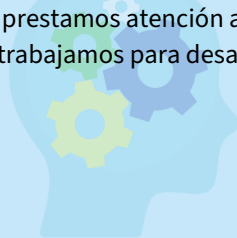




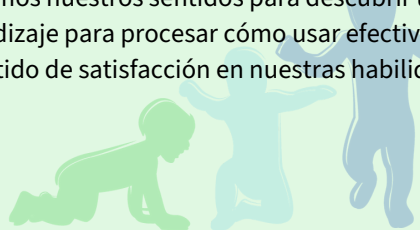
Cognitivo

Buenos días, buenos días, ¿cómo estás hoy? Cantamos nuestra canción familiar de Good Morning (Buenos Días) para ayudarnos a prepararnos para nuestra mañana y saludar a nuestros amigos. Escuchar música mientras seguimos direcciones, nos ayuda a desarrollar nuestras habilidades auditivas mientras prestamos atención a la comunicación y el lenguaje de otros mientras aprendemos las palabras de una canción. También trabajamos para desarrollar nuestros músculos y habilidades motrices mientras nos movíamos al ritmo.



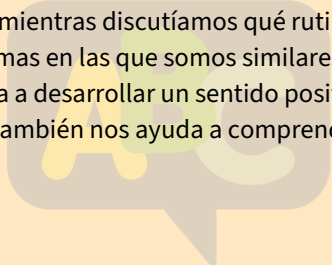
Desarrollo Físico

¡Trabajemos juntos para limpiar! Exploramos con escobas de mano y cepillos para ver cómo podríamos limpiar un desorden durante nuestra actividad de Barrer. Usamos nuestros sentidos para descubrir un desorden que se pudiera limpiar mientras explorábamos nuestro entorno de aprendizaje para procesar cómo usar efectivamente una escoba. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de mostrar un sentido de satisfacción en nuestras habilidades al lograr la tarea de limpiar un área común.



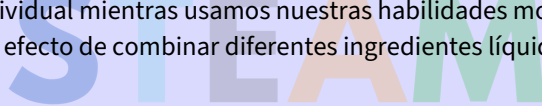
Idioma y Alfabetización

¿Qué es lo primero que hacemos en la mañana? Exploramos Rituales Matutinos mientras nos involucrábamos en una discusión de ida y vuelta con nuestros maestros y amigos mientras discutíamos qué rutinas hacemos por la mañana. Desarrollamos nuestra autoconciencia al comenzar a notar formas en las que somos similares y diferentes a las rutinas de nuestros amigos. La aceptación de las diferencias también nos ayuda a desarrollar un sentido positivo de nosotros mismos con nuestros compañeros. Aprender y reflexionar sobre las rutinas diarias también nos ayuda a comprender el paso del tiempo y cómo los eventos están relacionados entre sí.



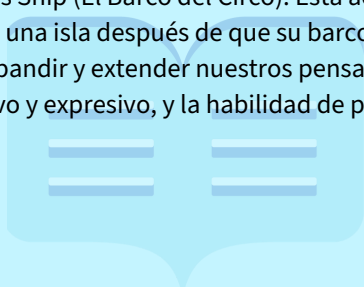
STEAM

Exploramos dos tipos diferentes de arena, Arena Seca y Arena Mojada, para poder usar nuevo vocabulario asociado con sus propiedades únicas. Al crear usando arena, aprendimos a trabajar juntos con nuestros amigos en el mismo espacio a través de la cooperación y tomando turnos. Usamos materiales para moldear creaciones de arena permitiéndonos la autoexpresión y la habilidad de expresar creatividad individual mientras usamos nuestras habilidades motrices finas. Esta actividad también nos involucró en hacer observaciones del efecto de combinar diferentes ingredientes líquidos y sólidos durante esta experiencia práctica con arena.



Lectura Interactiva

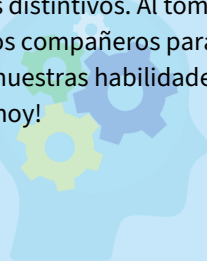
Leímos con nuestra maestra el libro: The Circus Ship (El Barco del Circo). Esta actividad nos brindó la oportunidad de escuchar una historia sobre animales de circo que van a una isla después de que su barco se hunde. Al responder preguntas abiertas sobre la historia, se nos brindó la oportunidad de expandir y extender nuestros pensamientos e ideas. También ganamos habilidades de comunicación, así como lenguaje descriptivo y expresivo, y la habilidad de predecir mientras mirábamos las imágenes mientras la maestra leía el libro.





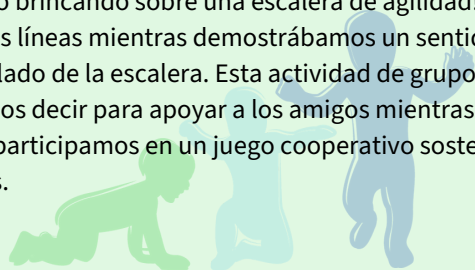
Cognitivo

Exploramos múltiples herramientas de escritura de uso abierto mientras descubrimos la Estación de Marcas, donde podríamos usar materiales para crear formas, letras y otros signos distintivos. Al tomar turnos con los materiales y usar el apoyo de nuestra maestra, nos ayudó a aprender a cooperar con nuestros compañeros para lograr una tarea. Experimentar con herramientas de escritura desarrolla nuestra coordinación mano-ojo y nuestras habilidades motrices finas mientras utilizamos el arte como una forma de expresión artística. ¡Pregúntame qué dibujé hoy!



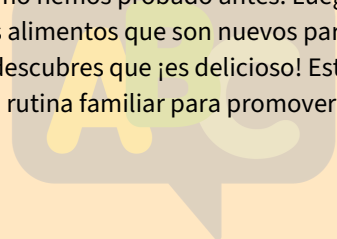
Desarrollo Físico

¡Saltar, saltar, saltar, nos divertimos tanto brincando sobre una escalera de agilidad! Tuvimos que resolver problemas y compartir estrategias para saltar sobre las líneas mientras demostrábamos un sentido de satisfacción en nuestras propias habilidades y el logro de aterrizar al otro lado de la escalera. Esta actividad de grupo de motricidad gruesa nos ayudó a aprender a ser un buen participante y qué podríamos decir para apoyar a los amigos mientras saltaban sobre la escalera. Saltar desarrolló nuestras habilidades motoras grandes y participamos en un juego cooperativo sostenido con nuestros amigos mientras aprendíamos con otros a seguir las reglas.



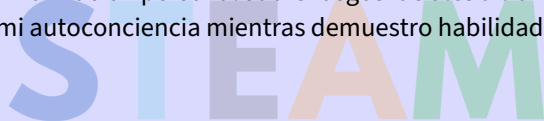
Idioma y Alfabetización

Conectamos nuestra Lectura Interactiva donde leímos una historia sobre una familia que tiene una gran comida juntos que presentaba alimentos que muchos de nosotros no hemos probado antes. Luego leímos “Dinnertime for Chickies” sobre pollitos preparándose para la cena para probar algunos alimentos que son nuevos para ellos también. Aprendimos que es bueno probar nuevos alimentos porque a veces lo pruebas y descubres que ¡es delicioso! Esta historia nos dio la oportunidad de responder preguntas y compartir pensamientos sobre una rutina familiar para promover un sentido positivo de sí mismo.



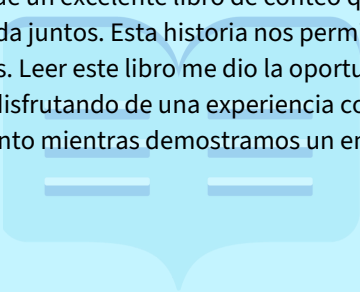
STEAM

¿Qué notas cuando miras en un espejo? Tuvimos espejos durante nuestra actividad “Me pregunto”: Investigando Espejos y Reflejos donde usamos gestos y palabras para discutir observaciones mientras explorábamos con espejos. Mirar en un espejo me permite desarrollar conocimiento de información personal sobre rasgos faciales a través de discusiones y viendo mis propios reflejos. Esto me permite desarrollar mi autoconciencia mientras demuestro habilidades de indagación científica y comunico ideas científicas claramente.



Lectura Interactiva

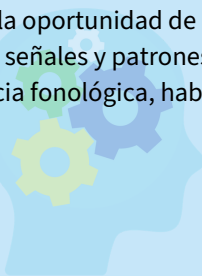
Leímos “Feast for 10” de Cathryn Falwell que fue un excelente libro de conteo que muestra a una familia comprando comida, preparando la cena y disfrutando de una comida juntos. Esta historia nos permitió explorar dinámicas familiares y cómo diferentes familias disfrutan una comida juntas. Leer este libro me dio la oportunidad de sacar conclusiones basadas en escuchar la historia que refleja una familia reconocible disfrutando de una experiencia compartida. También usamos nuestro conocimiento previo para construir conocimiento mientras demostramos un entendimiento de nuestra familia y una conciencia emergente de nuestra cultura y etnia.





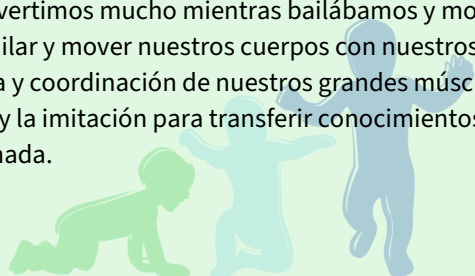
Cognitivo

“Hickory Dickory Dock” de Super Simple Songs, fue una canción divertida que cantamos y bailamos mientras nos introducían a los relojes y practicábamos rimas. Cantar proporciona la oportunidad de prestar atención a los sonidos en la música y las letras, así como nos ayuda a entender qué sigue siguiendo las señales y patrones en una canción. Algunas habilidades de alfabetización temprana que necesitamos para leer, como la conciencia fonológica, habilidades narrativas y adquirir nuevo vocabulario relacionado con relojes, se ven mejoradas al cantar.



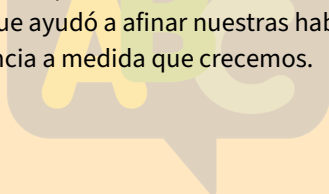
Desarrollo Físico

¿Quién quiere escucharnos rugir? ¡Nos divertimos mucho mientras bailábamos y movíamos nuestros cuerpos al ritmo de la música Hip Hop: "Roar" de Katy Perry! Bailar y mover nuestros cuerpos con nuestros amigos al ritmo de la música nos brinda la oportunidad de demostrar control, fuerza y coordinación de nuestros grandes músculos mientras seguimos el ritmo de la música. También usamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a esta nueva experiencia mientras bailábamos esta canción divertida y animada.



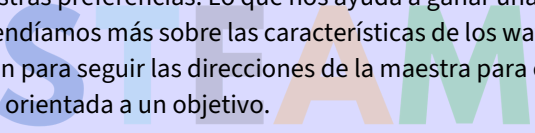
Idioma y Alfabetización

Hoy leímos una historia sobre dinosaurios y cómo se preparan para dormir, llamada “How do Dinosaurs Say Goodnight?” (“¿Cómo dicen buenas noches los dinosaurios?”) de Jane Yolen y Mark Teague. Esto continuó nuestra discusión sobre cómo vestirse para la cama y la importancia de prepararse para dormir. Mientras leamos la historia, respondimos preguntas e hicimos predicciones sobre lo que vendría después, lo que ayudó a afinar nuestras habilidades auditivas. Discutir y practicar habilidades de autocuidado nos prepara para la independencia a medida que crecemos.



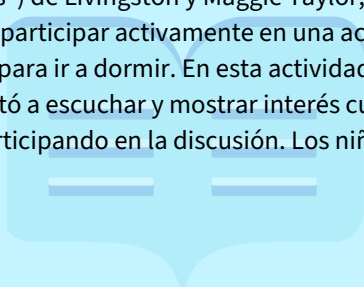
STEAM

Fue un día delicioso porque ¡Hicimos Waffles! Esta actividad nos brindará la oportunidad de comparar y categorizar fenómenos observables al hacer waffles. Tuvimos que usar palabras para describir y comparar sabores mientras ganábamos confianza en nuestras elecciones y discutíamos nuestras preferencias. Lo que nos ayuda a ganar una comprensión de nuestros gustos y disgustos mientras probábamos y aprendíamos más sobre las características de los waffles. También tuvimos que usar nuestras habilidades de escucha y concentración para seguir las direcciones de la maestra para combinar la cantidad correcta de ingredientes para completar una tarea orientada a un objetivo.



Lectura Interactiva

Nuestra maestra nos leyó "Pajamas" (“Pijamas”) de Livingston y Maggie Taylor, que es un libro ilustrado basado en una canción. Esta actividad nos brindará la oportunidad de participar activamente en una actividad de lectura en grupo pequeño mientras aprendemos nuevo vocabulario sobre rutinas para ir a dormir. En esta actividad usamos palabras descriptivas y entendimos que el texto tiene significado. También se nos alentó a escuchar y mostrar interés cuando la maestra lee usando movimientos de manos y brazos como formas de expresión participando en la discusión. Los niños aprenden estrategias para prepararse para dormir.





Cognitivo

¿La estación después del verano es el otoño, luego viene el invierno y la primavera! Durante nuestra Exploración de las Cuatro Estaciones observamos las imágenes de cuatro árboles en las diferentes estaciones y aprendimos sobre los cambios que suceden a medida que cambian las estaciones. Pudimos comparar las diferentes estaciones mientras ganábamos nuevo vocabulario y comprensión de nuevos conceptos al mirar las imágenes. Esta actividad nos brinda la oportunidad de participar exitosamente como miembro de un grupo pequeño mientras desarrollamos nuestro conocimiento relacionado con la geografía y propiedades de la tierra y las plantas.

Desarrollo Físico

¿Qué puedo hacer con una pelota? Descubrimos cómo Patear la Pelota con precisión al aire libre. Usamos una pelota de patio mientras trabajábamos para coordinar el uso de nuestros grandes músculos para realizar tareas más complejas al patear una pelota con un compañero con precisión. Usamos términos de posición como cerca, debajo, al lado y entre, para comunicarnos con nuestros amigos sobre dónde iría la pelota. Al interactuar con las pelotas, tuvimos la oportunidad de participar en una actividad física que ayudó a que nuestros cuerpos se fortalezcan.

Idioma y Alfabetización

Hoy en la clase, nuestra maestra leyó "Happy Hippo, Angry Duck" de Sandra Boynton. Cuando escuchamos historias leídas en voz alta, ganamos nuevo vocabulario y comprensión de nuevos conceptos. En esta historia, aprendimos sobre emociones y sentimientos y cómo se relacionan con los demás. También perfeccionamos nuestras habilidades de comprensión hablando sobre situaciones y cómo nos hacen sentir, así como cómo se sentirían los demás. Escuchar una historia nos enseña a reconocer patrones en el ambiente a través del lenguaje. Ve si puedo recordar algunos animales de la historia y contarte sobre ellos.

STEAM

¿Cuál es tu estación favorita? Usamos diferentes materiales artísticos para dibujar o pintar cuál es nuestra estación favorita. Esta actividad contribuyó a nuestro sentido en desarrollo de autoconciencia ya que mostramos un sentido emergente de independencia en nuestras propias elecciones mientras participábamos en una actividad creativa abierta. El arte nos da la oportunidad de vernos como individuos únicos con nuestras propias habilidades, características, emociones e intereses. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de usar la observación y la imitación para transferir nuestro conocimiento a esta nueva experiencia.

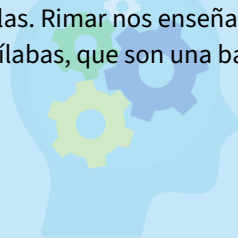
Lectura Interactiva

Leímos el libro: "Pigs Aplenty, Pigs Galore" "Cerdos a montones, cerdos a granel" de David McPhail con nuestra maestra. Esta actividad nos brindará la oportunidad de escuchar una historia sobre una persona disfrutando de una noche tranquila en casa y luego los cerdos comienzan a descender en su casa con todo tipo de atuendos imaginables. Responder preguntas abiertas desarrolla nuestras habilidades de pensamiento crítico mientras hacemos predicciones para expandir y extender nuestros pensamientos e ideas. Pudimos sacar conclusiones basadas en escuchar la historia que refleja animales en vestimenta cotidiana. Al participar en un grupo con sus amigos, los niños aprendieron cómo predecir qué sucederá a continuación basándose en experiencias previas.



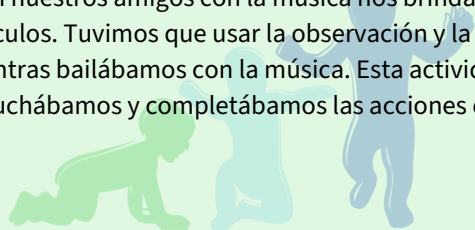
Cognitivo

Uno, dos, ¡frota y frota, tres, cuatro, enjuaga y vierte! ¡Mira, puedo rimar! Hoy nos introdujeron a los poemas y comenzamos a rimar. Como grupo leímos la rima "Bathtub Counting Rhyme" y comenzamos a entender el formato de los poemas y cómo, por repetición, podemos aprender cosas y luego recitarlas. Rimar nos enseña la conciencia fonológica temprana; esta es una habilidad importante para que podamos discernir sílabas, que son una base necesaria para leer y escribir. ¡Deberíamos practicar rimas juntos!



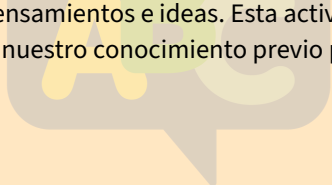
Desarrollo Físico

¡Somos dinosaurios! Nos divertimos muchísimo bailando y moviéndonos al ritmo de la música Hip Hop: "Dinosaur Stomp" de Koo Koo Kangaroo. Movernos y bailar con nuestros amigos con la música nos brinda la oportunidad de demostrar control, fuerza y coordinación de nuestros grandes músculos. Tuvimos que usar la observación y la imitación para transferir nuestro conocimiento a nuevas experiencias mientras bailábamos con la música. Esta actividad de motor grueso nos dio la oportunidad de bailar como dinosaurios mientras escuchábamos y completábamos las acciones de la canción.



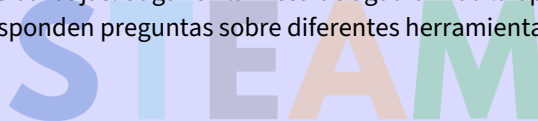
Idioma y Alfabetización

Hoy discutimos ¿Cuál es tu Actividad Favorita de esta semana? Se nos dio la oportunidad de esperar nuestro turno mientras nuestros amigos discutían lo que sentían que era su actividad favorita. Cuando nos comunicamos con nuestra maestra, se nos brinda la oportunidad de usar vocabulario nuevo de manera apropiada. Responder preguntas abiertas también nos brinda la oportunidad de expandir y extender nuestros pensamientos e ideas. Esta actividad también nos dio la oportunidad de sacar conclusiones basadas en la conversación y usar nuestro conocimiento previo para responder "¿Cuál es tu actividad favorita de esta semana?"



STEAM

Las burbujas son muy divertidas de jugar y muy fáciles de hacer, ¡hicimos nuestras propias Burbujas con Batidores de Huevos! Sabíamos que se podía usar jabón para platos para lavarlos y limpiar, pero cuando lo pusimos en el agua y luego usamos los batidores para mezclarlo, ¡crea tantas burbujas! Jugar en la mesa de agua brinda la oportunidad de coordinar movimientos para realizar tareas mientras se hacen y responden preguntas sobre diferentes herramientas jugadas con nuestros amigos.



Lectura Interactiva

¡Es "hora del Pijama"! Nos divertimos mucho leyendo la historia "Pajama Time" de Sandra Boynton. Hicimos una actividad de escucha con la historia. Cada vez que nuestra maestra decía "Pajama Time" teníamos que mover nuestras manos en el aire. Esto desafió nuestras habilidades de escucha y también nos enseñó sobre la conciencia de causa y efecto. Durante esta actividad, también tomamos conciencia de nuestras preferencias personales y las de los demás mientras hablábamos sobre lo que nos gustaba de la historia.

