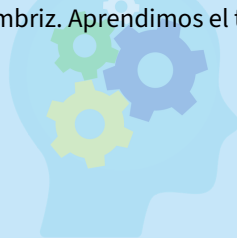




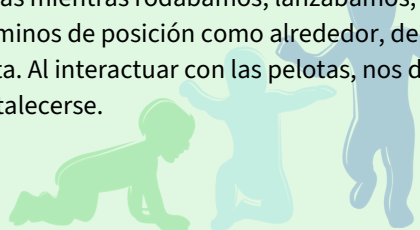
Cognitivo

¿Qué crees que pasaría si las lombrices pudieran hablar? Aprendimos mucho sobre lombrices mientras veíamos el video educativo "Worms for Kids". ¿Sabías que las lombrices no tienen ojos y que ven la luz a través de su piel? Nuestra maestra luego realizó un espectáculo de títeres con un títere de lombriz. Aprendimos el término titiritero y qué significa ser un buen miembro de la audiencia.



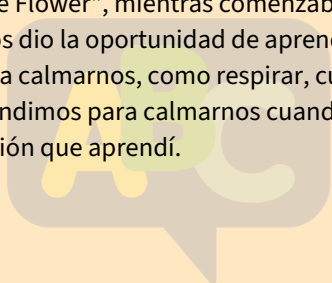
Desarrollo Físico

Nos divertimos mucho jugando Pasa la Pelota con nuestros amigos. Trabajamos en coordinar el uso de nuestros músculos grandes para realizar tareas más complejas mientras rodábamos, lanzábamos, rebotábamos y atrapábamos una pelota con un compañero con precisión. Utilizamos términos de posición como alrededor, debajo, al lado y entre, para comunicarnos con nuestros amigos sobre dónde iría la pelota. Al interactuar con las pelotas, nos dio la oportunidad de participar en una actividad física que ayudó a nuestros cuerpos a fortalecerse.



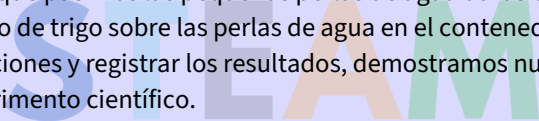
Idioma y Alfabetización

Participamos en la canción de acción, "Smell the Flower", mientras comenzábamos a identificar imágenes de emociones básicas como felicidad, tristeza y enojo. Esta canción nos dio la oportunidad de aprender técnicas para calmarnos cuando sentimos grandes emociones. Enseñarnos estrategias para calmarnos, como respirar, cuando estamos comprometidos con la historia hace que sea más fácil recordar las técnicas que aprendimos para calmarnos cuando sentimos esas emociones. Pregúntame para mostrarte algunas de las estrategias de respiración que aprendí.



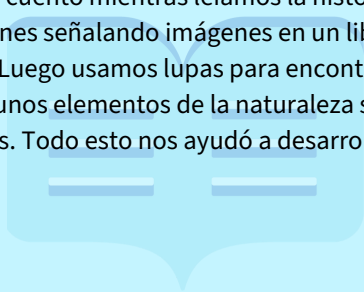
STEAM

Continuamos nuestra exploración del agua al realizar un experimento científico llamado Hidratando Perlas de Agua y Espolvoreando Semillas. Recordamos que el agua no tiene su propia forma y que toma la forma del contenedor en el que se encuentra. Descubrimos que una vez que pusimos las pequeñas perlas de agua duras en el agua, se expandieron y se ablandaron. También esparcimos semillas de trigo sobre las perlas de agua en el contenedor y observamos los cambios que hicieron en las perlas de agua. Al hacer predicciones y registrar los resultados, demostramos nuestro conocimiento de las ciencias físicas relacionadas y cómo realizar un experimento científico.



Lectura Interactiva

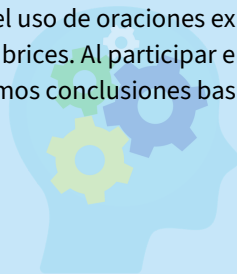
Tuvimos una experiencia divertida de hora del cuento mientras leíamos la historia, "Finding Wild". Mientras leíamos la historia demostramos comprensión de palabras comunes señalando imágenes en un libro. Al mirar las imágenes, vimos niños, hojas de diferentes árboles y muchas flores diferentes. Luego usamos lupas para encontrar y explorar lo "salvaje" o la naturaleza en nuestro patio de juegos. Descubrimos que algunos elementos de la naturaleza son muy pequeños, así que tuvimos que usar nuestras lupas con un amigo para encontrarlos. Todo esto nos ayudó a desarrollar nuestro conocimiento sobre seres vivos relacionados y cómo funcionan sus entornos.





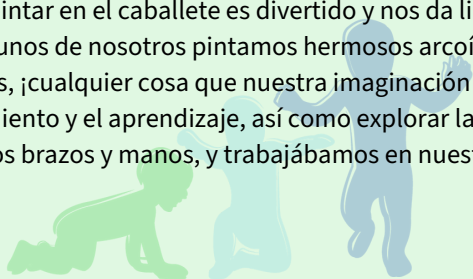
Cognitivo

Son criaturas arrastrantes e hicimos tantos descubrimientos durante nuestra Estación de Observación del Hotel de Lombrices: Parte 1. Al participar en la actividad, demostramos el uso de oraciones expandidas y estructura de oraciones para hacer preguntas y/o responder verbalmente sobre las lombrices. Al participar en un experimento con nuestros compañeros, demostramos interés y curiosidad mientras sacábamos conclusiones basadas en hechos y evidencia.



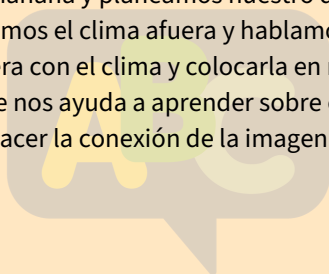
Desarrollo Físico

Todos somos artistas, descubrimos que pintar en el caballete es divertido y nos da libertad para pintar cualquier cosa que nuestra imaginación pueda concebir. Algunos de nosotros pintamos hermosos arcoíris y otros flores o coches, o llenamos nuestros papeles con líneas, olas y formas, ¡cualquier cosa que nuestra imaginación se le ocurriera! Hacer esto nos permite usar la creatividad para aumentar el entendimiento y el aprendizaje, así como explorar la pintura y el arte. Mientras pintábamos, desarrollábamos los músculos de nuestros brazos y manos, y trabajábamos en nuestra capacidad para hacer movimientos controlados y con propósito.



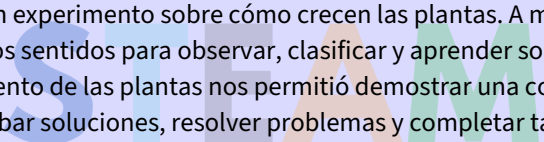
Idioma y Alfabetización

¿Cuál es el Clima? Cuando nos vestimos por la mañana y planeamos nuestro día, deberíamos saber cómo está el clima para poder decidir qué ponernos. Hoy en clase revisamos el clima afuera y hablamos sobre cómo estaba. Uno de nosotros tuvo la oportunidad de elegir una imagen que coincidiera con el clima y colocarla en nuestro gráfico del clima. Estaremos haciendo esto a medida que aprendemos sobre el clima, lo que nos ayuda a aprender sobre el mundo en que vivimos. Cuando elegimos la imagen y la colocamos en el gráfico, podemos hacer la conexión de la imagen con su palabra escrita, esta es una habilidad importante de alfabetización temprana.



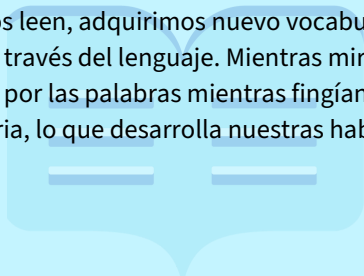
STEAM

Después de estudiar el ciclo de vida de las semillas de pasto de trigo, plantamos algunas para observar su crecimiento durante nuestra actividad ¡Súper Florecer! Mientras trabajábamos en grupo con amigos y su maestro, adquirimos y demostramos nuevo vocabulario mientras realizábamos un experimento sobre cómo crecen las plantas. A medida que seguimos el crecimiento de las plantas en un gráfico, usamos nuestros sentidos para observar, clasificar y aprender sobre objetos y el ambiente. Usar las herramientas para rastrear el crecimiento de las plantas nos permitió demostrar una conciencia emergente de tecnologías avanzadas y cómo son útiles para probar soluciones, resolver problemas y completar tareas de crecimiento de pasto de trigo.



Lectura Interactiva

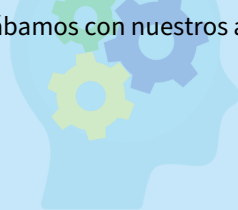
"Tap the Magic Tree" fue una historia divertida y atractiva donde tuvimos que tocar, sacudir, mover para ayudar a un solitario árbol a cambiar con las estaciones. Cuando nos leen, adquirimos nuevo vocabulario y comprensión de nuevos conceptos, nos enseña a reconocer patrones en el ambiente a través del lenguaje. Mientras mirábamos las imágenes y participábamos con la historia aprendimos a deslizar nuestros dedos por las palabras mientras fingían leer. También se nos proporcionó la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre la historia, lo que desarrolla nuestras habilidades cognitivas y de comunicación.





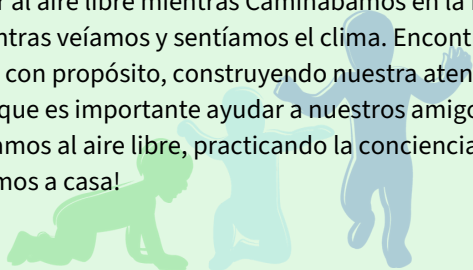
Cognitivo

Continuamos nuestro estudio de las lombrices y cómo son útiles para nuestro planeta mientras continuábamos con nuestras Estaciones de Observación del Hotel de Lombrices: Parte 2. Al realizar esta investigación física sobre plantas y lombrices en su entorno natural, desarrollamos una comprensión de las Prácticas Científicas. Esta actividad nos permitió construir nuestro conocimiento de los seres vivos mientras interactuábamos con nuestros amigos en una discusión de preguntas y respuestas.



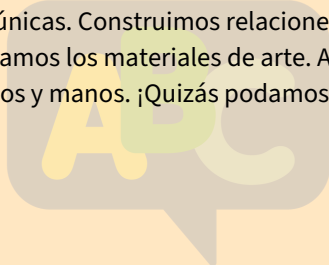
Desarrollo Físico

Oh, tantas cosas grandiosas por descubrir al aire libre mientras Caminábamos en la Naturaleza. Fue emocionante tener la libertad de explorar nuestro entorno mientras veíamos y sentíamos el clima. Encontramos tantos tesoros naturales que nos involucraron en una actividad enfocada y con propósito, construyendo nuestra atención al detalle. También pudimos participar en juegos cooperativos que nos enseñan que es importante ayudar a nuestros amigos. Además, desarrollamos nuestros músculos mientras caminábamos y corríamos al aire libre, practicando la conciencia espacial. ¡Podemos ir a nuestra propia caminata en la naturaleza cuando lleguemos a casa!



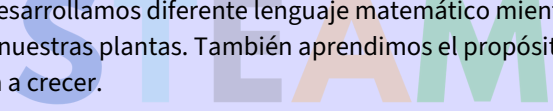
Idioma y Alfabetización

Nos pusimos creativos al usar crayones y marcadores para crear Dibujos en la Naturaleza, donde usamos la naturaleza y el aire libre como inspiración para crear obras de arte únicas. Construimos relaciones con nuestros otros amigos mientras disfrutábamos de la actividad juntos y compartíamos los materiales de arte. Al sostener y explorar los diferentes materiales de arte, fortalecimos los músculos en nuestros dedos y manos. ¡Quizás podamos hacer un dibujo de la naturaleza juntos!



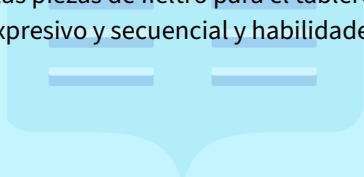
STEAM

¡Hurra por las Raíces! Seguimos el crecimiento de nuestras plantas de pasto de trigo mientras comenzamos a descubrir las diferentes partes de nuestras plantas, como las raíces, los tallos y las hojas. Usamos el vocabulario que hemos aprendido previamente sobre el ciclo de vida mientras observábamos y documentábamos el crecimiento y usábamos nuestro libro "De Semilla a Planta" como referencia. Desarrollamos diferente lenguaje matemático mientras usábamos términos como medición para describir la longitud y altura de nuestras plantas. También aprendimos el propósito de las raíces, para sacar nutrientes del suelo y traerlos a la planta y ayudarla a crecer.



Lectura Interactiva

Tuvimos un Recorrido por las Imágenes con nuestro libro Run Wild (Corre Salvaje). Esta actividad nos permitió explorar interactivamente un libro y usar lenguaje descriptivo para expresarnos sobre la historia, así como tener la oportunidad de desarrollar nuestra memoria de recuerdo mientras recordábamos la secuencia de eventos del libro. Trabajamos en nuestras habilidades motoras finas cuando agarramos las piezas de fieltro para el tablero. También tuvimos la oportunidad de continuar mejorando nuestro vocabulario descriptivo, expresivo y secuencial y habilidades de comunicación.





Cognitivo

Fue muy divertido cantar la canción Where the Green Grass Grows (Donde Crece la Hierba Verde) donde aprendimos sobre los hogares de los pájaros y algunos elementos de la naturaleza que podrían estar en los hogares de los pájaros. A principios de esta semana, hablamos sobre los hábitats de los gusanos y cómo los animales viven y crean hogares en sus hábitats favoritos. También aprendimos que un hábitat animal tiene todo lo que el animal necesita para vivir, crear un hogar y para los animales bebés como comida, agua, espacio y calor. Después de la canción, continuamos usando nuestro vocabulario en crecimiento para discutir una variedad de plantas y animales.

Desarrollo Físico

¿Sabías que rodar una pelota nos ayuda a desarrollar nuestras habilidades visuales, así como a fortalecer nuestro cuerpo superior y agarre, también mejora las habilidades motoras y ayuda con el equilibrio? Estas son todas las áreas en las que trabajamos hoy mientras jugábamos un juego de ¡Rodando Junto con Mary Mack! Tomamos turnos practicando rodar mientras rodábamos una pelota con la mano por debajo hacia nuestro amigo mientras cantábamos/escuchábamos a Mary Mack. Participar en una actividad de juego cooperativo con nuestros amigos por un período sostenido puede ser un desafío, ¡pero también nos divertimos mucho!

Idioma y Alfabetización

Era hora de liberar a nuestros gusanos de clase al exterior, así que tuvimos una discusión para reflexionar sobre nuestra experiencia esta semana con los gusanos. Durante nuestra discusión determinamos que los gusanos deberían ser liberados en el suelo. Cuando participamos en la discusión de ida y vuelta con nuestro maestro desarrollamos nuestro vocabulario relacionado con la tierra y los gusanos mientras sacábamos conclusiones sobre nuestras observaciones. Las discusiones científicas también aumentan nuestro lenguaje hablado complejo y nos permiten usar nuestros sentidos para explorar un espacio de aprendizaje y procesar la información.

STEAM

¿Cómo es Tu Gusano? Reflexionamos esta semana sobre todas nuestras observaciones sobre nuestro amigo el gusano. Usando esas reflexiones usamos pintura, papel y objetos naturales para usar para crear nuestros propios gusanos. Nuestro maestro agrega cosas como tierra a la pintura, palos, hojas y pasto que podemos agregar para hacer nuestra pintura más realista y permitiéndonos expresar libremente nuestra creatividad y explorar usando nuestros sentidos.

Lectura Interactiva

“Wonderful Worms” (“Maravillosos Gusanos”) es un libro de ficción que leímos en grupo hoy, para continuar aprendiendo sobre nuestros amigos los gusanos de tierra. Aprendimos que los gusanos no tienen ojos, orejas, ni nariz, pero sí tienen boca. Cuando nos leen, adquirimos nuevo vocabulario y comprensión de nuevos conceptos. También nos enseña a reconocer patrones en el entorno a través del lenguaje, habilidades tempranas de alfabetización como leer de izquierda a derecha y juntar el texto que vemos con las palabras que hacen. También adquirimos habilidades de comunicación, así como lenguaje descriptivo y expresivo, y la capacidad de predecir mientras miramos las imágenes mientras el maestro lee el libro.