



Cognitivo

Nos convertimos en agricultores con nuestros amigos cuando creamos un Mercado de Agricultores en nuestro centro de juego dramático. Con la ayuda de nuestro profesor, creamos un mercado de juego dramático donde tuvimos que preparar, servir y vender frutas y verduras de mentira a nuestros amigos. Nos involucramos en comunicación de ida y vuelta con nuestros compañeros y profesor para entender los factores que ocurren al trabajar en un restaurante mientras comunicábamos nuestras necesidades personales. Participar en juegos dramáticos o escenarios de juego de simulación donde expresamos nuestras ideas apoya nuestro creciente sentido del yo y desarrolla nuestra imaginación.

Desarrollo Físico

¿Puedes acertar al objetivo? Nos divertimos mucho jugando al Cornhole hoy, donde lanzamos bolsas de frijoles con la mano por debajo e intentamos que aterrizaran en un hoyo a 3 a 5 pies de distancia. Participamos en juegos cooperativos con otros niños mientras reconocíamos que la actividad física es tanto divertida como saludable, utilizando la coordinación mirar - tocar para apuntar a un objetivo. También comenzamos a explorar y reconocer las relaciones espaciales entre objetos para entender qué viene después en el juego siguiendo pistas y señales. Lanzar o tirar objetos nos ayuda a aprender sobre la fuerza y describir el movimiento de objetos, y contar usando correspondencia uno a uno.

Idioma y Alfabetización

¡Cuéntanos Todo Sobre Tu Fin de Semana! Durante el tiempo de grupo, discutimos con nuestro profesor y compañeros lo que disfrutamos durante el fin de semana. Responder preguntas abiertas nos brindó la oportunidad de expandir y extender nuestros pensamientos e ideas. Al interactuar con compañeros, mejoramos nuestras habilidades sociales y agudizamos nuestras habilidades de comunicación. También aprendimos a usar comunicación efectiva al responder a la discusión liderada por nuestro profesor.

STEAM

Exploramos la agricultura, primero escuchamos la historia "Big Red Barn" donde exploramos todos los animales que viven en un granero. Aprendimos que el granero es importante porque es el refugio que mantiene a los animales seguros. Después de la historia, nos movimos al centro de bloques donde usamos bloques Duplo para crear nuestro propio granero para que vivan nuestros animales de juguete. La actividad Construir un Granero fue muy divertida y me ayudó a demostrar conciencia de mi propio cuerpo en relación con el espacio corporal de los demás y objetos estacionarios.

Lectura Interactiva

Participamos con nuestros amigos mientras nuestro profesor leía "The Big Red Barn" por Margaret Wise Brown durante nuestro tiempo de historia en grupo hoy. Mientras escuchábamos y seguíamos a nuestro profesor, entendimos que el texto tiene significado y se escribe de izquierda a derecha. Usando la historia, comenzamos a explorar todo en una granja desde los animales que hay, qué es una veleta, y quién vive dentro del granero. Mientras analizábamos la historia y hacíamos predicciones, hicimos conexiones con experiencias en nuestro entorno familiar. Al tener la oportunidad de escuchar una historia, demostramos conocimiento relacionado con la ciencia física y usamos nuestro interés y curiosidad para escuchar pistas y hacer predicciones.



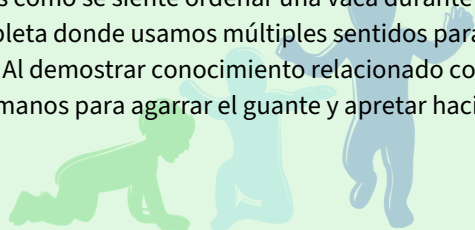
Cognitivo

Exploramos el concepto matemático de graficar mientras Graficamos: ¿Cuál es tu Sabor de Leche Favorito? Probamos dos sabores de leche y elegimos cuál era nuestro favorito, luego rastreamos las elecciones de todos y las colocamos en un gráfico. Al hacer nuestras elecciones mostramos nuestro sentido emergente de independencia, también reconocimos que todos somos individuos únicos que tienen sus propias preferencias.



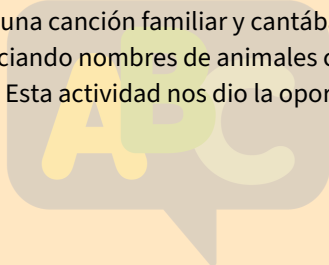
Desarrollo Físico

¿Sabías que la leche proviene de una vaca? Aprendimos todo sobre los granjeros lecheros y cómo ordeñan las vacas para proporcionar lácteos a todos. Exploramos cómo se siente ordeñar una vaca durante nuestra actividad Vamos a Ordeñar una Vaca. Fue una experiencia sensorial completa donde usamos múltiples sentidos para usar un guante lleno de leche y experimentar cómo es ordeñar una vaca. Al demostrar conocimiento relacionado con seres vivos y su entorno, también desarrollamos los músculos de nuestras manos para agarrar el guante y apretar hacia abajo.



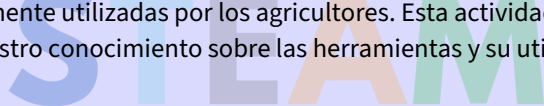
Idioma y Alfabetización

¡Bailamos y cantamos a Old MacDonald! Esta actividad nos brindó la oportunidad de disfrutar de una canción junto con nuestros amigos mientras recordábamos las palabras de una canción familiar y cantábamos junto. También aumentamos nuestro entendimiento del vocabulario de animales asociando nombres de animales con imágenes mientras desarrollamos habilidades motoras finas cantando y agitando las maracas. Esta actividad nos dio la oportunidad de asociar palabras e imágenes con la secuencia de una historia o canción.



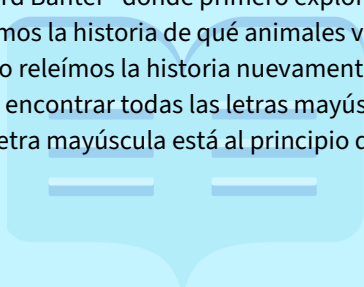
STEAM

Me pregunto, ¿cuáles son algunas de las herramientas que los agricultores usan en sus granjas? Vimos el video "Who is a Farmer?" ("¿Quién es un Agricultor?") Luego exploramos y tuvimos una discusión sobre los Agricultores y Sus Herramientas. Esta actividad nos permitió trabajar juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y turnándonos mientras compartíamos y explorábamos herramientas comúnmente utilizadas por los agricultores. Esta actividad nos ayuda a entender la economía en nuestra comunidad al demostrar nuestro conocimiento sobre las herramientas y su utilidad en la agricultura y la resolución de problemas.



Lectura Interactiva

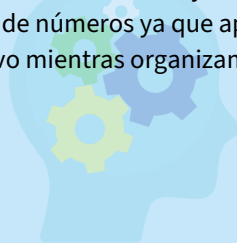
Exploramos el divertido libro llamado "Barnyard Banter" donde primero exploramos las partes que componen el libro, la portada, la contraportada y el lomo. Luego leímos la historia de qué animales viven en el corral y los sonidos que hacen. Luego reforzamos los conceptos de impresión cuando releímos la historia nuevamente, pero esta vez miramos de cerca las palabras y oraciones en cada página para ver si podemos encontrar todas las letras mayúsculas o capitales. También aprendimos sobre la estructura de la oración al descubrir que una letra mayúscula está al principio de cada oración.





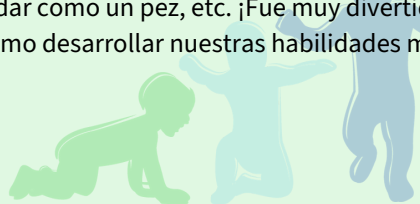
Cognitivo

¿Cuántos Animales se Están Escondiendo? Jugamos un juego divertido con nuestra maestra donde ella sacó un número para el granjero de los animales que necesitaba encontrar. Era nuestro trabajo encontrar el corral con la cantidad correcta de animales en él. Esta actividad nos ayuda con la identificación de números ya que aprendemos que los objetos de conjuntos de 0, 1, 2. Disfrutamos de esta experiencia de juego imaginativo mientras organizamos y construimos conocimiento de conceptos matemáticos.



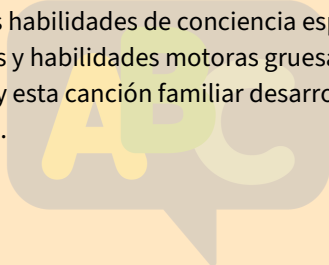
Desarrollo Físico

Hoy pretendimos que teníamos un cachorro en la clase y teníamos que alimentarlo. Había tarjetas en forma de hueso que tenían movimientos que hacen los animales y teníamos que hacerlos y luego soltar el "hueso" en el tazón del cachorro. Dar patadas como un perro, saltar como una rana, nadar como un pez, etc. ¡Fue muy divertido! Este juego nos permitió aprender más sobre los animales y las cosas que hacen, así como desarrollar nuestras habilidades motoras gruesas y hacer algo de cardio.



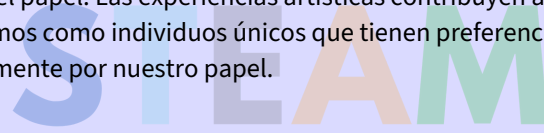
Idioma y Alfabetización

¡Bailar y aplaudir a "BINGO" fue genial! ¿Sabías que cuando bailamos, estamos aprendiendo a mover nuestros cuerpos al ritmo de la música y usamos y desarrollamos nuestras habilidades de conciencia espacial? Bailar también desarrolla y nos da la oportunidad de usar nuestros músculos grandes y habilidades motoras gruesas. Cantar brinda la oportunidad de prestar atención a los sonidos de la música y las letras, y esta canción familiar desarrolla la conciencia fonológica temprana al quitar una letra en cada ronda de la canción que cantamos.



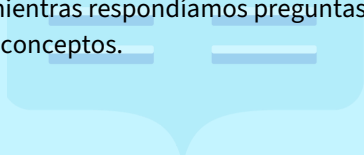
STEAM

¿Alguna vez has pintado con un huevo? Usamos nuestra creatividad, memoria visual y percepción, así como la atención sostenida para crear ¡Arte con Huevo! Usamos pinceles de huevo y exploramos los conceptos de movimiento y velocidad mientras rodábamos los huevos por el papel. Las experiencias artísticas contribuyen al desarrollo de nuestra autoconciencia positiva a medida que nos reconocemos como individuos únicos que tienen preferencias para elegir colores de pintura y cómo mover el huevo rápidamente y lentamente por nuestro papel.



Lectura Interactiva

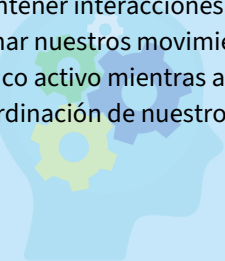
Nuestra maestra nos leyó la historia, "The Farmer's Away! Baa! Neigh!" ("¡El granjero se va! ¡Baa! ¡Neigh!"), la cual trata sobre las travesuras que los animales hicieron cuando el granjero les dio la espalda. Hubo un picnic, un paseo en montaña rusa, baile de salón y mucho más, ¡fue un día ajetreado para el animal! Esta actividad nos brindó la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre una historia mientras practicamos la conciencia espacial al sentarnos en grupo. Pudimos sacar conclusiones basadas en escuchar y recordar información mientras respondíamos preguntas simples sobre el cielo y usábamos nuestro conocimiento previo para conectar diferentes conceptos.





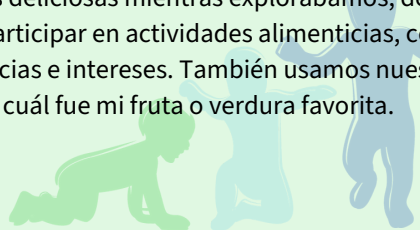
Cognitivo

Nos divertimos mucho mientras bailábamos y cantábamos la canción, "See the Pony Galloping" ("Mira al Pony Galopar"). Cantar y bailar nos brinda la oportunidad de participar y mantener interacciones y relaciones positivas con otros amigos en un espacio compartido. Durante esta actividad, pudimos coordinar nuestros movimientos con el patrón rítmico de la música. Bailar es una forma divertida de hacernos participar en el juego físico activo mientras aumentamos nuestra fuerza y resistencia. Bailar es una excelente manera de demostrar control, fuerza y coordinación de nuestros grandes músculos.



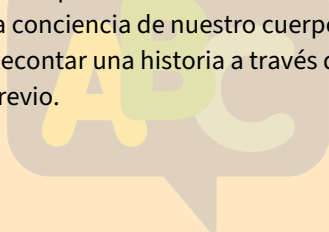
Desarrollo Físico

Fue un día delicioso durante nuestra actividad Probemos Comidas de la Granja. Disfrutamos aprendiendo sobre los beneficios para la salud de algunas frutas y verduras deliciosas mientras explorábamos, describíamos y probábamos una variedad de alimentos que crecen en las granjas. Al participar en actividades alimenticias, comenzamos a reconocernos como individuos únicos al tener nuestras propias preferencias e intereses. También usamos nuestros sentidos para observar, clasificar y aprender sobre alimentos saludables. Pregúntame cuál fue mi fruta o verdura favorita.



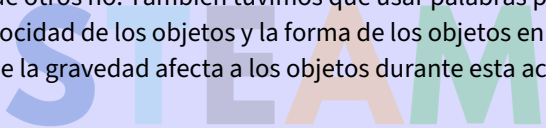
Idioma y Alfabetización

Continuamos aprendiendo de nuestra actividad Extensión del Libro Vamos de Visita donde emparejamos gestos y acciones junto con la comunicación verbal de deseos y necesidades para actuar un libro familiar con nuestros amigos. Movernos alrededor de un espacio compartido me ayuda a demostrar la conciencia de nuestro cuerpo en el espacio mientras usamos esta experiencia de juego dramático para expresar creatividad. Recontar una historia a través de métodos creativos también nos ayuda a reforzar nuevos conceptos y expandir el conocimiento previo.



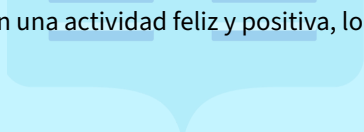
STEAM

¿Rodará? Realizamos un experimento para predecir y probar objetos en nuestro entorno para determinar si rodarían por una rampa. Durante esta actividad, exploramos la fuerza, la velocidad y el movimiento con rampas mientras determinábamos por qué algunos objetos rodarían y por qué otros no. También tuvimos que usar palabras posicionales mientras experimentábamos con el efecto de la pendiente en la velocidad de los objetos y la forma de los objetos en cómo se movería por la rampa. Hicimos observaciones sobre cómo la fuerza de la gravedad afecta a los objetos durante esta actividad.



Lectura Interactiva

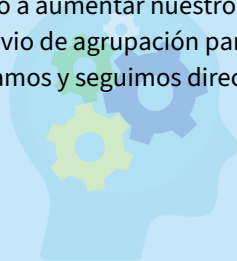
Escuchamos una historia divertida llamada "Let's Go Visiting" ("Vamos de Visita") sobre un niño que va a visitar 6 tipos diferentes de animales que viven en una granja. Esta historia introdujo nuevo vocabulario mientras aprendemos sobre los diferentes animales que viven en la granja y lo que hacen allí. Escuchar esta historia nos brindó la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre un libro leído en voz alta. Esta actividad nos permitió demostrar la comprensión de la estructura narrativa a través de la narración / volver a narrar. Ser leídos nos ayuda a participar plenamente en una actividad de alfabetización que es divertida y, por lo tanto, nos hace asociarla con una actividad feliz y positiva, lo que nos hace querer poder leer y explorar la alfabetización.





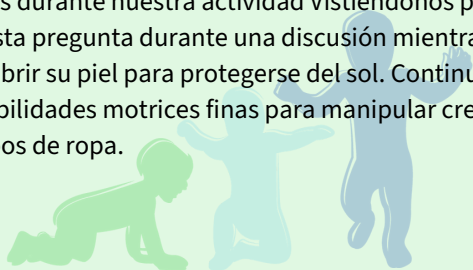
Cognitivo

Exploramos los conceptos matemáticos de partes iguales en nuestra actividad Vamos de Visita con Contadores de Animales de Granja. Esta actividad de contar y agrupar nos ayudó a aumentar nuestro sentido numérico mientras seguimos direcciones de varios pasos con apoyo usando el conocimiento previo de agrupación para construir nuevo conocimiento. También demostramos conciencia espacial mientras escuchamos y seguimos direcciones para comprender la relación entre los números y los conjuntos de objetos.



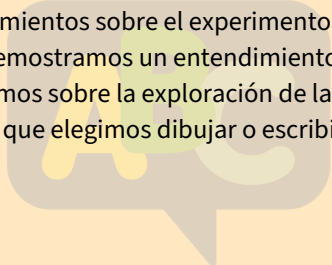
Desarrollo Físico

Exploramos la ropa que usan los granjeros durante nuestra actividad Vistiéndonos para la Granja. ¿Por qué crees que un granjero usa un cierto tipo de ropa? Exploramos esta pregunta durante una discusión mientras aprendíamos que se ensucian al plantar y trabajar con animales, y que necesitan cubrir su piel para protegerse del sol. Continuamos explorando la ropa que podría usar un granjero mientras usábamos nuestras habilidades motrices finas para manipular cremalleras, broches y botones. Fue muy divertido explorar todos los diferentes tipos de ropa.



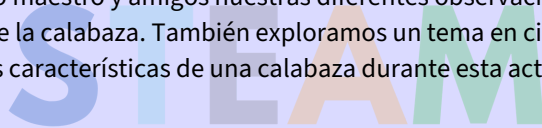
Idioma y Alfabetización

Después de explorar una calabaza y todas sus partes, documentamos nuestras observaciones utilizando herramientas de escritura. Escribir y documentar nuestros pensamientos sobre el experimento nos brinda la oportunidad de expresar nuestros pensamientos en forma de dibujo y escritura. Demostramos un entendimiento de cómo se usa el texto impreso y las reglas que rigen cómo funciona el texto mientras dibujábamos sobre la exploración de la calabaza. También tuvimos que reflexionar y recordar los detalles de nuestras observaciones que elegimos dibujar o escribir.



STEAM

Después de leer “La Granja de Amara” decidimos Explorar una Calabaza con los 5 Sentidos. Usamos todos nuestros sentidos para explorar todas las partes de la calabaza, desde su exterior duro hasta las entrañas viscosas con semillas en el interior. Durante esta actividad discutimos con nuestro maestro y amigos nuestras diferentes observaciones, opiniones y preferencias de lo que descubrimos al aprender las partes de la calabaza. También exploramos un tema en ciencias de la vida y usamos la percepción sensorial para observar y describir las características de una calabaza durante esta actividad.



Lectura Interactiva

Escuchamos otra historia sobre una granja llamada “Amara's Farm” (“La Granja de Amara”). Esta historia trataba sobre Amara, quien va a tener una fiesta con sus amigos y necesita ayuda para encontrar sus calabazas para servir un plato sabroso. Cuando nos leen, adquirimos nuevo vocabulario y entendemos nuevos conceptos. También nos enseña a reconocer patrones en el ambiente a través del lenguaje, y habilidades de alfabetización temprana como leer de izquierda a derecha, y unir el texto impreso con las palabras que forman.

