



Cognitivo

Aprendimos a través de la creación durante nuestra actividad Nuestro Libro de Familia. Hoy introducimos la tecnología en el ambiente de aprendizaje cuando creamos un libro de familia usando tabletas o computadoras y una impresora. Esto nos dio la oportunidad de aprender nuevo vocabulario asociado con la tecnología y usar nuestras habilidades motoras finas para armar un árbol genealógico. Se nos animó a trabajar juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y tomando turnos con nuestros amigos. También identificamos similitudes y diferencias entre nosotros y otros mientras aprendemos sobre las familias de otros en la clase.

Desarrollo Físico

Hoy tuvimos la oportunidad de explorar con hilo y perlas mientras creábamos Mi Porta Cuentas. Con el apoyo de nuestro maestro, demostramos un entendimiento del concepto de espacio personal y utilizamos señales visuales para mantener nuestro cuerpo en un espacio designado. También comenzamos a identificar personas y objetos como cercanos, lejanos, fuera de alcance, etc., en relación con dónde está nuestro cuerpo en el espacio mientras ensartamos cuentas o perlas junto a nuestros amigos. Ensartar cuentas también nos ayuda a desarrollar nuestras habilidades motoras finas y creatividad mientras decidíamos dónde colocar las cuentas y los colores.

Idioma y Alfabetización

¿Hablamos Sobre las Noticias del Fin de Semana? Donde discutimos con nuestro maestro y compañeros sobre lo que disfrutaron durante el fin de semana. Responder preguntas abiertas nos brindó la oportunidad de expandir/extender nuestros pensamientos e ideas. Al interactuar con compañeros mejoramos nuestras habilidades sociales y afilamos nuestras habilidades de comunicación. También aprendimos a usar una comunicación efectiva al responder a la discusión dirigida por nuestro maestro.

STEAM

¿Qué es una onda sonora? Continuamos nuestras Estaciones de Investigación de Ondas Sonoras: Parte 2 donde experimentamos con bandas de goma e instrumentos de pinchos. Aprendimos la palabra vibración y qué significa en relación con el sonido. Experimentamos y observamos cómo los objetos vibran más lento y oímos tonos más bajos o cuando un objeto vibra rápido oímos tonos más altos. Participar en nuevas actividades con nuestros amigos nos permite aprender a participar en un grupo, demostrando autodirección y desarrollando nuestro sentido del yo.

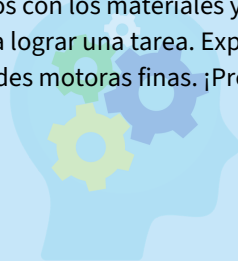
Lectura Interactiva

Leímos "The Family Book" con nuestro maestro, que fue una historia sobre diferentes familias, incluyendo familias grandes, familias pequeñas, y cómo es agregar un nuevo miembro a esa familia. Durante esta actividad, los niños expanden su comprensión de las familias e identificaron las similitudes y diferencias entre sus familias y otras mientras comparan experiencias personales con las de los niños en la historia. También fuimos invitados a comparar nuestras propias experiencias con las del libro.



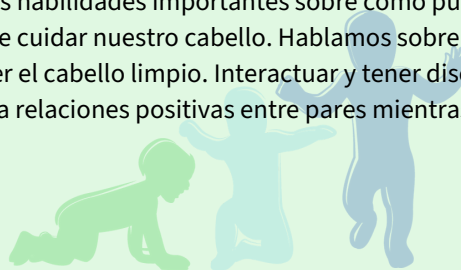
Cognitivo

Exploramos múltiples herramientas de escritura abiertas mientras trabajábamos en Imprimir Formas con Líneas Rectas, creando formas, letras y otras marcas distintivas. Al turnarnos con los materiales y usar el apoyo de nuestro maestro, nos ayudó a aprender a cooperar con nuestros compañeros para lograr una tarea. Experimentar con herramientas de escritura desarrolla nuestra coordinación mano-ojo y nuestras habilidades motoras finas. ¡Pregúntame qué dibujé hoy!



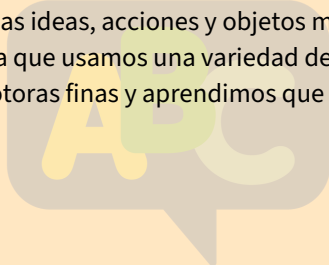
Desarrollo Físico

Cuidarnos es importante, hoy aprendimos habilidades importantes sobre cómo puedo ¡Cuidar el Cabello! Usamos muñecas bebé para practicar la rutina de autocuidado de cuidar nuestro cabello. Hablamos sobre cómo cepillar su cabello, que es importante cepillarse el cabello a menudo y mantener el cabello limpio. Interactuar y tener discusiones con nuestros amigos durante actividades de juego dramático desarrolla relaciones positivas entre pares mientras fortalece nuestro vocabulario y habilidades de comunicación social.



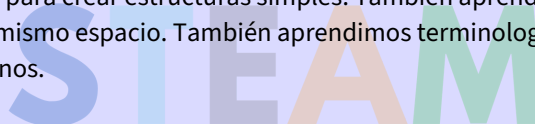
Idioma y Alfabetización

Continuamos trabajando en nuestro proyecto de ayer al Ilustrar “Nuestro Libro de Familia.” Agregamos detalles a nuestro dibujo para ayudarnos a transmitir más precisamente las ideas, acciones y objetos mientras dibujábamos las imágenes relacionadas con la fotografía sobre nuestra familia. A medida que usamos una variedad de herramientas de escritura para completar nuestros dibujos, desarrollamos nuestras habilidades motoras finas y aprendimos que pueden ser usadas para una variedad de propósitos. ¡Pregúntame sobre mi ilustración!



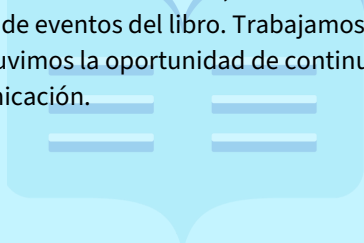
STEAM

Construimos estructuras simples cuando usamos palillos de dientes y malvaviscos al Conectar Cuadrados de Palillos de Dientes. Esta actividad nos dio la oportunidad de usar nuestras habilidades motoras finas y coordinación tocar - mirar para poner los malvaviscos en los palillos de dientes para crear estructuras simples. También aprendimos cómo trabajar juntos a través de la cooperación y tomando turnos en el mismo espacio. También aprendimos terminología relacionada con la geometría, como formas 3D, cubos, trapecios y hexágonos.



Lectura Interactiva

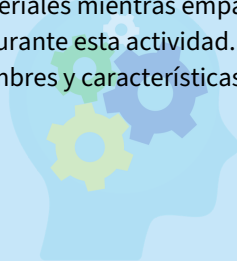
Tuvimos una Cesta de Libros: Recorridos por Imágenes sobre familias. Esta actividad nos permitió explorar interactivamente un libro y usar lenguaje descriptivo para expresarnos sobre la historia, así como tener la oportunidad de desarrollar nuestra memoria de recuerdo al recordar la secuencia de eventos del libro. Trabajamos en nuestras habilidades motoras finas al agarrar las piezas de fieltro para el tablero. También tuvimos la oportunidad de continuar mejorando nuestro vocabulario descriptivo, expresivo y secuencial y habilidades de comunicación.





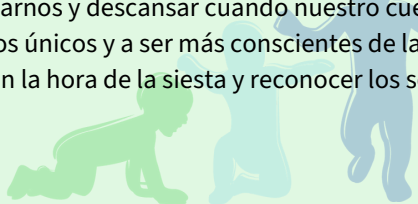
Cognitivo

Hoy aprendimos Emparejamiento de Formas. Esta actividad nos brindó la oportunidad de construir relaciones con otros niños disfrutando la actividad juntos y compartiendo materiales mientras emparejamos formas familiares. Tuvimos que usar habilidades motoras finas para emparejar formas durante esta actividad. Durante esta actividad también participamos en conversaciones proporcionando práctica en los nombres y características de las formas.



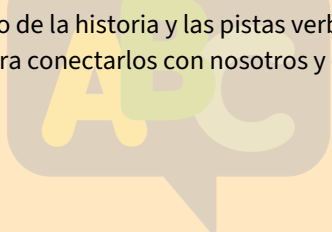
Desarrollo Físico

Bostezo, ¿qué debo hacer Cuando Me Siento Cansado? Hoy exploramos el sentirnos somnolientos, cómo reconocer los signos de estar cansados mientras leíamos la historia, "When I'm Sleepy" ("Cuando Estoy Somnoliento.") Es importante reconocer los signos de estar cansado para poder acostarnos y descansar cuando nuestro cuerpo lo necesita. La experiencia nos ayuda a comenzar a reconocernos como individuos únicos y a ser más conscientes de la singularidad de los demás al pensar y discutir las preferencias individuales relacionadas con la hora de la siesta y reconocer los sentimientos de cansancio.



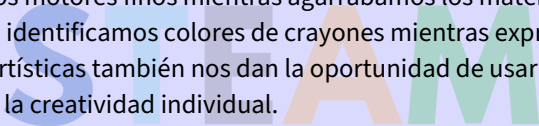
Idioma y Alfabetización

¿Con qué Animales te Comparas? Leímos la historia, "Quick as a Cricket" ("Rápido como un Grillo,") exploramos cómo el niño en la historia se compara con diferentes animales. Mientras discutíamos este tema con nuestro maestro, pudimos identificar la idea principal y el personaje principal usando el título de la historia y las pistas verbales y visuales proporcionadas. También usamos nuestro conocimiento previo sobre animales para conectarlos con nosotros y cómo interactuamos entre nosotros. Pregunta con qué animal me comparé.



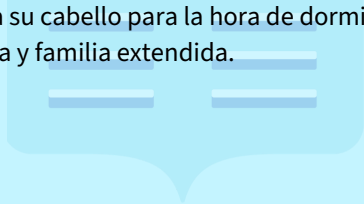
STEAM

Hoy conectamos nuestra actividad de lenguaje y literatura con STEAM cuando creamos un Mural "Rápido como un Grillo." Usamos diferentes materiales artísticos y nuestra propia creatividad para crear murales con diferentes animales, dándonos la oportunidad de fortalecer los músculos motores finos mientras agarrábamos los materiales para dibujar. Tuvimos discusiones durante este proyecto artístico donde identificamos colores de crayones mientras expresábamos nuestros pensamientos dibujando en papel. Las actividades artísticas también nos dan la oportunidad de usar materiales para crear obras originales para la autoexpresión y para expresar la creatividad individual.



Lectura Interactiva

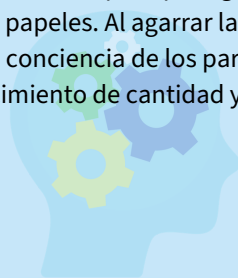
Nuestro maestro compartió con nosotros una historia sobre cómo una niña y su familia preparan su cabello para la hora de dormir. Después de leer el libro, nuestro maestro nos proporcionó indicaciones abiertas mientras continuábamos usando imágenes en el libro para contar sobre los eventos o personajes descritos en la historia. Al participar en la discusión relacionada con la historia sobre cómo una familia prepara su cabello para la hora de dormir, desarrollamos la autoconciencia a medida que comenzamos a compartir sobre nuestra familia y familia extendida.





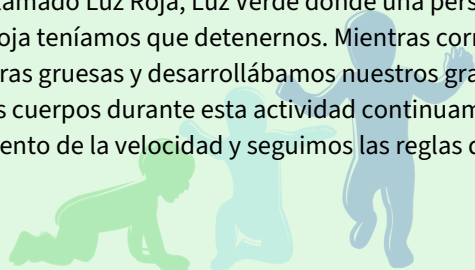
Cognitivo

¿Qué es un par? Hoy aprendimos una nueva palabra llamada par, que significa dos. Usamos marcadores del mismo color para hacer 2 pares de líneas del mismo color en nuestros papeles. Al agarrar las herramientas de escritura desarrollamos los músculos de nuestras manos y dedos. También demostramos conciencia de los pares y desarrollamos nuestras habilidades matemáticas incluyendo la organización y construcción de conocimiento de cantidad y números. ¡Pregúntame qué pares de colores hice!



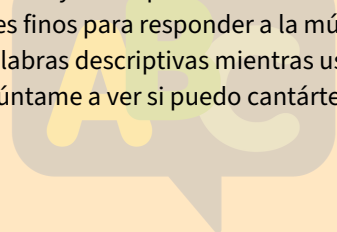
Desarrollo Físico

Jugamos un divertido juego de escucha llamado Luz Roja, Luz Verde donde una persona escogida era "el/ella" y decían luz verde y nosotros corríamos, pero si decían luz roja teníamos que detenernos. Mientras corríamos y jugábamos con nuestros amigos fortalecíamos nuestras habilidades motoras gruesas y desarrollábamos nuestros grandes músculos como las piernas y los brazos. A medida que movíamos nuestros cuerpos durante esta actividad continuamos aumentando nuestra fuerza, resistencia y equilibrio mientras ganábamos conocimiento de la velocidad y seguimos las reglas de un juego infantil familiar.



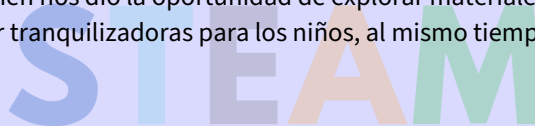
Idioma y Alfabetización

Aprendimos un divertido Juego de Dedos llamado Cinco en la Cama, tenía muchos movimientos divertidos. Durante esta actividad grupal, demostramos conciencia del ritmo y el tempo mientras movíamos nuestro cuerpo al ritmo de la música. Usamos intencionalmente movimientos motores finos para responder a la música y describir seres vivos. Durante esta actividad recitamos juegos de dedos que riman y usan palabras descriptivas mientras usábamos nuestros músculos de las manos y los brazos para completar el juego de dedos. ¡Pregúntame a ver si puedo cantártelo!



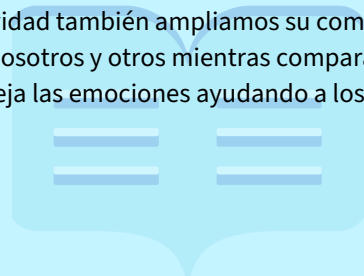
STEAM

Aprendimos a través del juego durante nuestra actividad de Exploración de la Mesa Sensorial. Donde se nos dio la oportunidad de explorar con el juego sensorial mientras aprendíamos a trabajar juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y tomando turnos. Esta actividad también nos dio la oportunidad de explorar materiales sensoriales y usar herramientas simples. Las actividades sensoriales suelen ser tranquilizadoras para los niños, al mismo tiempo que ofrecen oportunidades para explorar diferentes materiales.



Lectura Interactiva

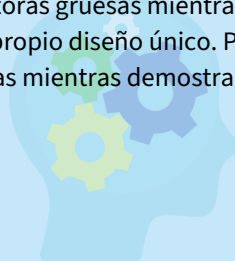
Nuestro maestro compartió el Libro: "This is My Family" "Esta es Mi Familia," donde escuchamos una historia de la cual aprendimos sobre familias. Durante esta actividad también ampliamos su comprensión de las familias, siendo capaces de identificar las similitudes y diferencias entre nosotros y otros mientras comparábamos experiencias personales con las de los niños en la historia. Esta historia también refleja las emociones ayudando a los niños a aprender a amarse a sí mismos.





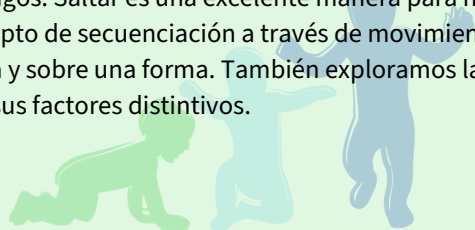
Cognitivo

Aprendimos sobre estructuras durante nuestra actividad de Construcción de Torres de Bloques donde se nos brindó la oportunidad de fortalecer nuestras habilidades motoras gruesas mientras construíamos con bloques. Tuvimos que trabajar juntos para construir torres de bloques de nuestro propio diseño único. Participar en esta actividad nos permitió explorar cómo los materiales pueden unirse para formar estructuras mientras demostramos conocimiento del peso y equilibrio mientras construíamos estructuras estables con bloques.



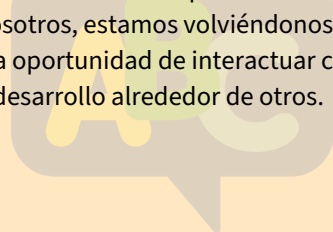
Desarrollo Físico

¡Cuadrado, salto, círculo, salto! Saltar Sobre Formas fue muy divertido y disfrutamos que la actividad física es tanto divertida como saludable con nuestros nuevos amigos. Saltar es una excelente manera para nosotros de construir nuestra coordinación, fuerza y resistencia. Aprendimos el concepto de secuenciación a través de movimientos repetidos usando palabras de posición básicas mientras saltábamos hacia arriba y sobre una forma. También exploramos la geometría cuando exploramos, reconocimos y describimos las formas y sus factores distintivos.



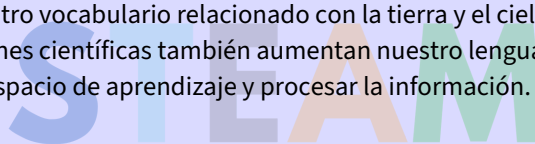
Idioma y Alfabetización

Cantamos una canción divertida mientras explorábamos Impresión Ambiental: “Si Estás Feliz y lo Sabes” donde agregamos nuevas palabras a la canción familiar mientras discutíamos la impresión ambiental del aula relacionada con la canción. Al identificar palabras y señales familiares para nosotros, estamos volviéndonos más conscientes del conocimiento impreso y los conceptos. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de interactuar con nuestros compañeros y practicar el tomar turnos, lo que apoya nuestro sentido del yo en desarrollo alrededor de otros.



STEAM

¿Qué hay en el cielo? Salimos e hicimos observaciones sobre lo que vimos en el cielo. Demostramos nuestro interés y curiosidad por aprender sobre el clima mientras estábamos en grupo con amigos. Cuando participamos en la discusión de ida y vuelta con nuestro maestro, desarrollamos nuestro vocabulario relacionado con la tierra y el cielo mientras sacábamos conclusiones sobre nuestras observaciones. Las discusiones científicas también aumentan nuestro lenguaje hablado complejo y nos permiten usar nuestros sensores para explorar un espacio de aprendizaje y procesar la información.



Lectura Interactiva

Hoy leímos el Libro: “What Brothers do Best/What Sisters do Best,” (“Lo que los Hermanos Hacen Mejor/Lo que las Hermanas Hacen Mejor”) con nuestro maestro. Al escuchar una historia, ampliamos nuestro entendimiento de las familias y lo que las compone. También identificamos similitudes y diferencias entre nosotros y otros mientras comparamos experiencias personales con las de los niños en la historia. Compartir información sobre nuestras familias ayuda a nuestro desarrollo de autoconciencia y nuestro lugar en una familia.

