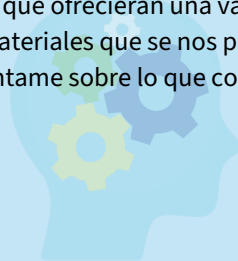




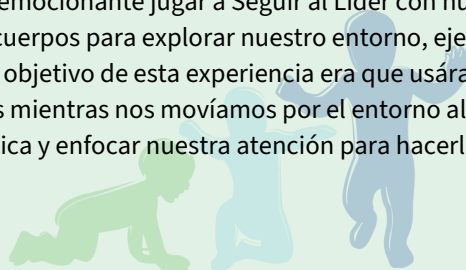
Cognitivo

¡La Ingeniería con Flotadores de Piscina fue divertida y desafiante! El objetivo de esta actividad era que construyéramos estructuras cada vez más complejas con materiales que ofrecieran una variedad de movimiento y estabilidad. Nos dio la oportunidad de ser ingenieros y construir con los materiales que se nos proporcionaron. Se nos animó a usar nuestra imaginación y construir lo que quisiéramos. ¡Pregúntame sobre lo que construí con los flotadores de piscina!



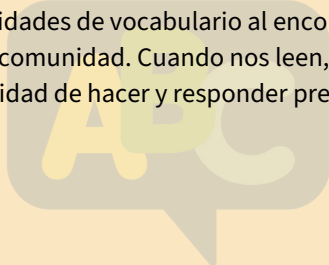
Desarrollo Físico

¿Puedes hacer lo que yo hago? ¡Fue muy emocionante jugar a Seguir al Líder con nuestros amigos hoy! Jugar este tipo de juego nos dio la oportunidad de usar nuestros cuerpos para explorar nuestro entorno, ejercitar nuestros músculos y desarrollar nuestras habilidades motoras gruesas. El objetivo de esta experiencia era que usáramos una combinación de grandes músculos en nuestros brazos, manos, piernas y pies mientras nos movíamos por el entorno al aire libre jugando. ¡También tuvimos que usar nuestras habilidades de escucha crítica y enfocar nuestra atención para hacerlo bien! ¡Juguemos a "seguir al líder" juntos en casa!



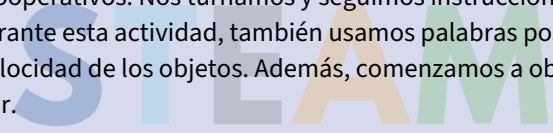
Idioma y Alfabetización

Nuestra maestra leyó el libro "School Bus" hoy. Esta historia nos dio la oportunidad de reconocer y contar una historia utilizando las imágenes del libro. Adquirimos nuevas habilidades de vocabulario al encontrar e identificar diferentes vehículos de transporte, señales de tráfico y ayudantes de la comunidad. Cuando nos leen, adquirimos nuevo vocabulario y comprensión de nuevos conceptos. También tuvimos la oportunidad de hacer y responder preguntas sobre la historia, lo que desarrolla nuestras habilidades cognitivas.



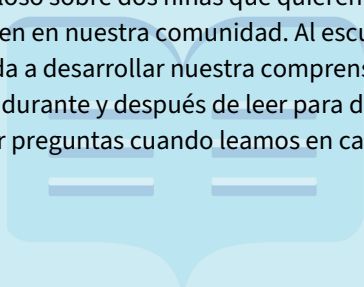
STEAM

Jugamos mientras estudiábamos Cómo se Mueven los Camiones y Autos. Nos divertimos mucho explorando los conceptos de movimiento y velocidad mientras corríamos con autos y camiones. Al participar en esta actividad con nuestros amigos, participamos en juegos paralelos y cooperativos. Nos turnamos y seguimos instrucciones mientras usábamos el lenguaje para comunicar nuestras necesidades. Durante esta actividad, también usamos palabras posicionales mientras experimentábamos con el efecto de la pendiente en la velocidad de los objetos. Además, comenzamos a observar cómo la fuerza de la gravedad afecta los objetos a nuestro alrededor.



Lectura Interactiva

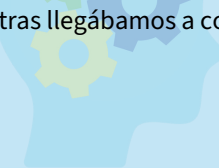
Im Going to be an Engineer es un libro maravilloso sobre dos niñas que quieren crecer para ser ingenieras. Aprendimos sobre qué es un ingeniero y algunas de las cosas que hacen en nuestra comunidad. Al escuchar esta historia, exploramos el lenguaje a través del texto escrito. Esto también nos ayuda a desarrollar nuestra comprensión de la comunicación verbal a través de historias. Nuestra maestra nos hizo preguntas durante y después de leer para desarrollar nuestras habilidades de pensamiento crítico. ¡No olvides hacer una pausa para hacer preguntas cuando leamos en casa también!





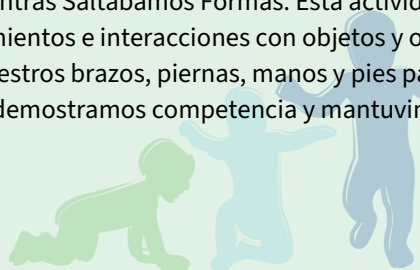
Cognitivo

Continuamos perfeccionando nuestras habilidades de predicción durante nuestra actividad de Comparación de Pesos. Durante esta actividad, usamos nuestras habilidades cognitivas y de predicción para adivinar qué objeto pesa más. Al trabajar junto con nuestros amigos y maestros, aprendimos a apoyar las predicciones de nuestros amigos. Aprendimos a expandir nuestros pensamientos mientras respondíamos preguntas abiertas sobre comparación y predicción y cómo se aplica al peso de los objetos. Usamos vocabulario nuevo y ampliado mientras llegábamos a conclusiones basadas en hechos y evidencia.



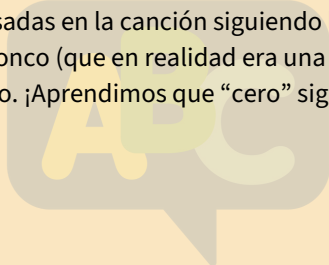
Desarrollo Físico

Aprendimos a través del movimiento mientras Saltábamos Formas. Esta actividad brindó a los niños la oportunidad de usar información perceptual para guiar movimientos e interacciones con objetos y otras personas. El enfoque fue que usáramos una combinación de grandes músculos en nuestros brazos, piernas, manos y pies para saltar de forma a forma y realizar una variedad de movimientos. Durante esta actividad demostramos competencia y mantuvimos el enfoque para saltar hacia adelante con ambos pies.



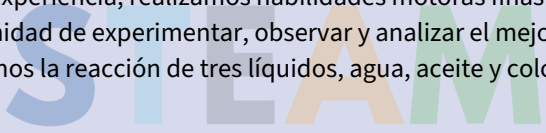
Idioma y Alfabetización

Cantamos la Canción: "Five Frogs" ("Cinco Ranas") de Anna Moo, y yo pretendí ser una rana. El objetivo de esta actividad era que demostráramos comprensión de las palabras usadas en la canción siguiendo las acciones en el contexto correcto durante el juego. Cinco de nosotros nos sentamos en un tronco (que en realidad era una manta enrollada) y uno por uno saltamos lejos mientras contábamos hacia atrás de cinco a cero. ¡Aprendimos que "cero" significa "ninguno" porque no quedaban ranas en el "tronco" cuando terminamos de cantar!



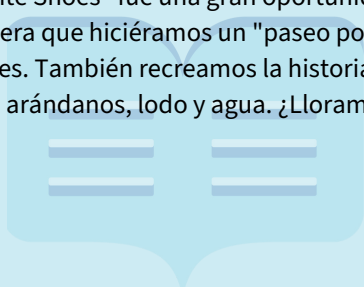
STEAM

¡Nuestro Experimento de Lámpara de Lava fue genial (como decían en los años 60)! Disfrutamos participando en una actividad de aprendizaje divertido con nuestra maestra y amigos, mientras experimentábamos con diferentes líquidos y aprendíamos cómo interactuaban entre sí. Durante esta experiencia, realizamos habilidades motoras finas simples para manipular herramientas, como pipetas. Esto nos dio la oportunidad de experimentar, observar y analizar el mejor método para completar esta tarea. Al participar en esta actividad, observamos la reacción de tres líquidos, agua, aceite y colorante alimentario, combinados en el mismo contenedor.



Lectura Interactiva

Revisar la historia de "Pete the Cat and His White Shoes" fue una gran oportunidad para ver qué recordábamos sobre este divertido libro. El objetivo de esta experiencia era que hiciéramos un "paseo por las imágenes" a través de un libro leído previamente para recordar eventos importantes. También recreamos la historia pretendiendo caminar como Pete el Gato y pisar todas las cosas diferentes que él pisó tal como arándanos, lodo y agua. ¿Lloramos? ¡Por supuesto que no! ¡Seguimos caminando y cantando nuestra canción!





Cognitivo

Identificamos los elementos de un hábitat para un animal que observamos y luego escribimos y dibujamos sobre nuestras observaciones durante la actividad titulada Rincón del Autor: El Autor Escribe las Palabras. Brindarnos instrucción explícita sobre cómo agarrar utensilios de escritura fomenta la autonomía. Esta experiencia apoyó nuestra oportunidad de construir confianza e independencia mientras seguimos instrucciones y creamos nuestro propio libro en el "Rincón del Autor".

Desarrollo Físico

¿Puedes Hacer Mover la Pelota? ¡Yo puedo, y lo hice! El objetivo de esta actividad era que rodáramos, rebotáramos, lanzáramos, pateáramos y/o atrapáramos un balón grande con un amigo, con un 75% de precisión. Nuestra maestra nos animó a decidir cómo queríamos mover la pelota, así que lo discutimos entre nosotros y acordamos cómo hacerlo. El juego fomenta el desarrollo de habilidades sociales saludables combinando las áreas lógicas y creativas de nuestros cerebros. Esta actividad basada en el juego nos brindó la oportunidad de participar en juegos y aprendizaje cooperativo con nuestros compañeros.

Idioma y Alfabetización

Trabajar en la Secuenciación de la historia "Pete the Cat: I Love My White Shoes" de Eric Litwin fue otra forma divertida de contar la historia con la que hemos estado trabajando esta semana. Con el estímulo verbal e incentivo de nuestra maestra, recontamos un evento de una historia recientemente leída usando accesorios de la historia e identificamos la parte media de la historia. Tener un sólido entendimiento del principio, medio y final de la historia nos ayuda a construir nuestras habilidades de comprensión de historias.

STEAM

Nos divertimos mucho y nos ensuciamos durante nuestras Exploraciones con Arena, Tierra y Lodo. Exploramos las diferentes propiedades del barro, la arena y el suelo y usamos el vocabulario asociado para describir las propiedades que descubrimos. Dijimos y escuchamos palabras como húmedo, frío, rocoso, duro, suave, granulado y resbaladizo. Usar estas palabras mientras sentimos las sensaciones nos ayuda a solidificar nuestro aprendizaje. También usamos herramientas como tazas y cucharas medidoras mientras medíamos, mezclábamos y hacíamos observaciones de las diferentes sustancias.

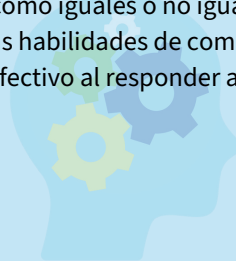
Lectura Interactiva

Aprendimos que tanto los cocodrilos como los caimanes son conocidos como cocodrilianos durante la actividad llamada Movimientos de Cocodrilianos. El objetivo de esta experiencia era que usáramos imágenes en la portada del libro para identificar la idea principal y participar en un "paseo por las imágenes" sobre los cocodrilianos. Un paseo por las imágenes es cuando miramos las imágenes del libro, pero solo leemos algunas de las palabras. Aprendimos sobre las similitudes y diferencias entre cocodrilos y caimanes. ¡Hablemos juntos sobre los cocodrilianos!



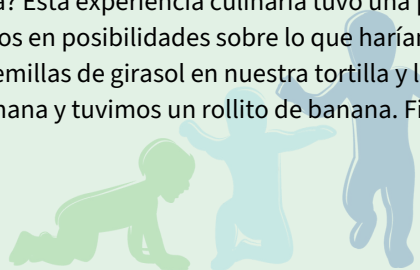
Cognitivo

Jugamos Juegos de Matemáticas con Insectos usando juguetes de insectos de plástico. Con el apoyo de nuestra maestra, aprendimos a identificar dos conjuntos de objetos como iguales o no iguales. Al participar en grupos de compañeros, mejoramos nuestras habilidades sociales y agudizamos nuestras habilidades de comunicación. Esta experiencia nos brindó la oportunidad de usar el pensamiento matemático y un lenguaje efectivo al responder a preguntas de nuestra maestra.



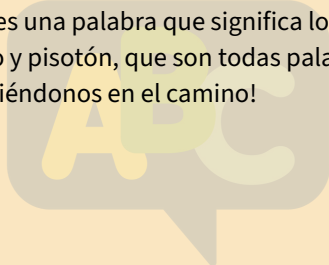
Desarrollo Físico

¿Alguna vez has hecho Rollitos de Banana? Esta experiencia culinaria tuvo una preparación de dos pasos. Después de lavarnos las manos y ver los ingredientes, pensamos en posibilidades sobre lo que haríamos para preparar nuestra merienda. A continuación, untamos mantequilla de semillas de girasol en nuestra tortilla y luego pusimos la banana encima. Luego enrollamos la tortilla para envolver la banana y tuvimos un rollito de banana. Finalmente, ¡nos lo comimos! ¡Quizás podamos hacer rollitos de banana juntos en casa!



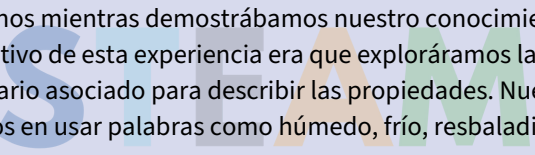
Idioma y Alfabetización

Demostramos comprensión de las palabras usadas en conversaciones y canciones al proporcionar un sinónimo para la palabra y ¡hacíamos el Pasos del Cocodrilo! Un sinónimo es una palabra que significa lo mismo o es similar a otra palabra. Discutimos otras palabras para las palabras mandíbula, mordisco y pisotón, que son todas palabras escuchadas en la canción Alligator Stomp. ¡Estamos creciendo nuestro vocabulario y divirtiéndonos en el camino!



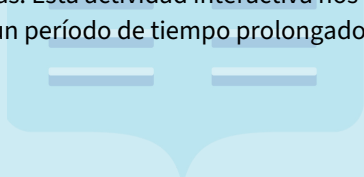
STEAM

Durante el Día 2 de Exploración de Barro, Arena y Suelo, aceptamos el desafío de separar la arena del suelo utilizando algunas herramientas científicas nuevas. Teníamos cucharas ranuradas, tamices y palas para ayudarnos a hacer el trabajo en cuestión. Usamos nuestros músculos motores finos mientras demostrábamos nuestro conocimiento relacionado con las propiedades dinámicas de la tierra y el cielo. El objetivo de esta experiencia era que exploráramos las diferentes propiedades del barro, la arena y el suelo y usáramos el vocabulario asociado para describir las propiedades. Nuestra maestra usó preguntas de "Me pregunto" para ayudarnos a enfocarnos en usar palabras como húmedo, frío, resbaladizo, duro, suave y/o granulado.



Lectura Interactiva

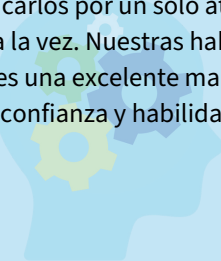
Miramos el libro "Alligators and Crocodiles: Part of National Geographic Kids: Level 2" de Laura Marsh, una vez más, durante nuestra actividad llamada Uno por Uno: Haciendo que las Palabras Cobren Vida. El enfoque de esta experiencia era que miráramos las imágenes de un libro de no ficción con intención y demostráramos la diferencia entre una palabra y una imagen mientras identificábamos ambas características. Esta actividad interactiva nos brindó la oportunidad de seguir instrucciones y participar con nuestros compañeros durante un período de tiempo prolongado.





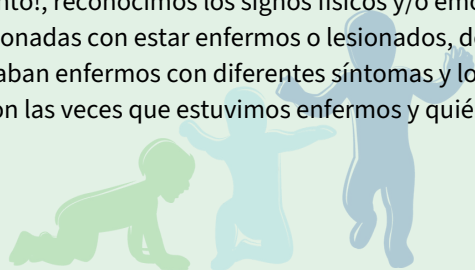
Cognitivo

Tuvimos que usar nuestras habilidades de pensamiento crítico al Buscar los Cuatro Fabulosos. Teníamos algunos manipulativos, de diferentes tamaños y colores, y tuvimos que clasificarlos por un solo atributo en cuatro grupos. Clasificar por un solo atributo nos ayuda a entender cómo enfocarnos en una cosa a la vez. Nuestras habilidades auditivas se incrementaron mientras nos enfocábamos en la explicación de la tarea. Clasificar es una excelente manera de desarrollar nuestras habilidades matemáticas al categorizar y contar objetos. También creció nuestra confianza y habilidad para clasificar, y es algo que continuaremos desarrollando.



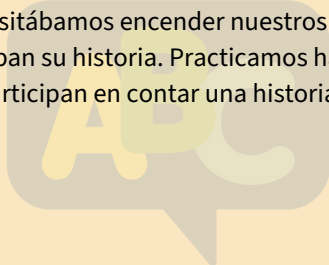
Desarrollo Físico

Durante la actividad ¡Que Te Mejores Pronto!, reconocimos los signos físicos y/o emocionales de sentirse mal y comenzamos a comunicar necesidades específicas relacionadas con estar enfermos o lesionados, después de ver un video corto. El video era una canción sobre algunos niños que estaban enfermos con diferentes síntomas y lo que planeaban hacer para mejorar. Relacionamos lo que vimos en el video con las veces que estuvimos enfermos y quién en casa nos ayudó.



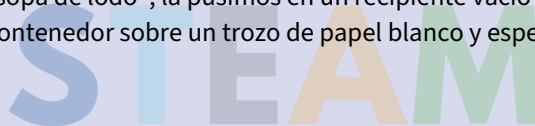
Idioma y Alfabetización

Trabajamos en aprender a ser buenos oyentes cuando otros están hablando durante la actividad llamada Cuéntame una Historia. Nuestra maestra nos recordó que necesitábamos encender nuestros oídos y tener nuestros ojos en el narrador para poder ser buenos oyentes mientras otros contaban su historia. Practicamos habilidades de escuchar activa, así como escuchar y mantenerse enfocados en el orador mientras participan en contar una historia. ¡Cada uno de nosotros tuvo la oportunidad de contar una historia también!



STEAM

La ciencia desordenada estaba en el orden del día durante la actividad llamada Arte Explosivo de Lodo Parte 1. El propósito de esta experiencia era que investigáramos el resultado de agregar agua a la tierra mientras creamos arte explosivo de lodo. Mezclamos tierra y agua para hacer "sopa de lodo", la pusimos en un recipiente vacío de Mini M&M junto con una tableta de Alka-Seltzer y lo cerramos. Colocamos el contenedor sobre un trozo de papel blanco y esperamos. ¡BOOM! El contenedor explotó y ¡hice arte de lodo desordenado!



Lectura Interactiva

Después de escuchar a nuestra maestra leer el libro "Inventor Ninja" de Mary Nihn, nos pusimos a trabajar en diseñar una invención para resolver un problema. El objetivo de esta actividad era que agregáramos detalles a nuestros dibujos para transmitir con mayor precisión nuestra idea de una invención que nos pueda ayudar a alcanzar objetos altos en el aula. Esto también nos dio la oportunidad de adquirir nuevo vocabulario, así como comprender nuevos conceptos como la impresión y el modelo narrativo. También desarrollamos la autoexpresión cuando se nos pide compartir nuestras opiniones e ideas.

