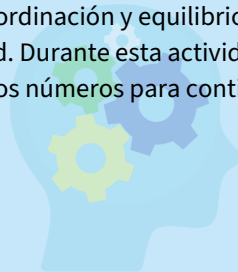




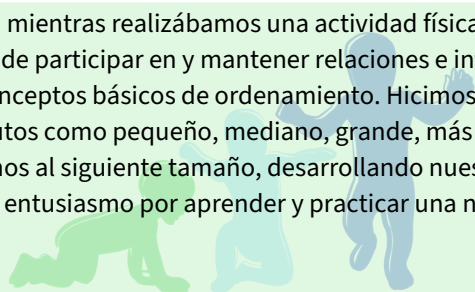
Cognitivo

Nos movimos y bailamos con la canción Rocketship Run mientras practicábamos contar hacia atrás con precisión desde el número 5. Bailar nos permite demostrar nuestra coordinación y equilibrio mientras desarrollamos nuestros músculos motores grandes, y usamos el baile para expresar creatividad. Durante esta actividad, desarrollamos la conciencia fonológica temprana al coincidir con el tono y el ritmo, ya que ordenamos los números para continuar construyendo conocimientos sobre cantidad y número.



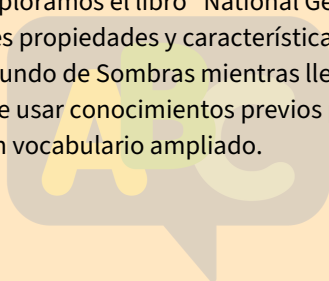
Desarrollo Físico

Practicamos conceptos de ordenamiento mientras realizábamos una actividad física llamada Clasificación: Sigue las Estrellas. Esta actividad nos brindó la oportunidad de participar en y mantener relaciones e interacciones positivas con nuestra maestra mientras aprendíamos y entendíamos conceptos básicos de ordenamiento. Hicimos observaciones sobre objetos comparándolos, usando dos o más atributos como pequeño, mediano, grande, más grande y el más grande. Identificábamos el orden o patrón correcto y luego saltábamos al siguiente tamaño, desarrollando nuestras habilidades motoras gruesas. Durante esta actividad, también demostramos un entusiasmo por aprender y practicar una nueva habilidad, así como aprendimos otra forma de hacer clasificación.



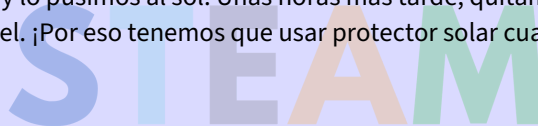
Idioma y Alfabetización

Continuamos la exploración de la luz cuando exploramos el libro "National Geographic Readers: Day and Night". Mientras escuchábamos la historia, exploramos diferentes propiedades y características de la luz y cómo se relaciona con las sombras. Durante nuestra exploración, descubrimos Mi Mundo de Sombras mientras llevamos un papel al patio de juegos y dibujamos algunas sombras que descubrimos. Tuvimos que usar conocimientos previos para construir sobre lo que sabíamos mientras desarrollábamos un lenguaje más complejo y un vocabulario ampliado.



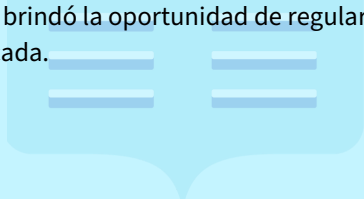
STEAM

¿Alguna vez has atrapado una sombra? Lo intentamos hoy durante la actividad, Atrapando Sombras, donde exploramos diferentes propiedades de la luz y formas de capturar sombras. Primero, elegimos algunos artículos para capturar sombras. Luego, los colocamos sobre un papel y lo pusimos al sol. Unas horas más tarde, quitamos los artículos y vimos que el sol quemó una sombra de los artículos en el papel. ¡Por eso tenemos que usar protector solar cuando vamos a estar al sol por períodos prolongados de tiempo!



Lectura Interactiva

¿Qué hace el día y la noche? Leímos el libro "Day and Night" "Día y Noche" y discutimos lo que sabemos sobre el día y la noche. Durante esta actividad, respondimos preguntas sobre eventos específicos en la historia mientras aprendíamos sobre el ciclo del día y la noche. Después de escuchar la historia y discutirla, dibujamos imágenes del cielo usando diferentes colores. Esta actividad de lectura interactiva en voz alta me brindó la oportunidad de regular mi comportamiento mientras mantenía la atención durante una actividad grupal planificada.





Cognitivo

¿Qué hay dentro de la Bolsa de Investigación: Flores y Semillas? Exploramos e investigamos lo que había en una bolsa misteriosa usando nuestros sentidos del tacto, la audición y la vista para determinar qué podría haber en la bolsa. Seguir un conjunto de reglas en un juego designado ayuda a desarrollar nuestro autocontrol y habilidades auditivas. Tuvimos que usar nuestro conocimiento previo para comunicar nuestras ideas sobre lo que creíamos que podrían ser los objetos y usar lenguaje matemático descriptivo como el peso, la longitud y la altura de las flores y semillas que descubrimos. Usando nuestras habilidades de investigación, pudimos explorar el entorno y procesar nueva información.

Desarrollo Físico

Continuamos nuestra exploración de sombras al usar linternas con azulejos de colores para hacer Sombras Coloridas en una pared oscura. Durante esta actividad, movimos intencionalmente nuestros cuerpos en diferentes direcciones mientras usábamos materiales del aula para proyectar sombras. Mientras movíamos nuestros azulejos de colores hacia arriba, abajo y de lado a lado, demostramos conciencia de cómo mover nuestro cuerpo en el espacio y cómo se mueven los objetos en él. También participamos con éxito como miembros de un grupo pequeño mientras nos turnábamos con materiales compartidos y discutíamos sobre sombras.

Idioma y Alfabetización

Bailamos y usamos sonajas de huevo para movernos al ritmo de la canción Mr. Sun. Con esta canción, continuamos nuestro tema de sol, luz y sombra para la semana y aprendimos lo importante que es el sol en nuestras vidas diarias. Además, ¡qué divertido es bailar, cantar y agitar sonajas de huevo! Bailar y cantar nos ayuda a desarrollar nuestras habilidades auditivas mientras prestamos atención a la comunicación y el lenguaje de los demás mientras aprendemos las palabras de una canción. También desarrolla nuestros músculos y habilidades motoras, así como nuestras habilidades sociales mientras hacemos algo entretenido con nuestros amigos. Esta canción también nos permitió demostrar nuestra capacidad para seguir comandos simples.

STEAM

Exploramos diferentes propiedades de la luz y formas de capturar sombras para crear Arte de Sombras. Usamos nuestro conocimiento de la actividad de ayer, donde creamos sombras dejando objetos encima de un papel, para crear sombras pintando camisetas húmedas y luego poniendo objetos naturales encima de ellas. Las dejamos al sol y cuando regresamos unas horas más tarde, vimos que las hojas y otros objetos naturales habían absorbido la pintura debajo de ellos, ¡dejando una sombra! ¿No es genial? ¡Pregúntame sobre mi arte de sombras!

Lectura Interactiva

Leímos el libro My Shadow, donde identificamos el texto independientemente de las imágenes del libro que se leía en voz alta para aprender más sobre sombras. Esta actividad nos brindó la oportunidad de adquirir nuevo vocabulario relacionado con el sol, la luz y las sombras, así como una comprensión de nuevos conceptos como la impresión y la estructura narrativa. Esta actividad de lectura interactiva en voz alta también nos brindó la oportunidad de regular nuestro comportamiento mientras sosteníamos la atención durante una actividad grupal planificada.



Cognitivo

Presenciamos una demostración esclarecedora llamada "La Luz del Día", donde mostramos nuestra creciente comprensión de la relación entre la luz solar, la rotación de la Tierra y el concepto de día y noche. Nuestra maestra utilizó eficazmente un globo terráqueo y una linterna para representar visualmente la creación del día y la noche. Además, profundizamos en el tema viendo el video educativo titulado "¿Por qué puedo ver la luna durante el día?" presentado por SciShow Kids. ¡Pregúntame qué aprendí sobre el día y la noche!

Desarrollo Físico

Hicimos Rocas Lunares, donde usamos nuestras manos y dedos para triturar grandes pedazos de papel mientras usábamos un modelo visual. Durante esta actividad, demostré mis habilidades motoras finas y fortalecí mis manos mientras manipulaba y trituraba el papel. Mostré un sentido emergente de independencia en mis propias elecciones mientras demostraba mi conocimiento relacionado con las propiedades dinámicas de la tierra y el cielo.

Idioma y Alfabetización

Bostezo, estiramiento... disfrutamos del tranquilo libro Goodnight Moon (Buenas Noches Luna) a la hora de la siesta para ayudarnos a relajarnos. Mientras escuchábamos la historia y usábamos oraciones ampliadas y apoyo visual para responder preguntas sobre eventos específicos en la historia, "Goodnight Moon", con estímulo y aliento verbal. Esto también nos ayudó a explorar el sentir sueño y cómo reconocer los signos de estar cansado. Es importante reconocer los signos de estar cansado para poder acostarnos y descansar cuando nuestro cuerpo lo necesita.

STEAM

Durante la actividad Parte 1: Creando Sombras Sombrías, discutimos las propiedades de la luz mientras nos involucrábamos en la práctica científica de hacer planes antes de realizar investigaciones relacionadas. Aprendimos que la palabra SOMBRA significa estar cubierto con SOMBRAS. Cuando sentimos calor y no queremos sentir el sol en nuestra piel, las personas y otros animales pueden usar SOMBRAS para ayudarnos a bloquear parte de la luz y el calor del sol de alcanzar nuestros cuerpos. Nuestra maestra nos ayudó a descubrir que algunos objetos crean mucha sombra; y los llamó opacos; mientras que otros no crean mucha sombra, y los llamó translúcidos. ¡Elegimos algunos objetos para el experimento de sombra de mañana, basándonos en lo que aprendimos hoy!

Lectura Interactiva

Leímos el libro "Luna Lucy", que promovió una discusión sobre la luna y sus diferentes fases. Después de la historia, usamos papel y herramientas de escritura para dibujar una imagen de la luna. Luego usamos los libros como inspiración para crear nuestros propios Dibujos Únicos de la Luna. Mientras dibujábamos, agregamos detalles para transmitir más precisamente nuestras ideas. Durante esta actividad, sostuvimos diferentes herramientas de dibujo, lo que nos ayudó a demostrar nuestras habilidades motoras finas y aprendimos que la escritura puede hacerse con varios propósitos. También desarrollamos autoconciencia al pensar en nuestras preferencias y hacer elecciones.



Cognitivo

Creamos obras de arte originales durante nuestra actividad de Arte Reciclado: Parte 1. Durante esta actividad, creamos estructuras recicladas con estructuras cada vez más complejas usando materiales no tradicionales. Esta actividad nos brindó la oportunidad de fortalecer nuestros músculos motores finos al agarrar y colocar los materiales juntos. También escuchamos y seguimos instrucciones para crear nuestras estructuras mientras aprendíamos a trabajar juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y el turno. Esta experiencia de arte abierto nos permitió usar nuestra imaginación para planificar lo que queríamos crear, ¡y luego crearlo!

Desarrollo Físico

Aprendimos jugando mientras Lanzábamos Rocas Lunares con la mano por debajo del brazo, golpeando un objetivo a 5 pies de distancia con un 75% de precisión. Esta actividad nos brindó la oportunidad de demostrar control, fuerza y coordinación de los músculos grandes mientras intentábamos alcanzar nuestro objetivo. También trabajamos cooperativamente con nuestros amigos para lograr con éxito la tarea de lanzar nuestras rocas lunares a través de un aro de hula hula. Mientras trabajábamos en nuestras habilidades motoras gruesas, utilizamos información perceptual para guiar nuestros movimientos e interacciones con objetos y otras personas.

Idioma y Alfabetización

Dijimos Buenas Noches al Bebé mientras fingíamos acostar a muñecos bebé y recontábamos los eventos de la historia "Goodnight Moon" ("Buenas Noches Luna"). Durante esta actividad, adquirimos nuevo vocabulario que se introdujo en la historia y también hicimos preguntas sobre lo que aprendimos. Mientras completábamos el relato de la historia y acostábamos a nuestros muñecos bebé, utilizamos el juego dramático para expresar nuestra creatividad mientras participamos en una progresión de juego imaginativo individualizado. Proporcionar oportunidades para que participemos en experiencias de grupo pequeño agradables, como el juego dramático, fomenta las relaciones entre pares.

STEAM

Aprendimos nuevo vocabulario durante la Parte 2: Investigando la Sombra. El objetivo de esta experiencia fue participar en la práctica científica de investigación mientras discutíamos diferentes tipos de sombras. Vimos evidencia de que los objetos opacos causaban sombras que son "muy oscuras" debajo o cerca del objeto, luego señalamos y describimos el objeto opaco que vimos. También encontramos objetos translúcidos. Con el estímulo de nuestra maestra, exploramos estos objetos moviéndolos para crear sombras en animales de juguete. ¡Descubrir jugando es divertido!

Lectura Interactiva

Leímos el libro "I Am Earth" durante la hora de cuentos en grupo pequeño con nuestra maestra. Esta actividad nos brindó la oportunidad de usar oraciones ampliadas y apoyo visual para responder preguntas sobre eventos específicos en la historia, con el estímulo e incentivo verbal de nuestra maestra. Nuestra maestra también nos ayudó a hacer conexiones entre las grandes ideas encontradas mientras leíamos este libro de no ficción. Participar en una conversación juntos apoyó nuestro aprendizaje para respetar el espacio y el "tiempo de hablar" de los demás mientras cada uno tenía su turno para hablar y responder a preguntas.



Cognitivo

¿Por qué Siguen Brillando las Estrellas? Durante esta actividad, usamos palabras y gestos para demostrar nuestra comprensión en desarrollo de que el sol, la luna y las estrellas siempre están en el cielo, incluso si no pueden ser vistas, mientras discutíamos con materiales relacionados. Mientras demostrábamos nuestro conocimiento relacionado con las propiedades dinámicas de la tierra y el cielo, aumentamos nuestro lenguaje hablado complejo. También participamos con éxito como miembros de un grupo pequeño mientras nos turnábamos con los materiales compartidos.

Desarrollo Físico

Creamos obras de arte originales durante nuestra actividad Arte Reciclado: Parte 2. En esta actividad, creamos estructuras recicladas con estructuras cada vez más complejas utilizando materiales no tradicionales. Esta actividad nos brindó la oportunidad de fortalecer nuestros músculos motores finos al agarrar y colocar los materiales juntos. También escuchamos y seguimos instrucciones para comenzar nuestras estructuras mientras aprendíamos a trabajar juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y el turno. Las experiencias de arte abierto nos permitieron usar nuestra imaginación para poner en práctica el plan que hicimos ayer.

Idioma y Alfabetización

Trabajamos en nuestras habilidades de resolución de problemas a través del juego durante nuestra actividad Rompecabezas de Nombres. Esta actividad nos brindó la oportunidad de desarrollar nuestras habilidades motoras finas manipulando piezas de rompecabezas para encajarlas y deletrear nuestros nombres. Demostramos una capacidad creciente para deslizar y rotar objetos para hacerlos encajar mientras participábamos en esta actividad. Al trabajar para completar rompecabezas con nuestros amigos, respondimos adecuadamente a las preguntas y desarrollamos nuestras relaciones con los compañeros también.

STEAM

Fuimos ingenieros y Construimos con Piezas Sueltas. Durante esta actividad, nos centramos en usar gestos y palabras para demostrar una comprensión básica del concepto de estabilidad en relación con la construcción de estructuras simples. Usamos artículos como contenedores de plástico reciclados, cartón de varios tamaños, tubos de papel toalla, papel de regalo u otras fuentes en diferentes longitudes, carretes de hilo, cajas pequeñas, etc. ¡Pregúntame sobre la estructura que hice hoy!

Lectura Interactiva

Leímos el libro "National Geographic Readers: Day and Night" con nuestra maestra mientras completábamos la actividad Acciones de Animales: Día y Noche. Mientras escuchábamos la historia, respondimos preguntas sobre eventos específicos en la historia relacionados con los ciclos de día y noche. Esta actividad nos ayudó a adquirir nuevo vocabulario relacionado con el día/la noche, así como una comprensión de nuevos conceptos como la impresión y la estructura narrativa. Estamos comenzando a unirnos con nuestros compañeros y participar en actividades de clase. Esta actividad de lectura interactiva en voz alta nos dio la oportunidad de regular nuestro comportamiento mientras sosteníamos la atención durante una actividad grupal planificada.