



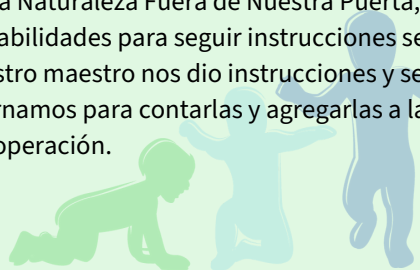
Cognitivo

¿Sabías que establecer rutinas diarias ayuda a los niños pequeños a sentirse seguros y protegidos porque pueden anticipar lo que sucederá a continuación? Hoy repasamos el Horario Diario de nuestra clase, con la ayuda de nuestro maestro, usamos imágenes de nuestras actividades diarias y las colocamos en orden de dónde las hacemos en nuestro día. Emparejar rutinas con cantos ayuda a los niños a secuenciar pasos y construye su independencia.



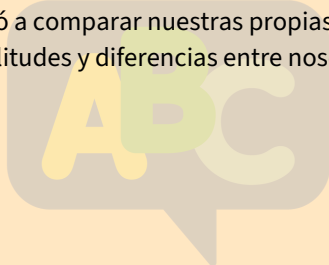
Desarrollo Físico

Hoy tuvimos la oportunidad de explorar la Naturaleza Fuera de Nuestra Puerta, lo que nos ayudó a construir nuestro enfoque y atención hacia nuevas tareas. Nuestras habilidades para seguir instrucciones se desarrollaron, así como nuestra capacidad para seguir pistas y señales a medida que nuestro maestro nos dio instrucciones y señales para completar la actividad. Después de que cada uno recolectó sus hojas, nos turnamos para contarlas y agregarlas a la caja de la clase, lo que desarrolla nuestras habilidades matemáticas, paciencia y cooperación.



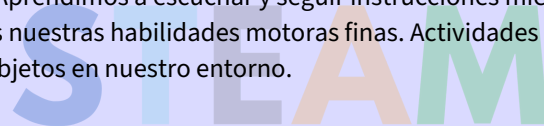
Idioma y Alfabetización

Ira la escuela es un gran cambio y aprendimos todo sobre la experiencia de Rosie en el preescolar cuando el maestro nos leyó la historia, "Rosie Goes to Preschool." Se nos invitó a comparar nuestras propias experiencias con las del libro y ampliar nuestra comprensión del preescolar. Identificamos similitudes y diferencias entre nosotros y otros al comparar experiencias personales con las de los niños en la historia.



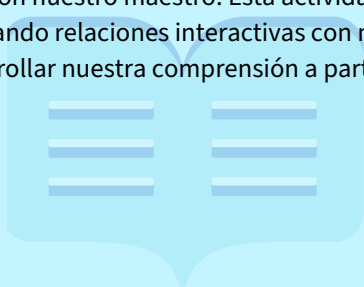
STEAM

Se puso un poco desordenado hoy cuando exploramos con nuestra actividad de la Mesa Sensorial de Tierra. Esto nos dio la oportunidad de aprender a trabajar juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y tomando turnos mientras explorábamos en el juego sensorial. Aprendimos a escuchar y seguir instrucciones mientras explorábamos con tierra y herramientas simples, desarrollamos nuestras habilidades motoras finas. Actividades como esta nos brindan la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre objetos en nuestro entorno.



Lectura Interactiva

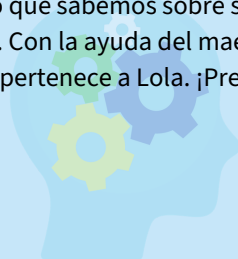
Hoy leímos el libro, "Los Tres Cabritos Gruff" con nuestro maestro. Esta actividad nos brindó la oportunidad de escuchar una historia que luego podríamos recrear, fomentando relaciones interactivas con nuestros amigos. Escuchar la historia nos brindó la oportunidad de escuchar activamente y desarrollar nuestra comprensión a partir de textos.





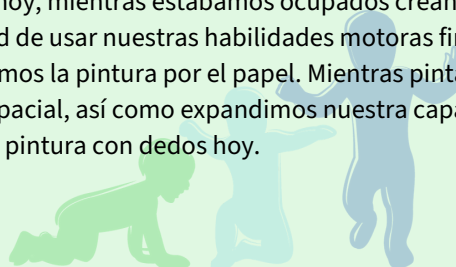
Cognitivo

Continuamos trabajando en establecer nuestras rutinas escolares repasando los pasos de Usar Nuestro Horario Diario y leyendo la historia “Lola Goes to School”. Pudimos aplicar lo que sabemos sobre su propio horario y rutinas escolares a los eventos del día escolar con el personaje principal del libro, Lola. Con la ayuda del maestro, tomamos la nueva información presentada en el libro y fingimos que nuestro Horario Visual del Aula pertenece a Lola. ¡Pregunta sobre lo que a Lola le gusta hacer en la escuela!



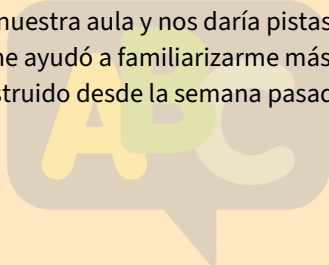
Desarrollo Físico

Se puso un poco desordenado en el arte hoy, mientras estábamos ocupados creando Pintura con Dedos - Proceso de Arte. Esta actividad sensorial nos dio la oportunidad de usar nuestras habilidades motoras finas y fortalecer los grandes músculos en nuestras manos y brazos mientras movíamos la pintura por el papel. Mientras pintábamos y compartíamos el espacio con nuestros amigos, ganamos conciencia espacial, así como expandimos nuestra capacidad de trabajar con otros para crear una obra de arte grupal. Pregúntame sobre la pintura con dedos hoy.



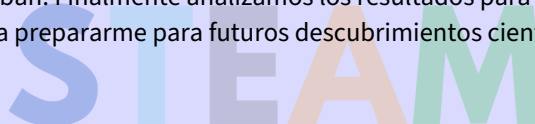
Idioma y Alfabetización

Nos divertimos mucho jugando un juego de adivinanzas llamado Estoy Pensando en un Lugar... Ambientes del Aula. Durante este juego, nuestra maestra pensaría en un lugar de nuestra aula y nos daría pistas para que pudiéramos intentar adivinar en qué lugar estaba pensando. Esta actividad no solo me ayudó a familiarizarme más con mi nueva aula, sino que también hizo conexiones usando el conocimiento previo construido desde la semana pasada. ¿Podemos jugar este juego en casa?



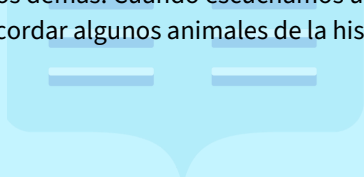
STEAM

¡Amarillo y azul hacen... VERDE! Nos convertimos en científicos mientras practicábamos Mezcla de Colores usando nuestra mesa de luz. Primero hicimos predicciones sobre qué pasaría cuando mezcláramos colores. Luego experimentamos y observamos qué sucedía cuando los colores se mezclaban. Finalmente analizamos los resultados para ver si las predicciones que hicimos eran correctas. Todo esto me ha ayudado a prepararme para futuros descubrimientos científicos.



Lectura Interactiva

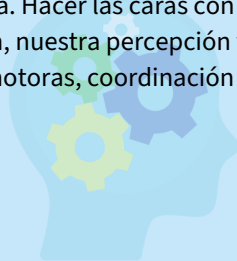
Nuestro maestro leyó “Grumpy Monkey” en clase hoy. Cuando escuchamos historias leídas en voz alta, adquirimos nuevo vocabulario y comprensión de nuevos conceptos. En esta historia, aprendimos sobre emociones y sentimientos y cómo se relacionan con los demás. También perfeccionamos nuestras habilidades de comprensión hablando sobre situaciones y cómo nos hacen sentir, así como cómo se sentirían los demás. Cuando escuchamos una historia, nos enseña a reconocer patrones en el ambiente a través del lenguaje. Ve si puedo recordar algunos animales de la historia y contarte sobre ellos.





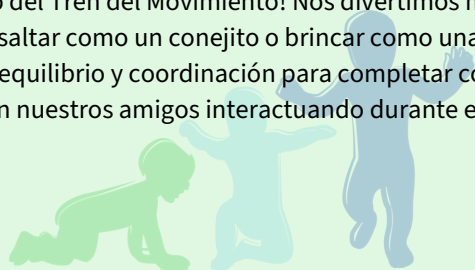
Cognitivo

Tenemos nariz, boca y ojos, ¿qué más necesitamos para hacer una cara? Nuestras habilidades para resolver problemas fueron puestas a prueba cuando hicimos Caras de Plastilina. Hacer las caras con la plastilina nos ayudó a desarrollar razonamiento, creatividad y nos permitió usar nuestra imaginación, nuestra percepción visual y resolver problemas. Mientras creamos la pieza de arte, estamos mejorando nuestras habilidades motoras, coordinación mano-ojo y aprendemos sobre proporciones. ¡Puedo contarte todo sobre la cara de plastilina!



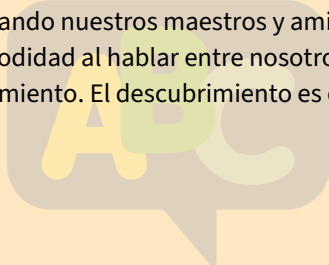
Desarrollo Físico

¡Chuga, chuga, choo choo, Todos a Bordo del Tren del Movimiento! Nos divertimos mucho alineándonos con nuestros amigos y haciendo diferentes movimientos, como saltar como un conejito o brincar como una rana. Trabajamos nuestros grandes músculos y tuvimos que enfocar nuestro equilibrio y coordinación para completar con éxito cada tarea. Esta actividad también nos dio la oportunidad de vincularnos con nuestros amigos interactuando durante el juego y desarrollar nuestro sentido del yo con nuestros compañeros.



Idioma y Alfabetización

Exploramos y jugamos con sonidos usando micrófonos en nuestra actividad Cuéntaselo al Micrófono. Usamos micrófonos para ver cómo hacen que nuestras voces cambien cuando nuestros maestros y amigos nos hicieron preguntas. Esta actividad promovió la confianza y nos ayudó a ganar comodidad al hablar entre nosotros y conocer a nuestros compañeros. La exploración del sonido promueve la curiosidad y el descubrimiento. El descubrimiento es esencial en el pensamiento crítico y la educación.



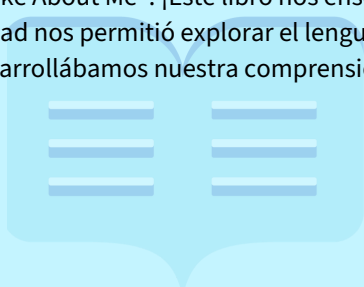
STEAM

Brrr, se puso un poco frío hoy cuando exploramos con Hielo Derretido usando nuestros sentidos. Exploramos el agua y sus propiedades, planteando una hipótesis para ver qué causa que el agua se convierta en hielo y cómo se derrite. Las actividades sensoriales nos dan la oportunidad de trabajar juntos en grupos de compañeros, aprendiendo cómo trabajar en el mismo espacio a través de la cooperación y turnándonos. Responder preguntas abiertas nos proporcionó la oportunidad de expandir/extender nuestros pensamientos e ideas.



Lectura Interactiva

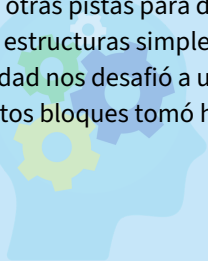
Hoy nuestro maestro leyó la historia "What I Like About Me". ¡Este libro nos enseña a amarnos a nosotros mismos y apreciar nuestra unicidad e individualidad! Esta actividad nos permitió explorar el lenguaje a través de libros. También nos ayudó a reconocer patrones en los textos mientras desarrollábamos nuestra comprensión de la comunicación verbal a través de historias. ¡Pregúntame qué me gusta de mí!





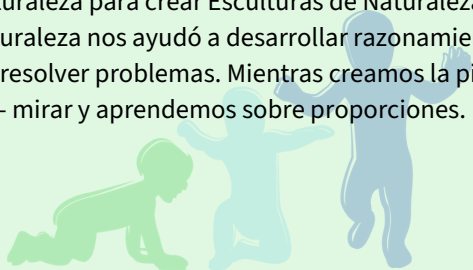
Cognitivo

¿Qué es un puente? Ampliamos nuestro conocimiento para crear puentes en nuestra actividad, Fundamentos de Construcción con Bloques: Puentes de Billy Goat. Usamos palabras y otras pistas para demostrar un entendimiento básico del concepto de estabilidad y cómo se relaciona con la construcción de estructuras simples intentando hacer puentes de bloques para que nuestros cabritos caminen a través de ellos. Esta actividad nos desafió a usar nuestras habilidades de resolución de problemas para lograr un objetivo establecido. ¡Pregúntame cuántos bloques tomó hacer mi puente!



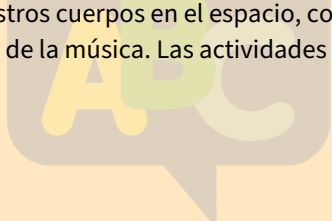
Desarrollo Físico

Usamos materiales encontrados en la naturaleza para crear Esculturas de Naturaleza hechas de plastilina. Hacer esculturas con los materiales que encontramos en la naturaleza nos ayudó a desarrollar razonamiento, creatividad y nos permitió usar nuestra imaginación, nuestra percepción visual y resolver problemas. Mientras creamos la pieza de arte, estamos mejorando nuestras habilidades motoras, coordinación tocar - mirar y aprendemos sobre proporciones. ¡Pregúntame sobre mi creación!



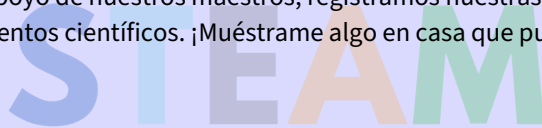
Idioma y Alfabetización

Hoy aprendimos una nueva rima infantil llamada, London Bridges Falling Down. Durante esta actividad grupal, cantamos e interactuamos de manera lúdica con nuestros amigos. Escuchamos y coincidimos, ritmo, volumen, tono con los movimientos de la rima. También mostramos conciencia de nuestros cuerpos en el espacio, coordinando el cuerpo superior e inferior mientras nos movíamos mientras escuchábamos el ritmo de la música. Las actividades grupales ayudan a los niños a entender rutinas y expectativas.



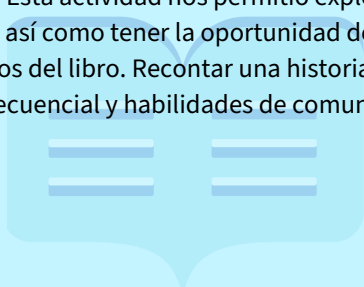
STEAM

Nuestros pequeños científicos continuaron su exploración con el agua Investigando la Absorción. Expandimos nuestro entendimiento de causa y efecto mientras usamos pipetas y toallas de papel para ver qué sucedería cuando se deja caer agua coloreada en una superficie. Con el apoyo de nuestros maestros, registramos nuestras observaciones a través de dictado preparándonos para futuros experimentos científicos. ¡Muéstrame algo en casa que pueda absorber agua!



Lectura Interactiva

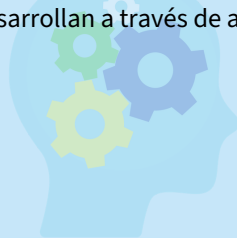
Actuamos la historia "Los Tres Cabritos Gruff". Esta actividad nos permitió explorar interactivamente un libro y usar lenguaje descriptivo para expresarnos sobre la historia, así como tener la oportunidad de desarrollar nuestra memoria de recuerdo mientras recordábamos la secuencia de eventos del libro. Recontar una historia familiar nos ayuda a continuar mejorando nuestro vocabulario descriptivo, expresivo y secuencial y habilidades de comunicación.





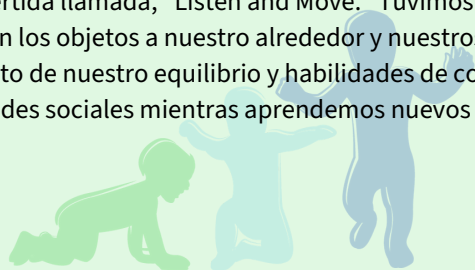
Cognitivo

Hoy fuimos Introducidos a los Rompecabezas de Suelo. Los rompecabezas nos ayudan con nuestra coordinación tocar - mirar, y nos empuja a aprender perseverancia a través de intentar múltiples estrategias para alcanzar nuestras metas. Nuestra conciencia espacial y reconocimiento de formas también se desarrollan a través de actividades de rompecabezas. ¡Pregúntame cuál fue mi rompecabezas favorito!



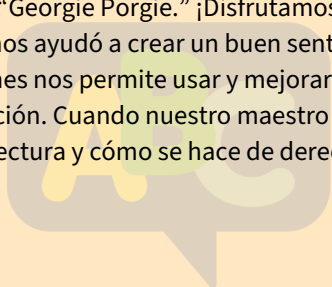
Desarrollo Físico

Escuchamos y bailamos una canción divertida llamada, "Listen and Move." Tuvimos que usar información perceptiva para guiar nuestros movimientos e interacciones con los objetos a nuestro alrededor y nuestros amigos. Participamos en baile, ayudándonos a practicar el mantenimiento de nuestro equilibrio y habilidades de coordinación. Bailar con compañeros también nos ayuda a desarrollar nuestras habilidades sociales mientras aprendemos nuevos movimientos y respondemos a cambios en la música.



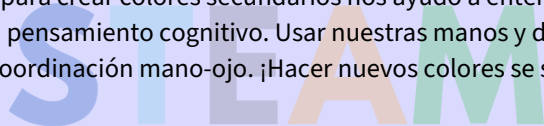
Idioma y Alfabetización

Aprendimos un nuevo juego de dedos llamado, "Georgie Porgie." ¡Disfrutamos aprendiendo la canción con nuestros amigos y maestro! Participar en esta actividad en grupo nos ayudó a crear un buen sentido de comunidad y desarrolló nuestras habilidades sociales. Aprender letras de canciones nos permite usar y mejorar nuestras habilidades de memoria, mientras atendemos y repetimos frases y rimas de la canción. Cuando nuestro maestro nos muestra las letras escritas para que sigamos, también desarrolla nuestra comprensión de la lectura y cómo se hace de derecha a izquierda.



STEAM

¿Sabías que puedo jugar con pintura y no ensuciarme? Esta actividad de Mezclar y Dibujar nos permitió mezclar pintura en una bolsa lo que mejoró nuestras habilidades sensoriales visuales y táctiles mientras nos enseñaba sobre colores primarios y secundarios. Medir y mezclar pintura para crear colores secundarios nos ayudó a entender las mezclas a través de matemáticas y ciencia, y ayudó a desarrollar nuestro pensamiento cognitivo. Usar nuestras manos y dedos para mezclar desarrolla nuestros pequeños músculos de la mano y la coordinación mano-ojo. ¡Hacer nuevos colores se siente como magia, pero en realidad es ciencia!



Lectura Interactiva

Hoy tuvimos la oportunidad de elegir una historia del autor Lois Ehlert para que nuestro maestro nos leyera en grupo pequeño. Ser leído nos involucra completamente en una actividad de alfabetización que es divertida, lo que asocia la lectura con una actividad feliz y positiva. Esto nos hace querer poder leer y explorar la alfabetización. Como habíamos leído previamente el libro, teníamos una conexión personal y pudimos comprender y entender mejor el contexto. Pídele que te cuente sobre estos libros y luego podemos leer juntos en casa para apoyar mi amor por la lectura.

