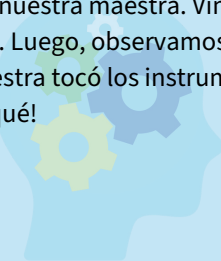




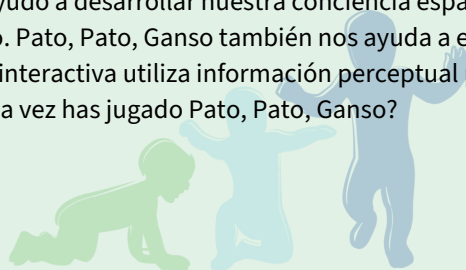
Cognitivo

¡Nombrar Ese Instrumento fue un gran juego! Usamos múltiples sentidos para observar y explorar en profundidad instrumentos musicales familiares y no familiares presentados por nuestra maestra. Vimos un gráfico con imágenes de los instrumentos; luego los sentimos mientras los estudiábamos visualmente. Luego, observamos mientras nuestra maestra tocaba cada instrumento para que los escucháramos. Finalmente, nuestra maestra tocó los instrumentos dentro de una caja para que solo pudiéramos escucharlos. ¡Pregúntame qué instrumentos identifiqué!



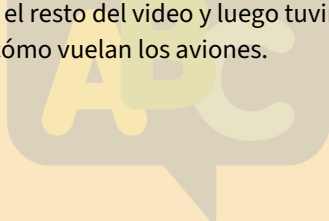
Desarrollo Físico

Jugamos Pato, Pato, Ganso, lo que nos ayudó a desarrollar nuestra conciencia espacial mientras escuchábamos y seguíamos instrucciones de varios pasos en un juego. Pato, Pato, Ganso también nos ayuda a entender lo que sigue en el juego siguiendo señales y avisos. Esta divertida actividad interactiva utiliza información perceptual para guiar movimientos e interacciones con otras personas mientras jugamos. ¿Alguna vez has jugado Pato, Pato, Ganso?



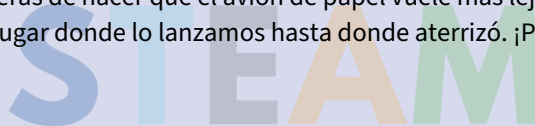
Idioma y Alfabetización

¡Aprender Cómo Vuelan los Aviones fue interesante! Primero, vimos el comienzo de un video muy corto llamado "Squeak's First Flight - My First Time Flying on an Airplane" de SciShow Kids. Nuestra maestra lo pausó y nos hizo algunas preguntas sobre nuestra experiencia volando en un avión. Vimos el resto del video y luego tuvimos más discusión y usamos el vocabulario recién aprendido durante una discusión grupal sobre cómo vuelan los aviones.



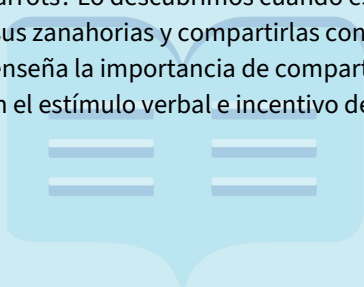
STEAM

Pusimos en práctica la información que aprendimos del video que vimos temprano en la Exploración de Vuelo con Aviones de Papel. Nuestro objetivo era explorar el concepto de movimiento y velocidad mientras volábamos aviones de papel. Experimentamos con diferentes maneras de hacer que el avión de papel vuele más lejos. Medimos la distancia caminando con el talón hasta la punta del pie desde el lugar donde lo lanzamos hasta donde aterrizó. ¡Pregúntame sobre volar mi avión de papel!



Lectura Interactiva

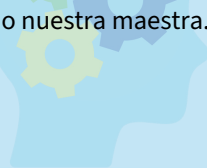
¿Sabes qué sucede cuando tienes Too Many Carrots? Lo descubrimos cuando escuchamos esta historia sobre un conejo que se da cuenta de que necesita dejar de acumular sus zanahorias y compartirlas con sus amigos, para que todos puedan quedarse en su acogedora madriguera. Esta linda historia enseña la importancia de compartir y la amistad. Comparamos nuestros eventos de la vida real con los eventos de esta historia con el estímulo verbal e incentivo de nuestra maestra.





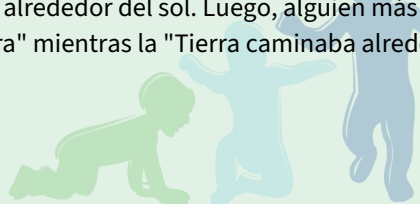
Cognitivo

Hicimos nuestros propios Cohetes con Nombre siguiendo instrucciones utilizando palabras espaciales y direccionales simples como sobre, bajo, alrededor, abajo y arriba. Esta experiencia nos brindó la oportunidad de sentirnos seguros sobre aprender e identificar las letras de nuestro nombre mientras usábamos nuestras habilidades motoras finas. También utilizamos nuestras habilidades matemáticas al contar la cantidad de cuadrados que necesitábamos para la cantidad de letras de nuestro nombre. Todo el tiempo, seguimos las instrucciones que nos dijo nuestra maestra.



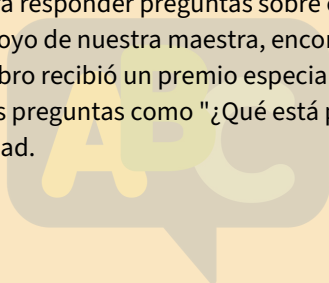
Desarrollo Físico

Pretendimos ser planetas en el espacio exterior en el juego "Estamos Orbitando el Sol". En un juego de grupo pequeño, una persona sostuvo una pelota y pretendió ser "el sol" mientras el resto de nosotros cantábamos una canción sobre orbitar alrededor del sol mientras caminábamos alrededor del sol. Luego, alguien más pretendió ser la luna (con una bola de papel arrugado) y caminó alrededor de la "Tierra" mientras la "Tierra caminaba alrededor del sol". ¡Eso produjo algunas risas de nosotros, pero captamos la idea!



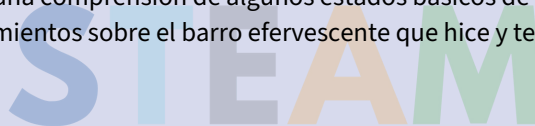
Idioma y Alfabetización

Usamos oraciones ampliadas y apoyo visual para responder preguntas sobre eventos específicos en la historia, 'Tuesday' durante la actividad, Ranas Flotantes. Con el apoyo de nuestra maestra, encontramos la pegatina plateada brillante en la portada y aprendimos que eso significa que el libro recibió un premio especial llamado Medalla Caldecott, que es por las ilustraciones o imágenes del libro. Respondimos preguntas como "¿Qué está pasando aquí?" y "¿Qué notas?". Estas preguntas nos ayudan a discutir los detalles con profundidad.



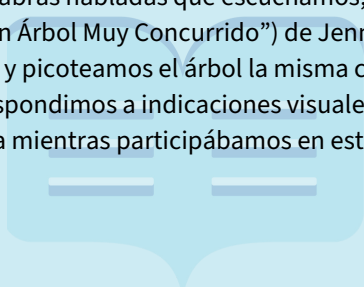
STEAM

¿Alguna vez has visto Barro Efervescente? ¡Fue diferente y definitivamente interesante! Hemos visto y jugado con barro. Hemos visto lo que hace el vinagre y el bicarbonato de sodio cuando se mezclan, ¡pero nunca lo hemos visto en barro! El enfoque de esta experiencia era que demostráramos una comprensión de algunos estados básicos de la materia a través de la conversación y el juego. ¡Pregúntame sobre mis pensamientos sobre el barro efervescente que hice y te puedo contar sobre ello, igual que le conté a mi maestra!



Lectura Interactiva

Usamos una acción física para representar palabras habladas que escuchamos, mientras respondíamos a indicaciones durante una lectura en voz alta de "The Busy Tree" ("Un Árbol Muy Concurrido") de Jennifer Ward en una actividad llamada Palabras del Bosque. Pretendimos ser un pájaro carpintero y picoteamos el árbol la misma cantidad de veces que el número de palabras que escuchamos. Mantuvimos el compromiso y respondimos a indicaciones visuales y verbales para representar cada palabra hablada que escuchamos con una acción física mientras participábamos en esta experiencia de grupo pequeño con instrucciones novedosas de nuestra maestra.





Cognitivo

Hicimos preguntas y probamos diferentes posibilidades para determinar qué herramienta funciona mejor para escribir durante la actividad Escritura de Letras en Arena Lunar. Para escribir letras en la arena lunar, teníamos una variedad de objetos cotidianos para elegir, como: hisopos de algodón, bolas de algodón, pinceles, pajillas, pinzas para la ropa y palitos de manualidades. Probamos algunas herramientas diferentes y algunos de nosotros incluso pegamos herramientas juntas para descubrir el resultado de utilizar una herramienta inventada.

Desarrollo Físico

Disfrutamos Haciendo Conexiones. Usamos plastilina, rodillos, palitos de helado y hisopos para hacer marcas, diseños y creaciones originales con plastilina. Esto ayudó a desarrollar los pequeños músculos de nuestras manos al rodar, apretar y amasar la masa. También mejoramos nuestras habilidades motoras finas al agarrar los materiales no tradicionales que pusimos en la masa. Pudimos explorar y ser curiosos acerca de los materiales que usamos. ¡Pregúntame sobre mi creación de plastilina!

Idioma y Alfabetización

Fuimos creativos durante nuestra actividad Dibuja Tu Animal. El objetivo de esta experiencia era que habláramos sobre nuestro dibujo, señalando características únicas de la imagen y mencionadas al hablar sobre el dibujo de un animal de la historia "Quick as a Cricket" de Audrey Wood. Primero, discutimos los diferentes animales que vimos y elegimos nuestro favorito. Luego, dibujamos el animal que más nos gustó y describimos el animal y lo que dibujamos. ¡Pregúntame sobre el animal que dibujé hoy!

STEAM

Revisamos una página del libro que leímos ayer para ver una araña muy alta en un árbol. Nos preguntamos de dónde podría obtener la araña sus Sorbos Naturales de Agua. Esta indagación apoyó nuestro uso de herramientas para examinar mejor las gotas de agua que agregamos a una variedad de objetos durante la observación en el entorno natural. En la actividad de grupo pequeño, nos turnamos para usar pipetas, lupas, botellas de spray y más. ¡Pregúntame sobre mi investigación del agua!

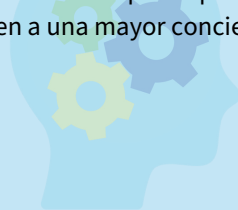
Lectura Interactiva

¿Puedo ser Rápido Como un Grillo? Nuestra maestra nos hizo preguntas como: "¿Qué ves en la portada que podría darte algunas pistas?" "¿Qué te preguntas cuando miras esta imagen?" "¿Cómo crees que se siente el niño? ¿Puedes pensar en un momento en que te sentiste así?" Intentamos identificar la idea principal del libro "Quick as a Cricket" ("Veloz como el Grillo") de Audrey Wood a partir de la imagen de la portada y buscar detalles en las ilustraciones que mostraran eventos importantes.



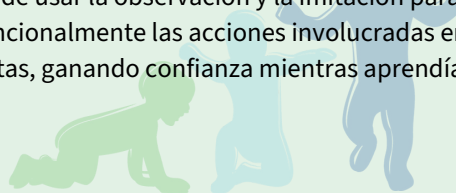
Cognitivo

¡Hice una Familia de Cartón! El objetivo de esta actividad era que usáramos el vocabulario correcto para hablar sobre los miembros de nuestra familia inmediata mientras recreábamos a nuestra familia con cartón. Pudimos elegir entre una variedad de materiales para crear a cada miembro de nuestra familia. Al participar en la experiencia de arte creativo de final abierto, desarrollamos preferencias personales que conducen a una mayor conciencia de sí mismos.



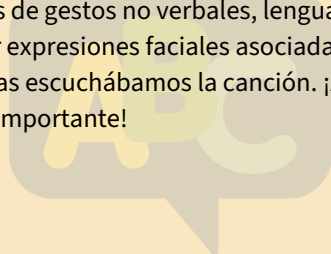
Desarrollo Físico

Hoy aprendimos a través del movimiento durante nuestra actividad Moviéndonos en Patineta. Demostramos fuerza en la parte inferior del cuerpo, coordinación y conciencia de nuestro cuerpo en el espacio mientras nos movíamos en tablas de patineta. Esta actividad nos brindó la oportunidad de usar la observación y la imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias mientras realizábamos intencionalmente las acciones involucradas en el uso de una patineta. Con el apoyo de la maestra, experimentamos con las patinetas, ganando confianza mientras aprendíamos a controlar nuestros movimientos.



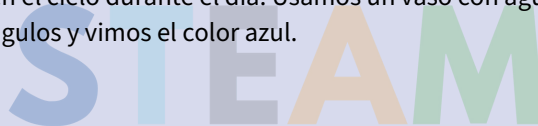
Idioma y Alfabetización

Escuchamos la canción I Feel Sad (Me Siento Triste) y bailamos con bufandas. El objetivo de esta actividad era identificar sentimientos básicos que se comunican a través de gestos no verbales, lenguaje corporal o acciones físicas de un adulto. Con el ejemplo de nuestra maestra, practicamos hacer expresiones faciales asociadas con emociones básicas como la tristeza y usamos otros gestos para comunicar emociones mientras escuchábamos la canción. ¡Aprender a reconocer los gestos que las personas hacen cuando expresan sus emociones es muy importante!



STEAM

¡Sabías que el cielo se ve azul porque la luz del sol o los rayos solares rebotan por todas partes y hacen que el cielo se vea azul! Aprendimos eso y más durante la actividad Nuestro Cielo Azul. El objetivo de esta experiencia era que identificáramos de forma independiente eventos que ocurren en el cielo durante el día. Usamos un vaso con agua lechosa y una linterna para experimentar moviendo la linterna en diferentes ángulos y vimos el color azul.



Lectura Interactiva

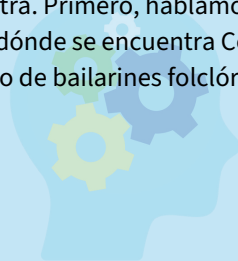
¿Alguna vez has visto Un Sorbo Pequeño de Araña? Hicimos un recorrido visual por el libro "National Geographic Kids: Spiders" de Laura Marsh, y buscamos detalles en las ilustraciones del libro que retrataran eventos importantes. Demostramos la capacidad de seguir reglas y rutinas mientras participábamos en un recorrido visual, juegos de dedos y otras actividades relacionadas. Esto demostró evidencia de nuestras habilidades de autocontrol.





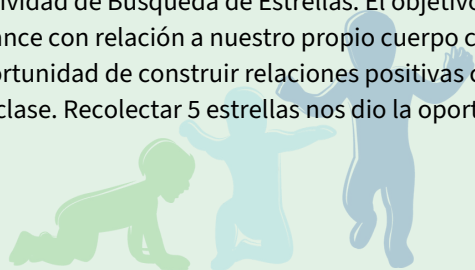
Cognitivo

Hicimos un breve Estudio Cultural de los Bailarines Folclóricos de Costa Rica. Exploramos la historia de los bailes folclóricos de Costa Rica, con el ejemplo y apoyo de nuestra maestra. Primero, hablamos sobre las tradiciones familiares que tenemos en nuestro hogar. Luego, nuestra maestra nos mostró dónde se encuentra Costa Rica, en relación con donde vivimos, en el globo terráqueo de la clase. Después, vimos un breve video de bailarines folclóricos de Costa Rica actuando, y discutimos el video juntos.



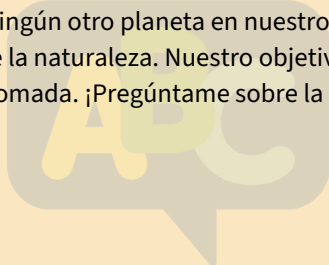
Desarrollo Físico

Aprendimos jugando durante nuestra actividad de Búsqueda de Estrellas. El objetivo de esta experiencia era identificar objetos como cercanos, próximos o fuera del alcance con relación a nuestro propio cuerpo con el estímulo verbal e incentivo de nuestra maestra. Esta actividad nos brindó la oportunidad de construir relaciones positivas con amigos mientras trabajábamos juntos para encontrar estrellas en toda nuestra clase. Recolectar 5 estrellas nos dio la oportunidad de contar corazones usando uno a uno correspondientemente.



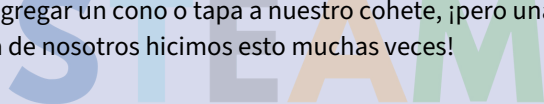
Idioma y Alfabetización

Tuvimos la oportunidad de Capturar lo que es Especial. Nos recordaron que nuestro planeta, la Tierra, es el único planeta con árboles, flores, insectos, personas y animales. Ningún otro planeta en nuestro sistema solar tiene vida en él. Decidimos salir al aire libre con nuestras cámaras y tomar fotos de la naturaleza. Nuestro objetivo era escuchar y seguir instrucciones de dos pasos para tomar una foto y describir la foto una vez tomada. ¡Pregúntame sobre la foto que tomé con la cámara!



STEAM

¿Sabías que los envases vacíos de jugo hacen excelentes Cohetes Estampados? Nos ayudaron a hacer nuestro propio cohete estampado y luego experimentamos con él. El enfoque de esta experiencia era que usáramos el vocabulario básico asociado con el movimiento y la velocidad mientras explorábamos cohetes estampados. Nos llevó un poco de tiempo descubrir qué hacer y luego descubrir que necesitábamos agregar un cono o tapa a nuestro cohete, ¡pero una vez que lo hicimos, fue lejos cuando pisamos la bolsa de jugo! ¡La mayoría de nosotros hicimos esto muchas veces!



Lectura Interactiva

Escuchamos a la maestra leer la historia de no ficción, "My Best Pop-up Space Book". ¿Sabías que escuchar libros de no ficción nos ayuda a construir nuevo vocabulario, desarrollar habilidades de pensamiento crítico, alimentar nuestra curiosidad y obtener una mejor comprensión sobre el mundo que nos rodea? ¡Este libro fue una gran base de aprendizaje para nuestros cohetes estampados que hicimos más tarde en el día!

