



Cognitivo

Nos convertimos en trabajadores postales con nuestros amigos cuando creamos un Juego Dramático: Oficina de Correos en nuestro centro de juego dramático. Con la ayuda de nuestra maestra, creamos una oficina de correos de juego dramático donde clasificamos, enviamos y entregamos correo a nuestros amigos. Participamos en comunicaciones de ida y vuelta con nuestros compañeros y maestra para entender los factores que tienen lugar al trabajar en una oficina de correos mientras comunicábamos necesidades personales. Participar en escenarios de juego dramático o juego de simulación donde expresamos nuestras ideas apoya nuestro creciente sentido de identidad y desarrolla nuestra imaginación.

Desarrollo Físico

¿Qué obtienes cuando mezclas arena, sensorial y ciencia? ¡Arte con Arena! Hablando de mezclar, combinamos materiales sensoriales para crear nuevos materiales que lucían y se sentían diferentes de los materiales originales mientras hacíamos pinturas de arena. En pequeños grupos, trabajamos juntos en el mismo espacio para pintar nuestras mezclas en un gran pedazo de cartón reciclado. Tuvimos la oportunidad de elegir entre algunas diferentes herramientas de pintura; lo que nos permitió notar las diferencias en cómo cada una dejaba marcas de pintura. Predijimos cómo se sentiría la pintura una vez que se seque, ¡pero tenemos que esperar hasta mañana para descubrir los resultados!

Idioma y Alfabetización

¡Conectar líneas rectas: Parte 1 trabajó nuestros músculos de los dedos hoy! Nuestra maestra nos mostró formas hechas de Tinker Toys que eran representaciones de cosas en nuestra clase, como la mesa. Señaló las líneas y curvas de las formas y nos invitó a usar una variedad de utensilios de escritura para dibujarlas. Dibujar líneas y curvas, y conectarlas, es el precursor de la formación de letras. ¡Aprendemos y crecemos paso a paso!

STEAM

Exploramos durante nuestra actividad de ¡Pasas Bailarinas! Escuchar y seguir las instrucciones para el experimento nos brinda la oportunidad de concentrarnos en lo que se dice y luego tomar medidas. Participamos en esta actividad utilizando nuestros sentidos para observar, clasificar y aprender sobre objetos. Durante esta actividad aprendimos a trabajar cooperativamente en grupo mientras aprendíamos y procesábamos la información juntos.

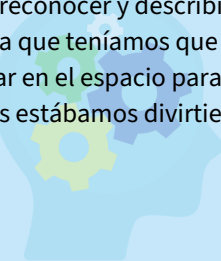
Lectura Interactiva

Nuestra maestra leyó el libro, "Delivering Your Mail: A Book About Mail Carriers" (Entregando tu correo: Un libro sobre carteros) por Ann Owen. Participamos en múltiples interacciones comunicativas de ida y vuelta mientras discutíamos lo que sabíamos sobre la oficina de correos y los carteros. A medida que nos acostumbramos a las experiencias diarias de lectura compartida, comenzamos a iniciar interacciones con adultos y compañeros mientras discutimos la historia. Esto apoya nuestro desarrollo de relaciones con otros.



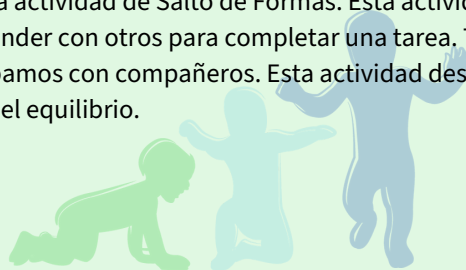
Cognitivo

Seguimos las instrucciones de nuestra maestra para mover nuestros cuerpos cerca o lejos de otra persona u objeto durante el juego Cerca y Lejos. Este juego nos ayudó a explorar, reconocer y describir las relaciones espaciales entre objetos. También dio un entrenamiento a nuestras habilidades auditivas, ya que teníamos que detenernos e ir cuando nuestra maestra nos lo decía. También tuvimos que ser conscientes de nuestro lugar en el espacio para no chocar con nadie. Ambas tareas nos ayudan a ganar un sentido de autocontrol. ¡Solo pensábamos que nos estábamos divirtiendo!



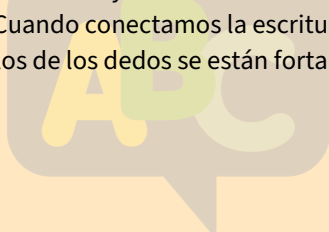
Desarrollo Físico

Hoy aprendimos jugando durante nuestra actividad de Salto de Formas. Esta actividad nos brindó la oportunidad de participar en un juego cooperativo sostenido y aprender con otros para completar una tarea. También aprendimos a seguir reglas y direcciones simples mientras interactuábamos con compañeros. Esta actividad desarrolla las habilidades motoras gruesas de los niños, específicamente la coordinación y el equilibrio.



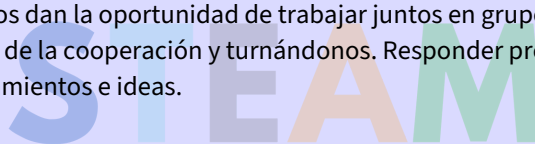
Idioma y Alfabetización

Hablamos y señalamos símbolos similares a letras y otras características específicas mientras discutíamos nuestra imagen completada de un objeto construido con varillas Tinker toy en "Conectar Líneas Rectas: Parte 2". ¡Algunos de nosotros incluso escribimos letras, y otros escribieron palabras! Cuando conectamos la escritura con un propósito, se convierte en una tarea significativa y llena de alegría. ¡Nuestros músculos de los dedos se están fortaleciendo día a día!



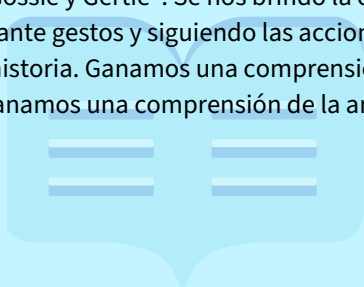
STEAM

Brrr, se puso un poco frío hoy cuando exploramos nuestro Experimento de Derretimiento de Hielo usando nuestros sentidos. Exploramos el agua y sus propiedades y planteamos una hipótesis para ver qué causa que el agua se convierta en hielo y cómo se derrite. Las actividades sensoriales nos dan la oportunidad de trabajar juntos en grupos de compañeros, aprendiendo cómo trabajar en el mismo espacio a través de la cooperación y turnándonos. Responder preguntas abiertas nos brindó la oportunidad de expandir/extender nuestros pensamientos e ideas.



Lectura Interactiva

Escuchamos a nuestra maestra leer el libro: "Gossie y Gertie". Se nos brindó la oportunidad de mostrar comprensión de palabras usadas en historias, canciones y/o libros mediante gestos y siguiendo las acciones. Participar en una lectura interactiva nos ayuda a construir nuestra comprensión de la historia. Ganamos una comprensión del concepto de liderar y seguir durante el juego grupal con nuestros amigos. También ganamos una comprensión de la amistad a través de las lecciones en esta gran historia.





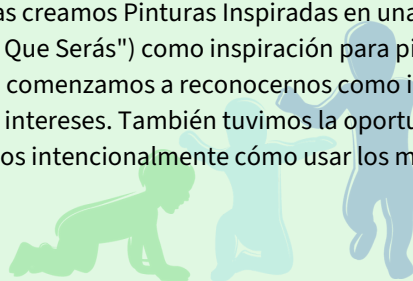
Cognitivo

¡Hicimos Casas de Palillos! Esta actividad divertida nos dio la oportunidad de experimentar con objetos familiares para resolver un problema. Se nos dieron los siguientes materiales para usar: malvaviscos, espaguetis crudos, gomitas, galletas y palillos de dientes; y usamos nuestra creatividad y resolución de problemas para construir una estructura. Algunos de nosotros construimos casas, otros castillos, ¡y algunos de nosotros tuvimos otras ideas únicas!



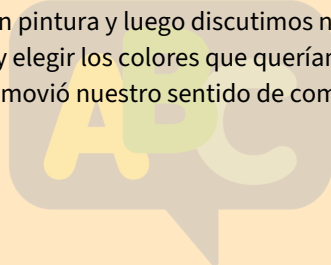
Desarrollo Físico

Dejamos fluir nuestra creatividad mientras creamos Pinturas Inspiradas en una Historia. Usamos la historia "The Wonderful Things You Will" ("Las Maravillosas Cosas Que Serás") como inspiración para pintar lo que visualizamos de nosotros mismos en el futuro. Al crear arte con nuestros amigos, comenzamos a reconocernos como individuos únicos con nuestras propias habilidades, características, emociones e intereses. También tuvimos la oportunidad de expresar creatividad en el pensamiento y la comunicación mientras planificábamos intencionalmente cómo usar los materiales para expresar diferentes ideas.



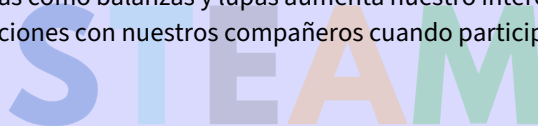
Idioma y Alfabetización

¡Disfrutamos Imprimiendo Pinturas! Usamos materiales abiertos para crear símbolos similares a letras mientras imprimíamos líneas rectas, curvas y/o líneas que se cruzan con pintura y luego discutimos nuestras imágenes impresas. Al investigar libremente los materiales abiertos y la pintura, y elegir los colores que queríamos usar, comenzamos a explorar nuestras preferencias y habilidades. Esta experiencia promovió nuestro sentido de competencia y autoconciencia emergente.



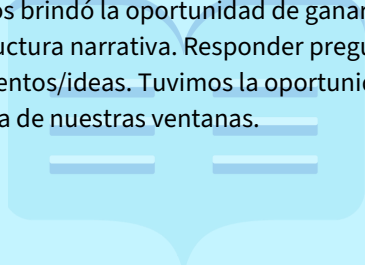
STEAM

Demostramos conocimiento de seres vivos al explorar e investigar un número y variedad de manzanas reales hoy. Explorar Manzanas Enteras nos dio la oportunidad de afinar nuestras habilidades matemáticas al clasificar, ordenar, clasificar y/o crear patrones. Usar herramientas científicas como balanzas y lupas aumenta nuestro interés y curiosidad por nuestro mundo natural. Desarrollamos aún más nuestras relaciones con nuestros compañeros cuando participamos en juego cooperativo/mutuo y exploración, como esta actividad.



Lectura Interactiva

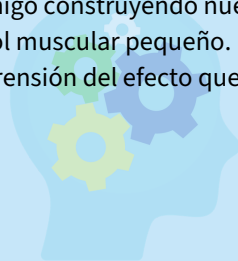
Leímos el libro: "The Wonderful Things You Will" ("Las Maravillosas Cosas Que Serás") con nuestra maestra durante nuestra actividad de grupo pequeño. Esta actividad nos brindó la oportunidad de ganar nuevo vocabulario, entender nuevos conceptos, entender los conceptos de impresión y la estructura narrativa. Responder preguntas abiertas nos brindó la oportunidad de hacer predicciones para expandir nuestros pensamientos/ideas. Tuvimos la oportunidad de sacar conclusiones basadas en escuchar la historia que refleja los colores que vemos fuera de nuestras ventanas.





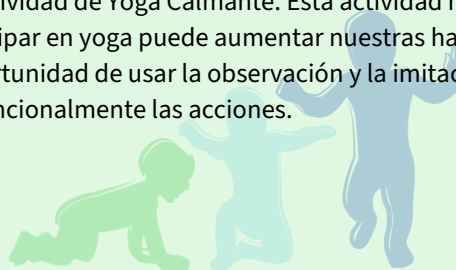
Cognitivo

Practicamos escribir durante nuestra actividad de Escribir a un Amigo. Durante esta actividad, construimos relaciones positivas con amigos mientras escribíamos una carta a un amigo construyendo nuestra confianza y autoestima. Escribir desarrolla tareas motoras finas que requieren nuestra fuerza y control muscular pequeño. Esta actividad nos proporcionó la oportunidad de llevar a cabo intencionalmente una acción con una comprensión del efecto que tendrá.



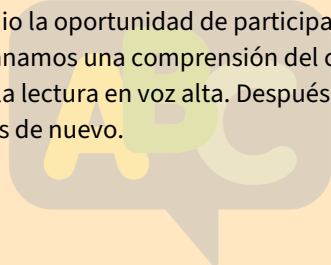
Desarrollo Físico

Aprendimos jugando durante nuestra actividad de Yoga Calmante. Esta actividad nos apoyó en aprender sobre la autorregulación de las emociones. Participar en yoga puede aumentar nuestras habilidades motoras gruesas en fuerza, resistencia y flexibilidad. Tuvimos la oportunidad de usar la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias mientras realizábamos intencionalmente las acciones.



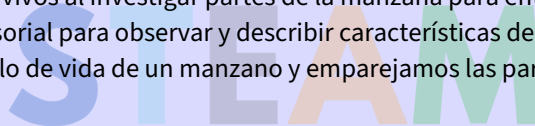
Idioma y Alfabetización

Nuestra clase escuchó la historia ("Ten Apples Up on Top,") "Diez Manzanas en la Cabeza", después practicamos equilibrar una bolsa de frijoles en nuestras cabezas. Esto nos dio la oportunidad de participar activamente y mantener el enfoque durante nuestra actividad de lectura grupal. También ganamos una comprensión del concepto de numeración mientras participábamos en el conteo de objetos de uno a cinco durante la lectura en voz alta. Después de terminar la historia, algunos de nosotros elegimos intentar equilibrar las bolsas de frijoles de nuevo.



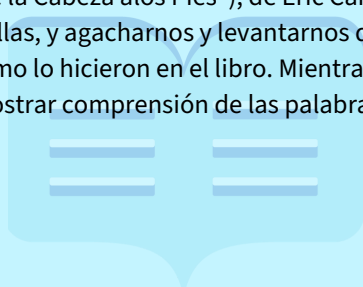
STEAM

¡La Ciencia de la Manzana fue interesante! Durante nuestra actividad Explorando el Ciclo de Vida de un Árbol de Manzana, observamos y registramos nuestros hallazgos, con la ayuda de nuestra maestra. Esta actividad nos dio la oportunidad de demostrar conocimiento de los seres vivos al investigar partes de la manzana para entender mejor el ciclo de vida de un manzano. Usamos la percepción sensorial para observar y describir características de una manzana durante esta actividad; así como exploramos una imagen del ciclo de vida de un manzano y emparejamos las partes de las manzanas con las imágenes que correspondían a ellas.



Lectura Interactiva

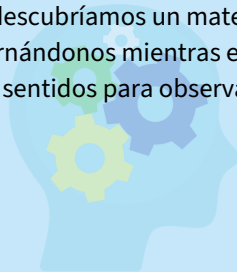
Antes de leer el libro, "From Head to Toe" ("De la Cabeza a los Pies"), de Eric Carle, celebramos algunos movimientos como saltar dos veces, alcanzar nuestras manos alas estrellas, y agacharnos y levantarnos de nuevo. Esto nos ayudó a sacar nuestras energías y seguir al líder (nuestra maestra) como lo hicieron en el libro. Mientras nuestra maestra leía el libro, seguimos las instrucciones del libro, lo que nos permitió mostrar comprensión de las palabras usadas en la historia.





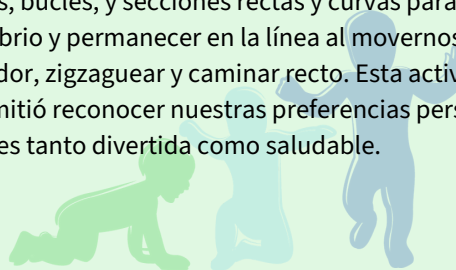
Cognitivo

Exploramos durante nuestra actividad de Explorando Perlas de Agua. Esto reveló la oportunidad de usar objetos cotidianos como herramientas para cuchar, verter y llenar mientras descubríamos un material único llamado perlas de agua. Trabajamos juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y turnándonos mientras explorábamos a través del juego sensorial. Mientras participábamos en esta actividad, usamos nuestros sentidos para observar, clasificar y aprender sobre objetos.



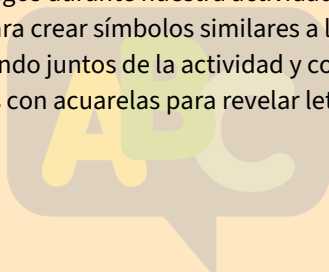
Desarrollo Físico

Nuestra maestra dibujó líneas con zigzags, bucles, y secciones rectas y curvas para que pudiéramos Equilibrar en Líneas de Tiza. Trabajamos duro para mantener el equilibrio y permanecer en la línea al movernos mientras también cambiábamos de dirección siguiendo la línea de tiza al curvar alrededor, zigzaguear y caminar recto. Esta actividad nos dio la oportunidad de expresar cuál parte fue nuestra favorita lo que nos permitió reconocer nuestras preferencias personales únicas y habilidades mientras participamos en una actividad física que es tanto divertida como saludable.



Idioma y Alfabetización

Hoy creamos y exploramos junto a nuestros amigos durante nuestra actividad de Escritura Invisible. Al completar esta actividad, usamos líneas rectas, curvas e intersectantes para crear símbolos similares a letras. Sentados y creando junto a nuestros amigos, construimos relaciones con otros niños disfrutando juntos de la actividad y compartiendo materiales. Desarrollamos aún más habilidades motoras finas mientras pintábamos con acuarelas para revelar letras secretas.



STEAM

Exploramos ciencia usando nuestros sentidos mientras practicábamos Haciendo Helicópteros con Clips. Usamos esta actividad como una oportunidad para describir objetos por sus propiedades físicas mientras resolvíamos cómo hacer volar nuestros clips. Esta actividad nos ayudó a mostrar un sentido emergente de independencia mientras elegíamos cómo construir y "volar" nuestros helicópteros. Durante esta actividad, pudimos demostrar conocimiento relacionado con la ciencia física mientras desarrollábamos nuestras habilidades motoras finas.



Lectura Interactiva

Leímos el libro, "It Came in the Mail" ("Llegó por Correo"). Trabajamos en extender conversaciones con nuestros compañeros y maestra durante y después de la historia. Las conversaciones son como un partido de tenis y van y vienen entre las personas, después de escuchar lo que dijo la otra persona. ¡Cada día, crecemos nuestras habilidades en tener conversaciones con otros sobre un tema enfocado!

