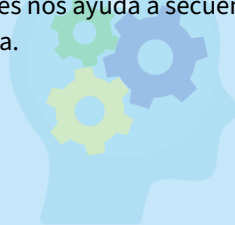




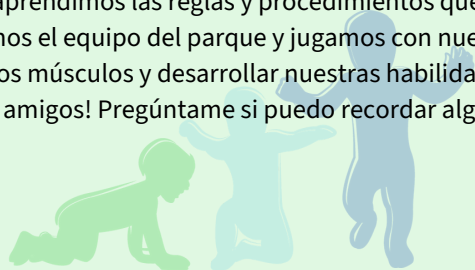
Cognitivo

Nos presentaron una divertida canción de buenos días llamada "We're Glad You're Here!". Después de cantar nuestra canción, repasamos algunas de las reglas del aula y el horario diario para ayudarnos a prepararnos para el día. Asociar rutinas y expectativas del aula con canciones y ayudas visuales nos ayuda a secuenciar pasos y construir nuestra independencia. Intentemos hacer un horario visual para usar en casa.



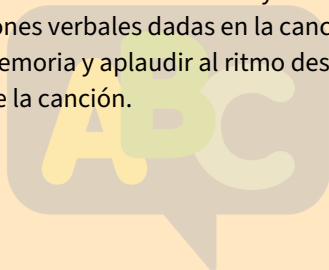
Desarrollo Físico

¡Hola parque! Hoy visitamos el parque y aprendimos las reglas y procedimientos que debemos seguir cuando jugamos afuera para mantenernos seguros. Cuando usamos el equipo del parque y jugamos con nuestros amigos afuera, pudimos explorar nuestro nuevo entorno, fortalecer nuestros músculos y desarrollar nuestras habilidades motoras. ¡Además, es muy divertido construir nuevas relaciones con nuestros amigos! Pregúntame si puedo recordar alguna regla del parque.



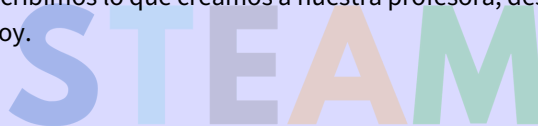
Idioma y Alfabetización

Hoy aprendimos una canción nueva y divertida llamada "Brand New Day" de Jack Hartmant. En la canción, combinamos nuestros gestos y movimientos con las indicaciones verbales dadas en la canción, nuestro profesor fue un gran modelo a seguir. Al hacer esto, estamos desarrollando nuestra memoria y aplaudir al ritmo desarrolla la coordinación mano-ojo. Pregunta si puedo mostrarte algunos de los movimientos de la canción.



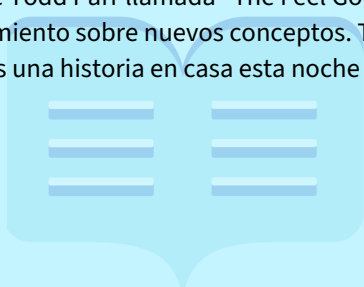
STEAM

Lo hicimos bolitas, lo moldeamos y lo cortamos; fue muy divertido explorar con plastilina. Al jugar con plastilina, desarrollamos los pequeños músculos de nuestra mano al manipular la masa en cuadrados y bolas. La actividad nos introdujo a las destrezas básicas de geometría. Mientras le describimos lo que creamos a nuestra profesora, desarrollamos un lenguaje descriptivo. Pregúntame qué hice con plastilina hoy.



Lectura Interactiva

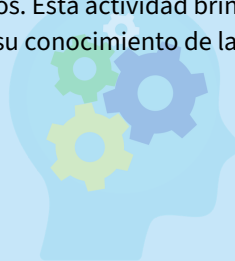
Nuestra profesora nos leyó una historia hoy de Todd Parr llamada "The Feel Good Book". Cuando escuchamos historias en voz alta, adquirimos nuevo vocabulario y entendimiento sobre nuevos conceptos. También nos enseña a reconocer patrones en el ambiente a través del lenguaje. ¡Compartamos una historia en casa esta noche antes de acostarnos!





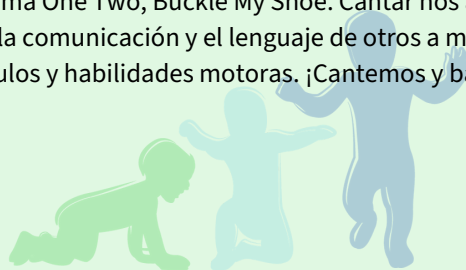
Cognitivo

Hoy aprendimos a través del movimiento mientras jugábamos Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies. Se animó a los niños a interactuar con la canción siguiendo los movimientos. Esta actividad brindó a los niños la oportunidad de demostrar cómo observar y completar la actividad mientras usaban su conocimiento de las partes del cuerpo mientras también promovían el desarrollo motor grueso.



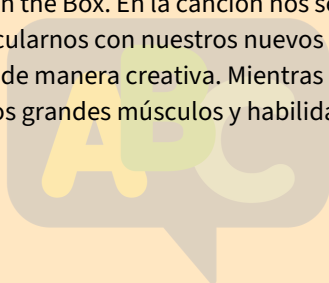
Desarrollo Físico

Hoy cantamos y bailamos al ritmo de la rima One Two, Buckle My Shoe. Cantar nos ayuda a desarrollar nuestras habilidades de escucha, mientras prestamos atención a la comunicación y el lenguaje de otros a medida que aprendemos las palabras de una canción. Bailar desarrolla nuestros músculos y habilidades motoras. ¡Cantemos y bailemos en casa!



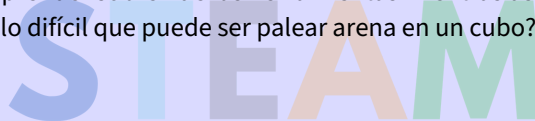
Idioma y Alfabetización

Cantamos una canción divertida llamada, Jack in the Box. En la canción nos sentábamos y esperábamos a que llamaran nuestro nombre para poder saltar. Esto nos ayudó a vincularnos con nuestros nuevos compañeros de clase y aprender los nombres de cada uno, mientras también nos expresábamos de manera creativa. Mientras todos aplaudíamos y saltábamos sobre nuestros pies, también trabajamos en desarrollar nuestros grandes músculos y habilidades motoras gruesas. Pregunta si recuerdo algunos nombres de mis amigos.



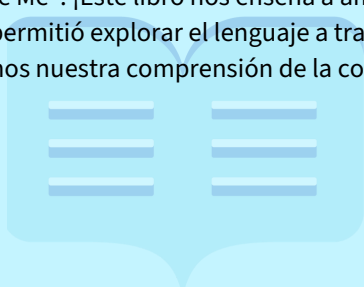
STEAM

¿Puedes cavar un hoyo usando una pala? Descubrimos todas las cosas geniales que podíamos hacer y encontrar al descubrir, ¿Qué hay en la Mesa de Arena? Jugar con arena fortalece los músculos de nuestros dedos y manos, y nos da la oportunidad de explorar usando nuestros cuerpos y aprender sobre nuevas herramientas mientras usamos nuestra imaginación. También mejora nuestra coordinación; ¿sabes lo difícil que puede ser palear arena en un cubo?



Lectura Interactiva

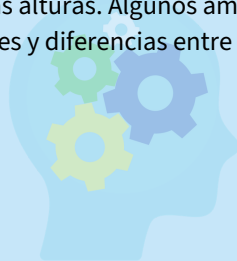
Hoy nuestro profesor nos leyó la historia "I Like Me". ¡Este libro nos enseña a amarnos a nosotros mismos y apreciar nuestra unicidad e individualidad! Esta actividad nos permitió explorar el lenguaje a través de los libros. También nos ayudó a reconocer patrones en los textos mientras desarrollábamos nuestra comprensión de la comunicación verbal a través de historias. ¡Pregúntame qué me gusta de mí mismo!





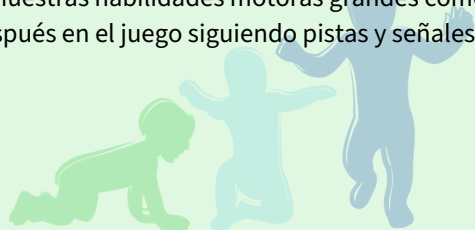
Cognitivo

Hoy completamos una actividad donde medimos Cuán Altos Somos. Hacemos conexiones con nuestros compañeros mientras comparamos diferencias y similitudes entre nuestras alturas. Algunos amigos son más altos y algunos son más bajos, pero todos estamos creciendo cada día. Hablemos de similitudes y diferencias entre cosas en casa.



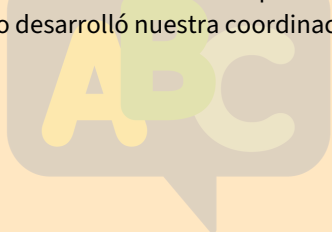
Desarrollo Físico

Hoy aprendimos a través del juego durante nuestra actividad de Ring Around the Rosie. Esta actividad nos proporcionó la oportunidad de practicar el aumento de nuestras habilidades motoras grandes como saltar, correr, sentarse con los amigos. Comenzamos a entender qué vendría después en el juego siguiendo pistas y señales, apoyando nuestras capacidades para identificar relaciones de causa y efecto.



Idioma y Alfabetización

Por la mañana cantamos una nueva canción llamada The Hello Song. En las canciones, cantamos y aprendimos los nombres de nuestros compañeros de clase usando un ritmo divertido con mucha repetición. Mientras cantábamos la canción, desarrollamos nuestro recuerdo de memoria y aplaudir al ritmo desarrolló nuestra coordinación tocar - mirar. ¡Todo esto me ayuda a recordar los nombres de mis amigos!



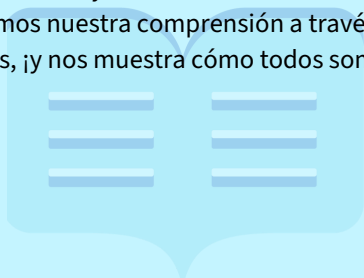
STEAM

¿Es líquido o es sólido? Usamos nuestras habilidades de observación para Explorar Agua y Maicena y cómo interactúan entre sí. Usamos nuestra indagación científica para observar, describir y determinar qué tipo de sustancia creamos. Esta actividad nos permitió participar en discusiones científicas con compañeros discutiendo diferentes tipos de materiales y sus propiedades físicas y estados de la materia.



Lectura Interactiva

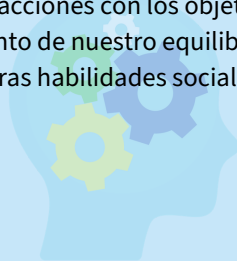
¡El libro Rainbow Fish por Marcus Pfister fue tan visual y auditivamente atractivo! Mientras nuestro maestro nos leía, empleamos nuestras habilidades de escuchar y desarrollamos nuestra comprensión a través de textos. La historia nos enseña a amarnos a nosotros mismos y valorar nuestras diferencias, ¡y nos muestra cómo todos somos especiales a nuestra manera! Dime algo que encuentres único en mí.





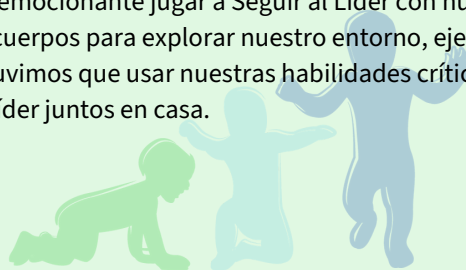
Cognitivo

Bailamos y cantamos una canción llamada, “Spread a Little Sunshine,” por Jack Hartman. Tuvimos que usar información perceptual para guiar nuestros movimientos e interacciones con los objetos a nuestro alrededor y nuestros amigos. Participamos en el baile, ayudándonos a practicar el mantenimiento de nuestro equilibrio y habilidades de coordinación. Bailar con compañeros también nos ayuda a desarrollar nuestras habilidades sociales mientras aprendemos nuevos movimientos y respondemos a cambios en la música.



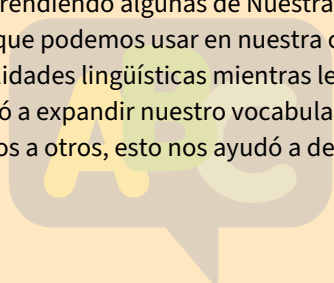
Desarrollo Físico

¿Puedes hacer lo que yo hago? ¡Fue muy emocionante jugar a Seguir al Líder con nuestros amigos hoy! Jugar este tipo de juego nos dio la oportunidad de usar nuestros cuerpos para explorar nuestro entorno, ejercitar nuestros músculos y desarrollar nuestras habilidades motoras gruesas. Tuvimos que usar nuestras habilidades críticas de escucha y enfocar nuestra atención para hacerlo bien. Juguemos a seguir al líder juntos en casa.



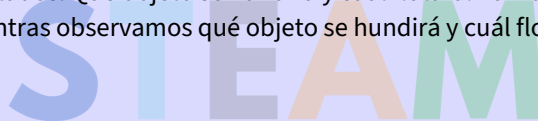
Idioma y Alfabetización

Conocimos nuestra aula y a nuestros amigos aprendiendo algunas de Nuestras Reglas de Clase. Nos sentamos con nuestro maestro y pensamos en algunas buenas reglas que podemos usar en nuestra clase para mantenernos seguros. Esta actividad nos dio la oportunidad de desarrollar nuestras habilidades lingüísticas mientras le explicábamos a nuestro maestro cuáles eran algunas de las ideas. Nuestro maestro nos ayudó a expandir nuestro vocabulario y conocimiento dándonos detalles específicos sobre cómo podemos mantenernos seguros unos a otros, esto nos ayudó a desarrollar nuestras habilidades cognitivas.



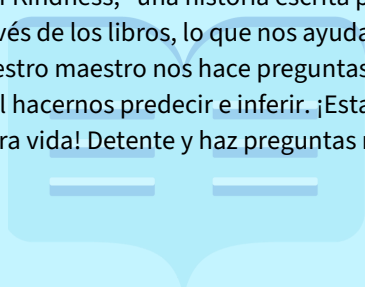
STEAM

¿Se hundirá o flotará? Este fue el tema que exploramos y la relación de causa y efecto del agua con el agua. Planteamos la pregunta y luego ejecutamos nuestro experimento, trabajando juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y turnándonos para descubrir los resultados. Qué objeto se hundirá y cuál flotará. También demostramos múltiples usos para los objetos para resolver problemas mientras observamos qué objeto se hundirá y cuál flotará.



Lectura Interactiva

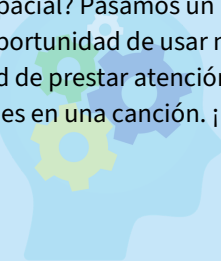
Leímos una historia especial llamada, “ABCs of Kindness,” una historia escrita por Samantha Berger hoy. Al escuchar a nuestro maestro leernos, exploramos el lenguaje a través de los libros, lo que nos ayuda a desarrollar nuestra comprensión de la comunicación verbal a través de historias. Nuestro maestro nos hace preguntas durante y después de leer. Esto desarrolla nuestras habilidades de pensamiento crítico al hacernos predecir e inferir. ¡Estas son habilidades muy importantes de literatura y comprensión que serán necesarias toda nuestra vida! Detente y haz preguntas mientras leemos historias en casa también.





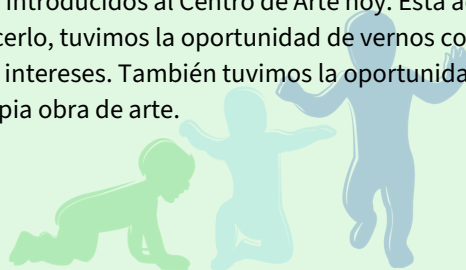
Cognitivo

¿Sabías que cuando bailamos, estamos aprendiendo cómo mover nuestros cuerpos al ritmo de la música y usamos y desarrollamos nuestras habilidades de conciencia espacial? Pasamos un momento tonto bailando la canción, "Shake my Sillies Out," de Raffi. Bailar también desarrolla y nos da la oportunidad de usar nuestros grandes músculos y habilidades motoras gruesas. Escuchar música proporciona la oportunidad de prestar atención a los sonidos en la música y las letras, así como nos ayuda a entender qué sigue siguiendo pistas y patrones en una canción. ¡Pon una canción tonta y bailemos en casa!



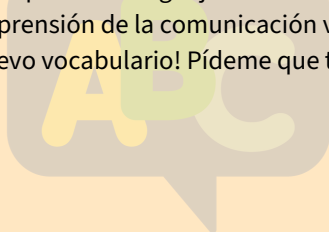
Desarrollo Físico

Había tanto por descubrir cuando fuimos Introducidos al Centro de Arte hoy. Esta actividad nos proporcionó la oportunidad de trabajar de manera independiente. Al hacerlo, tuvimos la oportunidad de vernos como individuos únicos con nuestras propias habilidades, características, emociones e intereses. También tuvimos la oportunidad de demostrar cómo usar diferentes materiales de arte para crear nuestra propia obra de arte.



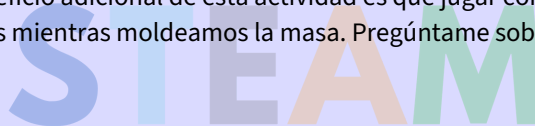
Idioma y Alfabetización

Durante el grupo hoy, usamos nuestro tablero de fieltro para leer el libro, The Rainbow Fish. Esta fue una nueva manera de recontar la historia. Esta actividad nos permitió explorar el lenguaje a través de libros y nos ayudó a reconocer patrones en la historia mientras desarrollábamos nuestra comprensión de la comunicación verbal a través de historias. ¡También fue una manera divertida para nosotros de aprender nuevo vocabulario! Pídemle que te cuente sobre The Rainbow Fish (El Pez Arcoíris).



STEAM

¡En una actividad que llamamos Todo Sobre Mí, hoy nos hicimos a nosotros mismos con Plastilina! Ganamos aprecio por nuestras cualidades únicas mientras creamos mini - yo de plastilina. Al explicar lo que creamos a nuestro maestro, desarrollamos nuestro lenguaje descriptivo. Un beneficio adicional de esta actividad es que jugar con plastilina desarrolla los pequeños músculos de nuestras manos y brazos mientras moldeamos la masa. Pregúntame sobre mi persona de plastilina - ¡Yo!



Lectura Interactiva

Hoy nuestro maestro nos leyó el libro Increíble Me!. Cuando escuchamos una historia leída en voz alta, adquirimos nuevo vocabulario y comprensión de nuevos conceptos. En este libro, aprendimos palabras positivas que podemos usar para describirnos y hablar sobre nosotros mismos. ¡También nos enseña a reconocer patrones en el ambiente a través del lenguaje! Déjame elegir un libro que nos haga sentir bien para leer juntos en casa.

