



Cognitivo

Tuvimos una experiencia completa de jardinería mientras estudiamos el ciclo de vida de una planta y luego observamos Germinar Frijoles de Lima. Primero, usamos tarjetas con imágenes para identificar el ciclo de vida de la planta y aprender nuevo vocabulario asociado con la siembra y jardinería. Luego, nos arremangamos y plantamos semillas de frijol de lima en bolsitas con cierre. (¿Sabías que puedes cultivar una planta sin tierra?) Durante esta actividad, demostramos autodirección mientras usábamos materiales de jardinería, además observamos y documentamos el crecimiento de nuestras semillas.

Desarrollo Físico

Subitizar y Saltar fue una actividad muy divertida donde practicamos saltar para alcanzar altura y distancia mientras usábamos una escalera de agilidad. Durante esta actividad, lanzamos un dado gigante y luego saltamos esa cantidad de veces a lo largo de la escalera. Mientras practicábamos nuestras habilidades de equilibrio y coordinación, desarrollamos los músculos grandes en nuestras piernas y centro. También demostramos conciencia espacial, escuchando, siguiendo las instrucciones y subitización mientras ganábamos comprensión de la relación entre los numerales y conjuntos de objetos.

Idioma y Alfabetización

¡Bailar al ritmo de Doggyland y la canción de Afirmaciones de Snoop Dog fue genial! ¿Sabías que cuando bailamos, estamos aprendiendo a mover nuestros cuerpos al ritmo de la música y usamos y desarrollamos nuestras habilidades de conciencia espacial? Bailar también desarrolla y nos da la oportunidad de usar nuestros músculos grandes y habilidades motoras gruesas. Cantar proporcionó la oportunidad de prestar atención a los sonidos en la música y letras, y esta canción de aumento de confianza enfatizó y desarrolló nuestro sentido positivo del yo y nos da la oportunidad de aprender cómo podemos movernos juntos.

STEAM

¡Oh no, necesitamos Contener los Frijoles! Hicimos observaciones sobre frijoles pintos en agua mientras determinábamos si los frijoles se hundirían o flotarían. Una vez descubrimos que los frijoles flotaban, tuvimos que recuperarlos del agua, pero flotaban por todas partes. Tuvimos que utilizar nuestras habilidades motoras finas para usar diferentes herramientas para agarrar y sacar los frijoles pintos. Durante esta actividad, demostramos nuestra indagación científica y habilidades para resolver problemas para comunicar nuestras ideas y observaciones científicas claramente. Al participar exitosamente como miembro de un grupo pequeño, accedimos y tomamos turnos con los materiales compartidos y discutimos eventos que ocurrieron durante esta experiencia.

Lectura Interactiva

Up in the Garden and Down in the Dirt fue un cuento que leímos con nuestra maestra mientras aprendíamos sobre el ciclo de vida de una planta. Durante esta actividad, usamos oraciones y dibujos amplios de apoyo visual para responder preguntas sobre eventos específicos en la historia, mientras participábamos en una lectura en voz alta. Leer nuevas historias sobre experiencias familiares y no familiares nos permite adquirir nuevo vocabulario, así como la comprensión de nuevos conceptos como la impresión y la estructura narrativa de los libros. Las lecturas interactivas en voz alta también nos dan la oportunidad de practicar la regulación de nuestro comportamiento mientras mantenemos nuestra atención y practicamos el autocontrol durante una actividad grupal.



Cognitivo

Exploramos a través del arte durante nuestra actividad de Pintura con Barro. Durante esta experiencia, aprendimos a trabajar juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y turnándonos en el barro para crear nuestra obra de arte original. Mientras se nos permitió explorar libremente con materiales de arte “poco probables” como tierra y suelo para pintar sobre papel, desarrollamos nuestras habilidades motoras finas mientras trabajábamos con herramientas como una experiencia artística. Jugar en la caja sensorial de tierra proporciona la oportunidad de coordinar movimientos para realizar tareas usamos materiales de arte para hacer formas durante una experiencia sensorial práctica.

Desarrollo Físico

Continuamos nuestra exploración con los frijoles mientras determinábamos la forma más fácil de llevar un frijol de un extremo a otro de un tubo en forma de L. Cuando solo dejábamos caer el tubo, se atascaba, así que tuvimos que determinar cuál era la mejor herramienta para hacer pasar el frijol. Tuve que usar mis habilidades motoras finas para sostener y manipular los tubos y el pequeño frijol mientras demostraba mis habilidades para resolver problemas. Durante esta actividad, tuve que escuchar con diferentes propósitos mientras demostraba mi comprensión y conocimiento relacionado con la ciencia física.

Idioma y Alfabetización

Cantamos y completamos movimientos para una canción llamada I'ma Little Teapot. Durante esta canción, pretendimos ser una semilla haciendo movimientos. Nos agachamos para ser una pequeña semilla, y luego crecimos hasta convertirnos en una planta alta. Esta actividad me permitió desarrollar mi equilibrio y coordinación usando mis músculos gruesos para pasar de una posición de rodillas o sentado a una posición de pie. También desarrollé mi conocimiento relacionado con seres vivos y sus entornos mientras aprendía sobre el ciclo de vida de las plantas. ¡Ganamos una sensación de seguridad durante el juego de roles que nos invitó a imaginar otras plantas creciendo y cambiando, como lo hacemos todos los días!

STEAM

¿Cómo puedes llevar frijoles a través de un “río” sin mojarte? Nuestra actividad de Barco de Frijoles fue un experimento que completamos donde intentamos usar barcos de Duplo para construir un barco que llevara frijoles pintos a flotar a través del río. Durante esta actividad, tuvimos la oportunidad de aprender a trabajar juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y turnándonos mientras explorábamos con juego sensorial. Demostramos nuestras habilidades para resolver problemas cuando escuchábamos y seguíamos instrucciones mientras explorábamos con agua, barcos y frijoles. Actividades como esta nos brindan la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre objetos en el ambiente.

Lectura Interactiva

Revisitamos la historia que leímos ayer llamada “Up in the Garden and Down in the Dirt” mientras continuábamos nuestro estudio de las plantas y cómo crecen. Con la ayuda de nuestra maestra, identificamos la parte media de una historia familiar, después de que se nos proporcionó una elección de 3 imágenes de eventos de la historia. Releer historias nos ayuda a recordar los detalles para poder recontar la historia usando accesorios y personajes. También nos brinda la oportunidad de aprender sobre la estructura de una historia ya que podemos relatar diferentes partes de memoria. También pudimos trabajar en nuestras habilidades sociales mientras trabajábamos juntos para recontar detalles específicos para poder recontar la historia con precisión.



Cognitivo

Tuvimos una divertida experiencia de juego dramático donde usamos tazones para Bean Set Soup (Sopa de Frijoles). Tuvimos que seguir tarjetas de recetas para determinar si la sopa que íbamos a hacer tendría 3,40 5 frijoles en ellas. Depende de nosotros contar y asegurarnos de hacer coincidir la cantidad correcta de frijoles en cada tazón. Durante esta actividad, desarrollé mis habilidades matemáticas mientras contaba, organizaba, representaba y construía mi conocimiento de cantidad y números.

Desarrollo Físico

Hoy jugamos Apple Toss (Lanza la Manzana) y usamos nuestros músculos, habilidades motoras y concentración. ¡Quién diría que el ejercicio podría ser tan divertido! Nuestra maestra comenzó mostrándonos canastas y pelotas rojas y nos preguntó qué creíamos que íbamos a hacer. Después de usar la deducción para descubrir que íbamos a lanzar las bolas a la canasta, nos preguntó por qué no deberíamos usar manzanas reales. Nos tomó algo de inferencia de nuestra parte para averiguar por qué deberíamos usar bolas en lugar de manzanas. ¡Realmente tuvimos que usar nuestro cerebro y cuerpo para esta actividad!

Idioma y Alfabetización

Tuvimos una experiencia completa de lectura cuando nuestra maestra trajo algunos libros familiares a la alfombra y practicamos Compartir Libros Juntos. Nos sentamos con un amigo mientras elegíamos qué libros favoritos queríamos "leer" juntos. Tuvimos que usar buen espíritu deportivo porque tal vez el libro que queríamos leer no fue elegido o tal vez el amigo con el que queríamos leer ya había sido elegido por alguien más. Aprendimos que a veces teníamos que respirar hondo y esperar nuestro turno. A medida que explorábamos libros por nuestra cuenta y practicábamos "leer" juntos, ganamos aprecio por los libros, así como continuamos practicando para construir un vocabulario cada vez mayor.

STEAM

Exploramos durante nuestra actividad de Bean Playground (Juego de Frijoles en el Patio). Demostramos nuestra comprensión de las prácticas científicas mientras dibujábamos nuestros planes para hacer un diseño de parque infantil para nuestro frijol. Aprendimos cooperación y cómo tomar turnos mientras realizábamos diseños únicos de parques infantiles usando Tinker Toys. Demostramos habilidades para resolver problemas mientras descubríamos qué diseños funcionarían para nuestros frijoles y los anotábamos para ejecutarlos más tarde. Diseñar y construir me permite demostrar mis habilidades de indagación científica para comunicar mis ideas científicas claramente.

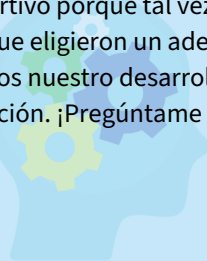
Lectura Interactiva

Leímos una maravillosa historia sobre jardinería llamada "Plants Feed Me", con nuestra maestra. Esta fue una gran historia que habla sobre diferentes plantas y los diferentes alimentos que necesitan para crecer. Durante esta historia, intenté identificar la idea principal en la historia por la portada con estímulo e incentivo de mi maestra. Esta historia estaba llena de un lenguaje nuevo y rico que nos permitió aprender nuevo vocabulario mientras nos involucrábamos y manteníamos relaciones positivas al hacer y responder preguntas. También usamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias durante la hora del cuento.



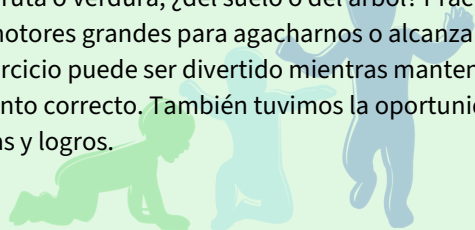
Cognitivo

¡Votemos! Tuvimos una experiencia deliciosa donde probamos diferentes aderezos para ensalada y luego votamos cuál era nuestro favorito. Tuvimos que usar buen espíritu deportivo porque tal vez el aderezo para ensalada que elegimos no fue elegido, y si lo fue, tuvimos que ser respetuosos con aquellos que eligieron un aderezo diferente. Aprendimos que así es como funciona la votación, la mayoría es la ganadora. También apoyamos nuestro desarrollo matemático mientras graficábamos nuestras preferencias y observábamos los resultados de la votación. ¡Pregúntame sobre el ganador!



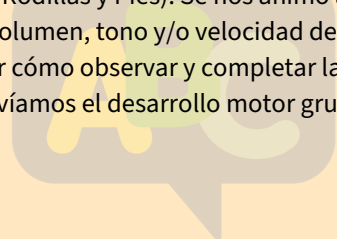
Desarrollo Físico

Recoger Frutas y Verduras fue un juego divertido donde movimos nuestros cuerpos en diferentes direcciones mientras determinábamos de dónde crecería una fruta o verdura, ¿del suelo o del árbol? Practicamos nuestro equilibrio y coordinación mientras usábamos nuestros músculos motores grandes para agacharnos o alcanzar alto. Jugar juegos donde estábamos físicamente activos nos enseñó que el ejercicio puede ser divertido mientras manteníamos nuestro enfoque y persistencia al emparejar la acción correcta con el alimento correcto. También tuvimos la oportunidad de mostrar un sentido de satisfacción en nuestras propias habilidades, preferencias y logros.



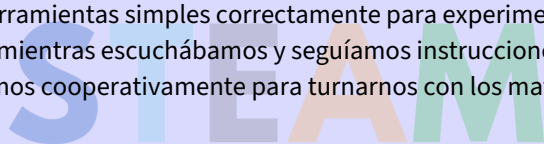
Idioma y Alfabetización

Aprendimos a través del movimiento mientras aprendíamos Partes de nuestro Cuerpo cantando y bailando la canción Head, Shoulders, Knees, and Toes (Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies). Se nos animó a interactuar con la canción siguiendo los movimientos mientras cambiábamos nuestro volumen, tono y/o velocidad del ritmo mientras repetíamos frases. Durante esta actividad, tuvimos la oportunidad de demostrar cómo observar y completar la actividad mientras usábamos su conocimiento de las partes del cuerpo y al mismo tiempo promovíamos el desarrollo motor grueso.



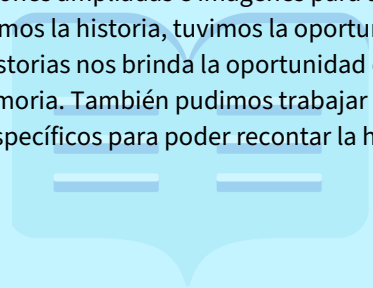
STEAM

¿Es Magnético? Realizamos Descubrimientos Magnéticos mientras usábamos herramientas, como varitas magnéticas, para ayudar a observar y describir fenómenos observables para determinar si un artículo es magnético o no. Durante esta actividad, se nos brindó la oportunidad de usar herramientas simples correctamente para experimentar, observar y aumentar nuestro entendimiento de un tema científico mientras escuchábamos y seguíamos instrucciones. También desarrollamos relaciones con nuestros amigos mientras trabajábamos cooperativamente para turnarnos con los materiales durante un experimento científico.



Lectura Interactiva

Releímos Plants Feed Me donde usamos oraciones ampliadas e imágenes para apoyar al responder preguntas sobre eventos específicos en la historia. Mientras escuchábamos la historia, tuvimos la oportunidad de adquirir nuevo vocabulario relacionado con el ciclo de vida de las plantas. Revisitar historias nos brinda la oportunidad de aprender sobre la estructura de una historia ya que podemos relatar diferentes partes de memoria. También pudimos trabajar en nuestras habilidades sociales mientras trabajábamos juntos para recontar detalles específicos para poder recontar la historia con precisión.





Cognitivo

Concluimos nuestro estudio del crecimiento de las plantas mientras hacíamos observaciones durante nuestra Revisión de Frijoles de Lima. Continuamos desarrollando nuestra comprensión del ciclo de vida de una planta, con la ayuda de nuestra maestra, mientras documentábamos observaciones de nuestras plantas de Frijol de Lima. Usamos el vocabulario que hemos aprendido previamente sobre el ciclo de vida mientras observábamos y documentábamos el crecimiento y usábamos libros leídos previamente como referencia. Desarrollamos nuestro lenguaje matemático al usar términos como medición, longitud, peso y altura. ¡Pregúntame cuánto creció mi planta de Frijol de Lima!

Desarrollo Físico

Fue un día delicioso porque pudimos disfrutar de Plants Feed Me (Las Plantas Me Alimentan): Haciendo una Ensalada. Disfrutamos aprendiendo sobre los beneficios para la salud de algunas deliciosas verduras mientras explorábamos, describíamos y probábamos una variedad de alimentos que crecen de las plantas que hemos estado aprendiendo. Al participar en actividades alimenticias, comenzamos a reconocernos como individuos únicos al tener nuestras propias preferencias e intereses en los alimentos que nos gustaron o no nos gustaron. También usamos nuestros sentidos para observar, clasificar y aprender sobre alimentos saludables. ¡Pregúntame cuál fue mi comida favorita basada en plantas!

Idioma y Alfabetización

Tuvimos una discusión donde nos turnamos para elegir diferentes artículos de una canasta y luego describir esos artículos. Esta actividad de Mostrar y Aprender nos ayudó a desarrollar y expandir mi vocabulario mientras usábamos múltiples oraciones cortas para describir objetos y diferentes acciones. Demostré habilidades auditivas cuando describía objetos en un entorno familiar de la clase mientras participaba en esta actividad de grupo pequeño. A medida que cada uno seleccionaba su artículo para compartir, comenzamos a mostrar un sentido emergente de independencia en nuestras propias elecciones, lo que apoya el desarrollo del autoconocimiento.

STEAM

Nos pusimos nuestros gorros de pensar para responder a la pregunta, ¿flotará o se hundirá? (Edición de Citrus). Esta actividad nos brindó la oportunidad de usar nuestros sentidos para investigar y hacer comparaciones entre diferentes frutas cítricas. Mejoramos nuestro desarrollo motor grueso al practicar dejando caer y luego recuperar la fruta del agua. También demostramos control de impulsos y la capacidad de compartir materiales con apoyo. Además, respondimos adecuadamente a preguntas para adquirir y usar nuevo vocabulario. ¡Pregúntame qué frutas se hundieron y cuáles flotaron!

Lectura Interactiva

It All Starts With a Seed... How Food Grows fue una experiencia grupal de historia donde señalamos eventos de ciclos de vida de plantas dentro de historias similares. Esta actividad nos brindó la oportunidad de adquirir nuevo vocabulario relacionado con las plantas mientras continuamos desarrollando nuestra comprensión de nuevos conceptos como la impresión y la estructura narrativa. También hicimos y respondimos preguntas sobre un libro que fue leído en voz alta, brindándonos la oportunidad de aumentar los sentimientos positivos sobre nosotros mismos.