



Cognitivo

¡Desaceléralo! Exploramos con estructuras simples mientras intentábamos descubrir cómo crear una Solución de Baja Velocidad. Durante esta actividad, exploramos energía, fuerza, velocidad y movimiento experimentando con cómo desacelerar vehículos a medida que se movían por las rampas. Mientras participaban en esta actividad con sus amigos, los niños se involucraron en juego paralelo y asociativo mientras se turnaban y seguían direcciones usando el lenguaje para comunicar sus necesidades. Durante esta actividad, los niños usaron palabras posicionales mientras experimentaban con el efecto de la pendiente en la velocidad de los objetos. Los niños comenzaron a observar cómo la fuerza de gravedad afecta a los objetos durante esta actividad.

Desarrollo Físico

Nos divertimos mucho Tratando los Tinker Toys. Durante esta actividad, descubrimos cómo podemos usar nuestras manos y dedos para unir y conectar estos materiales mientras explorábamos y manipulábamos los desconocidos Tinker Toys. Explorando con una variedad de materiales desarrollamos nuestra coordinación de tocar — mirar, mientras demostrábamos una comprensión de herramientas simples y máquinas y cómo son útiles en la construcción y la resolución de problemas. Mostrar interés en jugar con nuestros amigos contribuye a nuestro sentido positivo de nosotros mismos con los demás.

Idioma y Alfabetización

¿Qué hace que un ascensor suba? Leímos una historia llamada, “Going Up” (“Subiendo”), donde exploramos un edificio de apartamentos y cómo el ascensor ayuda a los inquilinos en el edificio. Durante la historia, conectamos nuestra propia información personal y experiencia previa relacionada con ascensores para contribuir a una discusión grupal sobre ascensores. Durante este proceso de reflexión estamos desarrollando nuestra autoconciencia y nuestro sentido positivo de nosotros mismos.

STEAM

¿Qué es ese sonido? Esta semana estamos explorando sonidos. Descubrimos que usamos nuestros oídos para escuchar sonidos, y cuando usamos nuestros oídos para investigar sonidos, ¡estamos usando nuestro sentido del oído! A medida que descubrimos que diferentes objetos hacen diferentes sonidos desarrollamos nuestras habilidades de indagación científica. También tuvimos la oportunidad de demostrar autodirección mientras experimentábamos con diferentes materiales al compartir nuestras predicciones y observaciones. Esto lleva a la confianza en nuestras habilidades como aprendices.

Lectura Interactiva

Hoy leímos con nuestro maestro sobre una Máquina Simple en la historia How Do You Lift a Lion? (¿Cómo Levantas a un León?). Leer nos da la oportunidad de adquirir nuevo vocabulario sobre máquinas simples, entender nuevos conceptos, y entender los conceptos de impresión y estructura narrativa. Responder a preguntas abiertas proporcionó a los niños la oportunidad de hacer predicciones para expandir/extender pensamientos/ideas. También conectamos letras mientras movíamos nuestros dedos bajo texto simple mientras el libro era leído en voz alta. ¡Pregúntame qué palabras pude señalar!



Cognitivo

Continuamos aprendiendo sobre elevadores durante nuestra actividad Subiendo: Parte 2. Durante esta actividad usamos un elevador durante el juego para intentar resolver problemas, de cómo llegar de un área a otra. También aprendimos cómo las herramientas simples y las máquinas hacen que el trabajo sea más eficiente al mover objetos. Mientras practicábamos con bloques, demostramos nuestra comprensión de diferentes herramientas y máquinas simples a través de una progresión de juego individualizado e imaginativo.

Desarrollo Físico

¿Sabías que hay muchas máquinas a nuestro alrededor que nos ayudan? Hoy aprendimos todo sobre las Máquinas Simples en Nuestra Comunidad, donde hicimos observaciones sobre máquinas y cómo pueden ser herramientas para ayudarnos a completar tareas cotidianas. Luego, dibujamos nuestras propias máquinas simples, con ruedas y ejes. Esta actividad nos ayudó a desarrollar nuestras habilidades motrices finas mientras conectábamos líneas rectas y/o curvas para formar formas reconocibles con herramientas de escritura al completar nuestros dibujos.

Idioma y Alfabetización

Hablemos sobre Señales de Seguridad fue una forma divertida de aprender cómo estar seguros en nuestra comunidad. Esta actividad nos ayudó a expandir nuestros pensamientos e ideas expresadas por nuestros amigos mientras teníamos una discusión grupal grande sobre señales de seguridad y cómo estar seguros en nuestra comunidad. Mientras discutíamos por qué las señales nos mantienen seguros y qué significan para los adultos, aprendimos a practicar hábitos importantes de salud y seguridad. Al participar en la discusión, aprendimos a ser un miembro exitoso de un grupo, esperar nuestro turno y cómo ser respetuosos con lo que dicen los demás.

STEAM

¿Puedes tocar el tambor sin una baqueta? Exploramos qué podríamos hacer si nos Faltaran Baquetas para nuestros tambores. Tuvimos que usar habilidades de indagación científica, así como nuestros oídos, para determinar el sustituto más ruidoso para una baqueta faltante. Esta actividad nos ayudó a demostrar nuestras habilidades de resolución de problemas mientras construíamos sobre nuestro conocimiento previo de lo que sabemos sobre diferentes sonidos e instrumentos. Esto también nos dio la oportunidad de practicar el tomar turnos y el autocontrol mientras trabajábamos cooperativamente con amigos para completar esta investigación.

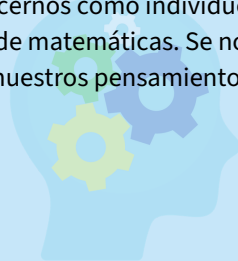
Lectura Interactiva

Leímos el libro: "Too Many Carrots" de Katy Hudson, donde leímos la historia y luego probamos zanahorias como los personajes. Esta actividad nos brindó la oportunidad de desarrollar el conocimiento y las habilidades que ayudan a promover opciones de alimentos nutritivos y hábitos alimenticios. Al participar en actividades alimenticias, comenzamos a reconocernos como individuos únicos al tener nuestras propias preferencias e intereses. También usamos nuestros sentidos para observar, clasificar y aprender sobre alimentos saludables. ¡Pregúntame qué pensé sobre las zanahorias!



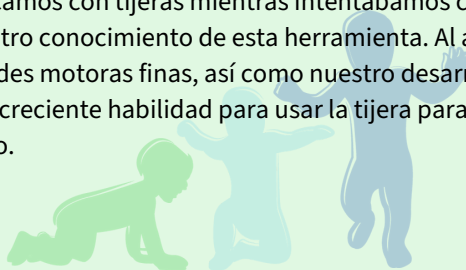
Cognitivo

Participamos en una votación y observamos los resultados durante la actividad, Cómo Me Siento sobre las Grandes Máquinas. Esta actividad nos brindó la oportunidad de reconocernos como individuos únicos con nuestras propias características e intereses mientras entendemos conceptos básicos de matemáticas. Se nos brindó la oportunidad de registrar observaciones dictando a nuestro maestro. También expresamos nuestros pensamientos mientras participábamos en el proceso de votación.



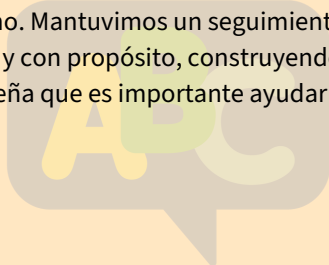
Desarrollo Físico

¿Cómo Funcionan las Tijeras? Hoy practicamos con tijeras mientras intentábamos cortar a lo largo de una línea recta con apoyo de un adulto mientras expandíamos nuestro conocimiento de esta herramienta. Al aprender a sostener y manejar las tijeras, estamos desarrollando nuestras habilidades motoras finas, así como nuestro desarrollo de tocar - mirar. Esta actividad también nos ayudó a ganar conciencia de nuestra creciente habilidad para usar la tijera para cortar en línea y para poder participar como un miembro exitoso de un pequeño grupo.



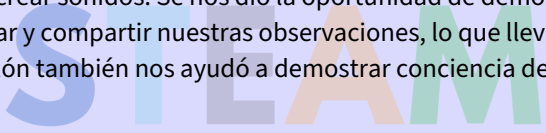
Idioma y Alfabetización

¿Qué es esa señal? Completamos la Parte 1: Caza de Señales donde identificamos palabras y símbolos familiares y desconocidos en señales dentro y alrededor de nuestro entorno. Mantuvimos un seguimiento y marcamos cosas que encontramos en una lista, lo cual nos involucró en una actividad enfocada y con propósito, construyendo así nuestra atención al detalle. También pudimos participar en juego cooperativo, lo cual nos enseña que es importante ayudar a nuestros amigos. ¡Trabaja conmigo señalando señales en nuestro camino a casa hoy!



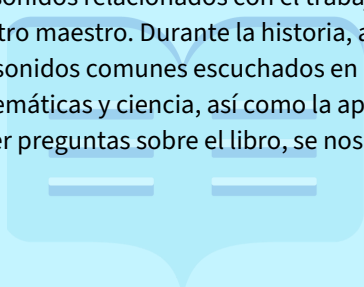
STEAM

Nos desafiaron a encontrar una nueva manera de usar palos de ritmo para hacer diferentes sonidos. Durante nuestra investigación del Desafío de Sonido tuvimos que usar nuestras habilidades de indagación científica para investigar diferentes maneras de usar palos de ritmo para crear sonidos. Se nos dio la oportunidad de demostrar autodirección mientras usábamos nuestros palos de ritmo para investigar y compartir nuestras observaciones, lo que lleva a la confianza en nuestras habilidades como aprendices. Movernos por el salón también nos ayudó a demostrar conciencia de nuestro cuerpo en el espacio y cómo podemos movernos a través de él.



Lectura Interactiva

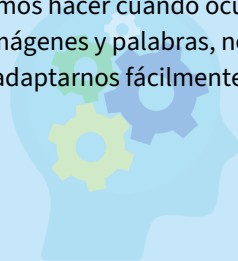
¿Qué significa ese sonido? Aprendimos sobre sonidos relacionados con el trabajo vial mientras leíamos la historia, “Roadwork Sounds” (“Sonidos de Obras Viales”) con nuestro maestro. Durante la historia, aprendimos nuevo vocabulario y ganamos entendimiento de términos relacionados con sonidos comunes escuchados en la carretera. La historia compartió algunos conceptos importantes relacionados con matemáticas y ciencia, así como la aptitud física y el trabajo duro requerido para convertirse en astronauta. Al hacer y responder preguntas sobre el libro, se nos brindó la oportunidad de aumentar nuestro conocimiento sobre el espacio.





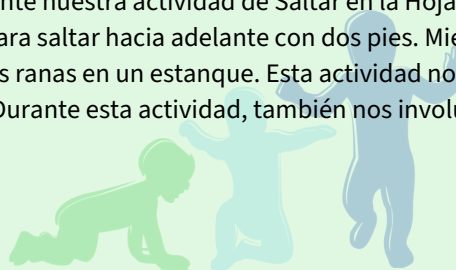
Cognitivo

Hoy aprendimos qué sucede Cuando Cambios Ocurridos en Nuestro Horario Diario. Esta actividad nos brindó la oportunidad de entender y ver lo que hacemos día a día y qué podemos hacer cuando ocurren cambios inesperados. A medida que aprendíamos a predecir lo que viene a continuación a través de imágenes y palabras, nos comunicamos con nuestro maestro para usar nuevo vocabulario. Tener una rutina familiar nos permite adaptarnos fácilmente a los cambios cuando ocurren.



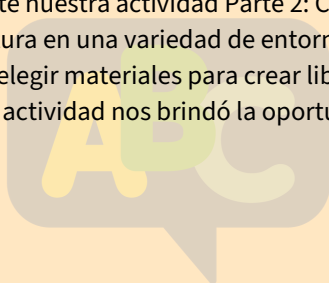
Desarrollo Físico

Aprendimos a través del juego físico durante nuestra actividad de Saltar en la Hoja de Lirio. Durante esta actividad, demostramos competencia y mantuvimos el enfoque para saltar hacia adelante con dos pies. Mientras participábamos en un juego físico activo y divertido actuando el movimiento de las ranas en un estanque. Esta actividad nos brindó la oportunidad de escuchar y seguir instrucciones mientras participábamos. Durante esta actividad, también nos involucramos en juego dramático y mostramos comprensión de ubicación y posición.



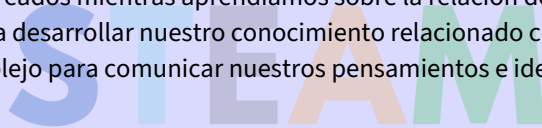
Idioma y Alfabetización

Creamos nuestras propias señales únicas durante nuestra actividad Parte 2: Creando Señales. Durante esta actividad, participamos en la oportunidad de usar la escritura en una variedad de entornos mientras creábamos nuestras propias señales únicas. Con el apoyo del maestro, se nos guio a elegir materiales para crear libremente obras de arte de señales originales, expresando nuestra creatividad individual. Esta actividad nos brindó la oportunidad de usar herramientas y materiales comunes como tijeras y pegamento.



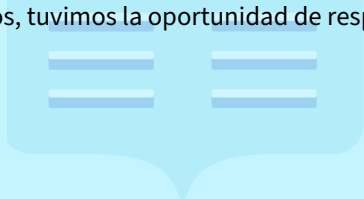
STEAM

¿Quién puede hacer el ruido más fuerte? Tuvimos un Desafío de Hacedores de Ruido donde usamos materiales familiares para construir hacedores de ruido. Durante esta actividad demostramos cómo el movimiento es necesario para producir sonido con nuestros hacedores de ruido recién creados mientras aprendíamos sobre la relación de causa y efecto del sonido con el movimiento. Este desafío nos ayudó a desarrollar nuestro conocimiento relacionado con la ciencia física mientras usábamos un lenguaje hablado cada vez más complejo para comunicar nuestros pensamientos e ideas.



Lectura Interactiva

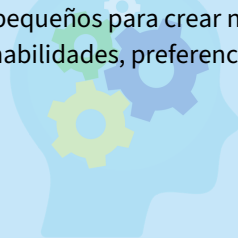
Nuestro maestro leyó "Don't Push the Button!" ("¡No Presiones el Botón!") de Bill Cotter durante el tiempo de cuentos en grupo hoy. Esta actividad nos brindó la oportunidad de observar que los libros tienen títulos, autores e ilustradores. Prestamos atención a la comunicación y el lenguaje de otros mientras seguimos una rutina diaria en sus aulas. Mientras escuchábamos la historia y la discutíamos con nuestros maestros, tuvimos la oportunidad de responder preguntas abiertas sacando conclusiones y recordando información del texto.





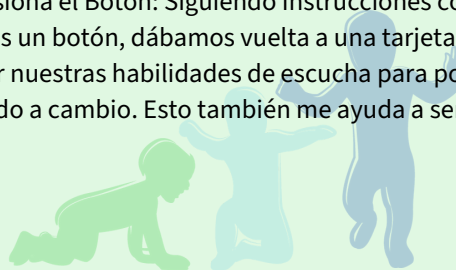
Cognitivo

Exploramos y creamos durante nuestra actividad de Arte con Botones. Usamos botones para crear nuestras propias obras de arte individuales. Al escuchar y seguir instrucciones para completar la actividad, también desarrollamos habilidades motrices finas usando botones y fuerza y control de los músculos pequeños para crear nuestra obra de arte. Al diseñar y crear arte original mostramos un sentido de satisfacción en nuestras habilidades, preferencias y logros.



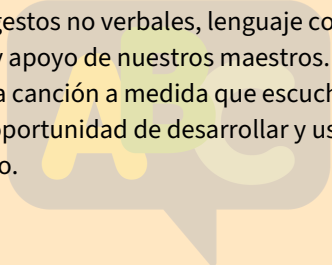
Desarrollo Físico

Jugamos un juego divertido llamado Presiona el Botón: Siguiendo Instrucciones con nuestro maestro y amigos. En este juego, cuando era nuestro turno, presionábamos un botón, dábamos vuelta a una tarjeta y leíamos la acción que como grupo teníamos que completar juntos. Teníamos que usar nuestras habilidades de escucha para poder seguir las instrucciones de la persona que lideraba y realizar el movimiento adecuado a cambio. Esto también me ayuda a ser consciente de mi cuerpo y dónde está mi posición en relación con el espacio.



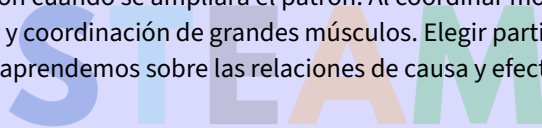
Idioma y Alfabetización

"¿Cómo te sientes hoy?" Hoy cantamos una canción sobre los sentimientos y cómo mostramos lo que sentimos. Durante esta actividad, desarrollamos un entendimiento de gestos no verbales, lenguaje corporal y acciones físicas que comunican sentimientos más complejos, con el modelado y apoyo de nuestros maestros. Escuchar canciones con un ritmo familiar nos ayuda a entender qué viene a continuación en la canción a medida que escuchamos y seguimos las señales y patrones de la canción. Cantar y movernos también nos da la oportunidad de desarrollar y usar nuestros grandes músculos y habilidades motoras gruesas mientras nos movemos al ritmo.



STEAM

Usamos nuestros oídos para ver si podíamos crear Diferentes Patrones del Sonido. Durante esta actividad, usamos nuestras manos, pies y otras partes de nuestro cuerpo para crear patrones de sonido simples y, con el apoyo de nuestro maestro, predecimos qué vendría a continuación cuando se ampliara el patrón. Al coordinar movimientos a los patrones rítmicos demostramos nuestro control, fuerza y coordinación de grandes músculos. Elegir participar en juego físico activo aumenta nuestra fuerza y resistencia mientras aprendemos sobre las relaciones de causa y efecto del sonido.



Lectura Interactiva

Releímos el libro "Don't Push the Button!" ("¡No Presiones el Botón!") para ayudarnos a recordar los detalles para poder recontar la historia usando accesorios y personajes. Revisitar historias nos brinda la oportunidad de aprender sobre la estructura de una historia, ya que podemos recordar diferentes partes de memoria. También pudimos trabajar en nuestras habilidades sociales mientras trabajábamos juntos para recordar detalles específicos para poder recontar la historia con precisión.

