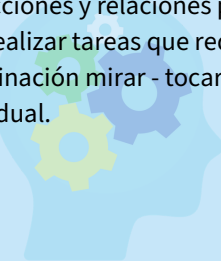




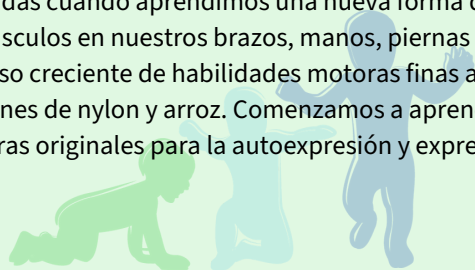
Cognitivo

¿Qué forma geométrica es esta? Creamos un Collage de Formas donde trabajamos para identificar, describir y comparar formas mientras nos involucrábamos y manteníamos interacciones y relaciones positivas con nuestros amigos. Combinar formas simples en un collage nos brinda la oportunidad de realizar tareas que requieren fuerza y control de pequeños músculos. Durante esta actividad, también demostramos coordinación mirar - tocar mientras usamos materiales para crear obras originales para la autoexpresión y expresar la creatividad individual.



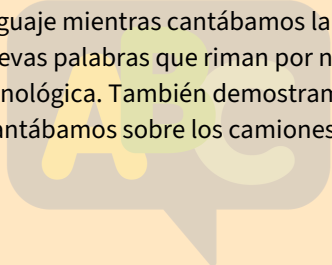
Desarrollo Físico

Las cosas se pusieron un poco desordenadas cuando aprendimos una nueva forma de pintar llamada Pintura por Impacto. Usamos una combinación de grandes músculos en nuestros brazos, manos, piernas y pies mientras nos expresábamos creativamente. Crear arte demuestra el uso creciente de habilidades motoras finas al crear arte usando varias herramientas, como bolas de impacto hechas de calcetines de nylon y arroz. Comenzamos a aprender sobre el concepto de arte abstracto y aplicamos el conocimiento para crear obras originales para la autoexpresión y expresar la creatividad individual. ¡Pregúntame sobre lo que creé!



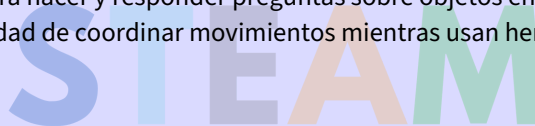
Idioma y Alfabetización

Cantamos la canción "5 Big Dump Trucks" de los Kiboomers con nuestro maestro y amigos. Esta actividad nos dio la oportunidad de repetir una rima y jugar con el sonido del lenguaje mientras cantábamos la canción. Nos enfocamos en las palabras que riman que escuchamos en la canción e inventamos nuevas palabras que riman por nuestra cuenta. Jugar con el lenguaje es una de las mejores maneras de desarrollar la conciencia fonológica. También demostramos nuestro conocimiento de cantidad y número al levantar el mismo número de dedos mientras cantábamos sobre los camiones.



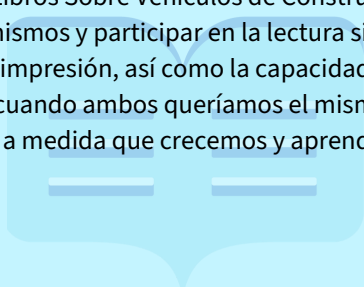
STEAM

Nos ensuciamos las manos en la Mesa Sensorial de Tierra. Esta actividad nos brindará la oportunidad de explorar el juego sensorial mientras aprendemos a trabajar juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y tomando turnos. Actividades como esta brindan oportunidades para hacer y responder preguntas sobre objetos en el entorno. Jugar en el contenedor sensorial de tierra brinda la oportunidad de coordinar movimientos mientras usan herramientas para experiencias sensoriales.



Lectura Interactiva

Mostramos iniciativa y curiosidad al elegir Libros Sobre Vehículos de Construcción. Esta actividad nos dio la oportunidad de compartir libros seleccionados por nosotros mismos y participar en la lectura simulada con nuestro maestro y amigos. Demostramos conciencia de los conceptos de impresión, así como la capacidad de resolver algunos conflictos entre compañeros, con la guía de nuestro maestro, cuando ambos queríamos el mismo libro. Aprender resolución de conflictos apoya nuestras relaciones con nuestros compañeros a medida que crecemos y aprendemos juntos.





Cognitivo

¡Bailar al ritmo de la canción country Old Town Road fue genial! Nos expuso a un nuevo género de música y fue muy genial bailar al ritmo. ¿Sabías que cuando bailamos, estamos aprendiendo a mover nuestros cuerpos al ritmo de la música y usamos y desarrollamos nuestras habilidades de conciencia espacial cuando intentamos permanecer en nuestro lugar mientras nos movemos? Bailar también desarrolla y nos da la oportunidad de usar nuestros grandes músculos y habilidades motoras gruesas. Cantar brinda la oportunidad de prestar atención a los sonidos en la música y las letras, así como nos ayuda a entender lo que sigue siguiendo pistas y patrones en una canción.

Desarrollo Físico

¡Hoy nos divertimos mucho explorando con tuberías de agua de plástico y agua! Conectar Tuberías nos permitió usar nuestras manos y dedos, desarrollando nuestras habilidades motoras finas, para deslizar, recoger, colocar, soltar o poner tuberías de plástico desconocidas con cierta precisión. Observamos cómo fluía el agua a través de las tuberías que conectamos y cómo, si no conectábamos las tuberías de manera segura, el agua se escaparía de las tuberías. Esta actividad nos ayuda a participar exitosamente como miembro de un pequeño grupo mientras tomamos turnos con materiales compartidos y discutimos maneras de conectar las tuberías y hacer nuestras propias construcciones únicas.

Idioma y Alfabetización

Creamos una Tienda de Agua para Plantas. Pretendimos usar dólares para comprar agua para poder regar un árbol, plantas o césped. Nos involucramos en comunicación de ida y vuelta con nuestros compañeros y maestro para entender los factores que ocurren cuando trabajamos en una tienda mientras comunicábamos necesidades personales. Participar en juegos dramáticos o escenarios de juego imaginativo donde expresamos nuestras ideas apoya nuestro creciente sentido del yo y desarrolla nuestra imaginación.

STEAM

¿Es líquido o es sólido? Usamos nuestras habilidades científicas mientras Observábamos Oobleck. Usamos nuestra indagación científica para observar, describir y determinar qué tipo de sustancia es el Oobleck. Esta actividad nos permitió participar en discusiones científicas con compañeros discutiendo diferentes tipos de materiales y sus propiedades físicas y estados de la materia. ¡Pregúntame qué pensé sobre Oobleck!

Lectura Interactiva

Leímos el libro "A Cool Drink of Water" ("Un Sorbo de Agua Fresca") con nuestro maestro durante el tiempo de lectura grupal. Esta actividad nos brindó la oportunidad de adquirir nuevo vocabulario, entender nuevos conceptos, comprender los conceptos de impresión y la estructura narrativa. Responder preguntas abiertas nos ayuda a hacer predicciones para expandir y extender nuestros propios pensamientos e ideas. Durante la historia tuvimos la oportunidad de sacar conclusiones basadas en la escucha de la historia que discute el agua y por qué es importante para nosotros. Establecimos y creamos vínculos con nuestro maestro y amigos a través de interacciones de apoyo mientras leíamos historias juntos sobre temas que nos interesan.



Cognitivo

Nos divertimos mucho durante nuestro ¡Mi Familia: Juego Dramático! Tomamos turnos pretendiendo ser una unidad familiar, eligiendo entre diferentes roles familiares y cómo trabajan juntos para crear una familia. Jugar juntos y fingir fomenta el juego cooperativo, que es muy importante a nuestra edad. El Juego Cooperativo, jugar lo mismo con otros, mejora la calidad de las relaciones que tenemos con los demás, así como nuestra capacidad para compartir. Jugar con otros también nos enseña a enfrentar desafíos, sabiendo que otros pasan por las mismas cosas y nos apoyan.

Desarrollo Físico

¿Puedes Hacer un Desorden? Nos lo pasamos genial haciendo un desorden a propósito mientras lanzábamos una pelota de tenis con la mano por debajo intentando acertar a un gran objetivo a 5 pies de distancia, tratando de acertar el 50% de las veces. Al lanzar la pelota, trabajamos en nuestra coordinación tocar - mirar y desarrollamos los músculos de nuestros brazos y manos. Al alcanzar nuestro objetivo, nos dio la oportunidad de mostrar un sentido de satisfacción en nuestras propias habilidades y logros.

Idioma y Alfabetización

¡Hagamos el Tooty Ta juntos! Esta fue una canción de movimiento tonta y divertida donde aprendimos a mover nuestros cuerpos de maneras tontas. Al participar en una actividad grupal juguetona con nuestro maestro y amigos durante esta actividad interactiva divertida, coordinamos información perceptual y nuestras acciones motoras finas y gruesas mientras seguimos las acciones de la rima. Durante esta actividad, también escuchamos y coincidimos ritmo, volumen y tono durante esta actividad mientras explorábamos el concepto de moverse al ritmo de la música y las rimas. ¡Pídele que te muestre mi baile Tooty Ta!

STEAM

¿Qué fluye? Usamos nuestro vocabulario en desarrollo para hablar sobre las propiedades básicas de la materia mientras investigábamos cómo la arena y el agua se mueven a través de pequeñas tuberías. Esta actividad nos brindó la oportunidad de aprender a trabajar juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y turnándonos mientras discutíamos en grupo cómo se mueve el agua a través de las tuberías y qué sucede cuando la arena bloquea las tuberías. Trabajamos los músculos finos de nuestra mano mientras torcíamos y manipulábamos las tuberías mientras demostrábamos conocimiento de las ciencias físicas relacionadas.

Lectura Interactiva

Leímos la historia A Perfect Mess (Un Desorden Perfecto). Esta actividad nos brindó la oportunidad de adquirir nuevo vocabulario, entender nuevos conceptos, comprender los conceptos de impresión y la estructura narrativa en una experiencia de historia compartida. Responder preguntas abiertas nos brinda la oportunidad de hacer predicciones para expandir y extender nuestros propios pensamientos e ideas. Compartir nuestras propias experiencias nos ayuda a reconocernos como individuos únicos a medida que nos damos cuenta de la singularidad de los demás y relacionamos nuestras propias experiencias personales y sentimientos con los personajes del libro.



Cognitivo

Nos expresamos artística y científicamente mientras experimentábamos con Hacer Mezclas. Usamos diferentes líquidos, como leche, vinagre, jugo de limón, jabón para platos, para ver cómo interactuarían con el bicarbonato de sodio. Al manipular las pipetas usamos nuestras habilidades motoras finas para obtener el líquido y controlar la cantidad de líquido vertido sobre el bicarbonato de sodio mientras trabajamos juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y tomando turnos. Esta actividad nos ayuda a usar nuestros sentidos para explorar nuestro entorno de aprendizaje para procesar información mientras demostramos habilidades de indagación científica y comunicamos ideas científicas claramente.

Desarrollo Físico

¡Simón dice salta arriba y abajo! Aprendimos a través del movimiento mientras interactuábamos unos con otros durante un juego divertido con juego físico. Este juego nos dio la oportunidad de demostrar el uso de nuestros sentidos para observar y completar la actividad mientras usábamos nuestro conocimiento sobre las partes del cuerpo. Jugar a Simón Dice también trabajó en nuestras habilidades motoras gruesas y habilidades de escucha mientras seguimos las instrucciones del líder. ¡Juguemos un juego cuando lleguemos a casa esta noche!

Idioma y Alfabetización

¿Qué clima hay? Cuando nos vestimos por la mañana y planeamos nuestro día, deberíamos saber cómo está el tiempo para poder decidir qué ponernos. Revisamos el clima afuera y hablamos sobre cómo estaba. Uno de nosotros tuvo la oportunidad de elegir una imagen que coincidiera con el clima y ponerla en nuestro gráfico del tiempo. Estaremos haciendo esto a medida que aprendemos sobre el clima, lo que nos ayuda a aprender sobre el mundo. Al elegir la imagen y colocarla en el gráfico, podemos hacer la conexión entre la imagen y su palabra escrita, esta es una habilidad importante de alfabetización temprana.

STEAM

Nos ensuciamos un poco mientras explorábamos y experimentábamos durante nuestra actividad de Hacer Barro. Esta actividad nos brindará la oportunidad de aprender a trabajar juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y tomando turnos mientras usamos ciencia y naturaleza para crear barro. Manipular el barro nos ayudó a desarrollar nuestras habilidades motoras finas mientras creábamos formas haciendo barro durante una experiencia sensorial práctica.

Lectura Interactiva

Leímos la historia Mud Puddle (Charco de Barro) de Robert Munsch. Fue una gran historia sobre Jule Ann, a quien cada vez que sale, salta un Charco de Barro sobre ella y la ensucia toda, pero ella lo derrota con su propia ingeniosidad y dos barras de jabón. Esta historia nos permitió mejorar nuestra conciencia espacial y palabras y vocabulario que podemos usar cuando decimos dónde están las cosas y las personas. A medida que leímos y discutimos la historia y respondimos preguntas sobre ella, continuamos aprendiendo a hacer predicciones a partir de imágenes y usar lenguaje descriptivo y expresivo, así como reconocer patrones en el ambiente a través del lenguaje.



Cognitivo

Armar el Rompecabezas del Suelo del Alfabeto fue una excelente manera de continuar construyendo nuestro conocimiento del Alfabeto y los sonidos de las letras. Mientras volteamos, deslizamos y rotamos las piezas del rompecabezas de suelo para encajarlas usando nuestras habilidades motoras finas. Al emparejar objetos, ganamos comprensión del concepto de formas, tamaño y patrones, que son habilidades matemáticas críticas. Perfeccionamos nuestras habilidades de discriminación visual, lo que ayuda a nuestra direccionalidad, lo que nos permite identificar la alineación u orientación de un objeto en relación con su posición. Manipular objetos, como pequeñas piezas de rompecabezas, desarrolla nuestras habilidades motoras finas y gruesas y desarrolla nuestra coordinación mano-ojo.

Desarrollo Físico

¡Pasteles de Barro en Venta! Nos divertimos mucho Haciendo Pasteles de Barro con nuestros amigos. Exploramos cómo el clima cambia la arena y el suelo con el tiempo mientras creamos pasteles de barro. El juego con arena/tierra promueve el desarrollo físico utilizando habilidades de grandes músculos para desarrollarse mientras cavamos, rastrillamos, etc. Verter, recoger y tamizar nos ayuda con nuestra coordinación tocar - mirar, habilidades motoras finas, así como nuestra percepción visual. Este tipo de actividad sensorial también promueve habilidades sociales y mejora nuestro desarrollo de la comunicación. ¡Pregúntame sobre mi pastel de barro!

Idioma y Alfabetización

Jugamos un juego llamado Limpieza del Desorden del Ratón donde pretendimos ayudar a la familia de nuestra historia "Desastre de Ratón" a limpiar el gran desorden que el ratón hizo en la cocina. Al observar los alimentos que encontramos, trabajamos independientemente para identificar palabras y/o símbolos en etiquetas y logotipos familiares, ayudándome a demostrar conciencia de los conceptos de impresión. Al participar en una actividad grupal interactiva, también demostramos confianza y satisfacción por nuestras habilidades, expresando orgullo por nuestros logros. Esto contribuye a un creciente sentido de autoconciencia.

STEAM

Exploramos una forma diferente de pintar llamada Pintura en Spray. Usamos nuestras habilidades motoras finas para experimentar con pintura en spray desde botellas rociadoras sobre pedazos de papel. Esto nos ayudó a desarrollar un sentido de competencia y una conciencia de nuestras habilidades y capacidades emergentes. Al hacer la conexión de que cuando apretaba el mango de la botella de spray, la pintura salpicaba sobre el papel, demostré conciencia de causa y efecto. Esta actividad también nos dio la oportunidad de desarrollar habilidades motoras finas mientras usábamos materiales para crear obras originales para la autoexpresión y expresar la creatividad individual.

Lectura Interactiva

Hoy, nuestro maestro nos leyó el libro "Mouse Mess" ("Desastre de Ratón"). Fue una historia divertida sobre un ratón que se despierta de una siesta con mucha hambre de un bocadillo, pero al hacer su bocadillo, ¡nace un GRAN DESORDEN! Cuando nos leen, adquirimos nuevo vocabulario y comprensión de nuevos conceptos. También nos enseña a reconocer patrones en el ambiente a través del lenguaje. También se nos brinda la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre la historia, lo que desarrolla nuestras habilidades cognitivas.