



Cognitivo

Nos convertimos en propietarios de una tienda con nuestros amigos cuando creamos un Café de la Amistad en nuestro centro de juego dramático. Con la ayuda de nuestro maestro, creamos un café de juego dramático donde teníamos que preparar, servir y vender productos de café a nuestros amigos. Participamos en comunicación de ida y vuelta con nuestros compañeros y maestro para entender los factores que ocurren al trabajar en un restaurante mientras comunicábamos necesidades personales. Participar en juego dramático o escenarios de juego de pretendientes donde estamos expresando nuestras ideas apoya nuestro creciente sentido del yo y desarrolla nuestra imaginación.

Desarrollo Físico

¡Vrum, vrum, allá vamos mientras explorábamos la Seguridad Vial en Triciclo. Nos divertimos mucho montando nuestros triciclos, pero primero repasamos reglas de seguridad importantes que se pueden usar mientras pretendíamos usar una calle imaginaria. Mientras montábamos triciclos, trabajamos en nuestra fuerza de la parte inferior del cuerpo, coordinación y conciencia de dónde está nuestro cuerpo en el espacio seguimos un camino de triciclo. Con el apoyo de nuestro maestro, experimentamos montando nuestros triciclos ganando confianza. Aprendimos a controlar los movimientos de este.

Idioma y Alfabetización

Creamos dibujos con nuestros amigos durante nuestra actividad Dibuja un Cuadro: Edición Amigo. Demostramos creatividad mientras usábamos herramientas de escritura y dibujo con control para dibujar y hablar sobre un cuadro hecho junto a un amigo de la escuela. Al participar en la actividad grupal, escuchamos cómo se narraban nuestras acciones y se escribían nuestras propias descripciones en nuestros papeles, conectando las palabras habladas con la impresión.

STEAM

¿Qué hay en la bolsa? Nos Introdujeron a la Bolsa de Investigación donde exploramos e investigamos qué había en una bolsa misteriosa usando nuestros sentidos del tacto, oído y vista. Seguir un nuevo conjunto de reglas en un juego designado ayuda a desarrollar nuestro autocontrol y habilidades de escucha. Tuvimos que usar nuestro conocimiento previo para comunicar nuestras ideas sobre lo que pensábamos que podrían ser los objetos y usar lenguaje matemático descriptivo como peso, longitud y altura. Usando nuestras habilidades de investigación pudimos explorar el entorno y procesar nueva información.

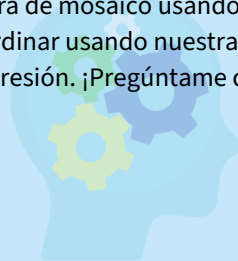
Lectura Interactiva

Tuvimos un Recorrido por Imágenes con la historia "Do You Want to be My Friend?" ("¿Quieres ser mi amigo?") Esta actividad nos permitió explorar interactivamente un libro y usar lenguaje descriptivo para expresarnos sobre la historia, así como tener la oportunidad de desarrollar nuestra memoria de recuerdo al recordar la secuencia de eventos del libro. Trabajamos en nuestras habilidades motoras finas cuando agarramos las piezas de fieltro para el tablero. También tuvimos la oportunidad de continuar mejorando nuestro vocabulario descriptivo, expresivo y secuencial y habilidades de comunicación.



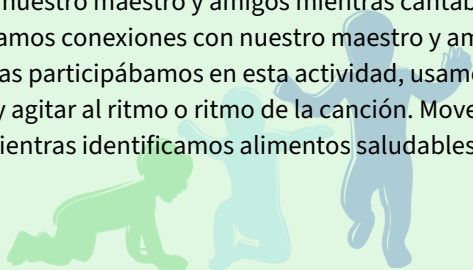
Cognitivo

Cuba tiene muchos edificios hermosos que presentan mosaicos y exploramos ellos durante la actividad de Patrones de Mosaicos. Trabajamos con nuestros amigos para crear una obra de mosaico usando dos colores diferentes mientras creamos patrones AB. Las piezas eran pequeñas, así que tuvimos que coordinar usando nuestras muñecas, manos y dedos para manipularlas y crear nuestra propia obra de arte original para la autoexpresión. ¡Pregúntame qué color de azulejo elegí!



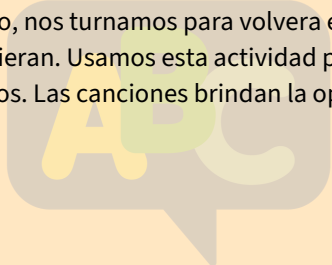
Desarrollo Físico

Aprendimos a través del movimiento con nuestro maestro y amigos mientras cantábamos y bailábamos la canción, "Let's Go to The Market" ("Vamos al Mercado"). Formamos conexiones con nuestro maestro y amigos mientras participábamos en esta actividad de movimiento creativo. Mientras participábamos en esta actividad, usamos agitadores de huevo para agregar a nuestros propios movimientos creativos y agitar al ritmo o ritmo de la canción. Movernos de maneras creativas desarrolla nuestras propias expresiones creativas mientras identificamos alimentos saludables en la canción.



Idioma y Alfabetización

Aprendimos una nueva canción llamada, "Friend of Mine" ("Amigo Mío") donde primero escuchamos la canción e imitamos los mismos movimientos de nuestro maestro. Luego, nos turnamos para volver a escuchar la canción y crear nuestros propios movimientos para que nuestros amigos los siguieran. Usamos esta actividad para aprender a participar con éxito como miembro de un pequeño grupo mientras trabajamos juntos. Las canciones brindan la oportunidad de aprender nuevo vocabulario mientras nos expresamos musicalmente.



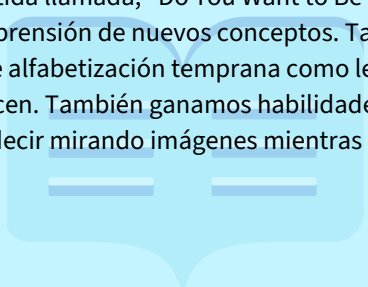
STEAM

¿Qué vamos a hacer juntos? Construir Juntos fue muy divertido y nos dio la oportunidad de trabajar juntos hacia un objetivo común. Construir con bloques me da la oportunidad de demostrar habilidades de indagación científica y comunicar ideas científicas claramente. Al construir una torre de bloques con nuestros amigos, usamos términos matemáticos como longitud y altura para comunicar lo que estamos construyendo.



Lectura Interactiva

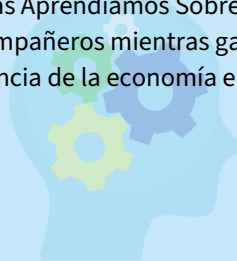
Nuestro maestro compartió una historia divertida llamada, "Do You Want to Be My Friend?" ("¿Quieres Ser Mi Amigo?") Cuando se nos lee, ganamos nuevo vocabulario y comprensión de nuevos conceptos. También nos enseña a reconocer patrones en el ambiente a través del lenguaje, habilidades de alfabetización temprana como leer de izquierda a derecha, y relacionar la impresión que vemos con las palabras que hacen. También ganamos habilidades de comunicación, así como lenguaje descriptivo y expresivo, y la capacidad de predecir mirando imágenes mientras el maestro lee el libro.





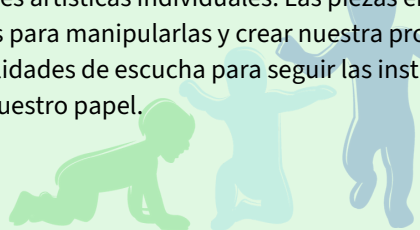
Cognitivo

Cha-ching sonó la caja registradora. Tuvimos la oportunidad de crear y expandir la comprensión de "bienes y servicios" en nuestro juego dramático Café de la Amistad mientras Aprendíamos Sobre la Caja Registradora. Fingimos y modelamos diferentes intercambios sociales que tuvimos con nuestros compañeros mientras ganábamos confianza en nuestras propias habilidades. Esta experiencia nos ayudó a demostrar una conciencia de la economía en nuestra comunidad mientras reforzamos conceptos matemáticos de números, dinero y cantidad.



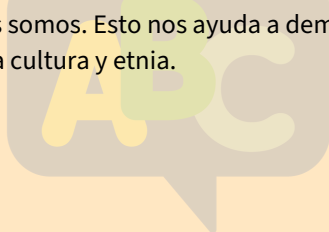
Desarrollo Físico

Descubrimos ¿Qué Podemos Hacer Con un Pegamento en Barra? Usamos pegamentos en barra, teselas de mosaico y otros materiales de collage para crear creaciones artísticas individuales. Las piezas eran pequeñas, así que tuvimos que coordinar el uso de nuestras muñecas, manos y dedos para manipularlas y crear nuestra propia obra de arte original para la autoexpresión. También tuvimos que usar nuestras habilidades de escucha para seguir las instrucciones del maestro y demostrar autocontrol al elegir un artículo a la vez para pegar en nuestro papel.



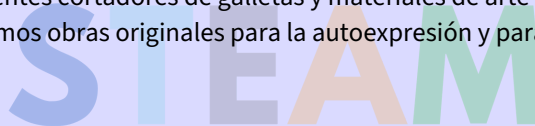
Idioma y Alfabetización

¿Quién soy? Usamos lenguaje descriptivo y nuestro micrófono para hablar sobre lo que vemos cuando nos miramos en el espejo. Sentados y creando junto a nuestros amigos, construimos relaciones con otros niños disfrutando juntos de la actividad y compartiendo materiales para expresar quiénes somos. Esto nos ayuda a demostrar una comprensión de nuestras familias y desarrolla una conciencia emergente de nuestra cultura y etnia.



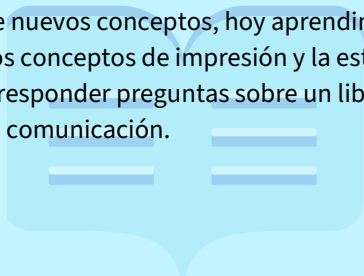
STEAM

Nos divertimos mucho haciendo Formas y Colores con Plastilina. Usamos plastilina, cortadores de galletas y otras herramientas de plastilina para crear formas. Aprendimos a trabajar juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y tomando turnos mientras planeábamos usar los diferentes cortadores de galletas y materiales de arte para hacer elecciones de formas para hacer. Usando estos materiales, creamos obras originales para la autoexpresión y para expresar la creatividad individual a través de experiencias sensoriales.



Lectura Interactiva

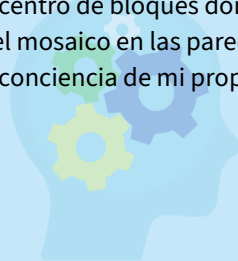
"Will You Be Friends with Me?" ("¿Quieres Ser Mi Amigo?") es el libro que nuestro maestro nos leyó en grupo hoy. Aprendimos nuevo vocabulario y ganamos comprensión de nuevos conceptos, hoy aprendimos sobre amistades y relaciones sociales. La lectura también nos da una comprensión de los conceptos de impresión y la estructura narrativa. Mientras escuchábamos el libro, se nos brindó la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre un libro que se leyó, esto nos ayuda a ganar nuevo vocabulario y mejorar nuestras habilidades de comunicación.





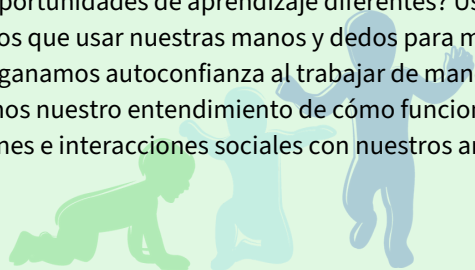
Cognitivo

Exploramos el país de Cuba hoy y primero exploramos los edificios que se ven comúnmente en Cuba con los mosaicos de losa y cómo fueron construidos. Después nos movimos al centro de bloques donde usamos bloques grandes para crear los edificios y luego bloques coloridos más pequeños para hacer el mosaico en las paredes y pisos. La actividad del Centro de Bloques: Edificios en Cuba fue muy divertida y me ayudó a demostrar conciencia de mi propio cuerpo en relación con el espacio corporal de los demás y objetos estacionarios.



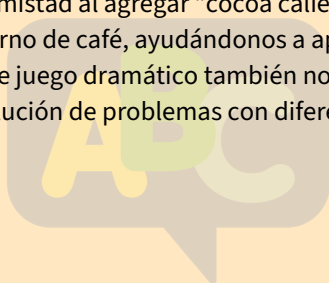
Desarrollo Físico

¿Sabías que la plastilina ofrece muchas oportunidades de aprendizaje diferentes? Usamos una variedad de herramientas para explorar cómo Cortar la Plastilina. Tuvimos que usar nuestras manos y dedos para manipular materiales con mayor fuerza y control. Durante esta actividad, también ganamos autoconfianza al trabajar de manera independiente o al poder buscar ayuda según sea necesario. También aumentamos nuestro entendimiento de cómo funcionan las tijeras y practicamos cortar plastilina mientras participábamos en conversaciones e interacciones sociales con nuestros amigos.



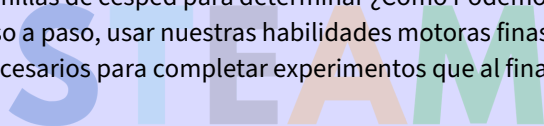
Idioma y Alfabetización

Continuamos expandiendo nuestro Café de la Amistad al agregar “cocoa caliente” al menú. Representamos diferentes situaciones que alguien podría tener en un entorno de café, ayudándonos a aprender sobre las habilidades necesarias para diferentes entornos sociales. Las experiencias de juego dramático también nos dan la oportunidad de aprender habilidades sociales a través del juego cooperativo y la resolución de problemas con diferentes soluciones.



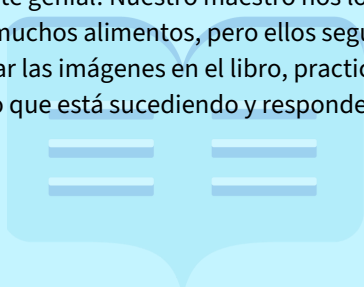
STEAM

¡Los experimentos nos enseñan tantas cosas! Especialmente aprendemos sobre el proceso científico y cómo usar las herramientas necesarias para lograr el experimento, así como cómo hacer las cosas en orden para que algo suceda. Continuamos nuestro estudio con semillas de césped para determinar ¿Cómo Podemos Regar Nuestras Semillas de Césped? Tuvimos que seguir instrucciones paso a paso, usar nuestras habilidades motoras finas, así como nuestra percepción visual. La concentración y el enfoque fueron necesarios para completar experimentos que al final fue casi mágico observar cuánto ha comenzado a crecer nuestro césped.



Lectura Interactiva

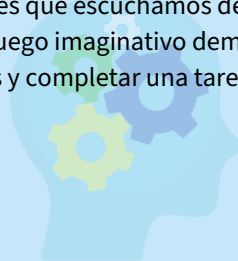
¡Peanut Butter y Cupcake fue un libro realmente genial! Nuestro maestro nos lo leyó y fuimos introducidos a Peanut Butter quien estaba buscando un nuevo amigo. Conoció a muchos alimentos, pero ellos seguían diciéndole que no, pero él no se dio por vencido y encontró al amigo adecuado. Al mirar las imágenes en el libro, practicamos predecir qué sucederá a continuación usando pistas visuales, y cuando discutimos lo que está sucediendo y respondemos preguntas, continuamos practicando el lenguaje descriptivo y expresivo.





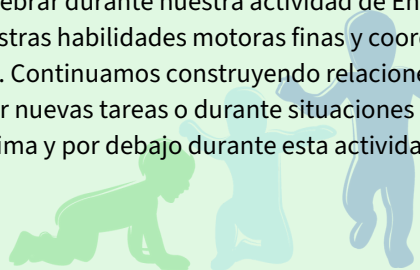
Cognitivo

Usamos diferentes accesorios de historia para recrear nuestra historia en nuestra actividad Vamos a Pretender: Peanut Butter y Cupcake. Durante esta actividad recordamos detalles que escuchamos de la historia familiar para recrear y actuar diferentes partes en un orden cronológico. Al participar en el juego imaginativo demostramos una conciencia de tecnologías avanzadas y su utilidad para probar soluciones, resolver problemas y completar una tarea designada.



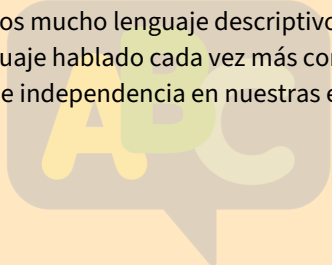
Desarrollo Físico

Practicamos nuestras habilidades de enhebrar durante nuestra actividad de Enhebrar Cuentas. Las actividades de enhebrar son una excelente manera de desarrollar nuestras habilidades motoras finas y coordinación mirar - tocar mientras seguimos las instrucciones dadas por nuestro maestro. Continuamos construyendo relaciones positivas con los adultos mientras buscábamos en nuestro maestro la seguridad al probar nuevas tareas o durante situaciones estresantes o desafiantes. También exploramos conceptos como dentro y fuera y por encima y por debajo durante esta actividad. Pregúntame qué pensé sobre enhebrar.



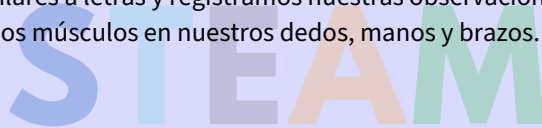
Idioma y Alfabetización

Tuvimos un Muestra y Comparte en el Salón de Clases. Usamos algunos de nuestros juguetes favoritos alrededor del aula para hablar sobre algunas de sus propiedades. Usamos mucho lenguaje descriptivo, como la forma, el color y el tamaño del artículo, demostrando una comprensión de nuestro lenguaje hablado cada vez más complejo. Al seleccionar nuestros artículos también comenzamos a mostrar un sentido emergente de independencia en nuestras elecciones que apoya el desarrollo de la autoconciencia.



STEAM

Continuamos nuestro estudio de mosaicos mientras creábamos Diseños de Mosaico en Plastilina. Tomamos inspiración de imágenes en los edificios con decoraciones de Mosaico en Cuba para crear patrones de plastilina. Usamos líneas rectas, curvas e intersecadas para crear símbolos similares a letras y registramos nuestras observaciones del Ejemplo de Diseño de Mosaico. Al manipular la plastilina aumentamos los músculos en nuestros dedos, manos y brazos. ¡Pregúntame sobre mi creación de Mosaico!



Lectura Interactiva

Dilo Conmigo: Peanut Butter y Cupcake fue nuestra actividad de lectura interactiva donde nuestro maestro nos ayudó a secuenciar imágenes sobre la historia que leímos ayer. Tuvimos que usar nuestra coordinación ojo-mano para seguir junto con las imágenes de secuenciación mientras el maestro leía la historia, lo que nos enseña a reconocer patrones en el ambiente a través del lenguaje. También continuamos practicando esta actividad, ya que comenzamos a reconocer y recordar la secuencia de eventos con precisión.

