmenes alejados! Ayudamos a Jojo, la marioneta, a prepararse para el jardín de infantes enseñándole cómo mantenerse saludable. Hablamos sobre lavarnos las manos, usar pañuelos y toser en nuestros codos. Incluso practicamos mostrando a Jojo cuándo lavarse las manos, cómo después de estornudar o antes de comer. ¡Nos divertimos mucho fingiendo ser maestros y mostrando a Jojo qué hacer! Ahora, sabemos lo importante que es mantenernos limpios y saludables, ¡y estamos ansiosos por ayudar a nuestros nuevos amigos en el jardín de infantes también!

Idioma y Alfabetización

Nos divertimos mucho con nuestra actividad Juegos de Roles: ¡Actuando Nuestra Historia! Convertimos nuestra historia sobre la granja de Old MacDonald en una obra de teatro, y todos tuvimos la oportunidad de ser actores y directores. Usamos animales de juguete de la granja, personajes hechos con palitos de manualidades y algunos accesorios para crear nuestro escenario. Cada uno de nosotros tomó turnos para actuar diferentes partes de la historia, asegurándonos de seguir la secuencia desde el principio hasta el final. ¡Aprendimos a usar nuestra imaginación, a trabajar juntos e incluso a ayudar a nuestros amigos a recordar sus partes! ¡Fue emocionante ver cómo nuestra historia cobraba vida, y nos encantó usar nuestras habilidades de creatividad y trabajo en equipo!

STEAM

Tuvimos un tiempo emocionante con nuestro experimento ¡Vórtices en una Botella! Aprendimos cómo funciona un vórtice creando mini remolinos usando botellas de agua. Primero, discutimos cómo el viento y el agua pueden girar para formar formas poderosas como remolinos y tornados. Luego, experimentamos invirtiendo botellas y girando el agua para hacer vórtices. Practicamos usar palabras como "girar", "rotar" y "embudo" para describir lo que vimos. ¡Fue muy divertido ver el agua girar y aprender nuevas palabras científicas!

Lectura Interactiva

Leímos “Because” de Mo Willems y tuvimos una gran discusión al respecto. Hablamos sobre cómo esta historia es diferente de otros libros de Mo Willems y compartimos nuestras ideas y pensamientos. Practicamos nuestras reglas de conversación, como turnarnos y escuchar a los demás. También hablamos sobre el patrón de causa y efecto en la historia y cómo un evento llevó a otro. ¡Fue divertido ver cómo fluían nuestras conversaciones y cómo nos ayudamos mutuamente a recordar las reglas! Aprendimos sobre causa y efecto, compartimos nuestras ideas y practicamos ser oyentes respetuosos.

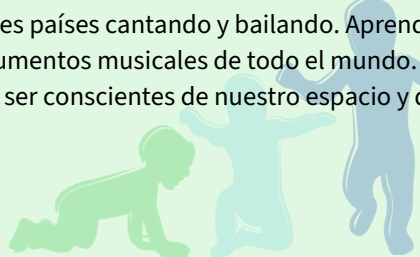


Cognitivo

Jugamos con nuestra comida mientras disfrutábamos de un ¡La Merienda de Formas 3-D! Usamos diferentes bocadillos como Bugles para conos, cubos de queso para cubos, cereal Kix para esferas y malvaviscos para cilindros para aprender sobre formas tridimensionales. Practicamos identificar y describir estas formas mientras disfrutábamos de nuestros bocadillos. ¡Incluso emparejamos nuestros bocadillos con tarjetas con imágenes y hablamos sobre dónde podríamos ver estas formas en nuestra vida diaria! Fue divertido ver a todos emocionados por aprender y compartir sus formas favoritas. Luego, dibujamos nuestras propias invenciones de comida en forma 3-D y las compartimos con amigos, lo que nos ayudó a practicar nuestra creatividad y habilidades de comunicación.

Desarrollo Físico

Tuvimos una Celebración escuchando la Canción Around the World. Bailamos al ritmo de una canción llamada "Celebration" de Kool and The Gang, con niños de diferentes países cantando y bailando. Aprendimos a movernos sin chocar unos con otros y exploramos varios estilos de baile e instrumentos musicales de todo el mundo. ¡Fue muy divertido celebrar nuestro año especial en Pre-K con música y baile! Practicamos ser conscientes de nuestro espacio y disfrutamos aprendiendo sobre diferentes culturas a través de la música.



Idioma y Alfabetización

Hicimos una actividad divertida llamada Leyendo con Un Amigo - Siguiendo las letras Imprentas, donde practicamos leer libros con nuestros amigos. Aprendimos cómo usar nuestros dedos para seguir las palabras en la página de izquierda a derecha y luego movernos hacia la siguiente línea. ¡Fue genial porque pudimos ayudarnos mutuamente y aprender juntos! Me encantó mostrarle a mi compañero cómo seguir las palabras, ¡y me sentí bien cuando él me ayudó también! Practicamos el trabajo en equipo y aprendimos habilidades importantes de lectura que nos ayudarán a ser mejores lectores.

STEAM

Nos divertimos jugando nuevamente con nuestras botellas de tornado durante nuestra actividad Vórtices en una Botella Parte 2. Esta vez, agregamos aceite y colorante de alimentos a una de ellas. Fue increíble ver cómo el aceite y el agua se movían de manera diferente. Aprendimos que el aceite es más denso y no se mezcla con el agua. Cuando movimos las botellas en círculo, el aceite se movió más lento y se separó del agua. Usamos palabras como "remolino" e "inversión" para describir lo que vimos. ¡Incluso sugerimos otros líquidos para probar la próxima vez! ¡Fue súper divertido y aprendimos mucho sobre los líquidos!

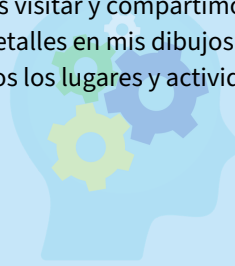
Lectura Interactiva

Tuvimos una hora de cuento especial con el libro "A Chair for My Mother" de Vera B. Williams. Aprendimos nuevas palabras como "ahorros", "silla", "mercado" y "monedas". Usamos imágenes y accesorios para entender mejor estas palabras e incluso las emparejamos con definiciones simples. Después de leer, hablamos sobre lo que significa ahorrar dinero y la diferencia entre necesidades y deseos. ¡Fue divertido compartir nuestras ideas y enseñar a un amigo marioneta lo que aprendimos! Practicamos turnarnos y explicar nuestros pensamientos, lo que nos ayudó a aprender nuevas palabras y cómo usarlas en oraciones. También discutimos la importancia de ahorrar dinero para cosas que necesitamos y queremos, tal como la familia en la historia ahorró para su nueva silla. ¡Fue una excelente manera de aprender vocabulario y trabajo en equipo!



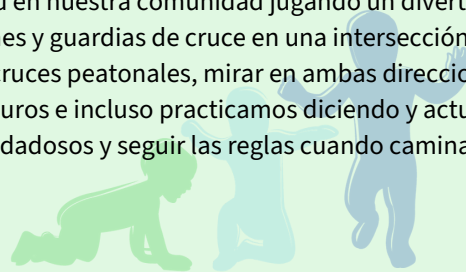
Cognitivo

Leímos “Oh, the Places You'll Go” de Dr. Seuss y luego hablamos sobre a dónde creemos que podríamos ir este verano. Dibujamos imágenes de los lugares que imaginamos visitar y compartimos nuestras ideas entre nosotros. ¡Aprendí a hacer predicciones sobre eventos futuros y usé muchos detalles en mis dibujos para mostrar lo que podría ver, escuchar, oler, sentir e incluso saborear! ¡Fue muy divertido pensar en todos los lugares y actividades emocionantes que me esperan este verano!



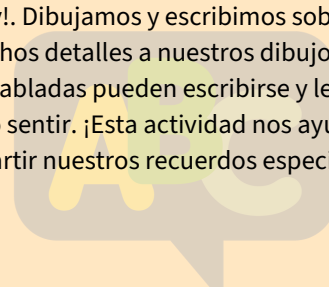
Desarrollo Físico

Aprendimos sobre las reglas de seguridad en nuestra comunidad jugando un divertido juego llamado ¡Mira hacia Ambos Lados! Nos convertimos en conductores, peatones y guardias de cruce en una intersección de mentira que hicimos con cinta y autos de juguete. Practicamos detenernos en los cruces peatonales, mirar en ambas direcciones y seguir las señales de tráfico. También hablamos sobre lo que significa estar seguros e incluso practicamos diciendo y actuando las reglas que vemos en nuestro vecindario. ¡Ahora sabemos cómo ser cuidadosos y seguir las reglas cuando caminamos o manejamos con nuestras familias!



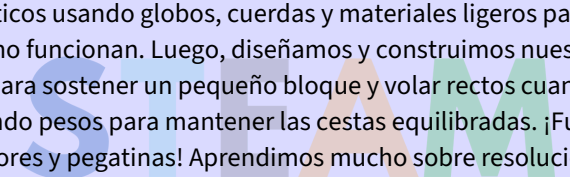
Idioma y Alfabetización

Trabajamos en nuestros diarios ¡Mira cómo Voy!. Dibujamos y escribimos sobre nuestros recuerdos favoritos del año. Usamos crayones y lápices de colores para agregar muchos detalles a nuestros dibujos, ¡e incluso intentamos escribir algunas palabras! Esto nos ayudó a aprender cómo las palabras habladas pueden escribirse y leerse después. Hablamos sobre lo que dibujamos, por qué elegimos ese recuerdo y cómo nos hizo sentir. ¡Esta actividad nos ayudó a practicar nuestras habilidades de dibujo y escritura, y nos hizo sentir orgullosos de compartir nuestros recuerdos especiales con nuestros amigos!



STEAM

¡Arriba, Arriba y Lejos! ¡Hoy Construimos nuestro propio Globo Aerostático! Aprendimos sobre estabilidad y movimiento mientras creábamos nuestros globos aerostáticos usando globos, cuerdas y materiales ligeros para las cestas. Vimos fotos de globos aerostáticos reales y discutimos cómo funcionan. Luego, diseñamos y construimos nuestros globos, asegurándonos de que fueran lo suficientemente estables para sostener un pequeño bloque y volar rectos cuando los colocamos frente a un ventilador. Ajustamos nuestros diseños agregando pesos para mantener las cestas equilibradas. ¡Fue muy divertido ver volar nuestras creaciones y decorarlas con marcadores y pegatinas! Aprendimos mucho sobre resolución de problemas, trabajo en equipo y la ciencia del vuelo.



Lectura Interactiva

Nos divertimos mucho con el libro “Oh, the Places You'll Go” de Dr. Seuss. Antes de comenzar a leer, hicimos predicciones sobre la historia sólo mirando el título y la imagen de la portada. Adivinamos a dónde podrían ir los personajes y qué aventuras podrían tener. Luego, hicimos un recorrido visual porel libro, observando todas las ilustraciones y haciendo más conjeturas. Después de leer, comparamos nuestras predicciones con la historia real y hablamos sobre la idea principal. ¡También construimos lugares de nuestra comunidad con bloques y compartimos nuestras creaciones entre nosotros! ¡Fue una excelente manera de aprender a hacer predicciones, comprender historias y conectarlas con nuestras propias vidas!

