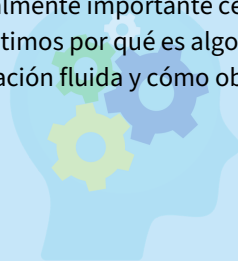




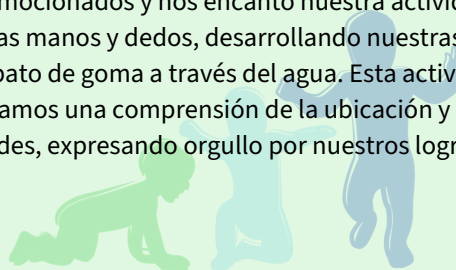
Cognitivo

Escuchamos una canción divertida llamada "Brush, Brush, Brush Your Teeth". Aprendimos esta nueva canción y también practicamos un hábito saludable importante. Es realmente importante cepillar nuestros dientes usando técnicas adecuadas para hacerlo bien. Después de escuchar la canción, discutimos por qué es algo que deberíamos hacer al menos dos veces al día. Tener conversaciones nos ayuda a practicar una comunicación fluida y cómo obtener información de la palabra hablada.



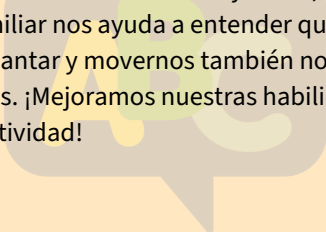
Desarrollo Físico

¡En sus marcas, listos, fuera! Estuvimos emocionados y nos encantó nuestra actividad de desarrollo físico, ¡Carreras de Patos! Durante esta experiencia, usamos nuestras manos y dedos, desarrollando nuestras habilidades motoras finas, para apretar una botella rociadora con el fin de mover un pato de goma a través del agua. Esta actividad nos brindó la oportunidad de escuchar y seguir instrucciones mientras demostrábamos una comprensión de la ubicación y posición. Demostramos confianza y satisfacción en nuestras propias habilidades, expresando orgullo por nuestros logros.



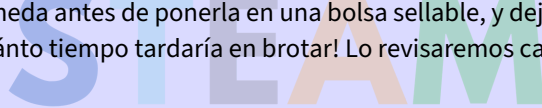
Idioma y Alfabetización

Cantamos una canción familiar "5 Little Ducks" (5 Patitos) y practicamos Contar hacia Atrás. Cantar canciones familiares nos brinda la oportunidad de prestar atención a los sonidos en la música y letras, así como aprender patrones en experiencias musicales. Escuchar canciones con un ritmo familiar nos ayuda a entender qué sigue en la canción mientras escuchamos y seguimos las señales y patrones de la canción. Cantar y movernos también nos da la oportunidad de desarrollar y usar nuestros músculos grandes y habilidades motoras gruesas. ¡Mejoramos nuestras habilidades matemáticas, habilidades lingüísticas y habilidades motoras finas durante esta única actividad!



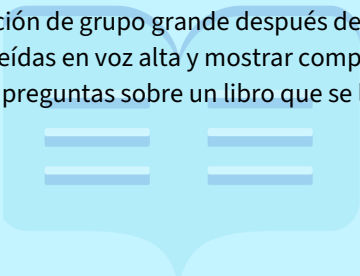
STEAM

Nos concentramos en nuestra tarea durante la experiencia de Plantar un Frijol en una Bolsa. Primero, revisamos el libro que leímos la semana pasada. Con el modelado y apoyo de nuestra maestra, tuvimos la oportunidad de verbalizar nuestras acciones intencionales y el efecto específico que tendrían en las semillas de frijol a medida que germinan. Luego, nos pusimos a trabajar haciendo nuestra toalla de papel húmeda antes de ponerla en una bolsa sellable, y dejando caer un frijol seco encima de la toalla de papel. Finalmente, ¡predijimos cuánto tiempo tardaría en brotar! Lo revisaremos cada día esta semana.



Lectura Interactiva

Leímos el libro Ducks and Their Ducklings con nuestra maestra. Con ayuda verbal e incentivo de nuestra maestra, nos mantuvimos en el tema durante una conversación de grupo grande después de la lectura en voz alta. Durante esta actividad, tuvimos la oportunidad de escuchar historias leídas en voz alta y mostrar comprensión a través del lenguaje corporal o respondiendo preguntas. Al hacer y responder preguntas sobre un libro que se leyó en voz alta, aumentamos los sentimientos positivos sobre nosotros mismos.





Cognitivo

Experimentamos con pinceles no tradicionales durante el arte cuando creamos obras de arte usando Herramientas Creativas de Pintura. Estábamos emocionados de experimentar con diferentes materiales durante la actividad mientras los usábamos como herramientas de pintura y trabajábamos para reconocer causa y efecto mientras nos movíamos a través de la pintura. También trabajamos en ser pacientes y esperar a que los amigos completaran el proyecto antes de que fuera nuestro turno. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de usar habilidades motoras gruesas y finas mientras movíamos los pinceles no tradicionales a través de la pintura en el papel.

Desarrollo Físico

¡Vrum, vrum, allá fuimos mientras explorábamos la Seguridad en la Calle con Scooters! Nos divertimos mucho montando nuestros scooters (monopatín), pero primero repasamos reglas importantes de seguridad que se pueden usar mientras fingíamos andar en una calle imaginaria. Al montar scooters trabajamos en nuestra fuerza de la parte inferior del cuerpo, coordinación y conciencia de dónde está nuestro cuerpo en el espacio mientras seguimos un camino para scooters. Con el apoyo de nuestra maestra, experimentamos con montar nuestros scooters; ganando confianza, aprendimos a controlar los movimientos de este

Idioma y Alfabetización

Nos convertimos en actores/actrices de títeres mientras teníamos una actuación en el Teatro de Patos de Goma. Durante esta actividad, mostramos comprensión de las palabras utilizadas en historias y canciones al gesticular, seguir las acciones o usar las palabras en el contexto correcto durante el juego de teatro de títeres. También aumentamos nuestra comprensión de las responsabilidades de ser titiritero y miembro de la audiencia mientras desarrollábamos habilidades motoras finas al cantar y manipular los patos de goma. También aprendimos a asociar palabras e imágenes con la secuencia de una historia o canción. ¡Fue muy divertido actuar junto con patos de goma!

STEAM

¿Qué pasa con una pluma en el agua? ¿Y en aceite? Lo descubrimos en la experiencia llamada Investigando Plumas Parte 1. El enfoque de esta actividad era que participáramos en un experimento simple sobre los efectos del agua y el aceite en una pluma, con estímulo e incentivo verbal. Primero pensamos y nombramos muchos animales con plumas. Luego, usamos nuestros sentidos para sumergir una pluma en agua, luego la sacamos y discutimos nuestras observaciones. Después, hicimos lo mismo con el aceite. ¡Pregúntame qué pasó con las plumas!

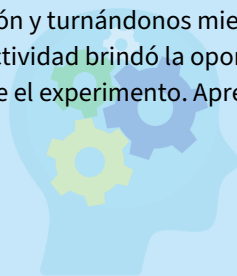
Lectura Interactiva

Leímos el libro Waiting for Wings con nuestra maestra. Esta actividad nos dio la oportunidad de adquirir nuevo vocabulario, así como una comprensión de nuevos conceptos como la impresión y la estructura narrativa de un libro. Nos vinculamos con nuestra maestra y amigos a través de interacciones de apoyo mientras leíamos y participábamos en historias juntos. Durante esta actividad, tuvimos la oportunidad de escuchar historias leídas en voz alta y mostrar comprensión a través del lenguaje corporal o respondiendo preguntas. Al hacer y responder preguntas sobre un libro leído en voz alta, aumentamos los sentimientos positivos sobre nosotros mismos.



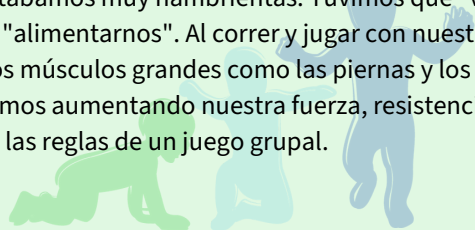
Cognitivo

Hoy nos pusimos nuestros gorros de pensar durante nuestro experimento científico, el Experimento de Gérmenes. Trabajamos juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y turnándonos mientras explorábamos los gérmenes y cómo se propagan. Al participar con nuestros amigos y maestra, esta actividad brindó la oportunidad de coordinar movimientos para realizar tareas mientras hacíamos y respondíamos preguntas sobre el experimento. Aprendimos una habilidad importante que nos ayudó a tomar decisiones de salud a largo plazo.



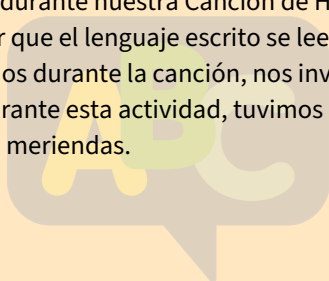
Desarrollo Físico

Aprendimos jugando a través de un juego divertido llamado Búsqueda de Néctar. Durante este juego, pretendimos ser mariposas adultas saliendo de nuestra crisálida y estábamos muy hambrientas. Tuvimos que "volar" alrededor de nuestro patio de recreo para encontrar 10 flores escondidas para "alimentarnos". Al correr y jugar con nuestros amigos fortalecimos nuestras habilidades motoras gruesas y desarrollamos nuestros músculos grandes como las piernas y los brazos. Mientras movíamos nuestros cuerpos durante esta actividad, continuamos aumentando nuestra fuerza, resistencia y equilibrio, mientras adquiríamos conocimiento de la velocidad y seguimos las reglas de un juego grupal.



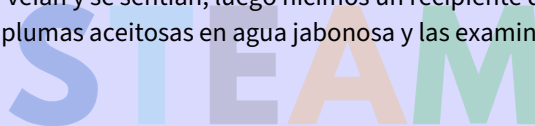
Idioma y Alfabetización

Aprendimos el concepto de una canción escrita durante nuestra Canción de Healthy Choices (Elecciones Saludables). Esta actividad nos brindó la oportunidad de observar que el lenguaje escrito se lee de izquierda a derecha y se mueve de arriba a abajo. Mientras escuchábamos e interactuábamos durante la canción, nos involucramos y manteníamos relaciones e interacciones positivas con nuestra maestra. Durante esta actividad, tuvimos la oportunidad de escuchar una canción para identificar cómo hacer elecciones saludables de meriendas.



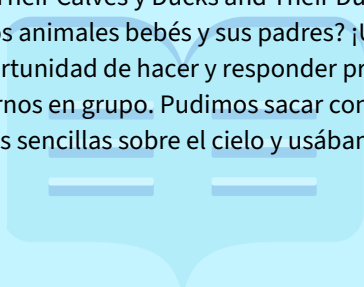
STEAM

Como seguimiento del nuevo aprendizaje de ayer, participamos en la actividad Investigando Plumas Parte 2. Esta vez, nuestro objetivo era ofrecer posibles soluciones para abordar el problema del aceite en animales con plumas. Usando las plumas aceitosas de ayer, revisamos cómo se veían y se sentían, luego hicimos un recipiente de agua jabonosa con espuma de detergente para platos. Frotamos las plumas aceitosas en agua jabonosa y las examinamos nuevamente. ¡Pregúntame qué hizo el agua jabonosa a la pluma!



Lectura Interactiva

Nuestra maestra nos leyó la historia Cow and Their Calves y Ducks and Their Ducklings que trata sobre animales bebés y sus padres. ¿Sabías que somos muy parecidos a los animales bebés y sus padres? ¡Usando ambos libros, los comparamos entre sí y con nosotros! Esta actividad nos brindó la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre una historia mientras practicábamos la conciencia espacial al sentarnos en grupo. Pudimos sacar conclusiones basadas en escuchar y recordar información mientras respondíamos preguntas sencillas sobre el cielo y usábamos nuestro conocimiento previo para conectar diferentes conceptos.



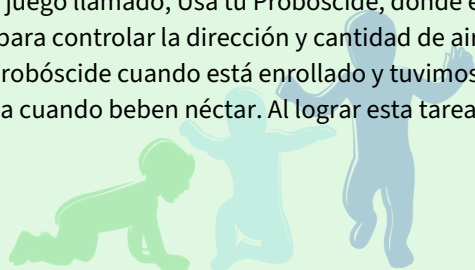


Cognitivo

¡Salva los Huevos de Mariposa! Disfrutamos de una actividad divertida donde identificamos un conjunto de huevos de mariposa que tenía "más" cuando se mostraban dos conjuntos de 5 o menos huevos de mariposa. Durante esta actividad, se nos brindaron oportunidades para participar en oportunidades de conteo planificadas que fomentan la autonomía. Esta actividad apoyó nuestra oportunidad de construir nuestra independencia mientras aprendíamos sobre cantidad y números. Al identificar los pasos del ciclo de vida de la mariposa, demostramos nuestro conocimiento de seres vivos y cómo interactúan en sus entornos.

Desarrollo Físico

Aprendimos jugando cuando jugamos un juego llamado, Usa tu Probóscide, donde éramos mariposas pretendiendo beber néctar. Usamos nuestros labios y lengua para controlar la dirección y cantidad de aire al soplar, extendiendo con éxito el silbato de fiesta. El silbato de fiesta parece una probóscide cuando está enrollado y tuvimos que respirar profundamente para estirarlo como lo hace una probóscide de mariposa cuando beben néctar. Al lograr esta tarea, demostramos confianza y satisfacción en nuestras propias habilidades.



Idioma y Alfabetización

Hicimos un hermoso Jardín de Mariposas donde usamos plastilina, bloques de cerdas y bloques de patrones translúcidos para hacer un jardín de flores hogar para una familia de mariposas. Usamos el vocabulario recientemente aprendido sobre el ciclo de vida de una mariposa mientras describíamos experiencias de aprendizaje relacionadas. Usamos nuestras habilidades motoras finas para manipular la plastilina y hacer un huevo de mariposa, una oruga y una oruga dentro de una crisálida, y una mariposa adulta que podríamos colocar en cualquier parte del jardín. Durante esta actividad, exploramos, reconocimos y describimos las relaciones espaciales entre objetos y desarrollamos nuestro conocimiento relacionado con seres vivos y sus entornos.

STEAM

Durante la actividad, Jardín en Plato: Parte 1, usamos gestos y palabras para hablar sobre los alimentos y rebanadas de alimentos utilizados durante nuestras observaciones, con estímulo y aliento verbal. Primero hicimos una hipótesis sobre qué frutas o verduras crecerían en plantas. Luego, nuestra maestra escribió el nombre de cada rebanada de alimento en un palito de manualidades. Después, medimos las rebanadas de frutas y verduras, y marcamos el palito de manualidades correspondiente con la longitud. Los regamos y encontramos un lugar seguro en el aula. Seguiremos revisándolos para ver su crecimiento.

Lectura Interactiva

Nuestra maestra nos leyó el libro "The Pigeon Needs a Bath!" ("¡La Paloma Necesita un Baño!") hoy. Ganamos nuevo vocabulario y comprensión de nuevos conceptos mientras usábamos nuestro conocimiento previo, el título de la historia y las imágenes para hacer predicciones sobre el personaje principal, Paloma. También nos enseñó a reconocer patrones en el ambiente a través del lenguaje. También se nos brindó la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre la historia, lo que desarrolla aún más nuestras habilidades cognitivas.



Cognitivo

¡Escuchamos y bailamos una canción divertida llamada The Life Cycle Song! (Canción de El Ciclo de la Vida). Disfrutamos de esta canción mientras producíamos una variedad de movimientos de baile personales al bailar "The Life Cycle Song" y comenzamos a movernos por la habitación mientras cambiábamos el peso de nuestro cuerpo de una pierna a otra. Construimos nuestro conocimiento de seres vivos mientras identificábamos los diferentes ciclos de vida que escuchamos. Bailar libremente nos permite interactuar con compañeros mientras observamos e imitamos los movimientos de los demás. Experiencias grupales alegres como esta promueven el desarrollo de la comunidad y las amistades, agregando a nuestro sentido del yo con otros.

Desarrollo Físico

Exploramos la Elección de Alimentos Saludables, ¡que es una habilidad vital importante! Durante esta actividad, tuvimos la oportunidad de aprender sobre una variedad de alimentos saludables que deberíamos comer, y formas importantes de mantener nuestros cuerpos saludables. Desarrollamos nuestras habilidades motoras finas mientras pegábamos imágenes de alimentos en nuestros platos. Con el apoyo de la maestra, aprendimos a diferenciar entre alimentos saludables y menos saludables. Durante esta actividad grupal, aprendimos nuevo vocabulario sobre diferentes alimentos saludables mientras los discutíamos con nuestros amigos.

Idioma y Alfabetización

Jugamos un divertido juego de lenguaje donde reflexionamos sobre algunas de las actividades de la semana y aplaudimos cada palabra de la frase. Durante esta actividad, usamos acciones físicas para identificar palabras individuales en frases habladas cortas desarrollando nuestra conciencia fonológica. Vamos a Aplaudir nos permitió demostrar nuestro conocimiento de la autoconciencia al identificar nuestra actividad favorita de la semana como diferente a la de algunos de nuestros amigos. ¡Pregúntame qué actividad elegí!

STEAM

Nuestra maestra invitó a algunos de nosotros a participar en la Actualización del Frijol en una Bolsa. El objetivo era proporcionar a nuestra maestra un dictado de nuestra observación dibujada del frijol en la bolsa. Primero, discutimos qué cambios notamos. Luego dibujamos nuestros hallazgos, porque los científicos a menudo dibujan esbozos e imágenes para documentar su trabajo en el campo. Después, volteamos nuestros papeles y dibujamos cómo pensamos que se vería el brote de frijol en el futuro. Algunos de nosotros usamos los libros que hemos estado estudiando para obtener ideas sobre cómo se ven las plantas de frijol cuando crecen más grandes. ¡Pregúntame sobre una actualización de mi frijol en una bolsa!

Lectura Interactiva

Escuchamos una nueva historia llamada "Let's Explore Needs and Wants", de Laura Hamilton Waxman, que nos enseñó a distinguir entre las cosas que realmente necesitamos (comida y ropa) y las cosas que queremos (¡juguetes!). Durante nuestra historia, hicimos predicciones basadas en ilustraciones y entendimos relaciones de causa y efecto. Leer a diario nos ayuda a aprender que el texto tiene significado, se lee de izquierda a derecha y de arriba a abajo y leeremos texto repetido. También nos identificamos como parte de un grupo y demostramos confianza al describir, predecir y recordar información del libro. Después de la historia, usamos un póster para clasificar diferentes imágenes que representan cosas que se quieren y cosas que se necesitan.