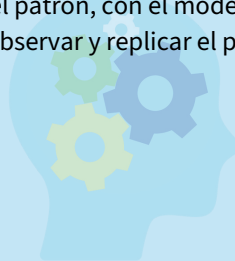




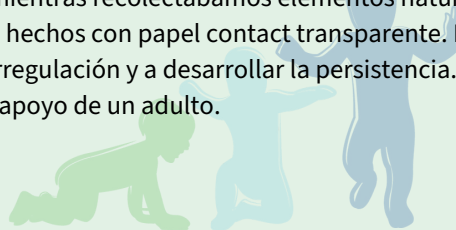
Cognitivo

¡Hicimos Patrones de Manos! El objetivo de esta experiencia era duplicar un patrón simple (AB) a partir de un modelo físico mientras usábamos nuestras manos para aplaudir el patrón, con el modelado y apoyo de nuestra maestra. Esto requirió nuestra total atención y nuestra capacidad para escuchar, observar y replicar el patrón modelado por nuestra maestra para demostrar nuestra comprensión.



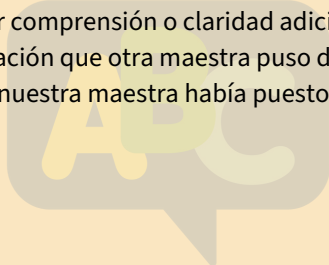
Desarrollo Físico

¡Recolectar Objetos Naturales realmente tuvo nuestra total atención y enfoque! Usamos pinzas pequeñas para recoger objetos pequeños y moverlos de un lugar a otro mientras recolectábamos elementos naturales del entorno al aire libre. Colocamos nuestros objetos en "tableros pegajosos" hechos con papel contact transparente. El trabajo continuo en una experiencia planificada nos ayuda a practicar la autorregulación y a desarrollar la persistencia. Esta actividad nos brindó la oportunidad de completar una tarea con la orientación y apoyo de un adulto.



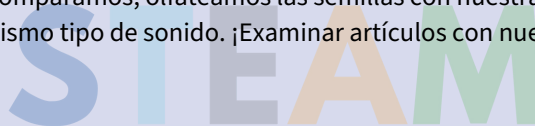
Idioma y Alfabetización

Esta actividad se trataba de Hacer Preguntas. El objetivo de esta experiencia era que hiciéramos preguntas "Wh" y preguntas que comienzan con "¿Es?" y "¿Cómo?", para obtener comprensión o claridad adicional. Nuestra maestra modeló cómo hacer preguntas sobre el artículo en la bolsa de indagación que otra maestra puso dentro. Luego, en un grupo pequeño más tarde, hicimos preguntas sobre un nuevo artículo que nuestra maestra había puesto dentro. ¿Adivinamos qué era? ¡Pregúntame!



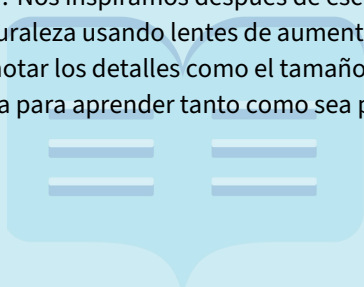
STEAM

Usamos nuestras súper habilidades científicas de observación mientras Explorábamos Semillas. Nuestra maestra nos desafió a usar tantos de nuestros cinco sentidos como fuera posible con las diversas semillas comestibles como lechuga, maíz, tomate y calabaza. Miramos las semillas y las comparamos, olfateamos las semillas con nuestras narices y luego decidimos dejar caer las semillas para averiguar si hacían el mismo tipo de sonido. ¡Examinar artículos con nuestros sentidos nos ayuda a aprender más sobre nuestro mundo!



Lectura Interactiva

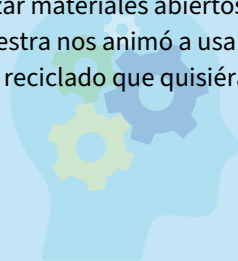
¿Alguna vez has sido un Espía de la Naturaleza? Nos inspiramos después de escuchar a nuestra maestra leer el libro con el mismo nombre, para convertirnos en espías de la naturaleza usando lentes de aumento y plumas. Nos centramos en aprender palabras de vocabulario como examinar, que significa notar los detalles como el tamaño, color, forma y patrón de algo. Cuando examinamos algo, estamos mirándolo de cerca para aprender tanto como sea posible. ¡Usamos lentes de aumento, pero no los necesitamos para examinar cosas!





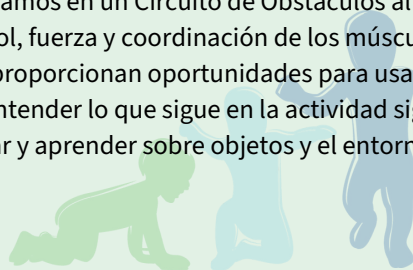
Cognitivo

¿Sabías que cuando reciclas algo, estás reutilizando algo de una manera que le agrega más valor? Creamos Robots Recicladados, lo que nos ayudó a desarrollar intencionalidad al utilizar materiales abiertos para crear un robot con materiales reciclados, con el modelado y apoyo de nuestra maestra. Nuestra maestra nos animó a usar una caja de cereal como parte de nuestro robot, y más allá de eso, podíamos elegir cualquier otro material reciclado que quisiéramos. ¡Pregúntame sobre mi robot reciclado!



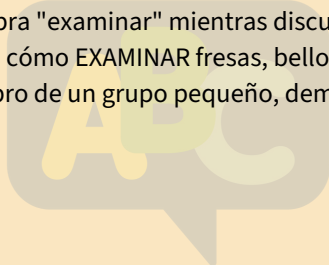
Desarrollo Físico

Aprendimos jugando mientras participábamos en un Circuito de Obstáculos al Aire Libre juntos. Esta actividad nos brindó la oportunidad de demostrar nuestro control, fuerza y coordinación de los músculos grandes mientras interactuábamos con nuestros amigos. Juegos como este nos proporcionan oportunidades para usar la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias y entender lo que sigue en la actividad siguiendo pistas y señales. También usamos nuestros sentidos para observar, clasificar y aprender sobre objetos y el entorno mientras nos movíamos a través del circuito.



Idioma y Alfabetización

Durante la actividad llamada Examinando Objetos Naturales, nuestro objetivo era proporcionar una definición sencilla y amigable para niños y un sinónimo para la palabra "examinar" mientras discutíamos la idea principal de una lectura relacionada. Revisamos el libro "Nature Spy" y demostramos cómo EXAMINAR fresas, bellotas, hojas, plumas y manzanas. Esto apoyó nuestra habilidad para participar con éxito como miembro de un grupo pequeño, demostrando auto-dirección y desarrollando un sentido del yo con los demás.



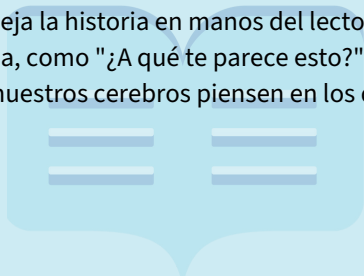
STEAM

Examinamos los detalles mientras Explorábamos Frijoles. Comparamos las similitudes y diferencias entre frijoles secos y frijoles remojados en agua. Usando nuestros sentidos, examinamos el exterior de los frijoles, así como el interior. Aprendimos que la cubierta de la semilla es la capa protectora externa de una semilla. ¡Pregúntame sobre las diferencias entre las semillas de frijol secas y las húmedas!



Lectura Interactiva

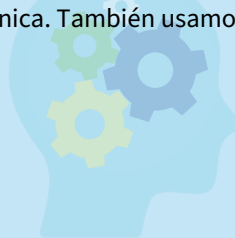
Mis amigos y yo respondimos preguntas factuales sobre el libro "Looking Down", con estímulo y aliento verbal de nuestra maestra. Este es un libro sin palabras, lo que deja la historia en manos del lector. Nuestra maestra hizo preguntas abiertas sobre los detalles de las imágenes vistas en la historia, como "¿A qué te parece esto?" y "¿Por qué crees que están regando el césped?". ¡Este tipo de preguntas realmente hacen que nuestros cerebros piensen en los detalles de lo que vemos!





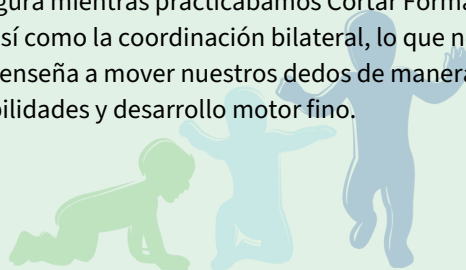
Cognitivo

Hicimos rodar la caja de un lado a otro mientras usábamos la gravedad para crear Pintura con Canicas. Esta actividad nos brindó la oportunidad de realizar tareas motoras finas que requerían fuerza y control de los músculos pequeños mientras explorábamos los conceptos de movimiento y velocidad de una canica. También usamos información adquirida sobre objetos familiares y la aplicamos a esta experiencia.



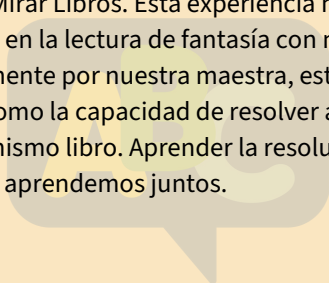
Desarrollo Físico

Usamos tijeras de manera adecuada y segura mientras practicábamos Cortar Formas de Papel. El Uso de tijeras nos ayuda a desarrollar la coordinación tocar-mirar, así como la coordinación bilateral, lo que nos permite coordinar movimientos separados con nuestras manos. Cortar también nos enseña a mover nuestros dedos de manera independiente, lo que nos ayudará a escribir, además de mejorar nuestras habilidades y desarrollo motor fino.



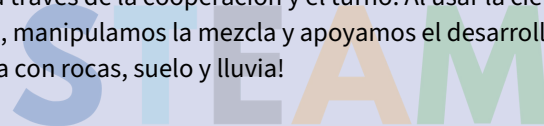
Idioma y Alfabetización

Demostramos iniciativa y curiosidad al elegir y Mirar Libros. Esta experiencia nos dio la oportunidad de compartir libros seleccionados por nosotros mismos y participar en la lectura de fantasía con nuestra maestra y amigos. Nuestros libros favoritos en el aula, además de los libros leídos recientemente por nuestra maestra, estaban disponibles para elegir. Demostramos conciencia de los conceptos de impresión, así como la capacidad de resolver algunos conflictos entre compañeros, con la guía de nuestra maestra, cuando ambos queríamos el mismo libro. Aprender la resolución de conflictos apoya nuestras relaciones con nuestros compañeros a medida que crecemos y aprendemos juntos.



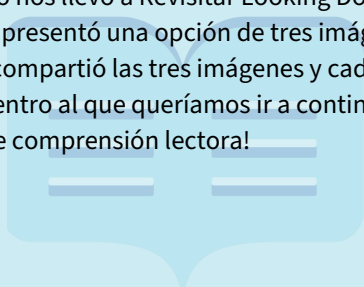
STEAM

Nos ensuciamos un poco mientras explorábamos y experimentábamos durante nuestra actividad Haciendo Rocas, Suelo y Lluvia. Demostramos nuestro conocimiento relacionado con las propiedades dinámicas de la tierra y el cielo mientras aprendíamos a trabajar juntos en el mismo espacio a través de la cooperación y el turno. Al usar la ciencia y la naturaleza para investigar la mezcla de barro, arena, tierra y rocas, manipulamos la mezcla y apoyamos el desarrollo de nuestros pequeños músculos. ¡Pregúntame sobre mi diversión sucia con rocas, suelo y lluvia!



Lectura Interactiva

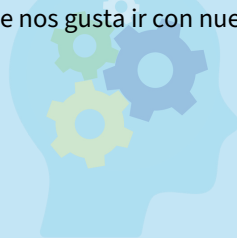
Nuestra actividad de lectura en grupo pequeño nos llevó a Revisitar Looking Down. Nuestro enfoque esta vez fue identificar el medio de esta historia familiar, cuando se nos presentó una opción de tres imágenes de los eventos de la historia. Después de leer la historia nuevamente, nuestra maestra compartió las tres imágenes y cada uno de nosotros, uno a la vez, señaló la imagen del MEDIO de la historia, y luego elegimos el centro al que queríamos ir a continuación. ¡Entender el principio, el medio y el final de una historia es una habilidad importante de comprensión lectora!





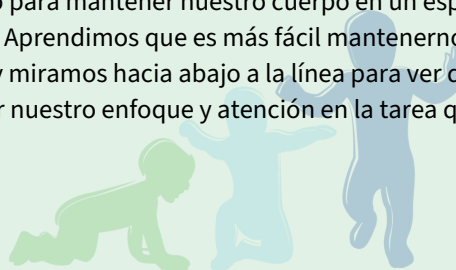
Cognitivo

El objetivo de esta experiencia era reconocer aspectos familiares de nuestra comunidad identificándolos en Google Earth. Nuestra maestra mostró a un pequeño grupo de nosotros Google Earth y cómo acercar los lugares. Cada uno de nosotros tomó turnos para decirle a nuestra maestra un lugar al que nos gusta ir con nuestra familia y luego hacer clic para acercar y verlo en Google Earth. ¡Pensamos que fue genial!



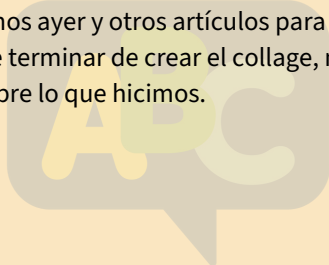
Desarrollo Físico

Utilizamos señales visuales o apoyo físico para mantener nuestro cuerpo en un espacio designado mientras Caminábamos en Líneas de Tiza, con mínima ayuda verbal. Aprendimos que es más fácil mantenernos en la línea mientras caminamos cuando extendemos nuestros brazos a los lados y miramos hacia abajo a la línea para ver dónde pisar a continuación. Prestar atención a detalles como este nos ayuda a mantener nuestro enfoque y atención en la tarea que tenemos entre manos.



Idioma y Alfabetización

¿Puedes Describir Tu Arte? ¡Yo sí puedo! Nos centramos en usar varias oraciones cortas para describir nuestra obra de arte a nuestra maestra. Usamos las formas que cortamos ayer y otros artículos para crear un collage inspirado en Steve Jenkins, autor e ilustrador del libro "Looking Down". Después de terminar de crear el collage, nuestra maestra nos hizo varias preguntas para expandir nuestro pensamiento y descripción sobre lo que hicimos.



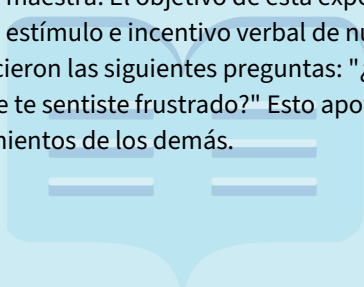
STEAM

Fuimos super científicos mientras comenzamos a examinar de cerca las lombrices mientras jugábamos en la Mesa Sensorial de Lombrices y Tierra. Interactuamos tanto con lombrices de juguete como reales. Se nos motivó a compararlas. Nuestra maestra hizo las siguientes preguntas: "¿Cuáles son más largas? ¿Más cortas? ¿Delgadas? ¿Anchas?" "¿Cuántas lombrices de juguete puedes encontrar? ¿Reales? ¿Cuáles encontraste más?" ¡Pregúntame qué me gustó de la mesa sensorial de lombrices y tierra!



Lectura Interactiva

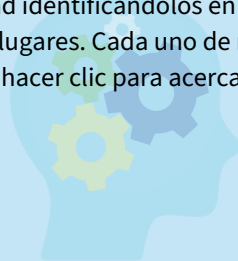
Hoy leímos "The Emotions Book!" con nuestra maestra. El objetivo de esta experiencia era comparar un evento de la vida real con los eventos de una historia familiar, con el estímulo e incentivo verbal de nuestra maestra. Después de identificar cómo se sentían los personajes en la historia, se nos hicieron las siguientes preguntas: "¿Qué puedes hacer cuando te sientes triste?" "¿Puedes contarnos sobre un momento en que te sentiste frustrado?" Esto apoya nuestro desarrollo de un sentido del yo, así como la comprensión y empatía por los sentimientos de los demás.





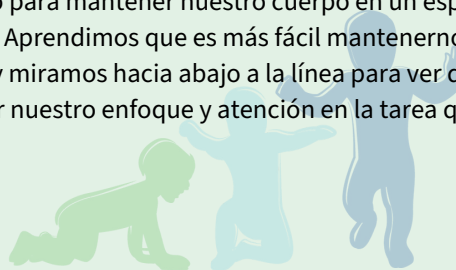
Cognitivo

Continuando con el concepto de "mirar hacia abajo", comenzamos a Explorar Google Earth. El objetivo de esta experiencia era reconocer aspectos familiares de nuestra comunidad identificándolos en Google Earth. Nuestra maestra mostró a un pequeño grupo de nosotros Google Earth y cómo acercar los lugares. Cada uno de nosotros tomó turnos para decirle a nuestra maestra un lugar al que nos gusta ir con nuestra familia y luego hacer clic para acercar y verlo en Google Earth. ¡Pensamos que fue genial!



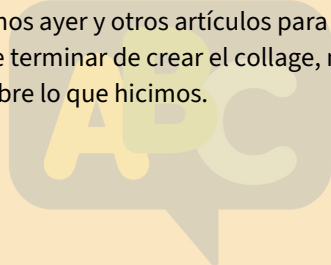
Desarrollo Físico

Utilizamos señales visuales o apoyo físico para mantener nuestro cuerpo en un espacio designado mientras Caminábamos en Líneas de Tiza, con mínima ayuda verbal. Aprendimos que es más fácil mantenernos en la línea mientras caminamos cuando extendemos nuestros brazos a los lados y miramos hacia abajo a la línea para ver dónde pisar a continuación. Prestar atención a detalles como este nos ayuda a mantener nuestro enfoque y atención en la tarea que tenemos entre manos.



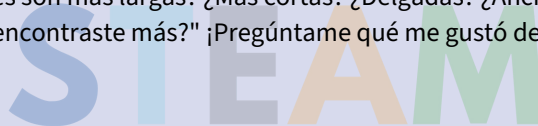
Idioma y Alfabetización

¿Puedes Describir Tu Arte? ¡Yo sí puedo! Nos centramos en usar varias oraciones cortas para describir nuestra obra de arte a nuestra maestra. Usamos las formas que cortamos ayer y otros artículos para crear un collage inspirado en Steve Jenkins, autor e ilustrador del libro "Looking Down". Después de terminar de crear el collage, nuestra maestra nos hizo varias preguntas para expandir nuestro pensamiento y descripción sobre lo que hicimos.



STEAM

Fuimos super científicos mientras comenzamos a examinar de cerca las lombrices mientras jugábamos en la Mesa Sensorial de Lombrices y Tierra. Interactuamos tanto con lombrices de juguete como reales. Se nos motivó a compararlas. Nuestra maestra hizo las siguientes preguntas: "¿Cuáles son más largas? ¿Más cortas? ¿Delgadas? ¿Anchas?" "¿Cuántas lombrices de juguete puedes encontrar? ¿Reales? ¿Cuáles encontraste más?" ¡Pregúntame qué me gustó de la mesa sensorial de lombrices y tierra!



Lectura Interactiva

Hoy leímos "The Emotions Book!" con nuestra maestra. El objetivo de esta experiencia era comparar un evento de la vida real con los eventos de una historia familiar, con el estímulo e incentivo verbal de nuestra maestra. Después de identificar cómo se sentían los personajes en la historia, se nos hicieron las siguientes preguntas: "¿Qué puedes hacer cuando te sientes triste?" "¿Puedes contarnos sobre un momento en que te sentiste frustrado?" Esto apoya nuestro desarrollo de un sentido del yo, así como la comprensión y empatía por los sentimientos de los demás.

