



Cognitivo

¿De dónde íbamos a obtener nuestros ingredientes para la sopa de nuestra cocina de sopa? Creamos una “historia” de juego dramático y compramos en el puesto de vegetales de nuestra área de juego dramático donde Compramos Ingredientes para la Sopa. Participamos en una comunicación de ida y Vuelta con nuestros compañeros y maestro para entender los factores que se dan al trabajar en una tienda mientras comunicábamos necesidades personales. Participar en juego dramático o escenarios de juego de simulación donde expresamos nuestras ideas, apoya nuestro creciente sentido del yo y desarrolla nuestra imaginación.

Desarrollo Físico

Era hora de Prepararnos para nuestra Cocina de Sopa mientras usábamos plastilina para crear vegetales para nuestra cocina de sopa de juego dramático. Manipulamos las herramientas de plastilina como cortadores de galletas, rodillos, espátulas, tazas de medir, etc., para descubrir cómo funcionan y usar nuestra imaginación para crear formas de vegetales. Al jugar con plastilina, desarrollamos los pequeños músculos de nuestras manos al manipular la masa en cuadrados y bolas para hacer nuestra sopa y formas de vegetales. Nos introdujo a habilidades de geometría básica. Además, al describir lo que creamos a nuestro maestro, continuamos desarrollando nuestro lenguaje descriptivo y expresivo.

Idioma y Alfabetización

¡Hagamos un plan! Después de leer la historia “Duck Soup”, decidimos crear una cocina de sopa. Durante esta actividad, participamos en una discusión de ida y vuelta con nuestros compañeros y maestro para hacer un plan para crear nuestra propia cocina de sopa. Responder preguntas abiertas nos brindó la oportunidad de expandir y extender nuestros pensamientos e ideas; mientras respetábamos las opiniones de los demás. Al desarrollar nuestras ideas a través de la discusión y la escucha, aprendimos nuevo vocabulario y cómo se necesita escuchar para una variedad de propósitos y una forma de mostrar nuestra comprensión.

STEAM

¡Brrr, está haciendo frío aquí! Exploré el Hielo con Mis Sentidos, e investigamos el agua en su estado congelado. Exploramos el agua y sus propiedades, mientras planteábamos una hipótesis para ver qué causa que el agua se convierta en hielo y cómo se derrite. Las actividades sensoriales nos dan la oportunidad de trabajar juntos en grupos de pares, aprendiendo a trabajar en el mismo espacio a través de la cooperación y tomando turnos. Responder preguntas abiertas nos brindó la oportunidad de expandir/extender nuestros pensamientos e ideas.

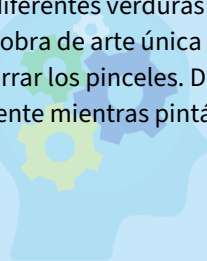
Lectura Interactiva

Nuestro maestro leyó el libro Duck Soup, que es una historia sobre un pato haciendo una sopa increíble. Esta actividad nos brindó la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre cómo hacer sopa juntos mientras manteníamos relaciones e interacciones positivas con nuestro maestro. Al observar las diferentes imágenes en la historia, identificamos la idea principal de la historia, así como cómo las imágenes muestran eventos importantes a lo largo de la historia. Esta actividad de lectura de libros interactiva también nos permitió demostrar autocontrol mientras seguimos las direcciones de nuestro maestro y nos alentó a usar habilidades de análisis y razonamiento.



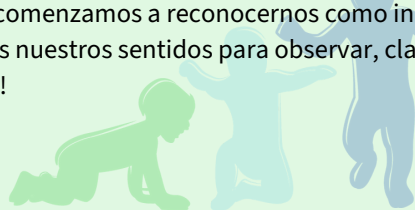
Cognitivo

Exploramos nuestra creatividad mientras Pintábamos con Colores de Verduras en papel. Durante esta actividad divertida, hicimos observaciones sobre los colores comunes de diferentes verduras y desarrollamos nuestra intencionalidad al utilizar los diferentes materiales abiertos. Al crear nuestra propia obra de arte única de la que podemos estar orgullosos, también desarrollamos nuestros músculos motores finos al agarrar los pinceles. Durante esta actividad, se nos dio la oportunidad de hacer elecciones y completar una actividad independiente mientras pintábamos juntos.



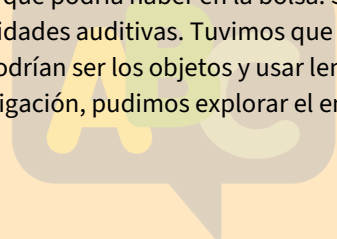
Desarrollo Físico

Fue un día delicioso porque ¡tuvimos una Degustación de Verduras! Disfrutamos aprendiendo sobre los beneficios para la salud de algunas verduras saludables y deliciosas mientras explorábamos, describíamos y probábamos una variedad de ellas. Al participar en actividades con alimentos, comenzamos a reconocernos como individuos únicos al tener nuestras propias preferencias e intereses. También usamos nuestros sentidos para observar, clasificar y aprender sobre alimentos saludables. ¡Pregúntame cuál fue mi verdura favorita!



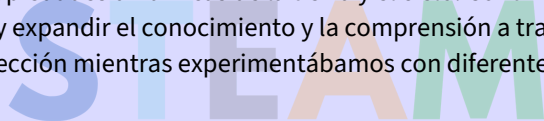
Idioma y Alfabetización

¿Qué hay dentro de la Bolsa de Indagación? Exploramos e investigamos lo que había en una bolsa misteriosa usando nuestros sentidos del tacto, oído y vista para determinar qué podría haber en la bolsa. Seguir un conjunto de reglas en un juego designado ayuda a desarrollar nuestro autocontrol y habilidades auditivas. Tuvimos que usar nuestro conocimiento previo para comunicar nuestras ideas sobre lo que pensábamos que podrían ser los objetos y usar lenguaje matemático descriptivo como peso, longitud y altura. Usando nuestras habilidades de investigación, pudimos explorar el entorno y procesar nueva información.



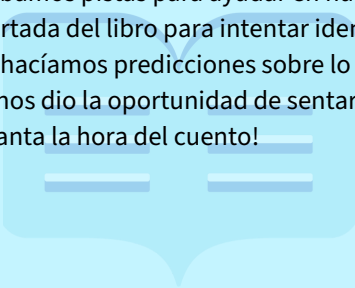
STEAM

¡Oh no! ¡Había un Tesoro Atrapado en Hielo! Se nos dieron una variedad de herramientas para utilizar y habilidades de resolución de problemas para liberar los objetos atrapados en hielo. Al hacer observaciones sobre el hielo, demostramos nuestro conocimiento relacionado con las propiedades dinámicas de la tierra y el cielo. Continuamos teniendo discusiones sobre las propiedades del agua para construir y expandir el conocimiento y la comprensión a través de conversaciones. También tuvimos la oportunidad de demostrar autodirección mientras experimentábamos con diferentes herramientas y compartíamos nuestras ideas y observaciones.



Lectura Interactiva

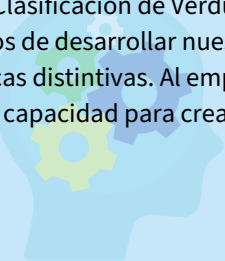
Nos convertimos en detectives mientras buscábamos pistas para ayudar en nuestra actividad de lectura mientras leíamos "Soup Day". Investigamos o buscamos pistas en la portada del libro para intentar identificar la idea principal de la historia. Mientras leíamos la historia, respondíamos preguntas y hacíamos predicciones sobre lo que vendría a continuación, ayudando a afinar nuestras habilidades auditivas. Esta actividad nos dio la oportunidad de sentarnos y escuchar historias leídas para nosotros, así como escuchar con nuestros amigos. ¡Nos encanta la hora del cuento!





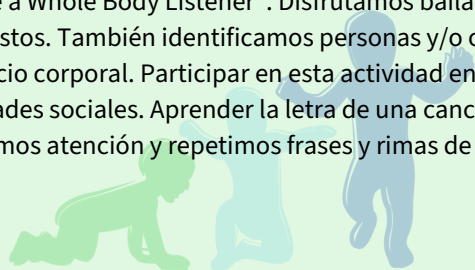
Cognitivo

Ordenar y categorizar objetos familiares nos ayuda a entender patrones y ver cómo las cosas son similares y diferentes. Ordenamos y creamos durante nuestra actividad de Clasificación de Verduras donde agrupamos alimentos ficticios por verduras y no verduras. Esta fue una gran manera para nosotros de desarrollar nuestras habilidades matemáticas al categorizar, distinguir y contar objetos similares con diferentes características distintivas. Al emparejar correctamente las verduras y agruparlas en un conjunto, aumentamos nuestra confianza en nuestra capacidad para crear pares.



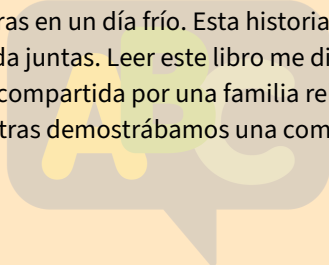
Desarrollo Físico

Bailamos una nueva canción llamada “Be a Whole Body Listener”. Disfrutamos bailando la canción mientras aprendíamos sobre el espacio personal usando palabras o gestos. También identificamos personas y/o objetos como cerca, lejos, fuera de alcance, etc., en relación con nuestro propio espacio corporal. Participar en esta actividad en grupo nos ayudó a crear un buen sentido de comunidad y desarrolló nuestras habilidades sociales. Aprender la letra de una canción nos permite usar y mejorar nuestras habilidades de memoria mientras prestamos atención y repetimos frases y rimas de la canción.



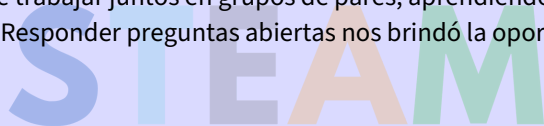
Idioma y Alfabetización

Leímos “Soup Day” de Melissa Iwai, que fue un gran libro de imágenes que mostraba a una familia mientras compraban, preparaban y disfrutaban de una sopa de verduras en un día frío. Esta historia nos permitió explorar las dinámicas familiares y cómo diferentes familias disfrutan de una comida juntas. Leer este libro me dio la oportunidad de sacar conclusiones basadas en escuchar la historia que refleja una experiencia compartida por una familia relacionable. También usamos nuestro conocimiento previo para construir nuevo conocimiento mientras demostrábamos una comprensión de nuestra familia y una conciencia emergente de nuestra cultura y etnia.



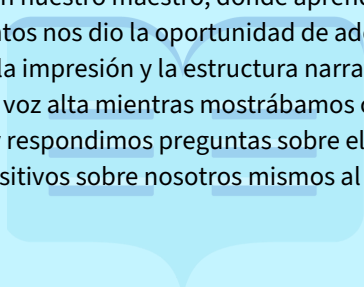
STEAM

Brrr, hizo un poco de frío hoy cuando exploramos el Hielo Derritiéndose, usando nuestros sentidos. Exploramos el agua y sus propiedades, planteando una hipótesis para ver qué causa que el agua se convierta en hielo y cómo se derrite. Las actividades sensoriales nos dan la oportunidad de trabajar juntos en grupos de pares, aprendiendo a trabajar en el mismo espacio a través de la cooperación y tomando turnos. Responder preguntas abiertas nos brindó la oportunidad de expandir y extender nuestros pensamientos e ideas.



Lectura Interactiva

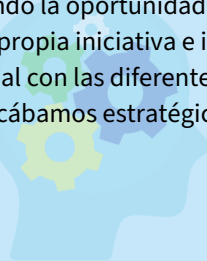
Leímos la historia, Oranges to Orange Juice con nuestro maestro, donde aprendimos los pasos que teníamos que seguir para convertir naranjas en jugo de naranja. Leer juntos nos dio la oportunidad de adquirir nuevo vocabulario mientras ganábamos una comprensión de nuevos conceptos como la impresión y la estructura narrativa. Durante esta actividad, tuvimos la oportunidad de escuchar una historia leída en voz alta mientras mostrábamos comprensión a través de nuestro lenguaje corporal o respondiendo preguntas. Hicimos y respondimos preguntas sobre el libro mientras se leía en voz alta, brindándonos la oportunidad de aumentar los sentimientos positivos sobre nosotros mismos al responder correctamente las preguntas.





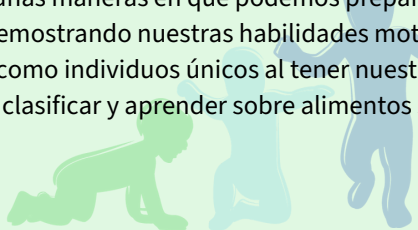
Cognitivo

Hoy exploramos una variedad de herramientas y materiales de arte mientras creamos Collages de Papel. ¡Cada collage fue tan único como cada uno de nosotros! Crear estos nos brindó la oportunidad de usar una variedad de materiales de papel de maneras creativas que requieren que usemos nuestra propia iniciativa e independencia para crear obras de arte verdaderamente únicas. Mientras trabajábamos en el desarrollo sensorial con las diferentes texturas y materiales, también usamos nuestras habilidades motoras finas mientras pegábamos y colocábamos estratégicamente el papel para crear nuestros collages.



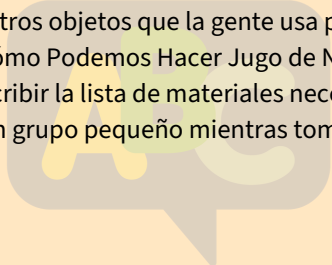
Desarrollo Físico

Fue un día delicioso ya que pudimos hacer y Beber Batidos. Disfrutamos aprendiendo sobre los beneficios para la salud de algunas frutas y verduras deliciosas y algunas maneras en que podemos prepararlas y disfrutarlas. Durante esta actividad practicamos beber de una taza abierta, demostrando nuestras habilidades motoras finas. Al participar en actividades con alimentos, comenzamos a reconocernos como individuos únicos al tener nuestras propias preferencias e intereses. También usamos nuestros sentidos para observar, clasificar y aprender sobre alimentos saludables. ¡Pregúntame qué pensé sobre el batido!



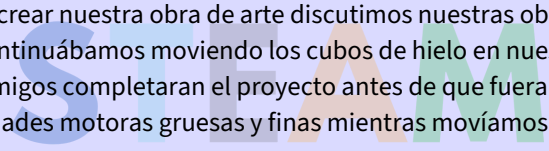
Idioma y Alfabetización

Ayer hablamos sobre los pasos para hacer jugo de naranja cuando leímos la historia "Oranges to Orange Juice". Aprendimos sobre algunas de las herramientas de cocina y otros objetos que la gente usa para convertir las naranjas en jugo de naranja. Hoy, continuamos nuestra discusión para explorar cómo Podemos Hacer Jugo de Naranja en nuestro salón de clases y luego probamos el jugo de naranja que hicimos. Al escribir la lista de materiales necesarios y luego usarlos para hacer jugo de naranja, aprendimos cómo ser un miembro exitoso de un grupo pequeño mientras tomábamos turnos con materiales compartidos.



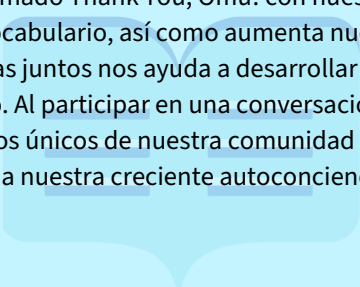
STEAM

Usamos pinceles no tradicionales durante el arte cuando creamos Pinturas Heladas. Estábamos emocionados de usar los cubos de hielo como herramienta de pintura mientras trabajábamos para reconocer la causa y el efecto del hielo derritiéndose y creando colores en nuestro papel. Al crear nuestra obra de arte discutimos nuestras observaciones sobre el agua en su estado congelado y qué sucedía mientras continuábamos moviendo los cubos de hielo en nuestros papeles. También trabajamos en ser pacientes y esperar a que nuestros amigos completaran el proyecto antes de que fuera nuestro turno. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de usar habilidades motoras gruesas y finas mientras movíamos los cubos de hielo en el papel.



Lectura Interactiva

Leímos otro libro sobre cocinar en la cocina llamado Thank You, Omu! con nuestro maestro. Escuchar diferentes historias sobre el mismo objeto nos ayuda a adquirir nuevo vocabulario, así como aumenta nuestra comprensión de nuevos conceptos sobre cómo cocinar y preparar comidas. Leer historias juntos nos ayuda a desarrollar nuestro vínculo con nuestro maestro y amigos a través de interacciones y discusiones de apoyo. Al participar en una conversación grupal compartida con nuestros maestros y compañeros, nos identificamos como miembros únicos de nuestra comunidad de aula, un grupo específico que encaja en una imagen mundial más amplia y esto contribuye a nuestra creciente autoconciencia.





Cognitivo

Continuamos estudiando sobre las imágenes en la historia, “Soup Day”, y cómo ayudamos a nuestras familias a hacer y comer sopa. Hoy, pretendimos hacer y comer sopa en el Centro de Juego Dramático. Durante nuestra actividad Parte 2: Secuencia de la Sopa, usamos imágenes y frases para demostrar nuestro conocimiento de cómo secuenciar el principio y el final de la historia involucrando el proceso de hacer sopa. El juego dramático nos ayuda a participar en una progresión de juego individual e imaginativo mientras demostramos nuestro entendimiento del paso del tiempo y cómo los eventos están relacionados entre sí.

Desarrollo Físico

Desarrollamos nuestras habilidades de escritura mientras practicábamos Escribir Notas de Agradecimiento. Dibujar para otros incorpora aspectos socioemocionales como la confianza y la empatía. Esta actividad basada en el arte nos ayudó a reconocernos como individuos únicos con nuestras propias habilidades, características, emociones e intereses. La escritura de cartas nos da la oportunidad de experimentar con herramientas de escritura y hacer garabatos o formas similares a letras para transmitir un significado. Al buscar hacer cosas de manera independiente, pudimos mostrar confianza y competencia en nuestro trabajo. ¡Pregúntame a quién le escribí mi Nota de Agradecimiento!

Idioma y Alfabetización

Bailamos y cantamos la Canción: “My Hands”. Al escuchar y aprender la canción, trabajamos para repetir las frases de la canción recién aprendida, con el estímulo y la guía de nuestros maestros. Durante la canción, aumentamos nuestra comprensión de nuestras manos y lo que pueden hacer. También desarrollamos nuestras habilidades motoras finas mientras cantábamos y seguíamos los movimientos de la canción. Al aprender los patrones repetidos y la letra de la canción, desarrollamos nuestra conciencia fonológica temprana, o nuestra capacidad para discriminar los sonidos del lenguaje.

STEAM

Continuamos investigando el agua en su estado congelado y compartimos nuestra observación a través de la dictación durante nuestra Revisión de Exploración del Hielo. Exploramos el agua y sus propiedades, planteando una hipótesis para ver qué causa que el agua se convierta en hielo y cómo se derrite. Las actividades sensoriales nos dan la oportunidad de trabajar juntos en grupos de pares, aprendiendo a trabajar en el mismo espacio a través de la cooperación y tomando turnos. Responder preguntas abiertas nos brindó la oportunidad de expandir y extender nuestros pensamientos e ideas.

Lectura Interactiva

Releímos la historia de ayer y completamos una búsqueda para encontrar todos los ayudantes de la comunidad en ella. Thank You, Omu!: Community Helper Edition fue una gran manera de continuar construyendo nuestro conocimiento sobre las personas en nuestras comunidades que trabajan allí y nos ayudan. Practicamos qué es una trama de historia y cómo hacer una narrativa lo que ayuda a nuestras habilidades lingüísticas y son habilidades de alfabetización muy importantes. Al leer y discutir la historia y responder preguntas sobre ella, continuamos aprendiendo cómo hacer predicciones a partir de imágenes y usar lenguaje descriptivo y expresivo, así como reconocer patrones en el entorno a través del lenguaje.