

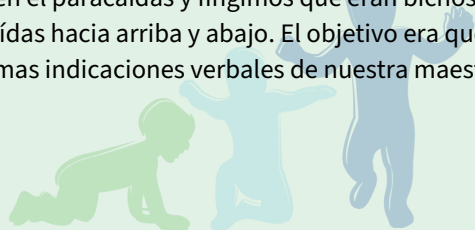


Cognitivo

Durante la actividad de Creación de Planos, pudimos mostrar nuestra creatividad. Esta experiencia práctica nos permitió no solo crear un plano para una futura actividad de construcción de estructuras, sino también brindarnos la oportunidad de observar y discutir obras de arte visuales. Al participar en esta actividad, pudimos desarrollar y fortalecer nuestros músculos motores finos mientras sosteníamos y manipulábamos los materiales de dibujo. Además, al planificar y representar nuestros pensamientos de diversas maneras, mostramos confianza y satisfacción en nuestras propias habilidades. Esto llevó a un sentido de orgullo por nuestros logros.

Desarrollo Físico

¡Oh no! ¡Hay Bichos en un Paracaídas! ¡Oh sí, pero son solo bichos de mentira! Usamos un paracaídas y lo movimos hacia arriba y abajo. Pusimos bolas de papel arrugado en el paracaídas y fingimos que eran bichos. Intentamos mantener los 'bichos' en el paracaídas mientras movíamos el paracaídas hacia arriba y abajo. El objetivo era que moviéramos nuestro cuerpo en diferentes direcciones, con un modelo visual y mínimas indicaciones verbales de nuestra maestra.



Idioma y Alfabetización

El propósito de Todo Sobre Tu Fin de Semana era que recordáramos nuestras actividades familiares y las compartiéramos con nuestros compañeros de clase. Al tener fotos de casa, pudimos practicar el uso de las palabras correctas para hablar sobre nuestra familia inmediata y describir nuestras experiencias personales con detalles específicos. Participar en grupos de compañeros nos ayuda a mejorar nuestras habilidades sociales y mejorar nuestras capacidades de comunicación. Esta actividad nos permitió practicar la comunicación efectiva al responder a la discusión dirigida por la maestra.

STEAM

Un naturalista es un científico que estudia cosas en el entorno natural. Un naturalista es muy cuidadoso al mirar, escuchar e incluso notar olores mientras tiene mucho cuidado de no perturbar nada; y eso hicimos mientras Buscábamos Arañas. El objetivo de esta experiencia era investigar arañas y telarañas en el césped y los arbustos afuera con el estímulo verbal e incentivo de nuestra maestra. Usamos botellas rociadoras para rociar ligeramente los arbustos, para poder ver cualquier telaraña que no sería visible sin las pequeñas gotas de agua adheridas a ellas. ¿Encontramos alguna? ¡Pregúntame!

Lectura Interactiva

Durante la actividad llamada Acciones de los Personajes, dimos vida a los queridos personajes de una historia entrañable. El objetivo principal de esta actividad era usar oraciones detalladas y ayudas visuales para responder a preguntas sobre momentos importantes en el libro "The Very Hungry Caterpillar" ("La Oruga Muy Hambrienta") de Eric Carle. Después de la sesión de lectura, nuestra maestra nos animó a usar accesorios y participar en juegos dramáticos para crear nuestras propias historias inspiradas en el libro. Estas historias podrían estar relacionadas con eventos específicos de la historia o demostrar nuestra comprensión de las mariposas, incluyendo su ciclo de vida.

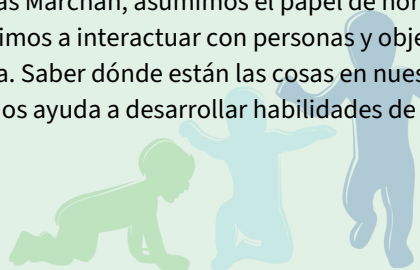


Cognitivo

A lo largo de este año escolar, nuestro enfoque ha sido explorar varios estilos de música conocidos como géneros. Uno de los géneros que exploramos fue el Rock Alternativo, ejemplificado por la canción "1234" de Feist. A través de esta exploración, descubrimos que el Rock Alternativo abarca cualquier forma de música rock que se desvíe de la corriente principal, pero que aún incorpore elementos como batería, guitarra eléctrica y bajo. El propósito de esta actividad era expresar nuestras preferencias personales por diferentes géneros musicales utilizando palabras y gestos. Después de la canción, participamos en un proceso de votación seleccionando un palito etiquetado con nuestros propios nombres. Esto nos permitió expresar nuestra aprobación votando "sí" y compartiendo nuestra admiración por la canción y su género, o alternativamente, votando "no" y sugiriendo una canción o género que nos gustaría explorar en el futuro.

Desarrollo Físico

Durante la actividad llamada Las Hormigas Marchan, asumimos el papel de hormigas. Utilizando nuestros sentidos y siendo conscientes de nuestros cuerpos, aprendimos a interactuar con personas y objetos. También nos familiarizamos con los puntos de referencia importantes en nuestra aula. Saber dónde están las cosas en nuestra área de aprendizaje nos ayuda a sentirnos más cómodos y seguros, lo que a su vez nos ayuda a desarrollar habilidades de autorregulación.



Idioma y Alfabetización

Identifiqué y procedí a crear las letras de mi nombre usando Wikki Stix. Esta divertida actividad nos permitió participar en una experiencia práctica mientras aprendíamos las letras de nuestros nombres. Utilizar Wikki Stix, que son palitos de cera flexibles, para dar forma a las letras no solo mejoró nuestras habilidades motoras finas, sino que también nos permitió manipular activamente materiales y crear nuestros propios nombres usando herramientas artísticas divertidas.

STEAM

Usamos múltiples sentidos para observar y explorar las propiedades del lodo mientras transformábamos nuestro arte explosivo de lodo en caras divertidas o animales locos durante Arte Explosivo de Lodo Parte 2. Pero primero, reflexionamos sobre lo que hicimos durante nuestra actividad de arte explosivo de lodo de la semana pasada. Decidimos en qué queríamos convertir la salpicadura de lodo que hicimos la semana pasada con nuestra nueva mezcla de lodo. Se nos animó a compartir nuestras opiniones, ideas y preferencias mientras creábamos nuestro propio arte único.

Lectura Interactiva

La actividad llamada Encuentros Gruñones: Recontar Eventos de la Historia resultó ser un excelente método para mostrar nuestra comprensión de la historia. El objetivo era relatar un evento específico de una historia que habíamos leído recientemente, utilizando accesorios que representaban a los personajes de la historia. Mientras leíamos la historia, observamos que la señora gruñona se encontraba con una chaqueta amarilla, una ballena y varios otros animales, con cada animal creciendo en tamaño a medida que avanzaba la historia. Para volver a contar nuestros eventos favoritos de la historia, utilizamos marionetas de dedo y otros accesorios para representar a los personajes de la historia.



Cognitivo

Utilizando nuestras habilidades de ingeniería, nos embarcamos en la tarea de Crear una Casa usando Formas. Esta actividad no solo nos permitió colaborar y turnarnos, sino que también mejoró nuestra capacidad de trabajar armoniosamente en el mismo entorno. A través del uso de diferentes materiales, pudimos mostrar nuestra creatividad individual y autoexpresión, mientras desarrollábamos habilidades motoras finas que requieren control preciso y fuerza en los músculos pequeños. Además, entablar conversaciones con nuestros compañeros sobre el proceso de crear una casa a partir de formas, enriqueció nuestro vocabulario y habilidades de comunicación.

Desarrollo Físico

En un pequeño grupo, participamos en un juego mientras nos turnábamos para movernos al ritmo de un canto en la actividad llamada, Salta Fuera, Salta Dentro. El objetivo de esta experiencia era que practicáramos saltar en altura y distancia mientras hacíamos el "Hula Hoop Chant" ("Canto del Aro Hula"). El canto es: "¡Salta fuera! ¡Salta dentro! Ahora da vuelta otra vez. Agáchate, toca el suelo. ¡Ponte de pie, alcanza el cielo!" Mientras aprendíamos las palabras del canto, lo cantábamos para nuestros amigos y ellos tomaban su turno. A algunos de nosotros nos gustó tanto, ¡que pedimos hacerlo de nuevo!

Idioma y Alfabetización

"La Oruga Muy Hambrienta" de Eric Carle - Volver a contar la Historia fue una forma diferente de recontar una historia recientemente leída usando accesorios que reflejan el cuento. Nuestra maestra usó una marioneta del personaje de La Oruga Muy Hambrienta para animarnos a contar lo que sucedió al principio, en el medio y al final de la historia. La marioneta de la oruga pasó por los agujeros cortados en el medio de las imágenes que representaban esas partes de la historia. Esta experiencia brindó la oportunidad para que cada niño aprendiera a participar exitosamente como miembro de un pequeño grupo, con el apoyo de un adulto según sea necesario.

STEAM

Cazar Insectos fue una gran oportunidad para explorar nuestro entorno de aprendizaje al aire libre de una manera diferente. El objetivo de esta experiencia era que comenzáramos a examinar de cerca características únicas de una variedad de insectos en el entorno natural. A lo largo de la actividad, la maestra hizo preguntas como, "¿Puedes encontrar un insecto usando la linterna?" o "¿Qué notas sobre este insecto?". Estas indicaciones nos ayudaron a enfocar nuestra atención, hacer conexiones y participar en discusiones significativas sobre los insectos que encontramos.

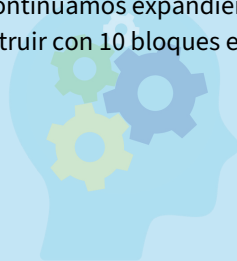
Lectura Interactiva

Con la ayuda de indicaciones verbales y motivación, participamos en una actividad de compartir libros llamados Libros de Insectos con nuestros compañeros de clase. Durante esta actividad, destacamos y discutimos eventos, personajes o escenarios que encontramos familiares, intrigantes o distintos. Utilizamos lentes de aumento para explorar y hablar sobre aspectos fascinantes que descubrimos tanto en libros de no ficción como de ficción sobre insectos. A través de esta experiencia de aprender a compartir libros, también tuvimos la oportunidad de practicar la resolución de conflictos y llegar a acuerdos con otros, con la ayuda de adultos cuando fue necesario.



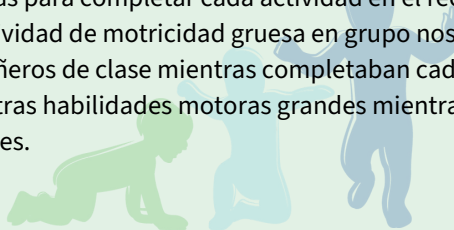
Cognitivo

¿Qué Puedes Construir en Un Minuto? Esa fue la pregunta que nuestra maestra hizo cuando nos presentó una bandeja con 10 bloques. ¡Usando un temporizador de un minuto, continuamos expandiendo nuestra comprensión de diferentes unidades de tiempo mientras explorábamos qué podíamos construir con 10 bloques en un minuto!



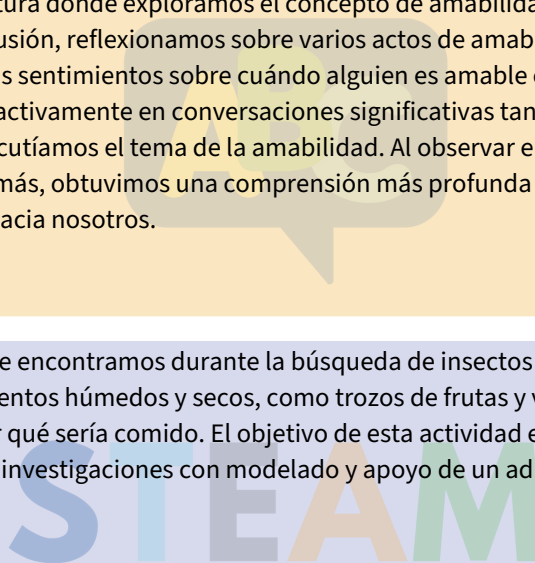
Desarrollo Físico

Disfrutamos haciendo ejercicio mientras jugábamos un juego llamado ¡Moviéndonos por Encima y por Debajo! Tuvimos que resolver problemas y compartir estrategias para completar cada actividad en el recorrido mientras demostrábamos satisfacción en nuestras propias habilidades. Esta actividad de motricidad gruesa en grupo nos ayudó a aprender a ser buenos participantes mientras apoyábamos a nuestros compañeros de clase mientras completaban cada parte del juego. Movernos por encima y por debajo de los obstáculos desarrolló nuestras habilidades motoras grandes mientras seguimos las reglas y demostramos nuestro entendimiento de las palabras posicionales.



Idioma y Alfabetización

Participamos en una actividad de lectura donde exploramos el concepto de amabilidad leyendo la Parte 1 del Libro de The Kindness Book. Durante nuestra discusión, reflexionamos sobre varios actos de amabilidad, como ayudar a alguien que se ha caído. Además, compartimos nuestros sentimientos sobre cuándo alguien es amable con nosotros. El objetivo principal de esta actividad era animarnos a participar activamente en conversaciones significativas tanto con adultos como con compañeros mientras escuchábamos el libro y discutíamos el tema de la amabilidad. Al observar el impacto positivo que nuestros propios actos de amabilidad tienen en los demás, obtuvimos una comprensión más profunda de cómo nuestro comportamiento hacia los demás influye en sus reacciones hacia nosotros.

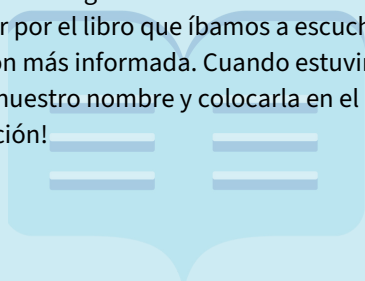


STEAM

Miramos imágenes de los insectos que encontramos durante la búsqueda de insectos hace un par de días y pensamos "¿Qué Comen los Insectos?". Llevamos alimentos húmedos y secos, como trozos de frutas y verduras, lechuga, pequeños pedazos de pan, galletas, etc., al exterior para ver qué sería comido. El objetivo de esta actividad era que nos involucráramos en la práctica científica de planificar y llevar a cabo investigaciones con modelado y apoyo de un adulto. ¡Pregúntame sobre los resultados de nuestro experimento!

Lectura Interactiva

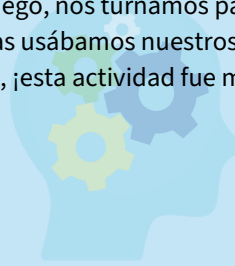
Aprendimos a respetar las elecciones de nuestros amigos durante nuestra actividad Votemos: ¡Edición de Lectura! Votar significa elegir, y todos tuvimos la oportunidad de votar por el libro que íbamos a escuchar. Antes de hacerlo, recordamos de qué trataban las historias para ayudarnos a tomar la decisión más informada. Cuando estuvimos listos para votar, cada uno de nosotros tomó un turno para encontrar la nota adhesiva con nuestro nombre y colocarla en el gráfico debajo de una imagen del libro que elegimos. ¡Pregúntame qué libro ganó la votación!





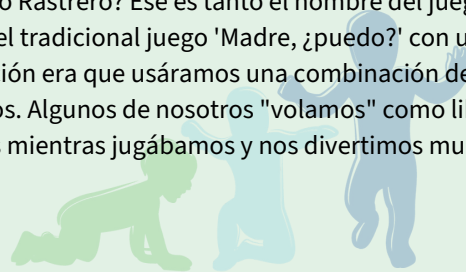
Cognitivo

Contar y dibujar en crema de afeitar proporcionó una experiencia llena de sensaciones y diversión. Para comenzar, extendimos la crema de afeitar sobre la mesa frente a nosotros. Luego, nos turnamos para girar la ruleta, esperando ansiosamente ver en qué número aterrizaría. La emoción llenó el aire mientras usábamos nuestros dedos para dibujar el número correspondiente de insectos rastreros en la crema de afeitar. En general, ¡esta actividad fue muy divertida!



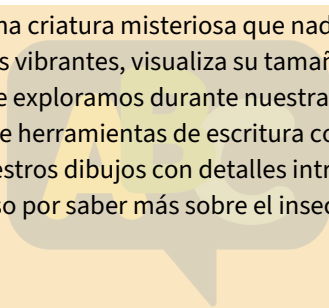
Desarrollo Físico

¿Madre, Puedo Moverme Como un Insecto Rastrero? Ese es tanto el nombre del juego que participamos como una gran descripción de lo que hicimos. Jugamos el tradicional juego 'Madre, ¿puedo?' con un giro; ¡solo pedíamos movernos como varios insectos y bichos! El enfoque de esta lección era que usáramos una combinación de músculos grandes en brazos, manos, piernas y pies para movernos mientras jugábamos. Algunos de nosotros "volamos" como libélulas, mientras que otros daban saltos hacia adelante como pulgas. ¡Nos reímos mientras jugábamos y nos divertimos mucho!



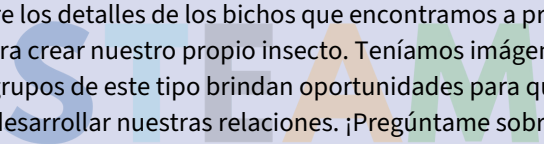
Idioma y Alfabetización

Imagina estar afuera un día y encontrarte con una criatura misteriosa que nadie ha visto antes. Tómame un momento para pensar cómo sería este ser peculiar. Imagina sus colores vibrantes, visualiza su tamaño y contempla la cantidad de patas que podría tener. Estas fueron las preguntas intrigantes que exploramos durante nuestra actividad atractiva llamada Inventando un Nuevo Insecto Rastrero. Equipados con una variedad de herramientas de escritura como marcadores lavables, crayones grandes y lápices de colores, nos desafiaron a mejorar nuestros dibujos con detalles intrincados, asegurando que nuestras ideas, acciones y objetos fueran retratados con precisión. ¿Curioso por saber más sobre el insecto rastrero que creé? ¡No dudes en preguntar!



STEAM

Usamos nuestras habilidades creativas de ingeniería para Construir un Insecto. Nos enfocamos en comenzar a comparar y contrastar características individuales de varios insectos mientras diseñábamos y construíamos un bicho, con modelado y apoyo de un adulto. Primero, hablamos sobre los detalles de los bichos que encontramos a principios de semana. Luego, elegimos de una amplia variedad de materiales para crear nuestro propio insecto. Teníamos imágenes de los bichos que encontramos, como apoyo. Las actividades en pequeños grupos de este tipo brindan oportunidades para que nos involucremos con nuestros amigos preferidos, todo lo cual contribuye a desarrollar nuestras relaciones. ¡Pregúntame sobre el bicho que creé!



Lectura Interactiva

Escuchamos un libro del autor e ilustrador Eric Carle llamado The Very Busy Spider (La Araña Muy Ocupada). El objetivo de esta actividad era que cambiáramos el volumen o el tono mientras repetíamos una frase familiar de una historia con el ejemplo de un adulto y el estímulo verbal. La frase, 'Ella estaba muy ocupada tejiendo su tela' se repetía a lo largo de la mayor parte de la historia. Muchos de nosotros dijimos "Ella estaba muy ocupada tejiendo su tela" o "muy ocupada tejiendo su tela" después de que nuestra maestra dijera, 'Ella estaba...'. ¡Realmente disfrutamos poder predecir lo que viene a continuación en la historia!

