



Cognitivo

¡Exploramos a través del juego sensorial durante nuestra actividad de Mesa Sensorial de Espaguetis! El propósito de esta actividad fue usar una variedad de herramientas simples de manera apropiada para experimentar, observar y aumentar la comprensión de la cantidad. Nos apoyó en aprender a trabajar juntos en el mismo espacio a través de turnarnos con herramientas para usar con el espagueti cocido. Este tipo de juego ayuda a aumentar nuestro vocabulario a través de la comunicación cotidiana mientras usamos el lenguaje para describir observaciones y conclusiones.

Desarrollo Físico

Practicamos nuestras habilidades de ensartar durante nuestra actividad de Ensartar Contenedores. Las actividades de ensartar son una excelente manera de desarrollar nuestras habilidades motrices finas y la coordinación tocar - mirar mientras seguimos las instrucciones dadas por nuestro maestro. Continuamos construyendo relaciones positivas con los adultos mientras buscábamos a nuestro maestro para obtener reafirmación al intentar nuevas tareas, o durante situaciones estresantes o desafiantes. También exploramos conceptos como dentro y fuera, y sobre y bajo, durante esta actividad. ¡Pregúntame qué pensé sobre el ensartar!

Idioma y Alfabetización

Fuimos en una búsqueda alrededor del aula en busca de fotos durante la actividad, Conversaciones con Imágenes. El objetivo de esta actividad fue usar palabras o gestos para iniciar apropiadamente una conversación con compañeros o adultos. Buscamos fotos de puntos de referencia históricos u otros aspectos únicos de nuestra comunidad, como ríos, cadenas montañosas, la playa u otras formas de relieve natural. Una vez que los encontramos tuvimos una conversación con nuestro maestro sobre lo que vimos y cómo nos relacionamos con ello.

STEAM

Fuimos ingenieros nuevamente hoy durante la actividad, Construyamos Iglúes. Exploramos la estabilidad y el movimiento mientras usábamos materiales nuevos y novedosos para construir un iglú. Primero hicimos nuestra investigación mirando imágenes de iglúes reales y aprendiendo más sobre cómo están contruidos. Luego usamos palillos de dientes, pajitas, malvaviscos y gomitas para hacer nuestros propios iglúes. Lo dejamos a un lado para mañana, ¡cuando probaremos nuestros iglúes para ver si pueden resistir una "tormenta de nieve"!

Lectura Interactiva

Nuestro maestro compartió con nosotros una historia llamada "Alphabet Under Construction". La historia trata sobre un ratón que usa herramientas para hacer letras del alfabeto. El objetivo de esta lectura de libro fue que nos involucráramos en múltiples interacciones comunicativas de ida y vuelta con adultos y compañeros sobre un tema enfocado. A medida que compartimos nuestras ideas y participamos en una discusión, tenemos oportunidades de demostrar nuestro creciente conocimiento y luego sentimos un sentido de orgullo.



Cognitivo

Hoy aprendimos a través de la música durante nuestra actividad Las Gafas de la Abuela. Durante esta actividad grupal, persistimos en una 'historia' de juego dramático y mantuvimos las características de la abuela y el abuelo a lo largo de la 'historia' de juego dramático. Durante esta actividad participamos en la correspondencia uno a uno, emparejando cada frase en la rima con el movimiento asociado. Escuchamos y recitamos las palabras que riman del juego de dedos, respondiendo a los estímulos de nuestro maestro y modelando para expandir la comprensión.

Desarrollo Físico

Nos divertimos activándonos y aprendimos un juego nuevo llamado Saltar la Serpiente. Nos turnamos pretendiendo que una cuerda de saltar era una serpiente, y teníamos que levantar ambos pies del suelo, saltando sobre la cuerda. Disfrutamos de esta actividad con nuestros amigos mientras trabajábamos para desarrollar el control, la fuerza y la coordinación de nuestros grandes músculos motores.

Idioma y Alfabetización

Bailamos y nos movimos al ritmo de Wheels on the Bus - Mezcla R y B. Esta actividad nos brindó la oportunidad de demostrar comprensión de palabras mediante gestos, siguiendo las acciones o usando las palabras durante una experiencia musical. Mover nuestros cuerpos y bailar con nuestros amigos al ritmo de la música nos dio la oportunidad de demostrar el control, la fuerza y la coordinación de nuestros grandes músculos. Usamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias mientras bailábamos al ritmo de la música.

STEAM

Ayer construí un iglú, y hoy nuestro maestro dijo Probemos Nuestras Estructuras de Iglú. El objetivo de esta experiencia fue usar gestos y palabras para demostrar una comprensión básica del concepto de estabilidad mientras realizábamos pruebas de simulación de "tormenta de nieve" en los iglús que diseñamos. Primero, hicimos predicciones sobre cuán estables pensábamos que era nuestro iglú; y nuestro maestro anotó nuestras predicciones. A continuación, nuestro maestro espolvoreó harina y usó un secador de pelo para simular una tormenta de nieve. ¡Pregúntame qué le pasó a mi iglú en la tormenta de nieve!

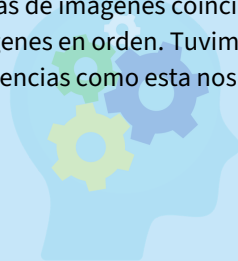
Lectura Interactiva

Escuchamos el libro, Houses and Homes (Casas y Hogares). El enfoque de esta experiencia fue para que permaneciéramos en el tema durante una conversación de grupo grande después de la lectura en voz alta. Nuestro maestro nos ayudó a notar cómo las casas eran de diferentes tamaños, colores y hechas de diferentes materiales. Esta actividad nos brindó la oportunidad de escuchar historias leídas en voz alta y mostrar comprensión a través del lenguaje corporal o respondiendo a preguntas.



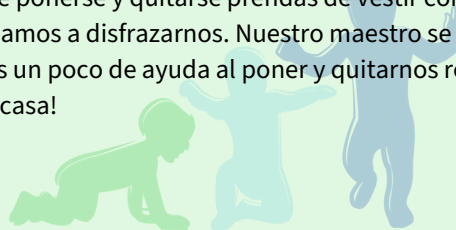
Cognitivo

Usamos conocimientos previos para construir nuevos conocimientos durante la actividad “Horario Diario: ¿Qué Sigue?”. El enfoque fue utilizar un horario de imágenes y tarjetas de imágenes coincidentes para secuenciar 3 eventos. Este es un juego donde cada uno tuvo un turno para poner tres imágenes en orden. Tuvimos que averiguar qué viene primero en el día, qué viene más tarde y qué viene cerca del final del día. ¡Experiencias como esta nos ayudan a entender el paso del tiempo y cómo los eventos están relacionados!



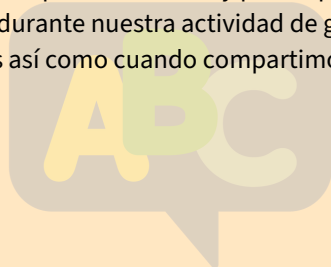
Desarrollo Físico

¡Puedo Vestirme Solo! Revisamos el libro, “Froggy Gets Dressed” (“Froggy se Viste”), y luego practicamos vestarnos. El objetivo de nuestro maestro para esta experiencia fue ponerse y quitarse prendas de vestir como camisas de manga larga y corta, vestidos, faldas, sombreros y botas mientras jugábamos a disfrazarnos. Nuestro maestro se aseguró de notar lo que podíamos hacer por nosotros mismos y en qué necesitábamos un poco de ayuda al poner y quitarnos ropa de disfraz de tamaño grande sobre nuestra propia ropa. ¡Mira lo que puedo hacer en casa!



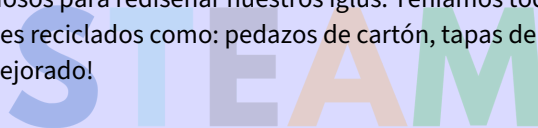
Idioma y Alfabetización

¡La canción Little Red Box es una canción tan dulce para cantar con y para aquellos que nos importan! Participamos en esta canción, con indicaciones verbales e incentivo, durante nuestra actividad de grupo grande. Expandimos la comprensión de la empatía mientras hablamos sobre sentimientos así como cuando compartimos afecto y cuando recibimos afecto de otros. ¡Pídemelo cantar un poco de la canción!



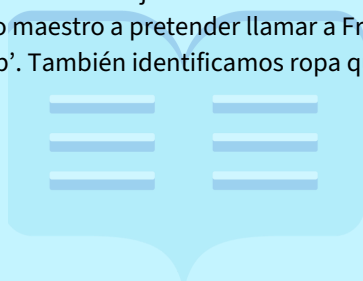
STEAM

Tuvimos la oportunidad de hacer nuestros iglús más estables durante nuestra actividad, Rediseñando Mi Iglú. Basándonos en los resultados de la “tormenta de nieve” de ayer, hicimos una exploración más profunda sobre estabilidad y movimiento mientras usábamos materiales nuevos y novedosos para rediseñar nuestros iglús. Teníamos todos los mismos materiales que ayer, más plastilina o arcilla, y muchos materiales reciclados como: pedazos de cartón, tapas de botellas grandes, tapas de frascos, etc. ¡Pregúntame sobre mi iglú nuevo y mejorado!



Lectura Interactiva

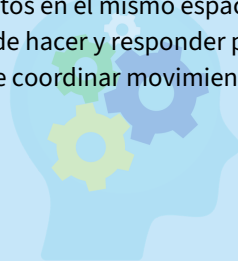
Ayudamos a nuestro maestro a leer “Froggy se Viste”. El objetivo de esta actividad fue que repitiéramos varias frases de una historia recién aprendida. Ayudamos a nuestro maestro a pretender llamar a Froggy y jugamos con los sonidos de Froggy vistiéndose, incluyendo ‘zut’, ‘zup’, ‘zap’ y ‘flop’. También identificamos ropa que es buena para el clima frío y cálido. ¡Este fue un libro divertido!





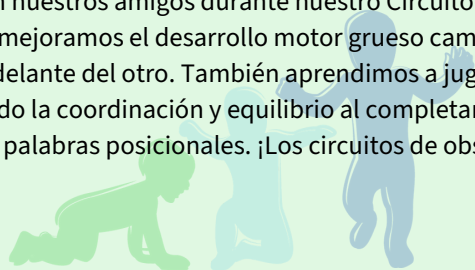
Cognitivo

Nos ensuciamos las manos en la Mesa Sensorial de Tierra. Esta actividad nos brindará la oportunidad de explorar a través del juego sensorial mientras aprendemos a trabajar juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y el tomar turnos. Actividades como esta nos brindan la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre objetos en el entorno. Jugar en la bandeja sensorial de tierra brinda la oportunidad de coordinar movimientos mientras usamos herramientas para experiencias sensoriales.



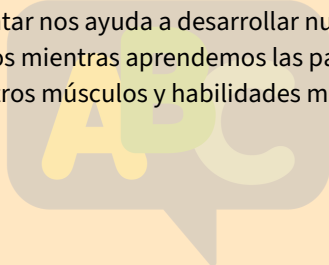
Desarrollo Físico

¡Aprendimos a través del movimiento con nuestros amigos durante nuestro Circuito de Obstáculos Por Encima y Por Debajo! Participando en esta actividad, los niños mejoramos el desarrollo motor grueso caminando con nuestras manos o equilibrándonos, caminando con un pie delante del otro. También aprendimos a jugar cooperativamente con amigos mientras nos animamos mutuamente, desarrollando la coordinación y equilibrio al completar el circuito de obstáculos. También practicamos seguir instrucciones usando palabras posicionales. ¡Los circuitos de obstáculos siempre son divertidos!



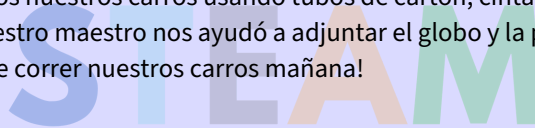
Idioma y Alfabetización

Cantamos y bailamos al ritmo de la canción de los 5 Senses (5 Sentidos). Esta canción nos introdujo a los cinco sentidos y las partes del cuerpo que van con ellos. Bailar y cantar nos ayuda a desarrollar nuestras habilidades auditivas mientras prestamos atención a la comunicación y el lenguaje de otros mientras aprendemos las palabras de una canción, así como nuevo vocabulario asociado con el tema. También desarrolla nuestros músculos y habilidades motoras.



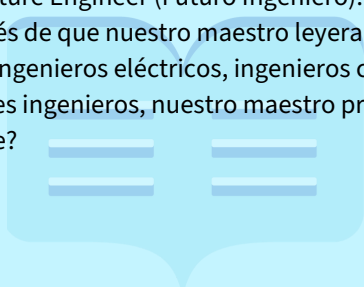
STEAM

¡Puedo Construir Mi Propio Carro! Usamos gestos y palabras para demostrar una comprensión básica del concepto de movimiento mientras construíamos su propio carro de globo. Miramos libros de no ficción para obtener ideas sobre cómo diseñar nuestros carros. Luego hicimos nuestros carros usando tubos de cartón, cinta adhesiva, brochetas de bambú/palillos y objetos para las ruedas del carro. Nuestro maestro nos ayudó a adjuntar el globo y la pajita a nuestro carro usando bandas de goma. ¡Estamos muy emocionados de correr nuestros carros mañana!



Lectura Interactiva

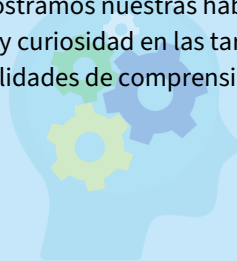
Escuchamos a nuestro maestro leer el libro Future Engineer (Futuro Ingeniero). El objetivo de esta actividad era identificar la idea o el personaje principales en la historia después de que nuestro maestro leyera el título de la historia. El libro nos introdujo a muchos tipos diferentes de ingenieros, como ingenieros eléctricos, ingenieros civiles e ingenieros químicos. Después de leer sobre las descripciones de trabajo de diferentes ingenieros, nuestro maestro preguntó, "Si pudieras ser un ingeniero, ¿qué tipo de ingeniero querrías ser?" ¿Qué crees que dije?





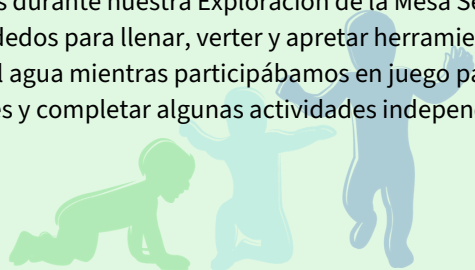
Cognitivo

¡Nos metimos en los Detalles y Tornillos de la seriación! Organizamos tres tornillos con una diferencia moderada en longitud, con el apoyo de indicaciones verbales e incentivo. Demostramos nuestras habilidades motoras finas cuando enroscamos los tornillos a través de las tuercas. Además, mostramos interés y curiosidad en las tareas en mano mientras escuchábamos activamente con diferentes propósitos y mostrábamos nuestras habilidades de comprensión.



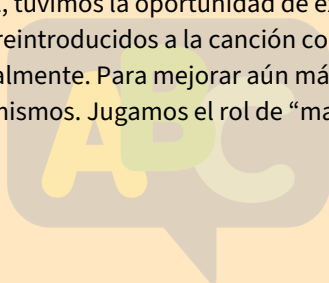
Desarrollo Físico

Aprendimos a través de nuestros sentidos durante nuestra Exploración de la Mesa Sensorial de Agua. Usamos nuestros músculos grandes y pequeños en brazos, manos y dedos para llenar, verter y apretar herramientas y objetos en la mesa de agua. Usamos pinzas, pipetas y otras herramientas en el agua mientras participábamos en juego paralelo o cooperativo. Esta actividad nos brindó la oportunidad de hacer elecciones y completar algunas actividades independientes mientras jugábamos.



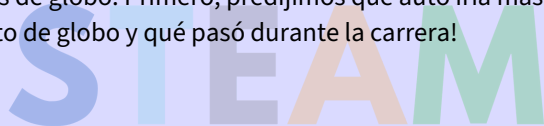
Idioma y Alfabetización

Durante la experiencia de Little Red Box, Parte 2, tuvimos la oportunidad de explorar la impresión en un gráfico de canciones con pictogramas (un gráfico rebus). Después de ser reintroducidos a la canción como una actividad de grupo, se nos animó a buscar la impresión en el gráfico y examinarla individualmente. Para mejorar aún más nuestra comprensión de los conceptos de impresión, se nos invitó a liderar el canto ellos mismos. Jugamos el rol de “maestro” y usamos un puntero para guiar al grupo a través de la canción.



STEAM

Pareció una larga espera (desde ayer) pero la espera terminó hoy para nuestra Prueba de Carreras de Autos de Globo. Ayer, diseñamos nuestros autos y hoy demostramos conocimiento de la ciencia física explorando el movimiento y la velocidad durante nuestras pruebas de carreras de autos de globo. Primero, predijimos qué auto iría más rápido y cuál llegaría más lejos. ¡Luego los probamos! ¡Pregúntame sobre mi auto de globo y qué pasó durante la carrera!



Lectura Interactiva

Hoy leímos el libro: “Sick Day for Amos McGee” (“Un Día de Enfermedad para Amos McGee”). El objetivo de esta experiencia fue adquirir nuevo vocabulario mientras escuchábamos y practicábamos la higiene adecuada. Pretendimos como si estuviéramos estornudando, y luego seguimos los pasos de qué hacer cuando estornudamos. Responder a preguntas abiertas nos dio la oportunidad de hacer predicciones y extender nuestros pensamientos.

