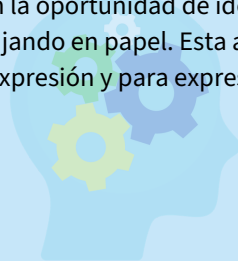




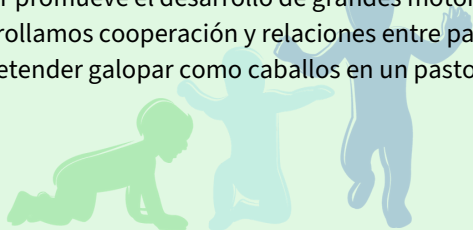
Cognitivo

¡Hoy creamos Autorretratos! Esta actividad brindará a los niños la oportunidad de fortalecer sus músculos motores finos al agarrar los materiales para dibujar. Los niños tienen la oportunidad de identificar colores de crayones mientras participan en esta actividad para expresar sus pensamientos dibujando en papel. Esta actividad brinda al niño la oportunidad de usar materiales para crear obras originales para la autoexpresión y para expresar la creatividad individual.



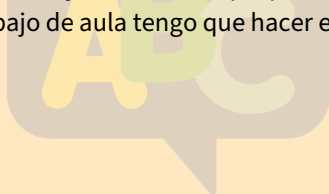
Desarrollo Físico

¡Yeehaw! Nos hicimos pasar por Caballos Galopantes en el Patio de Juegos, ¡fue muy divertido! La actividad física es buena para nuestros cuerpos y galopar, saltar o correr promueve el desarrollo de grandes motores y construye fuerza, resistencia y habilidades de equilibrio. También desarrollamos cooperación y relaciones entre pares mientras participábamos en una experiencia de juego dramático, como pretender galopar como caballos en un pasto.



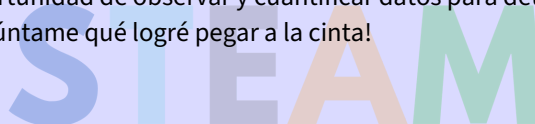
Idioma y Alfabetización

En el tiempo de grupo, aprendimos cuáles serán nuestros Trabajos en el Aula. Hacer estos trabajos nos enseñará responsabilidad, cómo ayudar y ser parte de nuestra comunidad de aula. Tendremos que practicar paciencia ya que tenemos que esperar nuestro turno para hacer diferentes trabajos. A medida que pase el año, todos tendremos la oportunidad de participar en cada trabajo. Pregúntame qué trabajo de aula tengo que hacer esta semana.



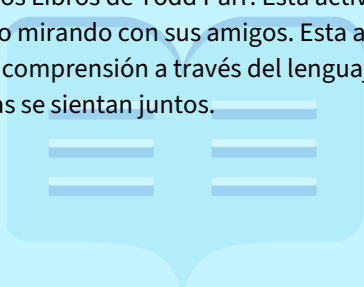
STEAM

Es pegajoso y ayuda a mantener las cosas juntas, ¿qué podría ser? Nuestros científicos utilizaron sus habilidades de observación para Investigar la Adhesión. Nuestro maestro colocó cinta adhesiva entre dos mesas y nos dio algunos materiales para ver qué se pegaría a la cinta. Esto nos dio la oportunidad de observar y cuantificar datos para determinar las propiedades de diferentes objetos y compararlos entre sí. ¡Pregúntame qué logré pegar a la cinta!



Lectura Interactiva

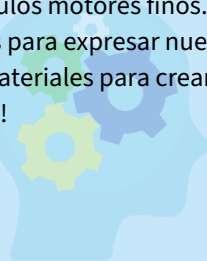
Hoy leímos independientemente y/o con amigos Libros de Todd Parr. Esta actividad proporcionará a los niños la oportunidad de sentarse y escuchar historias leídas para ellos o mirando con sus amigos. Esta actividad brinda a los niños la oportunidad de escuchar historias leídas en voz alta y mostrar comprensión a través del lenguaje corporal o interactuando apropiadamente. Los niños demuestran conciencia espacial mientras se sientan juntos.





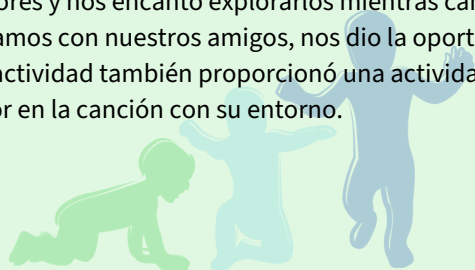
Cognitivo

¡Creamos obras de arte individuales durante nuestra actividad Dibujar los Alimentos Favoritos! Al agarrar los materiales para dibujar, nos dio la oportunidad de fortalecer sus músculos motores finos. Esta actividad también nos dio la oportunidad de identificar colores de crayones mientras trabajábamos para expresar nuestros pensamientos y opiniones dibujando en papel. Esta actividad brinda al niño la oportunidad de usar materiales para crear una obra original para la autoexpresión y para expresar la creatividad individual. ¡Pregúntame sobre mi dibujo!



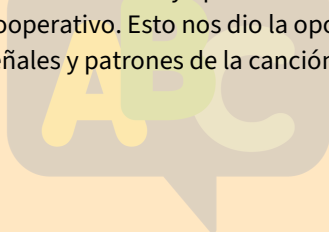
Desarrollo Físico

Rojo, verde, morado, azul, hay tantos colores y nos encantó explorarlos mientras cantábamos “A Song About Colors” (“Una Canción Sobre Colores”) Mientras bailábamos con nuestros amigos, nos dio la oportunidad de construir los grandes músculos necesarios para mover sus piernas. Esta actividad también proporcionó una actividad para sacar conclusiones basadas en escuchar la canción. Comparamos el color en la canción con su entorno.



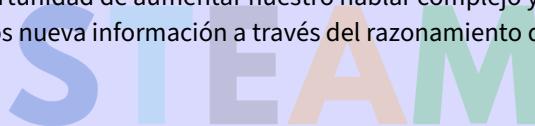
Idioma y Alfabetización

Hoy nos presentamos cantando la Canción Hello! (¡Hola!) Esta actividad nos brindó la oportunidad de saludar a cada uno de nuestros compañeros de clase y aprender sus nombres. Cantar y aprender los nombres de los demás fomenta la construcción de un sentido de comunidad en el aula y el juego cooperativo. Esto nos dio la oportunidad de entender qué viene después en la canción mientras escuchamos y seguimos las señales y patrones de la canción.



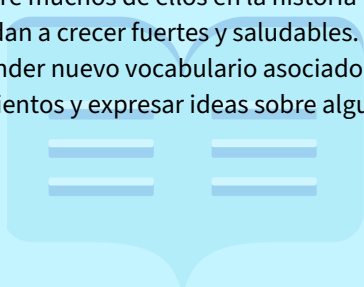
STEAM

Explorar el Agua e investigar las propiedades del agua fue muy divertido cuando agregamos frutas y verduras. Ampliamos nuestra actividad de lectura “Comiendo el Alfabeto” mientras agregábamos frutas y verduras para “limpiar.” Participar en actividades sensoriales nos da la oportunidad de aumentar nuestro hablar complejo y usar nuestros sentidos para explorar nuestro entorno mientras procesamos nueva información a través del razonamiento deductivo.



Lectura Interactiva

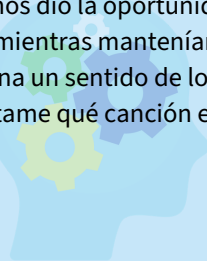
¡Hay tantos alimentos saludables y leímos sobre muchos de ellos en la historia “Eating the Alphabet!” (“¡Comiendo el Alfabeto!”) Aprendimos que las frutas y verduras nos ayudan a crecer fuertes y saludables. Usamos las imágenes en el libro para identificar los diferentes alimentos, ayudándonos a aprender nuevo vocabulario asociado con hábitos saludables. También pudimos extender y expandir nuestros propios pensamientos y expresar ideas sobre algunos de nuestros alimentos favoritos.





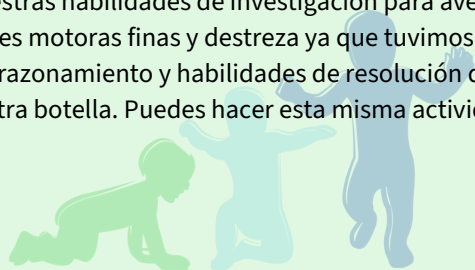
Cognitivo

Hoy hicimos música y experimentamos con sonidos mientras movíamos nuestros cuerpos durante nuestra actividad ¡Vamos a Hacer Música! Al participar en esta actividad musical, nos dio la oportunidad de practicar mantener el ritmo mientras nos movíamos y coordinábamos movimientos corporales mientras manteníamos el ritmo con la canción de nuestra elección. Permitirnos seleccionar elegir las canciones proporciona un sentido de logro y respeto, así como nos ayuda a ganar comprensión del ritmo del lenguaje durante esta actividad. ¡Pregúntame qué canción elegí!



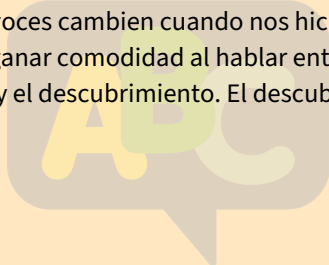
Desarrollo Físico

¿Qué Tapa Encaja? Tuvimos que usar nuestras habilidades de investigación para averiguar qué tapas encajan en qué botellas. Esta actividad desafió nuestras habilidades motoras finas y destreza ya que tuvimos que girar las tapas alrededor de la botella para asegurarlas bien. Tuvimos que usar razonamiento y habilidades de resolución de problemas para determinar por qué una tapa no encajaba en una botella versus otra botella. Puedes hacer esta misma actividad en casa conmigo usando botellas y tapas o tuercas y tornillos.



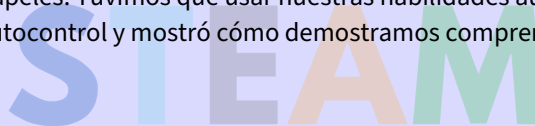
Idioma y Alfabetización

Nos encantó usar micrófonos para aprender más sobre nuestros amigos en nuestra actividad Todo Sobre Mis Amigos. Usamos micrófonos para ver cómo hacen que nuestras voces cambien cuando nos hicieron y respondimos preguntas sobre amigos. Esta actividad promovió la confianza y nos ayudó a ganar comodidad al hablar entre nosotros y conocer a nuestros compañeros. La exploración del sonido promueve la curiosidad y el descubrimiento. El descubrimiento es esencial en el pensamiento crítico y la educación.



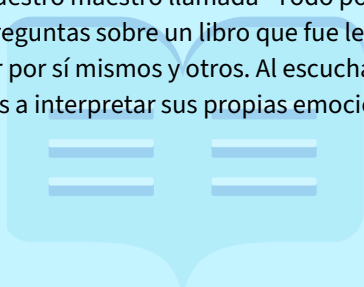
STEAM

Nuestra exploración del agua continuó mientras explorábamos Haciendo Gotas de Agua usando papel encerado y goteros. Tuvimos que usar nuestros músculos motores finos para apretar los goteros para obtener agua y luego controlar las gotas mientras las hacíamos en nuestros papeles. Tuvimos que usar nuestras habilidades auditivas para seguir las instrucciones del maestro, lo que desarrolló nuestro autocontrol y mostró cómo demostramos comprensión para la tarea en cuestión.



Lectura Interactiva

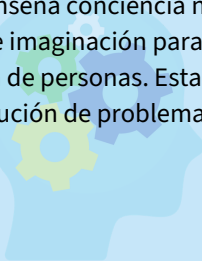
Disfrutamos de una historia compartida por nuestro maestro llamada "Todo por Mí Mismo," por Mercer Mayer. Esta actividad nos brindó la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre un libro que fue leído en voz alta para ayudarlos a aprender sobre habilidades independientes que pueden hacer por sí mismos y otros. Al escuchar historias, los niños pueden hacer y responder preguntas sobre cómo se sienten, ayudándoles a interpretar sus propias emociones y aprender de experiencias anteriores.





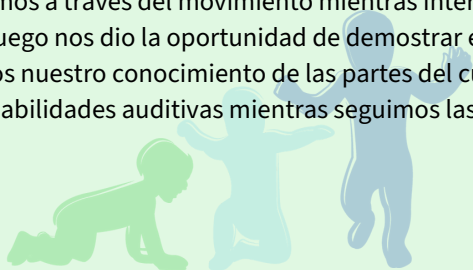
Cognitivo

¡Jugar con Dominó fue una actividad divertida y atractiva que hicimos hoy con nuestros amigos! Los dominós es un juego divertido que hacemos con nuestros amigos que nos enseña conciencia numérica y cómo hacer coincidir dos elementos del mismo número. También usamos nuestra creatividad e imaginación para usar el dominó de otras maneras, cómo construir caminos para que los autos conduzcan en nuestra casa de personas. Esta actividad nos permitió entender una herramienta simple y cómo puede ser útil en la construcción y resolución de problemas.



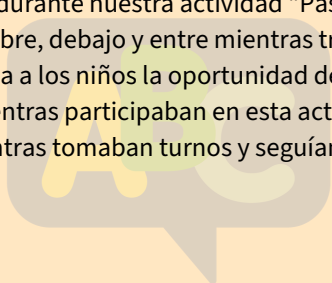
Desarrollo Físico

¡Simón Dice salta arriba y abajo! Aprendimos a través del movimiento mientras interactuábamos unos con otros durante un juego divertido con un juego físico. Este juego nos dio la oportunidad de demostrar el uso de nuestros sentidos para observar y completar la actividad mientras usábamos nuestro conocimiento de las partes del cuerpo. Jugar a Simón Dice también trabajó nuestras habilidades motoras gruesas y habilidades auditivas mientras seguimos las instrucciones del líder.



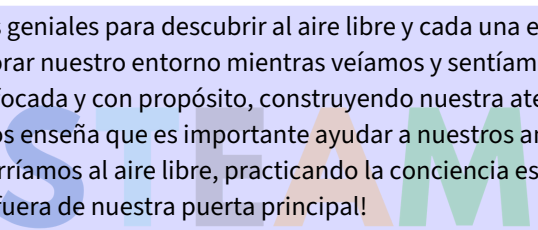
Idioma y Alfabetización

Hoy aprendimos a través del juego y la canción durante nuestra actividad “Pasa el Saco de Frijoles.” Esta actividad nos dio una experiencia con palabras direccionales como sobre, debajo y entre mientras trabajábamos juntos con amigos para pasar un saco de frijoles. Lanzar un objeto a otra persona les da a los niños la oportunidad de desarrollar su coordinación tocar - mirar y experimentar con la fuerza y el movimiento. Mientras participaban en esta actividad con sus amigos, los niños también participaron en juego paralelo y asociativo mientras tomaban turnos y seguían instrucciones usando el lenguaje para comunicar necesidades.



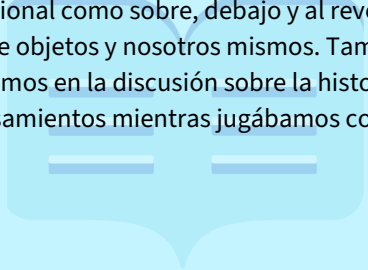
STEAM

¿Qué encontraste? ¡Había tantas cosas geniales para descubrir al aire libre y cada una es un tesoro de nuestra Tierra! Fue emocionante tener la libertad de explorar nuestro entorno mientras veíamos y sentíamos el clima. Encontrar tesoros naturales nos comprometió en una actividad enfocada y con propósito, construyendo nuestra atención al detalle. También pudimos participar en juego cooperativo que nos enseña que es importante ayudar a nuestros amigos. También desarrollamos nuestros músculos mientras caminábamos y corríamos al aire libre, practicando la conciencia espacial. ¡Podemos ir por nuestra cuenta para ver qué más podemos encontrar fuera de nuestra puerta principal!



Lectura Interactiva

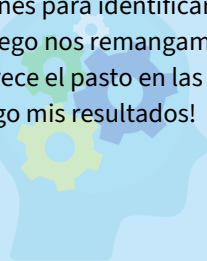
Hoy leímos “Inside Outside Upside Down” (“Dentro Fuera Al Revés”) con nuestro maestro. Este fue un libro divertido sobre los Osos Berenstain y aprendiendo lenguaje posicional como sobre, debajo y al revés. A través de esta historia ganamos comprensión de las relaciones espaciales entre objetos y nosotros mismos. También interactuamos con nuestros amigos durante la lectura grupal mientras participábamos en la discusión sobre la historia. También usamos nuestro conocimiento previo para extender y expandir nuestros pensamientos mientras jugábamos con una caja para mostrar dónde estábamos en una posición particular.





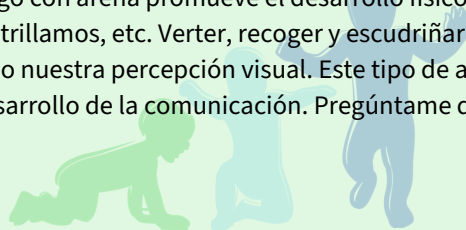
Cognitivo

Tuvimos una experiencia completa de jardinería mientras estudiábamos el ciclo de vida de una planta y luego Plantamos Semillas de Pasto. Primero usamos tarjetas con imágenes para identificar el ciclo de vida de la planta y aprender nuevo vocabulario asociado con la siembra y la jardinería. Luego nos remangamos y plantamos semillas de pasto en tazas, usaremos nuestras habilidades científicas para observar cómo crece el pasto en las próximas semanas y lo registraremos en un gráfico. ¡Pregúntame la próxima semana para compartir contigo mis resultados!



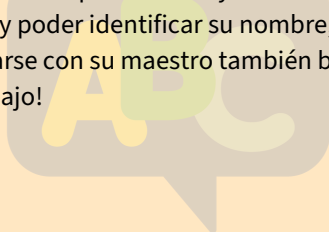
Desarrollo Físico

Pretendimos que estábamos en la playa hoy cuando ¡Combinamos Agua y Arena! Exploramos usando palas, cubos y otras herramientas con la arena mojada. El juego con arena promueve el desarrollo físico utilizando habilidades de grandes músculos para desarrollarse mientras cavamos, rastrillamos, etc. Verter, recoger y escudriñar nos ayuda con nuestra coordinación tocar - mirar, habilidades motoras finas, así como nuestra percepción visual. Este tipo de actividad sensorial también promueve habilidades sociales y mejora nuestro desarrollo de la comunicación. Pregúntame qué hice mientras jugaba en la arena y quién jugó conmigo.



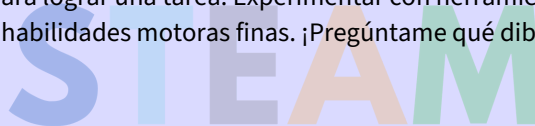
Idioma y Alfabetización

¿Cuál es Mi Nuevo Trabajo? Hoy aprendimos cuál será nuestro nuevo trabajo en el aula para la próxima semana. Tener un “trabajo” en el aula desarrolla en el niño un sentido de pertenencia y les da una responsabilidad que completar dentro de su comunidad de aula. Al ver su tarjeta de nombre y poder identificar su nombre, desarrollan confianza al aprender su nombre de una manera divertida y emocionante. Comunicarse con su maestro también brinda a los niños la oportunidad de usar nuevo vocabulario. ¡Pregúntame cuál es mi nuevo trabajo!



STEAM

Exploramos con múltiples herramientas de escritura abiertas mientras trabajábamos en Impresión de Líneas, creando formas, letras y otras marcas distintivas. Al turnarnos con los materiales y usando el apoyo de nuestro maestro, nos ayudó a aprender cooperar con nuestros compañeros para lograr una tarea. Experimentar con herramientas de escritura desarrolla nuestra coordinación tocar - mirar y nuestras habilidades motoras finas. ¡Pregúntame qué dibujé hoy!



Lectura Interactiva

Nos presentaron a un nuevo artista, Vincent Van Gogh, cuando leímos la historia, Vincent's Colors (Los Colores de Vincent.) Este libro nos dio la oportunidad de explorar sus obras de arte y todos los colores y técnicas que usó. Exponer a los niños pequeños al arte les brinda la oportunidad de observar y analizar la forma de arte visual para desarrollar la expresión artística y desarrollar una apreciación por el arte. Luego conectamos lo que leímos en la historia para crear autorretratos.

