



Cognitivo

¿Qué hace que los dulces se disuelvan en agua? Mientras realizábamos un Experimento de Disolución de Dulces, exploramos las propiedades físicas de los dulces y qué dulces se disolverían en agua. Esta actividad nos brindó la oportunidad de comparar y categorizar fenómenos observables mientras trabajábamos juntos hacia un objetivo común. Durante esta actividad también tuvimos la oportunidad de contar un objeto hasta cinco con correspondencia uno a uno mientras contábamos los dulces y observábamos y registrábamos qué líquido disuelve los dulces más rápido. Usamos autodirección mientras observábamos y hacíamos predicciones en esta actividad. Esto apoya nuestra creciente conciencia de nuestras habilidades, así como la autorregulación.

Desarrollo Físico

¿Cuál encaja? Tuvimos que usar nuestras habilidades de investigación para descubrir qué tuercas y tornillos encajarían juntos. Esta actividad desafió nuestras habilidades motoras finas y destreza ya que tuvimos que girar las tuercas alrededor de los tornillos para asegurarlas correctamente. Tuvimos que usar habilidades de razonamiento y resolución de problemas para determinar por qué una tuerca no encajaría en un tornillo versus otro diferente. Puedes hacer esta misma actividad en casa conmigo usando botellas y tapas.

Idioma y Alfabetización

¿De qué están hechos los crayones? Leímos Crayons to Wax para aprender cómo se hacen los crayones. Durante esta actividad, usamos vocabulario recientemente aprendido durante nuestra discusión en grupo completo mientras usábamos gestos y palabras para demostrar nuestra comprensión de algunos de los estados básicos de la materia. A medida que nos acostumbramos a experiencias regulares de lectura compartida, comenzamos a iniciar interacciones con adultos y compañeros mientras discutimos la historia; esto nos apoya en nuestro desarrollo de relaciones con otros.

STEAM

¡Nos divertimos mucho Explorando Arena y Suelo con nuestros amigos! Exploramos cómo el clima cambia la arena y el suelo con el tiempo mientras descubríamos las diferentes propiedades de la arena y el suelo. El juego con arena/tierra promueve el desarrollo físico usando habilidades de músculos grandes para desarrollarse mientras cavamos, rastrillamos, etc. Verter, recoger y tamizar nos ayudan con nuestra coordinación tocar-mirar, habilidades motoras finas, así como nuestra percepción visual. Este tipo de actividad sensorial también promueve habilidades sociales y mejora nuestro desarrollo comunicativo a medida que aprendemos vocabulario asociado para describir las propiedades de la arena y el suelo.

Lectura Interactiva

Nuestro maestro leyó el libro When I Build With Blocks donde trabajamos para identificar la idea principal de la historia basada en la portada. Esta actividad nos brindó la oportunidad de adquirir nuevo vocabulario, así como una comprensión de nuevos conceptos como la impresión y la estructura narrativa. También nos dio la oportunidad de escuchar historias leídas en voz alta y mostrar comprensión a través del lenguaje corporal o respondiendo preguntas. Al hacer y responder preguntas sobre el libro que se nos leyó en voz alta, nos brindó la oportunidad de aumentar los sentimientos positivos sobre nosotros mismos.



Cognitivo

Trabajamos en nuestras habilidades de emparejar y contar a través del juego mientras Emparejábamos Símbolos Numéricos. Esta actividad nos brindó la oportunidad de desarrollar habilidades motoras finas mientras emparejábamos y girábamos tuercas y tornillos para encajarlos y para emparejar números iguales. Demostramos autocontrol mientras organizábamos, representábamos y construíamos conocimiento de cantidad y números. También usamos habilidades de resolución de problemas para completar esta tarea mientras experimentábamos con la correspondencia uno a uno emparejando tuercas y tornillos numerados.

Desarrollo Físico

Mostramos nuestra creatividad y habilidades de ingeniería mientras Dibujábamos Planos. Durante esta actividad, intentamos hacer formas reconocibles usando herramientas de escritura de varios tamaños mientras hacíamos planos para nuestras futuras estructuras de bloques. Demostramos interés y curiosidad mientras trabajábamos cooperativamente y comunicábamos verbalmente con nuestros amigos. Construir con bloques nos permitió usar nuestra coordinación tocar-mirar para manipular objetos pequeños y grandes con facilidad.

Idioma y Alfabetización

Aprendimos la canción Blocks Can Be Anything con nuestros amigos y maestro. Cantar y aprender una nueva canción nos permite crear un vínculo más fuerte con nuestros amigos y maestro mientras aprendemos juntos. Esta actividad nos brindó la oportunidad de mostrar interés en aprender nuevos conceptos y probar nuevas experiencias mientras escuchábamos e interactuábamos con la canción y conceptos familiares. A medida que continuamos practicando esta actividad, comenzamos a reconocer y recordar secuencias de eventos con precisión.

STEAM

¡Se puso un poco desordenado mientras Hacíamos Barro hoy! Al combinar suelo y agua para hacer barro descubrimos las diferentes propiedades del barro, arena y suelo mientras usábamos vocabulario recién adquirido para describir sus propiedades. Jugar con barro promueve el desarrollo físico usando habilidades de músculos grandes para desarrollarse mientras cavamos, rastrillamos, conducimos, etc. Verter, recoger y tamizar nos ayuda con nuestra coordinación tocar-mirar, habilidades motoras finas, así como nuestra percepción visual. Este tipo de actividad sensorial también promueve habilidades sociales y mejora nuestro desarrollo comunicativo. ¡Vamos a jugar en el barro!

Lectura Interactiva

Comparamos entornos de la vida real con los eventos de una historia familiar mientras Revisitábamos: When I Build with Blocks. Releer historias nos ayuda a recordar los detalles para poder volver a contar la historia usando el libro como un apoyo. Revisitar historias nos brinda la oportunidad de aprender sobre la estructura de una historia ya que podemos relatar diferentes partes de memoria. También pudimos trabajar en nuestras habilidades sociales mientras trabajábamos juntos para recordar detalles específicos para poder volver a contar la historia con precisión.



Cognitivo

¿Recuerdas esos planos que creamos ayer? Bueno, hoy los usamos para crear nuestras propias estructuras de bloques. Fue una gran experiencia de aprendizaje pretender ser ingenieros y ver cómo nuestros dibujos cobraban vida. Tuvimos que usar gestos y palabras para demostrar una comprensión básica del concepto de estabilidad relacionado con la construcción de estructuras simples para asegurar que nada se cayera. Al demostrar nuestra comprensión de herramientas y máquinas simples descubrimos cuán útiles pueden ser tanto en la construcción como en la resolución de problemas. También tuvimos la oportunidad de iniciar interacciones con nuestro maestro y amigos mientras jugábamos cerca uno del otro en el área de bloques. Esto apoyó el desarrollo de nuestras relaciones sociales con nuestros compañeros.

Desarrollo Físico

Jugamos un juego de pelota divertido llamado Sigue Mis Instrucciones donde tomamos turnos siguiendo las direcciones de nuestro maestro sobre qué hacer con la pelota. Tuvimos que usar nuestro equilibrio y coordinación, así como muchos de nuestros músculos motores grandes, para patear, lanzar, botar y rodar una pelota grande con precisión. Durante esta actividad demostramos confianza y satisfacción en nuestras propias habilidades y expresamos orgullo por nuestros logros al dominar una habilidad con la pelota. ¡Juguemos a la pelota cuando lleguemos a casa!

Idioma y Alfabetización

Tuvimos que practicar habilidades de escucha activa como girar nuestros cuerpos hacia el orador, permanecer enfocados en el orador y retener pensamientos/preguntas hasta el final, mientras Hablábamos con un Amigo. A medida que practicamos hablar y habilidades sociales, podemos construir y expandir nuestra comprensión a través de conversaciones. El vínculo social también nos ayuda a desarrollar relaciones con nuestros compañeros y desarrollar una comprensión de nuestra comunidad de aula. Al integrarnos con nuestros compañeros y practicar turnarnos, desarrollamos conciencia social y autoconciencia.

STEAM

¡Nos divertimos mucho Yendo a una Búsqueda de Rocas! ¡Oh, tantas cosas grandiosas para descubrir al aire libre y las rocas son algunas de ellas! ¡Cada una es un tesoro de nuestra Tierra! Fue emocionante tener la libertad de explorar nuestro entorno mientras veíamos y sentíamos el clima. Colocamos nuestras rocas en nuestras bolsas, y más tarde compartimos nuestros hallazgos favoritos con nuestra clase. Encontrar tesoros naturales nos involucró en una actividad enfocada y con propósito, construyendo nuestra atención al detalle. También pudimos participar en juegos cooperativos que nos enseñan que es importante ayudar a nuestros amigos. ¡Tú y yo también podemos ir a nuestra propia búsqueda de rocas al aire libre!

Lectura Interactiva

Leímos el libro Tap, Tap, Bang, Bang durante el tiempo de cuentos en grupo pequeño con nuestro maestro. Esta actividad nos brindó la oportunidad de adquirir nuevo vocabulario, así como una comprensión de nuevos conceptos como la impresión y la estructura narrativa. Al leer historias juntos, creamos vínculos con nuestro maestro y amigos a través de sus interacciones de apoyo. Pudimos escuchar una historia siendo leída en voz alta mientras mostrábamos nuestra comprensión a través de nuestro lenguaje corporal o respondiendo preguntas. Al hacer y responder preguntas sobre un libro que se nos leyó en voz alta se nos brinda la oportunidad de aumentar los sentimientos positivos sobre nosotros mismos.



Cognitivo

Nos pusimos creativos al hacer obras de Arte Tridimensionales únicas. Durante esta actividad, usamos diferentes materiales 3D, como hilo, piezas de espuma, plumas, etc., para hacer arte, y comunicamos sobre las cualidades y características del arte mientras trabajábamos junto a nuestros amigos. Fue muy divertido usar materiales para crear obras originales para la autoexpresión y expresar la creatividad individual. También mostramos un sentido de satisfacción en nuestras propias habilidades, preferencias y logros mientras diseñábamos y creábamos arte original.

Desarrollo Físico

¡Lo Logré! Tuvimos que usar nuestras manos y dedos para recoger y colocar tee de golf sobre poliestireno con cierta precisión. Demostramos interés y curiosidad mientras usábamos nuestras habilidades motoras finas y coordinación mirar-tocar para coordinar nuestro movimiento motor con precisión. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de expresar confianza en nuestras propias habilidades y sentimientos positivos sobre nosotros mismos, contribuyendo a nuestro sentido positivo de autoconciencia.

Idioma y Alfabetización

Cantamos y bailamos los movimientos de la canción Teddy Bear, Teddy Bear, brindándonos la oportunidad de prestar atención a los sonidos en la música y las letras, así como aprender patrones en experiencias musicales. Escuchar canciones con un ritmo familiar nos ayuda a entender qué viene a continuación en la canción mientras escuchamos y seguimos las señales y patrones de la canción. Igualar los movimientos de la canción no solo desarrolla mis habilidades auditivas, sino que también nos da la oportunidad de desarrollar y usar nuestros músculos grandes y habilidades motoras gruesas. ¡Pongamos una canción en casa y bailemos juntos!

STEAM

Hoy fuimos Geólogos Junior donde estudiamos rocas para aprender más sobre ellas. Utilizamos lupas para ayudarnos a investigar y describir las propiedades de las rocas e identificar cómo han sido desgastadas por el agua, el viento y la arena. Demostré mi conocimiento relacionado con las propiedades dinámicas de la tierra y el cielo mientras ordenaba y clasificaba datos. También aprendimos a demostrar un enfoque cooperativo y flexible para jugaral participar constantemente en actividades de aprendizaje cooperativo con nuestros compañeros. Usamos nuestras habilidades motoras finas mientras sosteníamos nuestras lupas para ordenar o comparar rocas por múltiples atributos, suaves, ásperas, grandes, pequeñas, con el apoyo de nuestros maestros.

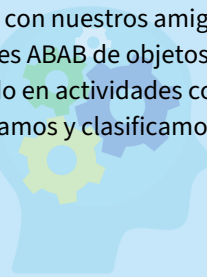
Lectura Interactiva

Comparamos entornos de la vida real con los eventos de una historia familiar mientras Recontábamos la Historia: Tap, Tap, Bang, Bang. Releer historias nos ayuda a recordar los detalles para poder volver a contar la historia usando accesorios que reflejan los personajes de la historia. Revisitar historias nos brinda la oportunidad de aprender sobre la estructura de una historia ya que podemos relatar diferentes partes de memoria. También pudimos trabajar en nuestras habilidades sociales mientras trabajábamos juntos para recordar detalles específicos para poder volver a contar la historia con precisión.



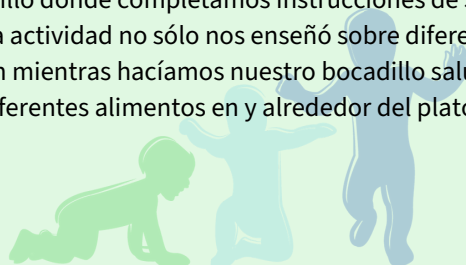
Cognitivo

Trabajamos en nuestras habilidades de creación de patrones durante nuestra actividad Nailed It: Edición de Patrones. Esta actividad nos brindó la oportunidad de crear patrones con nuestros amigos en un entorno grupal. Durante esta actividad, comenzamos a reconocer y reproducir patrones simples ABAB de objetos mientras desarrollábamos nuestras habilidades motoras finas. A medida que continuamos participando en actividades como esta, se nos brinda la oportunidad de realizar patrones más complejos mientras clasificamos, ordenamos y clasificamos nuevos patrones.



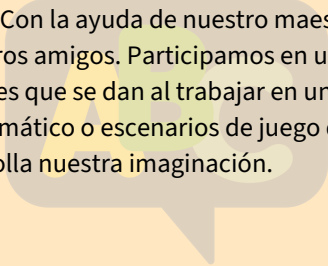
Desarrollo Físico

Hoy disfrutamos Construyendo un Bocadillo donde completamos instrucciones de 3 pasos usando frutas y verduras para hacer estructuras de alimentos saludables. Esta actividad no sólo nos enseñó sobre diferentes frutas y verduras, sino que identificamos diferentes características de construcción mientras hacíamos nuestro bocadillo saludable. Usamos nuestras habilidades motoras finas para colocar cuidadosamente los diferentes alimentos en y alrededor del plato para hacer una estructura identificable.



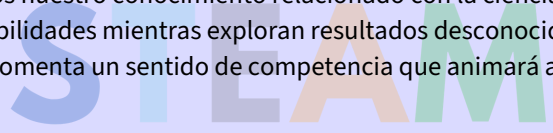
Idioma y Alfabetización

¡Cuéntame Todo! Nos divertimos mucho durante una experiencia de juego dramático mientras utilizábamos señales verbales y visuales para determinar deseos y necesidades. Con la ayuda de nuestro maestro, creamos una cocina de juego dramático donde teníamos que preparar y servir comidas a nuestros amigos. Participamos en una comunicación de ida y vuelta con nuestros compañeros y maestro para entender los factores que se dan al trabajar en un restaurante mientras comunicábamos necesidades personales. Participar en juego dramático o escenarios de juego de simulación donde expresamos nuestras ideas apoya nuestro creciente sentido del yo y desarrolla nuestra imaginación.



STEAM

¿Rodará o Deslizará? Usamos diferentes materiales y estudiamos sus propiedades mientras predecíamos y luego determinábamos si el objeto rodaría o se deslizaría por una rampa. Utilizamos vocabulario básico asociado con el movimiento y la velocidad mientras demostrábamos nuestro conocimiento relacionado con la ciencia física. Invitar a los niños a investigar con rampas les ayuda a reconocer sus habilidades mientras exploran resultados desconocidos con confianza. Experimentar, con el estímulo y apoyo de los cuidadores, fomenta un sentido de competencia que animará a los niños pequeños a asumir nuevos desafíos con entusiasmo.



Lectura Interactiva

Tuvimos una experiencia completa de lectura con un amigo y practicamos Compartir un Libro juntos. Nos emparejamos y tomamos turnos eligiendo un libro favorito de esta semana que queríamos "leer" juntos. Tuvimos que usar buen espíritu deportivo porque tal vez el libro que queríamos leer no fue elegido, o tal vez el amigo con el que queríamos leer ya fue elegido por alguien más. Aprendimos que a veces teníamos que respirar hondo y esperar nuestro turno. Mientras nuestro maestro nos leía o cuando explorábamos las historias por nuestra cuenta, ganamos aprecio por los libros, así como continuamos practicando para construir nuestro vocabulario en constante crecimiento.

