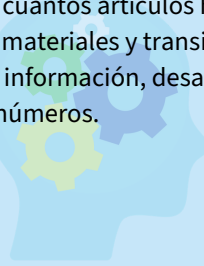




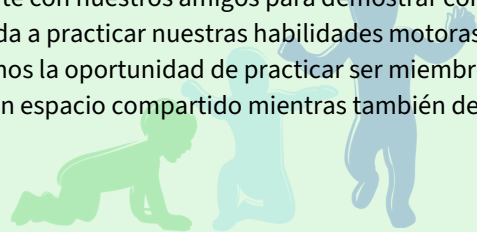
Cognitivo

Nos divertimos mucho aprendiendo y jugando el Juego: Conteo Rápido. Este juego ayudó a desarrollar nuestras habilidades matemáticas mientras reconocíamos y nombrábamos cuántos artículos hay en un conjunto de hasta 3 artículos. Esta actividad me enseñó a demostrar autodirección mientras usaba materiales y transitaba dentro y fuera de una actividad. Al usar mis sentidos para explorar el entorno para procesar nueva información, desarrollé mi desarrollo cognitivo mientras organizaba, representaba y construía conocimiento de cantidad y números.



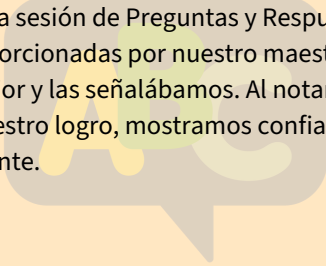
Desarrollo Físico

Aprendimos a través del juego durante el Juego ¿Madre Puedo? Mientras jugábamos este juego de escucha grupal, se nos dio la oportunidad de trabajar cooperativamente con nuestros amigos para demostrar control, fuerza y coordinación de grandes músculos. Jugar ¿Madre Puedo? nos ayuda a practicar nuestras habilidades motoras gruesas mientras escuchamos para seguir las instrucciones del líder. También tuvimos la oportunidad de practicar ser miembro de un grupo mientras tomábamos turnos de quién podía serlo y moviéndonos en un espacio compartido mientras demostrábamos conocimiento de cómo mover nuestro cuerpo durante esta actividad.



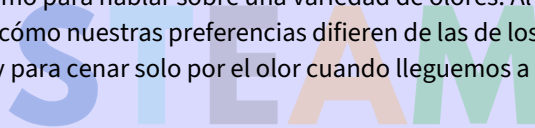
Idioma y Alfabetización

Somos aprendices inquisitivos y tenemos muchas preguntas para aprender sobre el mundo que nos rodea. Aprendimos sobre Nuestra Área Exterior mientras realizábamos una sesión de Preguntas y Respuestas con nuestro maestro. Durante esta actividad, utilizamos indicaciones verbales y visuales proporcionadas por nuestro maestro para responder preguntas factuales mientras notábamos cosas dañinas en nuestra área exterior y las señalábamos. Al notar y recoger basura en nuestro entorno exterior, y luego expresar un sentido de satisfacción en nuestro logro, mostramos confianza en nuestra gama de habilidades y capacidad para realizar tareas para ayudar al medio ambiente.



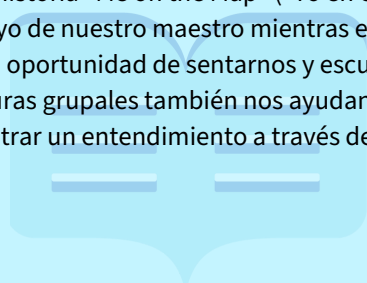
STEAM

¿Qué es ese olor? Exploramos Nuestro Sentido del Olfato al usar nuestras habilidades de observación para explorar algunos objetos misteriosos y lo que podrían ser. Durante esta actividad, demostramos nuestro conocimiento de los seres vivos utilizando indicaciones verbales y ánimo para hablar sobre una variedad de olores. Al explorar y resolver una variedad de problemas, comenzamos a entender cómo nuestras preferencias difieren de las de los demás con la ayuda de nuestro maestro. ¡Veamos si podemos adivinar qué hay para cenar solo por el olor cuando lleguemos a casa esta noche!



Lectura Interactiva

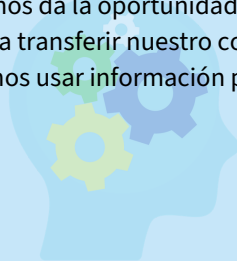
Hoy hicimos un recorrido pictórico usando la historia "Me on the Map" ("Yo en el Mapa") donde ayudamos a predecir la idea principal de la historia con el modelado y apoyo de nuestro maestro mientras explorábamos un libro factual sobre mapas y por qué son importantes. Esta actividad nos dio la oportunidad de sentarnos y escuchar historias leídas para nosotros mientras escuchábamos con nuestros amigos. Las lecturas grupales también nos ayudan a demostrar conciencia espacial mientras hacemos espacio para sentarnos juntos y mostrar un entendimiento a través de nuestro lenguaje corporal.





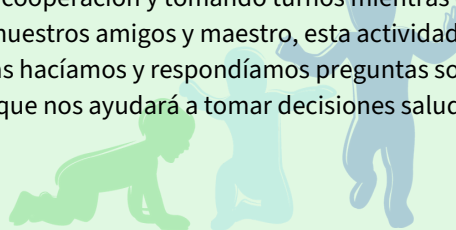
Cognitivo

Disfrutamos bailando y moviéndonos al ritmo de la canción Country “Cowboy Dance” de Jack Hartman. Bailar y mover nuestros cuerpos con nuestros amigos al ritmo de la música nos da la oportunidad de demostrar control, fuerza y coordinación de grandes músculos. Usamos la observación y la imitación para transferir nuestro conocimiento a nuevas experiencias mientras bailábamos al ritmo de la música. Durante esta actividad, pudimos usar información perceptual para guiar movimientos e interacciones con objetos y otras personas a nuestro alrededor.



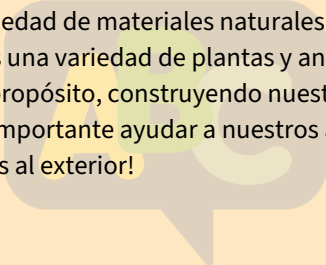
Desarrollo Físico

Es importante practicar hábitos saludables, lo que aprendimos mientras practicábamos ¡Lavando los Gérmenes! Trabajamos juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y tomando turnos mientras explorábamos los gérmenes y cómo se propagan. Mientras participábamos con nuestros amigos y maestro, esta actividad brindó la oportunidad de coordinar movimientos para realizar tareas mientras hacíamos y respondíamos preguntas sobre el experimento. Aprendimos una habilidad importante de cómo lavarnos las manos que nos ayudará a tomar decisiones saludables a largo plazo.



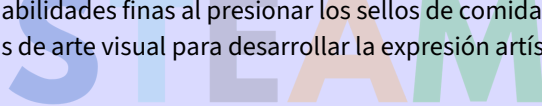
Idioma y Alfabetización

¡Hay tantas cosas maravillosas en este mundo para explorar! Descubrimos las Sorpresas Naturales de la Tierra: Ampliadas, mientras usábamos lupas para explorar una variedad de materiales naturales demostrando nuestra comprensión de palabras usadas en conversaciones mientras discutíamos una variedad de plantas y animales. Encontrar tesoros naturales nos comprometió en una actividad enfocada y con propósito, construyendo nuestra atención al detalle. También pudimos participar en el juego cooperativo que nos enseña que es importante ayudar a nuestros amigos. ¡Podemos encontrar nuestras propias sorpresas naturales la próxima vez que salgamos al exterior!



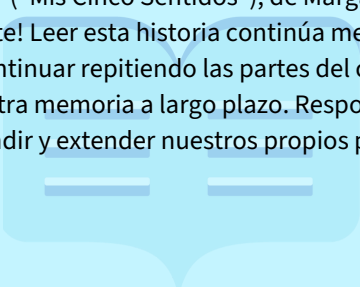
STEAM

Fue un día delicioso y creativo porque ¡pudimos crear Arte con Comida! ¿Sabías que a veces está bien jugar con tu comida, incluso nos ayuda a aprender? Al crear nuestro propio arte a partir de alimentos tuvimos la oportunidad de demostrar nuestras habilidades de indagación científica usando nuestros sentidos para observar y explorar creativamente una variedad de alimentos saludables. Desarrollamos nuestras habilidades finas al presionar los sellos de comida sobre el papel mientras creábamos, observábamos y analizábamos formas de arte visual para desarrollar la expresión artística.



Lectura Interactiva

Nuestro maestro leyó el libro: “My Five Senses” (“Mis Cinco Sentidos”), de Margaret Miller, donde leímos sobre nuestros sentidos, ¡que hemos estado usando mucho últimamente! Leer esta historia continúa mejorando nuestro conocimiento de los sentidos y el vocabulario que los acompaña, así como continuar repitiendo las partes del cuerpo que van con los sentidos para llamar la atención sobre ellos, colocándolos así en nuestra memoria a largo plazo. Responder preguntas abiertas nos brindó la oportunidad de hacer predicciones para expandir y extender nuestros propios pensamientos e ideas.





Cognitivo

¿Sabías que puedes usar cinta adhesiva para crear arte? Creamos Arte con Cinta Adhesiva donde pelamos cinta de la mesa y luego colocamos las piezas largas en papel de carnicero. Mientras trabajábamos en grupo con amigos y nuestro maestro, adquirimos y demostramos nuevo vocabulario relacionado con el arte. Sentarse y crear junto a nuestros amigos construye relaciones con otros niños al disfrutar juntos de la actividad y compartir materiales. También desarrollamos habilidades motoras finas al pelar la cinta de la mesa y luego colocarla en el papel. Al completar esta actividad, demostramos interés y curiosidad mientras identificábamos y comprendíamos relaciones de causa y efecto.

Desarrollo Físico

Mañana estaremos usando formas de espuma y algunos otros materiales mientras exploramos y jugamos con nuestro Mapa del Aula. Sin embargo, hoy necesitábamos ayudar a hacer muchas formas de espuma para que todos puedan usarlas en nuestro Mapa del Aula. Al crear nuestros Marcadores de Mapa, practicamos ajustando nuestras manos, brazos y dedos para trazar y cortar formas de espuma mientras ayudábamos a completar tareas asociadas con un trabajo en el aula. También desarrollamos un sentido positivo de nosotros mismos al compartir materiales y contribuir a la comunidad del aula.

Idioma y Alfabetización

Estudiamos la cartografía hoy mientras comparábamos nuestro mapa del aula con el mapa de la historia "Yo en el Mapa". Nuestra actividad Mapa de Clase: Parte 1 desarrolló nuestro vocabulario y comprensión de los mapas mientras usábamos oraciones cortas para describir objetos reales al interactuar con un mapa de nuestras aulas. También demostramos nuestra conciencia de la geografía con nuestra comunidad mientras participábamos exitosamente como miembros de un pequeño grupo tomando turnos con el Mapa del Aula y describiendo objetos del aula.

STEAM

¿Qué son las bayas? ¿Todas las bayas tienen semillas? ¿Por qué algunas bayas parecen peludas? ¿Flotan las bayas? Estas fueron algunas de las preguntas que hicimos mientras Explorábamos las Bayas. Se nos dio una variedad de bayas para usar nuestras habilidades de indagación científica para descubrir qué podemos aprender sobre las bayas. Durante esta actividad, demostramos nuestro conocimiento de los seres vivos utilizando indicaciones verbales y ánimo para hablar sobre una variedad de bayas. También desarrollamos la autoexpresión y aumentamos nuestro sentido de independencia al tomar decisiones individuales sobre qué bayas preferíamos sobre otras.

Lectura Interactiva

Hoy nuestro maestro leyó al grupo el libro: "The Story of My Feelings" ("La Historia de Mis Sentimientos") de Laurie Berkner. Cuando se nos lee, adquirimos nuevo vocabulario y comprensión de nuevos conceptos. Este libro de ficción enseña sobre emociones y sentimientos y nos ayuda a construir una comprensión de cómo se sienten los demás. Nos da una comprensión más profunda del mundo y cómo mantener nuestras emociones cuando nos sentimos enojados o tristes. A medida que leíamos y discutíamos la historia y respondíamos preguntas sobre ella, continuábamos aprendiendo cómo hacer predicciones a partir de imágenes.



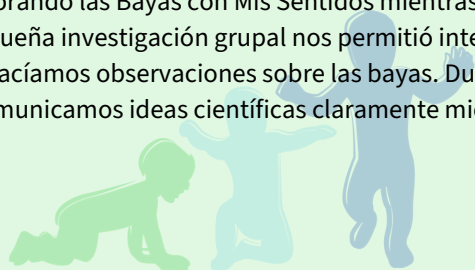
Cognitivo

Hoy agregamos los materiales y formas que cortamos ayer a nuestro Mapa del Aula. Mientras creábamos Nuestro Mapa de Clase: Parte 2, pretendíamos que los bloques y formas de espuma eran objetos reales en el aula y los colocábamos en nuestro mapa. Durante esta actividad, usamos nuestro vocabulario recién adquirido para identificar y agregar representaciones de objetos reales a un mapa mientras demostrábamos nuestra comprensión de que un mapa es una representación de un lugar real.



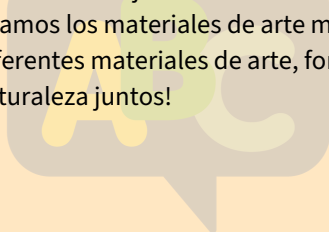
Desarrollo Físico

¿Son dulces o ácidos? Continuamos Explorando las Bayas con Mis Sentidos mientras explorábamos las características de una variedad de bayas. Participar en esta pequeña investigación grupal nos permitió interactuar con los compañeros y expresar nuestras propias preferencias mientras hacíamos observaciones sobre las bayas. Durante esta actividad, demostramos nuestras habilidades de indagación científica y comunicamos ideas científicas claramente mientras usábamos nuestros sentidos para explorar y procesar nueva información.



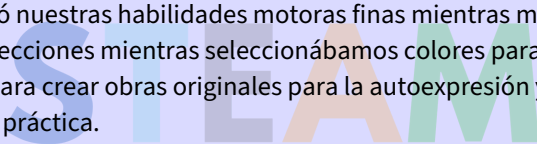
Idioma y Alfabetización

Nos pusimos creativos mientras usábamos lápices y lápices de colores para crear Sorpresas Naturales: Ilustradas, donde usamos la naturaleza y el aire libre como inspiración para crear dibujos únicos. Construimos relaciones con nuestros amigos mientras disfrutábamos de la actividad juntos y compartíamos los materiales de arte mientras señalábamos detalles específicos de nuestras imágenes. Al sostener y explorar los diferentes materiales de arte, fortalecimos los músculos de nuestros dedos y manos. ¡Quizás podamos hacer dibujos de la naturaleza juntos!



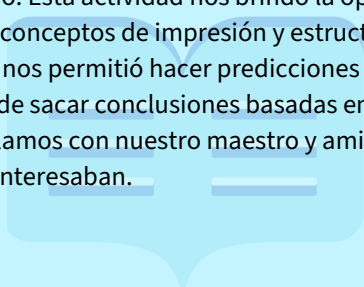
STEAM

Nos ensuciamos un poco y fuimos creativos mientras hacíamos Pinturas con Crema de Afeitar. Usamos algunos equipos simples para experimentar, observar y aumentar la comprensión mientras mezclábamos colores para hacer nuevos colores. Mover la crema de afeitar para pintar desarrolló nuestras habilidades motoras finas mientras mostrábamos un sentido emergente de independencia en nuestras propias elecciones mientras seleccionábamos colores para agregar a nuestra pintura de crema de afeitar. También usamos materiales para crear obras originales para la autoexpresión y expresar la creatividad individual a través de esta experiencia artística sensorial práctica.



Lectura Interactiva

Leímos el libro: Bob y Otto con nuestro maestro. Esta actividad nos brindó la oportunidad de adquirir nuevo vocabulario, entender nuevos conceptos y comprender los conceptos de impresión y estructura narrativa mientras escuchábamos una historia grupal. Responder preguntas abiertas nos permitió hacer predicciones para expandir y extender nuestros pensamientos e ideas. Esta actividad nos dio la oportunidad de sacar conclusiones basadas en la escucha de la historia que refleja las amistades que vemos dentro de nuestra clase. Nos vinculamos con nuestro maestro y amigos a través de interacciones de apoyo mientras leíamos historias juntos sobre temas que nos interesaban.





Cognitivo

Experimentamos con nuestros amigos durante nuestra actividad de Mezcla de Slime de la Amistad. Esta actividad nos brindó la oportunidad de aprender a trabajar juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y tomando turnos para mezclar nuestro slime de colores juntos. Usamos materiales para crear obras originales para la autoexpresión y expresar la creatividad individual durante esta experiencia sensorial práctica. Durante esta actividad, desarrollamos nuestras habilidades motoras finas mientras mezclábamos slime y también usábamos herramientas simples para experimentar, observar y aumentar nuestra comprensión de ideas científicas.

Desarrollo Físico

¿Puedes saltar sobre el charco? Saltar Charcos fue muy divertido y pudimos disfrutar de una actividad física que es tanto divertida como saludable con nuestros amigos. Saltar es una excelente manera para nosotros de construir nuestra coordinación, fuerza y resistencia. Aprendimos el concepto de secuenciación a través de movimientos repetidos usando palabras de posición básicas mientras saltábamos hacia arriba y sobre un charco real o imaginario. Al participar en actividades desafiantes, aprendimos a animarnos mutuamente y también notamos cómo pueden cambiar los sentimientos. A medida que repetidamente escuchamos sentimientos descritos y acciones amables narradas, nos volvemos más atentos y sensibles a las necesidades de los demás.

Idioma y Alfabetización

Ayer, usamos bloques de madera y otros objetos para agregar representaciones de objetos que están en nuestra aula real a nuestro mapa del aula. Hoy, usamos los Tinker Toys para construir algunos de los muebles y otros objetos que se presentan en nuestro Mapa del Aula. Al continuar Nuestro Mapa del Aula: Parte 3 respondimos preguntas sobre planificación personal mientras construíamos hitos del aula. También mostramos un sentido emergente de independencia mientras elegíamos qué objeto del aula construir.

STEAM

Salimos al exterior y disfrutamos de un maravilloso Paseo por la Naturaleza con Nuestros Sentidos. Fue emocionante tener la libertad de explorar nuestro entorno mientras veíamos y sentíamos el clima. Encontrar tesoros naturales nos comprometió en una actividad enfocada y con propósito, construyendo nuestra atención al detalle. Durante nuestro paseo, hicimos observaciones y exploramos en profundidad objetos y materiales usando nuestros sentidos del olfato, sonido, vista y tacto. También desarrollamos nuestros músculos mientras caminábamos y corríamos al aire libre, practicando la conciencia espacial.

Lectura Interactiva

Leímos la historia "The Hat" ("El Sombrero") de Jan Brett. Este libro cuenta la historia de algunos animales que viven en un lugar frío y nevado. Todos los animales en la historia descubren un sombrero que se cayó de un tendedero, pero no saben qué hacer con él, ¡bueno, excepto Hedge! Cuando se nos lee, adquirimos nuevo vocabulario y comprensión de nuevos conceptos. También nos enseña a reconocer patrones en el entorno a través del lenguaje. También se nos brinda la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre la historia, lo que desarrolla nuestras habilidades cognitivas. Las historias grupales nos permiten vincularnos con nuestro maestro y amigos a través de interacciones de apoyo mientras leemos historias juntas sobre temas que nos interesan.