



Cognitivo

Exploramos conceptos matemáticos y crecimiento mientras completábamos una investigación Midiendo a las Personas: Parte 1. Esto nos dio la oportunidad de hacer conexiones con nuestros amigos sobre la altura y el ciclo de vida humano mientras usábamos una unidad de medida no estándar, bloques Duplo. Exploramos y comunicamos nuestros pensamientos sobre la altura, demostrando nuestro conocimiento de seres vivos relacionados mientras completábamos actividades relacionadas con la salud. También aprendimos que tenemos similitudes y diferencias con nuestros amigos mientras sacábamos conclusiones de los datos recopilados en el estudio.

Desarrollo Físico

¡Lo Conseguí: Edición de Agujeros en Papel! Tuvimos que usar nuestras manos y dedos para recoger, deslizar, colocar, soltar y dejar caer el tee de golf mientras los usábamos para hacer agujeros en papel. Demostramos interés y curiosidad al usar nuestras habilidades motoras finas y coordinación ojo-mano para coordinar nuestros movimientos motores con precisión. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de expresar confianza en nuestras propias habilidades y sentimientos positivos sobre nosotros mismos, contribuyendo a nuestro sentido positivo de autoconciencia.

Idioma y Alfabetización

Jugamos un divertido juego de descubrimiento de nombres donde sacaríamos un nombre de una bolsa y coincidiáramos las letras en pinzas de ropa con las del nombre que sacamos. Nombres con Pinzas de Ropa nos ayudó a trabajar en el reconocimiento de nombres mientras identificábamos nuestro propio nombre en impreso y comenzábamos a identificar los nombres impresos de los compañeros de clase. Demostramos interés en el nuevo juego mientras desarrollábamos nuestras habilidades motoras finas al elegir nombres y agarrar una letra de pinza de ropa con facilidad. Se me dio la oportunidad de sentir confianza al aprender a identificar los nombres de nuestros amigos, así como las letras del alfabeto, sabiendo que siempre podemos recurrir al maestro como un recurso de ayuda y asistencia.

STEAM

Nos divertimos mucho Construyendo Formas mientras intentábamos crear formas básicas usando materiales no tradicionales, como Wikki Stix, palillos de dientes, palitos de manualidades e hilo. Usamos nuestro conocimiento previo para crear formas de memoria mientras usábamos lenguaje descriptivo para expresarnos sobre las formas que creamos. Tuvimos que usar nuestras habilidades motoras finas para construir cuidadosamente formas distinguibles. Esta actividad también mejoró nuestro conocimiento de los bordes y ángulos de las formas, que son habilidades matemáticas tempranas.

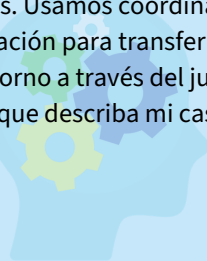
Lectura Interactiva

Leímos el libro *Little's and How They Grow* y tuvimos una discusión grupal con nuestro maestro sobre qué nos hace crecer de bebé a niño. Ganamos nuevo vocabulario, así como una comprensión de nuevos conceptos sobre crecer y el ciclo de vida humano. También hicimos lluvia de ideas juntos, dando ideas sobre qué nos ayudó a crecer de bebé a ahora, como beber de un biberón, ser mecido para dormir y jugar juntos; demostramos y expandimos nuestro conocimiento sobre seres vivos y sus entornos. Leer y tener discusiones relacionadas con la historia nos permite adquirir significado de una variedad de materiales que se leen en voz alta.



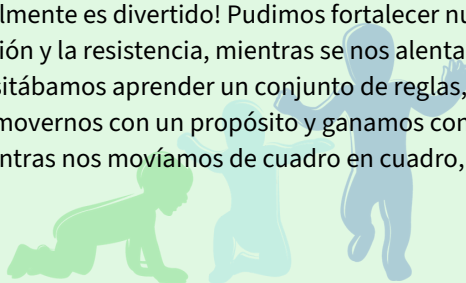
Cognitivo

Trabajamos juntos con un amigo mientras Construíamos Castillos de Bloques. Compartimos materiales y trabajamos juntos, construyendo relaciones positivas con nuestros amigos. Usamos coordinación mirar-tocar para apilar los bloques y construir torres estables mientras usábamos observación e imitación para transferir conocimiento a nuevas experiencias. Mientras explorábamos formas tridimensionales en nuestro entorno a través del juego, fortalecíamos nuestras habilidades motoras gruesas mientras construíamos con bloques. ¡Pídeme que describa mi castillo de bloques!



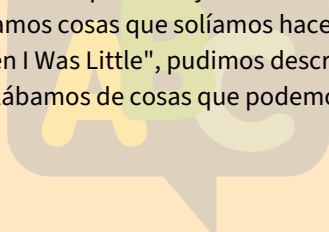
Desarrollo Físico

Hoy jugamos a Hopschoth (Rayuela), ¡realmente es divertido! Pudimos fortalecer nuestras piernas y músculos centrales, así como el equilibrio, la fuerza, la coordinación y la resistencia, mientras se nos alentaba a tomar turnos al aprender a jugar este juego físico. Para jugar a la rayuela, necesitábamos aprender un conjunto de reglas, lo que requirió habilidades cognitivas. Mientras nos divertíamos, aprendimos a movernos con un propósito y ganamos control sobre nuestros cuerpos. También usamos palabras de posición básicas mientras nos movíamos de cuadro en cuadro, participando exitosamente como miembro de un pequeño grupo.



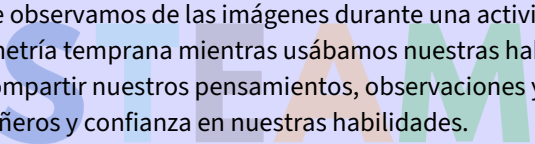
Idioma y Alfabetización

En el libro que leímos hoy, descubrimos que el personaje principal estaba reflexionando sobre las muchas cosas que hizo cuando era más joven y todas las cosas que puede hacer ahora que es mayor. Lo usamos como una oportunidad para hacer conexiones en nuestro propio crecimiento mientras discutíamos cosas que solíamos hacer cuando éramos pequeños y lo que podemos hacer ahora. Durante la actividad, Gráfico: "When I Was Little", pudimos describir nuestras propias experiencias personales, aumentando nuestro vocabulario mientras hablábamos de cosas que podemos hacer, comparado con lo que hacíamos hace tiempo.



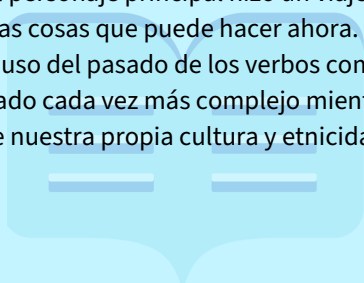
STEAM

Continuamos explorando formas con imágenes y usamos patrones o bloques de atributos para combinar y hacer diferentes imágenes, como árboles o casas. The Shape of Things (La Forma de las Cosas) nos permitió usar el incentivo verbal de nuestro maestro para dibujar y construir lo que observamos de las imágenes durante una actividad de indagación científica. Explorar formas desarrolló habilidades de geometría temprana mientras usábamos nuestras habilidades motoras finas para manipular las piezas en imágenes distinguibles. Al compartir nuestros pensamientos, observaciones y resultados finales entre nosotros, construimos relaciones con los compañeros y confianza en nuestras habilidades.



Lectura Interactiva

Leímos la historia "When I Was Little" donde el personaje principal hizo un viaje para recordar todas las cosas que solía hacer cuando era pequeño y darse cuenta de todas las cosas que puede hacer ahora. Leer juntos nos dio la oportunidad de adquirir nuevo vocabulario mientras practicábamos el uso del pasado de los verbos comunes al menos el 50% del tiempo. Esto apoya nuestro uso en desarrollo de un lenguaje hablado cada vez más complejo mientras demostramos nuestro entendimiento de nuestra familia y una conciencia emergente de nuestra propia cultura y etnicidad.





Cognitivo

Continuamos explorando conceptos matemáticos y crecimiento mientras completábamos una investigación Midiendo a las Personas: Parte 2. Esta actividad nos brindó la oportunidad de hacer conexiones sobre la altura y el ciclo de vida humano mientras trazábamos personas de juguete y usábamos una unidad de medida no estándar para medirlas. Exploramos y comunicamos nuestros pensamientos sobre la altura mientras demostrábamos nuestro conocimiento de seres vivos relacionados mientras completábamos actividades relacionadas con la salud. También aprendimos que tenemos similitudes y diferencias con otros mientras sacábamos conclusiones de los datos recopilados en el estudio.

Desarrollo Físico

¿Cuáles son algunas maneras en que podemos mantenernos seguros dentro y fuera? Safety Thumbs Up (Seguridad Aprobada) fue una actividad divertida donde aprendimos que es importante jugar de manera segura tanto afuera como adentro. Durante esta actividad, participamos en una discusión sobre seguridad mientras expandíamos nuestro creciente vocabulario aprendiendo a identificar acciones en nuestro aula y patio de juegos que son seguras. A medida que practicamos nuestra comprensión de hábitos saludables y seguros, demostramos nuestra comprensión de nuestra comunidad y una conciencia emergente de las culturas y etnias de los demás. ¡Pregúntame cuáles son algunas nuevas reglas de seguridad que aprendí!

Idioma y Alfabetización

Aprendimos a través de la exploración de colores mientras creamos arte con My Colorful Name (Mi Nombre Colorido). Desarrollamos nuestras habilidades de cooperación y toma de turnos mientras trabajábamos juntos en el mismo espacio y compartíamos materiales de pintura. Durante esta actividad, trabajamos para identificar nuestro propio nombre impreso y mientras demostrábamos nuestras habilidades motoras finas al sostener un pincel. Disfrutamos explorando los diferentes materiales utilizados para crear obra original para la autoexpresión y expresar la creatividad individual mientras pintábamos nuestro propio nombre.

STEAM

¿Qué hace que un barco flote? Float, Float, Float, Your Boat Parte 1 fue una actividad donde usamos una variedad de materiales para construir barcos simples que flotarían en el agua. Tuvimos la oportunidad de discutir lo que pensábamos que hace que un barco flote en el agua y aprendimos a esperar nuestro turno mientras otros eran llamados. Mientras participábamos en grupo con nuestros amigos, aprendimos a sacar conclusiones y predecir qué sucederá a continuación mientras discutíamos y experimentábamos "¿Qué hace que un barco flote?" Responder preguntas abiertas nos brinda la oportunidad de expandir y extender nuestros pensamientos e ideas durante un experimento científico.

Lectura Interactiva

Nuestro maestro leyó la historia y escuchamos la canción "Everything Grows" de Raffi, en la que aprendimos que, desde los niños hasta los animales, desde las hojas en un árbol hasta los peces en el mar, ¡todo crece! Mientras escuchábamos la historia, demostramos nuestro conocimiento de los seres vivos al poder hacer y responder preguntas simples sobre la historia. Compartir nuevas historias con nosotros nos permite mostrar interés en aprender nuevos conceptos y probar nuevas experiencias. Que nos lean, nos ayudó a involucrarnos plenamente en una actividad de alfabetización que es divertida y, por lo tanto, nos hizo asociarla con una actividad feliz y positiva, resultando en nuestro deseo de explorar la alfabetización en el futuro.



Cognitivo

When I Was Little (Cuando Era Pequeño) - Teatro de Títeres fue muy divertido y nos dio la oportunidad de usar nuestras habilidades lingüísticas para jugar con nuestros amigos. Al participar en una experiencia de juego dramático, aprendimos a comunicarnos y trabajar juntos con otros para crear una historia compartida. Los títeres también me ayudan a demostrar mis habilidades motoras finas ya que puedo demostrar un respeto emergente por familias, culturas, etnias y habilidades y entender el paso del tiempo y cómo los eventos están relacionados.

Desarrollo Físico

¿Qué podemos hacer? Descubrimos que podíamos hacer formas reconocibles con herramientas de escritura de varios tamaños mientras dibujábamos dos imágenes de nosotros mismos durante nuestra actividad Ahora y Entonces. Sostener una variedad de herramientas de escritura desarrolla mis habilidades motoras finas a medida que aprendemos que podemos usarlas para una variedad de propósitos. Dibujar incorporó aspectos socioemocionales como la confianza y la empatía. Esta actividad basada en el arte nos brinda la oportunidad de reconocernos como individuos únicos con nuestras propias habilidades, características, emociones e intereses.

Idioma y Alfabetización

Escuchamos una nueva canción llamada Grow sobre cómo crecen las cosas a nuestro alrededor. Mientras mirábamos el video y escuchábamos la canción, respondimos preguntas factuales con indicaciones verbales y ánimo. Durante el video, demostramos nuestro conocimiento de seres vivos relacionados en el ambiente mientras recordábamos información previamente escuchada de diferentes historias. Con la ayuda de nuestros maestros, recordamos las palabras que escuchamos y las imágenes que vimos sobre cosas que crecen, lo cual apoya nuestro desarrollo de un sentido del yo y sentimientos de competencia.

STEAM

¿Qué hace que un barco flote? Continuamos nuestro experimento Float, Float, Float, Your Boat Parte 2 donde colocamos nuestros barcos contruidos en agua para ver si flotarían. Esta actividad nos dio la oportunidad de llevar a cabo un experimento científico hasta su conclusión para ver si lo que predijimos sucedería, era correcto. Mientras participábamos en grupo con nuestros amigos, aprendimos a sacar conclusiones basadas en nuestras predicciones mientras discutíamos y experimentábamos "¿Qué hace que un barco flote?". Responder preguntas abiertas nos brinda la oportunidad de expandir y extender nuestros pensamientos e ideas durante un experimento científico.

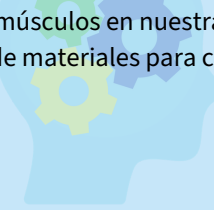
Lectura Interactiva

Nuestro maestro nos leyó la historia When I'm a Grown Up, donde usamos oraciones expandidas e imágenes para apoyar al responder preguntas sobre eventos específicos en la historia. Escuchar esta historia nos dio la oportunidad de adquirir nuevo vocabulario y hacer conexiones sobre lo que podemos ser cuando crezcamos. Esta actividad nos brindó la oportunidad de escuchar una historia leída en voz alta y mostrar comprensión a través del lenguaje corporal y respondiendo preguntas.



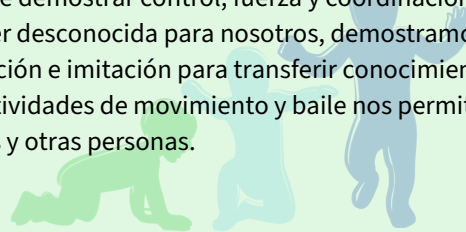
Cognitivo

Ganamos aprecio por nuestras cualidades únicas mientras dibujábamos Collages de Autorretratos hoy. También nos brindó la oportunidad de desarrollar nuestras habilidades lingüísticas mientras explicábamos a nuestro maestro lo que dibujamos. Expandimos nuestro vocabulario mientras dábamos detalles específicos sobre nuestros retratos y lo que estábamos haciendo. Los autorretratos también desarrollan los pequeños músculos en nuestras manos y la coordinación tocar-mirar mientras dibujamos y creamos collages usando una variedad de materiales para collage.



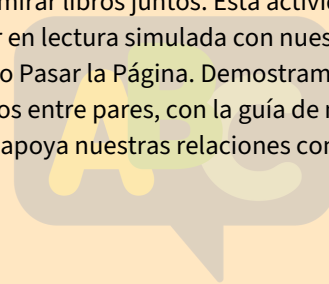
Desarrollo Físico

Bailamos y nos movimos al ritmo de la música latina con la canción "De Colores". Movernos y bailar con nuestros amigos al ritmo de la música nos brinda la oportunidad de demostrar control, fuerza y coordinación de nuestros grandes músculos. Al explorar música de un país o cultura que puede ser desconocida para nosotros, demostramos conciencia de la geografía en nuestra comunidad. También usamos la observación e imitación para transferir conocimiento a nuevas experiencias mientras bailábamos al ritmo de la música. Las actividades de movimiento y baile nos permiten usar información perceptual para guiar movimientos e interacciones con objetos y otras personas.



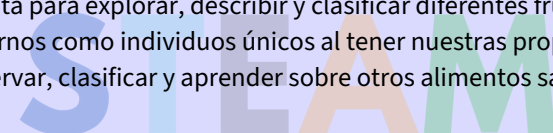
Idioma y Alfabetización

Demostramos iniciativa y curiosidad al elegir y mirar libros juntos. Esta actividad nos dio la oportunidad de compartir libros seleccionados por nosotros mismo, y participar en lectura simulada con nuestro maestro y amigos mientras practicábamos habilidades de alfabetización importantes como Pasar la Página. Demostramos conciencia de los conceptos de impresión, así como la capacidad de resolver algunos conflictos entre pares, con la guía de nuestro maestro, como cuando ambos queríamos el mismo libro. Aprender resolución de conflictos apoya nuestras relaciones con nuestros compañeros a medida que crecemos y aprendemos juntos.



STEAM

Fue un día delicioso ya que ¡Exploramos Frutas con Mis Sentidos! Disfrutamos aprendiendo sobre los beneficios para la salud de algunas frutas deliciosas y algunas formas en que podemos prepararlas y disfrutarlas. Durante esta actividad, usamos nuestros sentidos del olfato, gusto, tacto y vista para explorar, describir y clasificar diferentes frutas. Al participar en actividades con alimentos, comenzamos a reconocernos como individuos únicos al tener nuestras propias preferencias e intereses. También usamos nuestros sentidos para observar, clasificar y aprender sobre otros alimentos saludables. ¡Pregúntame cuál fue mi fruta favorita!



Lectura Interactiva

Leímos la historia When I Grow Up, que trata sobre lo que hará el personaje principal cuando crezca. Durante esta actividad, comparamos a una persona real con un personaje de la historia, desarrollando y expandiendo el conocimiento previo. Al participar y mantener nuestra relación positiva con nuestro maestro, también demostramos conciencia espacial al sentarnos en grupo con amigos mientras escuchábamos una historia. Demostramos un entusiasmo por aprender y discutir nuevos temas e ideas, mientras expandíamos nuestros pensamientos y construíamos nuestro lenguaje hablado cada vez más complejo.

