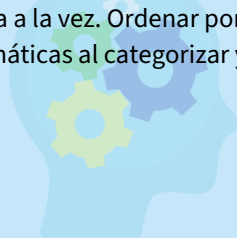




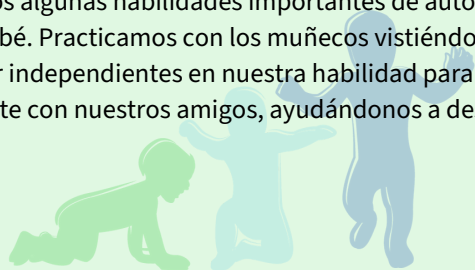
Cognitivo

Ordenar: Ropa de Muñecos Bebé fue una actividad divertida y atractiva. Tomamos nuestros muñecos bebé y decidimos cómo clasificarlas, por tipo, textura o tamaño, y luego las pusimos en las categorías apropiadas. Ordenar por un solo atributo nos ayuda a entender cómo enfocarnos en una sola cosa a la vez. Ordenar por colores o tamaño fue una excelente manera para nosotros de desarrollar nuestras habilidades matemáticas al categorizar y contar objetos. También creció nuestra confianza y habilidad para clasificar.



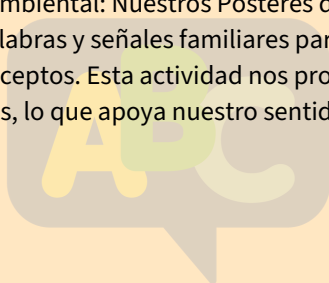
Desarrollo Físico

Cuidamos muñecos de bebé y aprendimos algunas habilidades importantes de autoayuda cuando jugamos Introducción al Juego Dramático: Ropa para Muñecos Bebé. Practicamos con los muñecos vistiéndolos y preparándolos para el día, enseñándonos que también podemos ser independientes en nuestra habilidad para vestirnos. Esto nos dio la oportunidad de trabajar juntos e interactuar positivamente con nuestros amigos, ayudándonos a desarrollar nuestro sentido del yo.



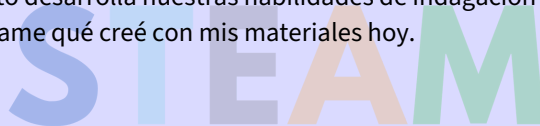
Idioma y Alfabetización

Exploramos los colores hoy usando Impresión Ambiental: Nuestros Pósteres de Colores donde identificamos palabras y símbolos alrededor de señales en el aula. Al identificar palabras y señales familiares para nosotros, nos estamos volviendo más conscientes del conocimiento impreso y los conceptos. Esta actividad nos proporcionó la oportunidad de interactuar con nuestros compañeros y practicar el tomar turnos, lo que apoya nuestro sentido del yo en desarrollo alrededor de otros.



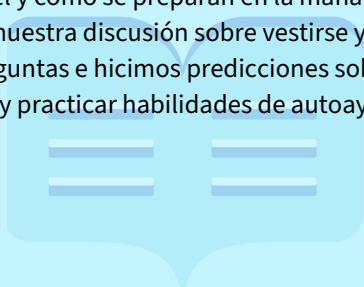
STEAM

Usamos materiales de clase de final abierto, como limpiapipas, cartón y/o cinta adhesiva para crear formas, letras y otras marcas únicas con líneas rectas y curvas mientras mirábamos el libro, "Alphabet Under Construction." Darnos oportunidades para trabajar con materiales de final abierto desarrolla nuestras habilidades de indagación científica y nos enseña cómo comunicar ideas científicas claramente. Pregúntame qué creé con mis materiales hoy.



Lectura Interactiva

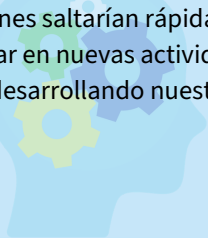
Hoy leímos una historia sobre Maggie y Michael y cómo se preparan en la mañana, llamada "Maggie and Michael Get Dressed" ("Maggie y Michael Se Visten.") Esto continuó nuestra discusión sobre vestirse y la importancia de prepararse en la mañana. Mientras leíamos la historia, respondimos preguntas e hicimos predicciones sobre lo que vendría a continuación, ayudando a afinar nuestras habilidades auditivas. Discutir y practicar habilidades de autoayuda me prepara para la independencia a medida que crezco.





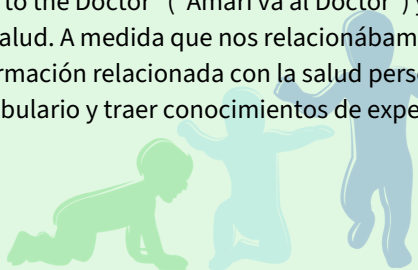
Cognitivo

¿Qué es una onda sonora? Completamos Estaciones de Investigación de Ondas Sonoras donde experimentamos con tambores y pompones. Aprendimos la palabra vibración y qué significa en relación con el sonido. Experimentamos mientras observábamos cómo podíamos golpear el tambor rápido y los pompones saltarían rápidamente arriba y abajo o despacio, haciendo que los pompones saltaran lentamente o no del todo. Participar en nuevas actividades con nuestros amigos nos permite aprender a participar en un grupo, demostrando autodirección y desarrollando nuestro sentido del yo.



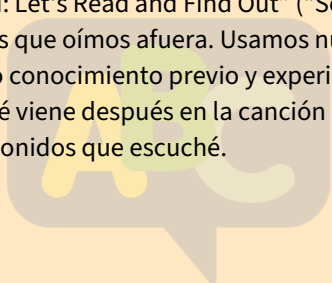
Desarrollo Físico

Leímos una historia llamada “Amari Goes to the Doctor” (“Amari va al Doctor”) y luego hicimos un dibujo de lo que haríamos Cuando Estoy en el Doctor: Chequeo de Salud. A medida que nos relacionábamos con las experiencias del personaje principal en la historia y comenzamos a conectar información relacionada con la salud personal con nueva información. Esta actividad también nos ayudó a adquirir nuevo vocabulario y traer conocimientos de experiencias pasadas. ¡Pregúntame qué aprendí sobre ir al doctor!



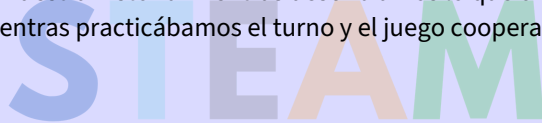
Idioma y Alfabetización

Extendimos nuestra historia “Sounds All Around: Let's Read and Find Out” (“Sonidos por Todos Lados: Vamos a Leer y Descubrir”) y el juego de escuchar de los sonidos que oímos afuera. Usamos nuestros sentidos auditivos para describir los Sonidos Alrededor del Pueblo, trayendo nuestro conocimiento previo y experiencias para conectar el vocabulario de la historia. Los niños tienen la oportunidad de entender qué viene después en la canción escuchando y siguiendo las señales y patrones de la canción. Pregunta cuáles son algunos de los sonidos que escuché.



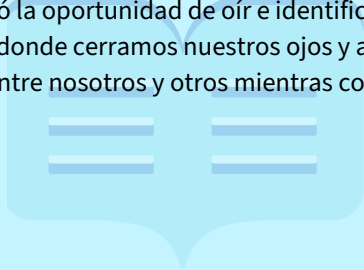
STEAM

Nuestros oídos trabajaron mucho hoy durante nuestra actividad Investigando el Sonido: Vibración. Usamos bandas de goma para experimentar con los sonidos que hacen y las vibraciones que crean. Se nos animó a expandir nuestro pensamiento y vocabulario de lo que aprendimos en nuestra historia mientras describíamos lo que oíamos. Esto también desafió nuestro autocontrol y habilidades sociales mientras practicábamos el turno y el juego cooperativo.



Lectura Interactiva

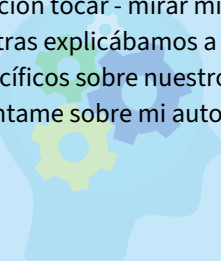
¿Qué oyes? Leímos el libro “Sounds All Around: Let's Read and Find Out” (“Sonidos por Todos Lados: Vamos a Leer y Descubrir”) con nuestro maestro. Esta actividad nos brindó la oportunidad de oír e identificar sonidos comunes en el ambiente del aula. Fuimos invitados a jugar el juego de escuchar donde cerramos nuestros ojos y adivinamos qué estaba haciendo el sonido. Pudimos identificar similitudes y diferencias entre nosotros y otros mientras comparamos experiencias personales con las de los niños en la historia.





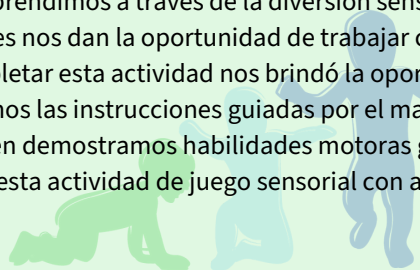
Cognitivo

Hoy ganamos aprecio por nuestras cualidades únicas mientras dibujábamos ¡Autorretratos! Los autorretratos desarrollan los pequeños músculos de nuestras manos y la coordinación tocar - mirar mientras dibujamos. También nos brindó la oportunidad de desarrollar nuestras habilidades lingüísticas mientras explicábamos a nuestro maestro lo que dibujamos. Expandimos nuestro vocabulario mientras dábamos detalles específicos sobre nuestros retratos y lo que estábamos haciendo, esto nos ayuda a desarrollar nuestras habilidades cognitivas. ¡Pregúntame sobre mi autorretrato!



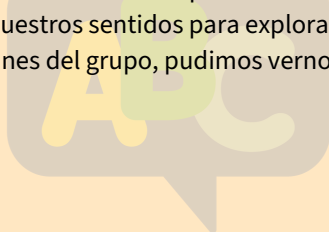
Desarrollo Físico

Nuestros bebés necesitaban un baño y aprendimos a través de la diversión sensorial durante nuestra actividad de Lavado de Muñecas Bebé. Las actividades sensoriales nos dan la oportunidad de trabajar con amigos, mientras escuchamos y atendemos el lenguaje para seguir instrucciones. Completar esta actividad nos brindó la oportunidad de desarrollar nuestra conciencia espacial y perseverancia mientras seguimos las instrucciones guiadas por el maestro para entender qué viene después en las etapas de lavar a nuestros bebés. También demostramos habilidades motoras gruesas ya que usamos nuestros grandes músculos para lavar a los bebés durante esta actividad de juego sensorial con agua.



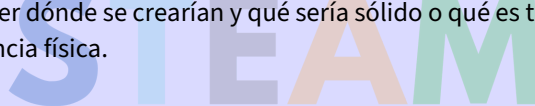
Idioma y Alfabetización

¡Hoy realizamos una Prueba de Sabor de Manzanas! Esta actividad nos ayudó a usar nuestras palabras, así como nuestras papilas gustativas, para expresar nuestros gustos y disgustos. A medida que usábamos lenguaje receptivo y expresivo, participamos en conversaciones sobre esta actividad y usamos nuestros sentidos para explorar y luego describir el sabor de diferentes tipos de manzanas. Al reunir y compartir nuestras opiniones del grupo, pudimos vernos como individuos únicos y comenzar a entender que otros pueden tener preferencias diferentes.



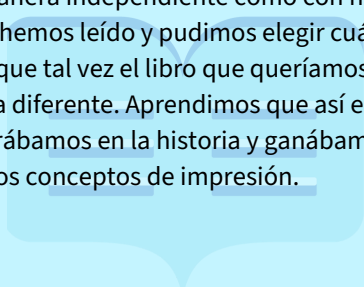
STEAM

Nuestros científicos continuaron sus descubrimientos de investigación al Investigar la Iluminación y cómo la luz tiene diferentes propiedades y características. Primero tuvimos que usar nuestras habilidades motoras finas para mover interruptores y presionar los botones de pulsación/tocar los botones de la fuente de luz mientras descubríamos de dónde venía la luz. Experimentamos con sombras para ver dónde se crearían y qué sería sólido o qué es translúcido. Todo esto aumentó nuestro vocabulario y conocimiento de la ciencia física.



Lectura Interactiva

Compartimos Libros de Lois Ehlert tanto de manera independiente como con nuestros amigos. Nuestro maestro trajo al área de la alfombra todos los libros de Lois Ehlert que hemos leído y pudimos elegir cuál queríamos leer con ella o con nuestros amigos. Tuvimos que usar buen espíritu deportivo porque tal vez el libro que queríamos leer no fue elegido, y si lo fue, tuvimos que ser amables con aquellos que querían una historia diferente. Aprendimos que así es como funciona la votación, ¡la mayoría decide! A medida que nuestro maestro leía, nos involucrábamos en la historia y ganábamos aprecio por los libros, así como continuábamos desarrollando conciencia de los conceptos de impresión.





Cognitivo

Cantamos una canción tonta llamada, “The Sneeze Song” (“La Canción del Estornudo,”) donde también aprendimos cómo estornudar de manera apropiada. Disfrutamos de una canción juntos con nuestros amigos mientras recordábamos las palabras de la canción cantando junto y siguiendo las direcciones de los movimientos dirigidos por nuestro maestro. Aumentamos nuestra comprensión de la enfermedad y el vocabulario asociado con la enfermedad mientras desarrollábamos nuestras habilidades motoras finas cantando y haciendo movimientos de manos y brazos. ¡Pregúntame si puedo cantar la canción para ti!

Desarrollo Físico

¡Achís! Leímos una historia llamada “How do Dinosaurs Get Well Soon?” (“¿Cómo se curan los dinosaurios?”) para ayudarnos a reconocer señales de malestar y comunicar necesidades específicas relacionadas con estar enfermos o heridos mientras participábamos en juego simulado con nuestros muñecos bebé. Participamos en comunicación de ida y vuelta con nuestros compañeros y maestro para entender los factores que impactan el bienestar personal mientras comunicamos necesidades personales. Participar en juego dramático o escenarios de juego simulado donde expresamos nuestras ideas apoya nuestro creciente sentido del yo y desarrollo de relaciones con otros.

Idioma y Alfabetización

Continuamos nuestra exploración de Sonidos en Mi Salón de Clases mientras escuchábamos sonidos ambientales comunes del aula y señalábamos objetos e imágenes de cuentos que representaban la fuente de ese sonido durante nuestra historia “How do Dinosaurs Get Well Soon?” (“¿Cómo se curan los dinosaurios?”) Al participar en esta actividad con nuestros amigos aprendimos a participar exitosamente como miembro de un pequeño grupo, demostrando autodirección y desarrollando un sentido del yo con otros. ¡Pregúntame algunas de las cosas que escuché!

STEAM

Hubo una explosión hoy mientras explorábamos calabazas haciendo una ¡Calabaza Volcán! Esta actividad nos dio la oportunidad de trabajar juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y tomando turnos mientras completábamos un experimento científico. También tuvimos la oportunidad de investigar y describir cambios en los estados de la materia mientras usábamos nuestras habilidades motoras finas para medir y verter ingredientes. También pudimos reconocer y describir una serie de eventos que ocurrieron durante el experimento.

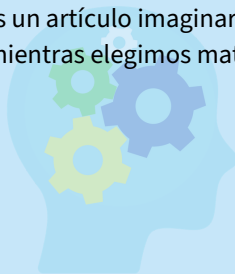
Lectura Interactiva

Nuestro maestro nos leyó la historia, “My Mommy Medicine” (“Mi medicina de mamá,”) que trata sobre cómo una mamá hace sentir mejor a su hijo cuando está enfermo. La exposición a la impresión ambiental se incorporó a esta actividad a través del uso de fotos y productos etiquetados que representaban palabras e imágenes de la historia. Esto nos ayuda a hacer conexiones literarias significativas con la impresión y ayuda a comprender mejor el vocabulario potencialmente nuevo. ¡Pregúntame qué podemos hacer la próxima vez que estemos enfermos!



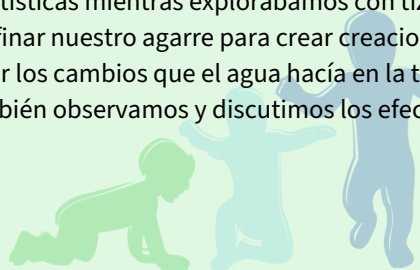
Cognitivo

Usamos nuestra creatividad e imaginación para Hacer Nuestro Propio Dellybob. Esta fue una experiencia simple y abierta que nos invitó a resolver problemas mientras creábamos un artículo imaginario usando materiales de final abierto. Mostramos autoexpresión al hacer elecciones independientes mientras elegimos materiales y diseñamos nuestras propias representaciones de algo imaginario. Pregúntame sobre mi creación.



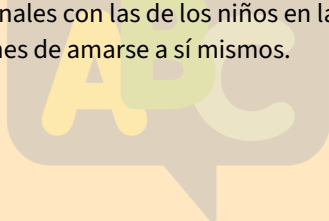
Desarrollo Físico

Tiza, Tiza, Vete Ya, creamos creaciones artísticas mientras explorábamos con tiza, pinceles y agua. Tuvimos que usar nuestros brazos, muñecas, manos y dedos para refinar nuestro agarre para crear creaciones de arte con tiza y luego manipular los pinceles húmedos y los pulverizadores. Al observar los cambios que el agua hacía en la tiza, desarrollamos un entendimiento de que el agua tiene diferentes estados/fases. También observamos y discutimos los efectos del secado y la evaporación del agua en la superficie de la tiza.



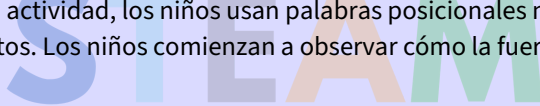
Idioma y Alfabetización

Leer con la Cesta de Libros con nuestro maestro fue muy divertido mientras explorábamos libros sobre familias. Durante esta actividad, expandimos nuestro entendimiento de las familias. También identificamos similitudes y diferencias entre nosotros y otros mientras comparamos experiencias personales con las de los niños en la historia. Esta actividad nos brindó la oportunidad de escuchar una historia que refleja las emociones de amarse a sí mismos.



STEAM

Exploramos con rampas y coches en nuestra actividad Vamos a Hacer Rampas donde exploramos energía, fuerza, velocidad y movimiento experimentando cómo los vehículos se mueven por diferentes rampas. Al participar en esta actividad con sus amigos, los niños participan en juego paralelo y asociativo mientras toman turnos y siguen instrucciones usando el lenguaje para comunicar necesidades. Durante esta actividad, los niños usan palabras posicionales mientras experimentan con el efecto de la pendiente en la velocidad de los objetos. Los niños comienzan a observar cómo la fuerza de gravedad afecta a los objetos durante esta actividad.



Lectura Interactiva

Hoy exploramos libros sobre familias con nuestro maestro durante nuestra Cesta de Libros: Títulos sobre las Familias. Exploramos todo tipo de libros sobre familias donde trabajamos para identificar la idea principal de la historia después de que el maestro leyó el título y buscamos pistas verbales y visuales en las imágenes de la portada. También usamos Magníficos de Seguridad como un accesorio para "detectar" pistas visuales en las imágenes de la portada del libro y para llamar nuestra atención sobre el título del libro. Durante nuestro tiempo de lectura en casa, llama mi atención a partes del libro como el título, la portada, la contraportada y el lomo.

