



Cognitivo

Disfrutamos pintando en la mesa con nuestros amigos mientras nos expresábamos creativamente durante nuestra actividad de Pintura Goteante. Crear arte demuestra un uso creciente de habilidades motoras finas al crear arte con diversas herramientas como pinceles y cuerdas. Comenzamos a aprender sobre el concepto de arte abstracto y aplicamos el conocimiento para crear trabajos originales para la autoexpresión y expresar la creatividad individual. Nos permitió expresarnos creativamente y concentrarnos en cómo manipular el Oobleck para tener el goteo deseado en nuestro "lienzo". ¡Pregúntame sobre lo que creé!

Desarrollo Físico

Creamos y tocamos música mientras Hacíamos Palos de Lluvia. Durante esta actividad, hicimos un instrumento de palo de lluvia usando nuestras manos y dedos para pellizcar, tirar y pelar pegatinas de espuma para decorar nuestro palo de lluvia. Con el apoyo y la instrucción de nuestra maestra, creamos una actuación de lluvia usando nuestros palos de lluvia donde produjimos nuestro propio ritmo. En esta actividad, demostramos nuestro control de impulsos y autorregulación al mostrar interés en aprender nuevos conceptos y probar nuevas experiencias.

Idioma y Alfabetización

Rain, rain, go away, come again another day! (¡Lluvia, lluvia, vete, vuelve otro día!) Aprendimos esta canción hoy y seguimos la lectura con la maestra en su cartel. Trabajamos para repetir frases de la canción recién aprendida, con el estímulo verbal e incentivo de nuestra maestra. Esto nos permite escuchar las letras y hacer una conexión con sus palabras escritas, una habilidad de alfabetización importante. Las actividades grupales ayudan a nuestro crecimiento, enseñándonos cooperación y fomentando la interacción. ¡Cantemos "Rain, Rain, Go Away"! juntos la próxima vez que llueva.

STEAM

Esta semana vamos a aprender sobre el viento. Durante nuestra actividad Explorando Vientos, llevamos diferentes materiales afuera para ayudarnos a observar el viento y sus efectos en diferentes objetos. Usamos gestos y palabras para hablar sobre los eventos vistos durante las observaciones mientras demostrábamos habilidades de indagación científica y comunicábamos nuestras ideas claramente. Aprendimos a demostrar un enfoque cooperativo y flexible para jugar al participar consistentemente en actividades de aprendizaje cooperativo con nuestros compañeros.

Lectura Interactiva

Hicimos un Paseo por las Imágenes a través de la historia All About Weather (Todo Sobre el Clima). Participando en un pequeño grupo con algunos de nuestros amigos y maestra, identificamos eventos y personajes de una historia mientras describíamos imágenes y recontábamos la historia usando imágenes. Buscamos detalles en las ilustraciones que mostraran grandes eventos, con el estímulo verbal e incentivo de nuestra maestra. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de demostrar competencia y confianza al contar la historia sin que la maestra la leyera para nosotros.



Cognitivo

Practicamos conceptos matemáticos básicos durante nuestra actividad, Clasificación de Muñecos de Nieve, donde pusimos objetos en orden por altura o longitud. Usamos esta actividad para participar en y mantener relaciones e interacciones positivas con nuestra maestra mientras aprendemos y entendemos conceptos matemáticos básicos. También experimentamos con objetos comparando dos o más atributos como longitud, peso y tamaño; dándonos la oportunidad de demostrar un entusiasmo por aprender y practicar una nueva habilidad.

Desarrollo Físico

Participamos en un Experimento donde hicimos Masa de Nieve. Esta fue una actividad muy divertida donde tuvimos la oportunidad de experimentar y desarrollar habilidades científicas y matemáticas participando en un experimento. Usamos nuestros sentidos para investigar mientras combinábamos materiales para hacer la nueva sustancia, Masa de Nieve. Esta actividad requirió medir ingredientes y combinarlos para crear una mezcla. Esto nos permitió demostrar un mayor entendimiento de la importancia de escuchar y seguir instrucciones mientras hacíamos la masa con nuestros amigos, compartiendo materiales.

Idioma y Alfabetización

¿Qué causa el Trueno y el Relámpago? Esta fue una canción divertida donde aprendimos sobre las propiedades del clima tormentoso. Durante nuestra actividad Musical de Tormenta: Bam, Boom, Splat, usamos nuestras habilidades auditivas para identificar cuando nuestra maestra tocaba dos sonidos iguales o diferentes. Escuchar cuidadosamente desarrolló nuestra conciencia fonológica mientras demostrábamos nuestro conocimiento relacionado con las propiedades dinámicas de la tierra, el cielo y el clima. También se nos dio la oportunidad de interactuar con nuestros amigos y participar en una actividad de escucha grupal mientras seguimos independientemente las reglas y rutinas.

STEAM

¿Cómo se Mueven las Burbujas en el Viento? Participamos en una actividad de descubrimiento de burbujas donde hicimos observaciones sobre cómo el viento afecta el movimiento de una burbuja. Usar nuestros cuerpos y nuestro sentido de la vista y el tacto para explorar con las burbujas nos ayuda a mostrar y aprender conciencia e interés sobre el ambiente que nos rodea, también sienta las bases para habilidades matemáticas básicas como relaciones espaciales y medición, así como nos da curiosidad para futuras indagaciones científicas. Esta actividad también nos brindó la oportunidad de mostrar un sentido de satisfacción en nuestras propias habilidades, preferencias y logros.

Lectura Interactiva

Nuestra maestra nos leyó la historia “The Snowy Day” (“Un Día de Nieve”). Exploramos cómo las nubes y la nieve están relacionadas. Esta actividad nos brindó la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre un libro que fue leído en voz alta para ayudarnos a entender mejor los conceptos relacionados con el clima. Durante esta actividad, escuchamos la historia y la discutimos con nuestra maestra. Tuvimos la oportunidad de responder preguntas abiertas sacando conclusiones y recordando información del texto. A medida que continuábamos nuestras discusiones, extendimos y expandimos nuestros pensamientos o ideas expresadas por nosotros y otros.



Cognitivo

Usamos nuestras habilidades de observación y creatividad mientras creamos Pinturas de Viento donde exploramos el fenómeno natural del viento para crear obras de arte originales. Usamos herramientas simples, como sorbete y pintura, para experimentar y observar. Demostramos nuestra comprensión mientras escuchábamos y seguíamos las instrucciones dadas por nuestra maestra. Usar un sorbete para pintar nos dio la oportunidad de usar información obtenida sobre objetos familiares y aplicarla a esta experiencia.

Desarrollo Físico

Respirar adentro y respirar afuera, calmamos nuestros cuerpos y mentes mientras explorábamos Yoga Temático del Clima. Fue un desafío mantener el equilibrio mientras pasábamos de una posición a otra y cambiábamos de dirección durante nuestra actividad de yoga grupal. Participar en yoga aumentó nuestras habilidades motoras gruesas en fuerza, resistencia y flexibilidad mientras usábamos la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias. El yoga y la respiración también nos ayudan a practicar la autorregulación y cómo calmarnos mientras aprendemos vocabulario relacionado con el clima. ¡Pregúntame cuál fue mi posición de yoga favorita!

Idioma y Alfabetización

Ayer hicimos nuestros propios palos de lluvia y hoy exploramos con los sonidos que hacían. Usamos nuestras habilidades auditivas y visuales para seguir instrucciones y hacer un instrumento musical. Desarrollamos nuestros sentidos auditivos al escuchar el sonido que hacen nuestros instrumentos. Si los inclinamos lentamente, hacen un sonido, como una lluvia suave. Si los inclinamos más rápido, hacen un sonido diferente, como un balde de agua salpicando en el suelo. La exploración del sonido promueve la curiosidad y el descubrimiento. El descubrimiento es esencial en el pensamiento crítico. ¡Nos encantó hacer y explorar nuestro propio instrumento muy único!

STEAM

Nos encantó la actividad llamada Atrapando Nubes. El objetivo de esta actividad era que usáramos el vocabulario meteorológico apropiado cuando observábamos a nuestra maestra crear una nube en un frasco. Primero, discutimos diferentes tipos de clima y vimos imágenes de nubes. Luego, nuestra maestra nos mostró algunos materiales y preguntó: "¿Creen que podemos usar estos materiales para hacer una nube?". Hicimos algunas sugerencias y nuestra maestra siguió nuestras indicaciones. Luego, nuestra maestra tuvo una idea y la implementó. ¡Nos asombramos con las nubes y algunos de nosotros atrapamos una!

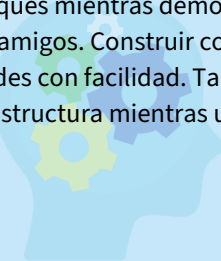
Lectura Interactiva

Leímos el libro All About Weather mientras teníamos una experiencia grupal de la historia con nuestra maestra. El enfoque de esta hora del cuento era comparar a una persona real con el personaje de la historia "All About Weather", con estímulo e incentivo verbal. También ganamos nuevo vocabulario y una comprensión de nuevos conceptos relacionados con el viento y el clima. Después de leer y discutir la historia, graficamos nuestro tipo de clima favorito tomando turnos para hacer marcas de conteo en el gráfico. ¡Pregúntame cuál es mi tipo de clima favorito!



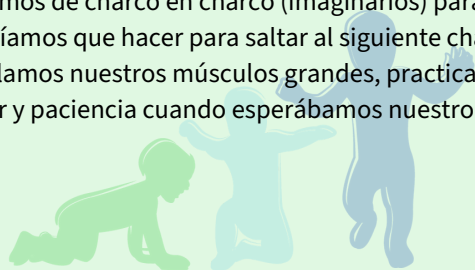
Cognitivo

¡Puedo Construir! Exploramos formas tridimensionales mientras creábamos estructuras usando bloques. Esta actividad nos brindó la oportunidad de crear una estructura de bloques mientras demostrábamos nuestro interés y curiosidad al trabajar cooperativamente y comunicarnos verbalmente con amigos. Construir con bloques permite a los niños usar la coordinación tocar-mirar para manipular objetos pequeños y grandes con facilidad. También desarrollamos persistencia y aprendimos a perseverar a través del ensayo y error al construir la estructura mientras usábamos bloques para recrear estructuras de la vida real.



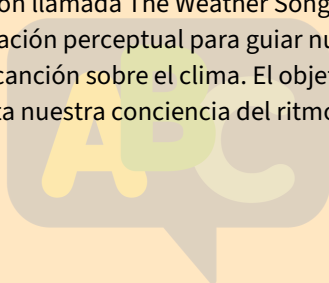
Desarrollo Físico

¡Saltar en Charcos es divertido! Hoy saltamos de charco en charco (imaginarios) para hacer ejercicio. Cada charco en el que saltábamos tenía un movimiento que teníamos que hacer para saltar al siguiente charco. ¡Fue muy emocionante lograr todo esto por nosotros mismos! Usamos y desarrollamos nuestros músculos grandes, practicamos el equilibrio y hicimos cardio. Necesitábamos concentrarnos para saltar y paciencia cuando esperábamos nuestro turno.



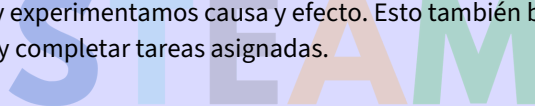
Idioma y Alfabetización

¿Cuál es el clima? ¡Aprendimos una nueva canción llamada The Weather Song! (Canción del Clima) Durante esta actividad musical, tuvimos la oportunidad de usar información perceptual para guiar nuestros movimientos e interacciones con objetos y otras personas mientras disfrutábamos de una canción sobre el clima. El objetivo de esta actividad era que repitiéramos frases de una canción recién aprendida. Bailar aumenta nuestra conciencia del ritmo y el compás de la música. ¡Pídele que te cante la canción!



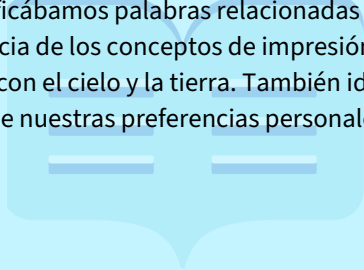
STEAM

Fuimos super científicos durante la actividad de grupo pequeño llamada Mi Nube está Llena. El objetivo era usar el vocabulario meteorológico apropiado mientras realizábamos un simple experimento de nubes con el apoyo de la maestra. Teníamos muchos tipos diferentes de herramientas y descubrimos que una esponja es como una nube porque absorbe agua. Observamos cómo nuestra esponja "llovía" en una taza y experimentamos causa y efecto. Esto también brindó la oportunidad de desarrollar las habilidades necesarias para persistir y completar tareas asignadas.



Lectura Interactiva

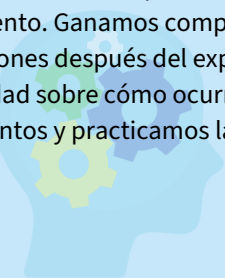
¿Qué libro elegí? Exploramos Historias en Grupo Pequeño sobre el Clima. Nos turnamos para elegir y alcanzar libros con nuestra maestra mientras aprendíamos sobre e identificábamos palabras relacionadas con el clima y los patrones climáticos. Durante esta actividad, desarrollamos nuestra conciencia de los conceptos de impresión mientras ampliamos nuestro conocimiento sobre el clima y las propiedades relacionadas con el cielo y la tierra. También identificamos similitudes y diferencias entre nosotros y otros mientras nos damos cuenta de nuestras preferencias personales y las de los demás al hablar sobre los libros que hemos seleccionado.





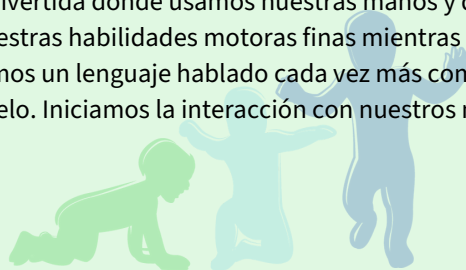
Cognitivo

Observamos y registramos durante nuestra actividad científica, Experimento de Nubes. Esta actividad nos brindó la oportunidad de predecir qué sucederá antes de hacer un experimento. Ganamos comprensión de la ciencia al preparar el experimento utilizando habilidades motoras finas y sacar conclusiones después del experimento. Al participar activamente en el experimento con nuestros amigos, demostramos interés y curiosidad sobre cómo ocurren las nubes y qué se necesita para crear una nube. También aprendimos a trabajar cooperativamente juntos y practicamos la paciencia mientras esperábamos nuestro turno para completar la actividad.



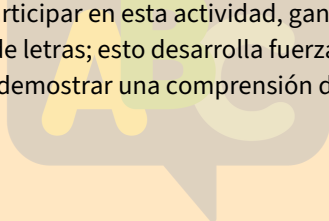
Desarrollo Físico

Jugar con Nubes fue una actividad muy divertida donde usamos nuestras manos y dedos para exprimir agua de bolas de algodón. Durante esta actividad, demostramos nuestras habilidades motoras finas mientras iniciábamos interacciones sociales científicas con nuestra maestra y compañeros. Usamos un lenguaje hablado cada vez más complejo relacionado con el conocimiento de las propiedades dinámicas de la tierra y el cielo. Iniciamos la interacción con nuestros maestros y amigos mientras explorábamos juntos los conceptos de nubes y lluvia.



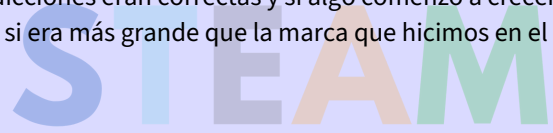
Idioma y Alfabetización

¡Nos divertimos mucho explorando Escrituras en Nubes! Esta fue una actividad sensorial donde trazamos letras y formas usando bolsas de crema de afeitar como nubes. Esta actividad nos brindó la oportunidad de identificar letras del alfabeto y producir los sonidos correctos asociados con las letras. Al participar en esta actividad, ganamos confianza en el aprendizaje de las letras del alfabeto mientras practicábamos la formación de letras; esto desarrolla fuerza y control en los músculos pequeños. Escribir en la bolsa con nuestros dedos también nos ayudó a demostrar una comprensión de cómo se usa la impresión y las reglas que rigen cómo funciona la impresión.



STEAM

Regresamos a nuestros cortes de frutas y verduras en Jardín en Plato: Parte 2. Al revisar si hay cambios en nuestro recipiente de verduras y frutas cortadas, usamos gestos y palabras para hablar sobre objetos y eventos vistos durante nuestras observaciones. También verificamos si nuestras predicciones eran correctas y si algo comenzó a crecer. Podríamos saber si creció más que lo que medimos con anterioridad al ver si era más grande que la marca que hicimos en el palito. ¡Pregúntame sobre mi jardín en plato!



Lectura Interactiva

Leímos el libro "Little Cloud" de Eric Carle con nuestra maestra. El enfoque de esta experiencia fue participar en múltiples interacciones comunicativas de ida y vuelta con adultos y compañeros sobre el tema de las nubes. También observamos la forma de las imágenes de las nubes y establecimos conexiones creativas con otras formas conocidas. Esta actividad requirió escuchar activamente y responder preguntas como: "¿Qué notas en esta imagen?" y "¿Qué ves ahora?" ¡Vamos a mirar las nubes juntos este fin de semana!

