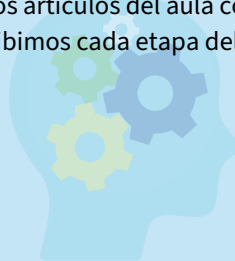




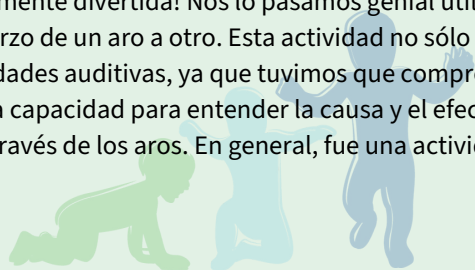
Cognitivo

Nuestro objetivo principal fue demostrar la comprensión del Ciclo de Vida de un Pollo al participar en conversaciones y juegos interactivos. Para construir un nido, utilizamos varios artículos del aula como bloques, materiales reciclados, Legos grandes, cajas y mantas. A través de la representación, describimos cada etapa del ciclo de vida, con la ayuda visual de un póster del ciclo de vida que apoyaba nuestra demostración.



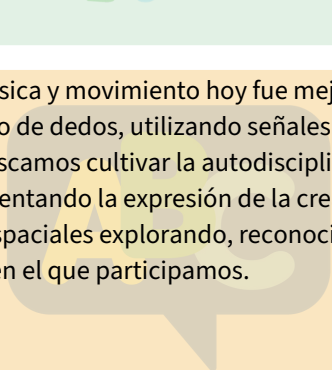
Desarrollo Físico

¡Saltar aros fue una experiencia increíblemente divertida! Nos lo pasamos genial utilizando nuestros fuertes brazos, piernas y músculos de los pies para saltar sin esfuerzo de un aro a otro. Esta actividad no sólo nos proporcionó un excelente ejercicio físico, sino que también mejoró nuestras habilidades auditivas, ya que tuvimos que comprender y seguir las instrucciones con precisión. Además, demostramos nuestra capacidad para entender la causa y el efecto, ya que cada salto tenía un impacto directo en nuestra navegación exitosa a través de los aros. En general, fue una actividad atractiva y gratificante que nos dejó sintiéndonos realizados y energizados.



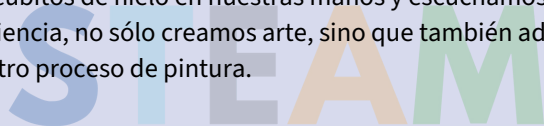
Idioma y Alfabetización

El objetivo principal de nuestra actividad de música y movimiento hoy fue mejorar nuestra capacidad para ajustar nuestro volumen mientras repetíamos frases de un juego de dedos, utilizando señales verbales mientras cantábamos la canción, "Two Little Blackbirds." A través de esta actividad, buscamos cultivar la autodisciplina mientras nos esforzábamos por atender las indicaciones verbales en el juego de dedos, fomentando la expresión de la creatividad a través del juego dramático. Además, profundizamos en el ámbito de las relaciones espaciales explorando, reconociendo y describiendo las conexiones entre objetos durante la ejecución de juegos de dedos como en el que participamos.



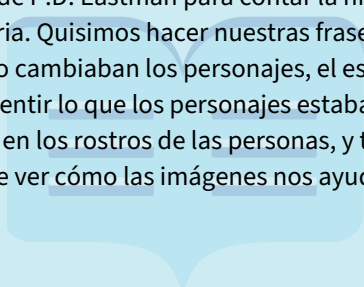
STEAM

La experiencia de Pintura con Hielo Arcoíris nos permitió participar en un experimento sencillo mientras pintábamos con pintura de cubitos de hielo. Al participar en esta actividad, utilizamos nuestros sentidos al máximo. Observamos los colores vibrantes mezclándose, sentimos el frío de los cubitos de hielo en nuestras manos y escuchamos el suave sonido de la pintura goteando sobre el papel. A través de esta experiencia, no sólo creamos arte, sino que también adquirimos nuevo vocabulario a través de conversaciones provocadas por nuestro proceso de pintura.



Lectura Interactiva

Usamos imágenes del libro "Flap Your Wings" de P.D. Eastman para contar la historia durante la actividad llamada, Flap Your Wings (Aletea Tus Alas): Elementos de la Historia. Quisimos hacer nuestras frases extra especiales, así que las hicimos más largas y agregamos más detalles. Fue genial ver cómo cambiaban los personajes, el escenario y los eventos a lo largo de la historia. Incluso pudimos imaginarnos en la historia y sentir lo que los personajes estaban sintiendo. Las imágenes nos ayudaron a aprender cómo mostrar diferentes emociones en los rostros de las personas, y también mejoramos en expresar nuestros propios sentimientos y hablar sobre ellos. Fue increíble ver cómo las imágenes nos ayudaron a entender y expresar mejor nuestras emociones.





Cognitivo

Hoy, en nuestra actividad de Patrones de Insectos, nos centramos en mejorar nuestras habilidades de creación de patrones. Al participar en esta actividad, pudimos identificar y recrear patrones básicos ABAB de varios objetos, refinando simultáneamente nuestras habilidades motrices finas. Utilizando imágenes cautivadoras de mariposas y mariquitas, las organizamos hábilmente en un patrón y las adherimos de manera segura usando un pegamento en barra. A través de esta experiencia práctica, nuestro entendimiento de los patrones creció significativamente.

Desarrollo Físico

Aprendimos jugando durante nuestra actividad de Bailar y Voltear los Vasos. Durante esta experiencia, reconocimos nuestro espacio personal con gestos mientras bailábamos y jugábamos a voltear vasos. Demostramos coordinación de nuestro cuerpo superior e inferior para caminar y agacharnos, y habilidades motrices finas para voltear los vasos. Al participar en esta actividad demostramos competencia y confianza mientras distinguíamos entre los colores y tamaños de los vasos. También desarrollamos nuestro control de impulsos cuando esperábamos nuestro turno y seguimos instrucciones, volteando sólo el vaso que nos fue asignado.

Idioma y Alfabetización

Durante nuestra exploración de la canción "Happy Little Caterpillar" ("Oruga Pequeña y Feliz"), nos involucramos activamente con la letra imitando las acciones descritas. Esta experiencia interactiva nos permitió comprender completamente el vocabulario y los conceptos utilizados. A través del juego dramático, aprovechamos nuestras habilidades imaginativas, encarnando el papel de una oruga mientras nos arrastrábamos, masticábamos hojas y tomábamos siestas antes de transformarnos en una hermosa mariposa. Este enfoque multisensorial promovió a nuestros diversos estilos de aprendizaje, profundizando nuestra comprensión del ciclo de vida de la mariposa.

STEAM

Música de Percusión: Banda de Objetos fue un momento muy divertido. El objetivo era que observáramos y exploráramos, en profundidad, una variedad de objetos de nuestra elección para producir diferentes sonidos. Esta actividad fue RUIDOSA, por lo que la hicimos al aire libre. Usamos objetos cotidianos como cucharas de cocina metálicas y cubos para hacer sonidos de percusión. Había muchos objetos diferentes para elegir y ¡la mayoría de nosotros probamos todos! Experimentar con ritmos y sonidos fue muy divertido.

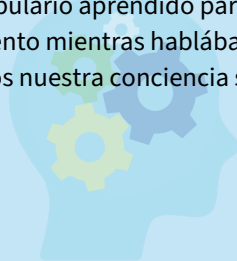
Lectura Interactiva

En Flap Your Wings: Partes de la Historia, profundizamos en el cautivador relato de "Flap Your Wings" de P.D. Eastman. A través del uso de frases ampliadas y ayudas visuales, pudimos responder con precisión a varias preguntas sobre los diferentes eventos que se desarrollaron a lo largo de la historia. Además, participamos activamente en un juego de matemáticas con temática de insectos que nos permitió aplicar nuestra comprensión de los personajes, escenarios y trama de la historia. Esta actividad interactiva también nos proporcionó oportunidades para demostrar respeto por las pertenencias personales de nuestros compañeros, fomentando finalmente un sentido positivo del yo y las relaciones interpersonales.



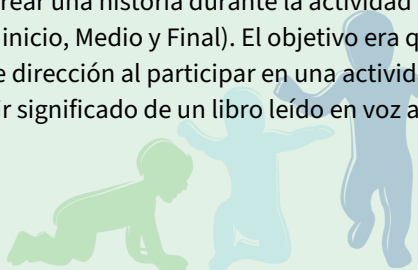
Cognitivo

¿Para qué se usa esto? Lo descubrimos explorando diferentes formas de tecnología como teléfonos celulares, escáneres, impresoras, computadoras, tabletas y usando vocabulario aprendido para identificar y/o describir el propósito de estas tecnologías avanzadas con estímulos verbales y aliento mientras hablábamos sobre una variedad de dispositivos electrónicos familiares y/o desconocidos. También desarrollamos nuestra conciencia sobre la tecnología y su utilidad para probar soluciones, resolver problemas o completar tareas.



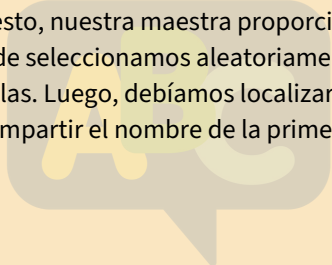
Desarrollo Físico

Usamos alas de mentira y bichos para recrear una historia durante la actividad Flap Your Wings with a Friend: Beginning, Middle, and End (Aletea tus alas con un Amigo: Al inicio, Medio y Final). El objetivo era que nos moviéramos fluidamente de una posición a otra mientras también cambiábamos de dirección al participar en una actividad física relacionada con un evento en una historia familiar. Esto nos ayudó a adquirir significado de un libro leído en voz alta para nosotros y a entender el paso del tiempo y cómo los eventos están relacionados.



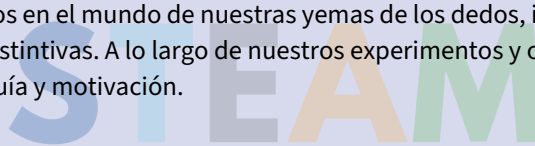
Idioma y Alfabetización

¿De quién es esta letra? Durante la actividad, nuestro objetivo principal era identificar y etiquetar las letras iniciales de los nombres de nuestros compañeros. Para lograr esto, nuestra maestra proporcionó señales verbales y de motivación. Para hacerlo más interesante, participamos en un juego donde seleccionamos aleatoriamente una tarjeta de un sombrero que contenía los nombres de nuestros compañeros escritos en ellas. Luego, debíamos localizar y mostrar la letra mayúscula del nombre a nuestra maestra. Además, intentábamos identificar y compartir el nombre de la primera letra, así como cualquier otra letra que reconociéramos.



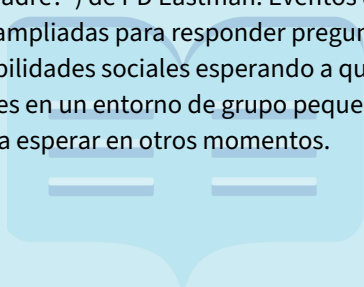
STEAM

¿Sabías que cada uno de nosotros tiene un conjunto único de huellas dactilares? Es fascinante, ¿verdad? Hoy, nuestro tema principal de exploración durante la actividad Investigating Fingertips (Investigando con las puntas de los dedos) giró en torno a este hecho intrigante. Nos adentramos en el mundo de nuestras yemas de los dedos, inspeccionándolas de cerca con la ayuda de una lupa, buscando características distintivas. A lo largo de nuestros experimentos y observaciones, seguimos instrucciones y utilizamos varias herramientas con guía y motivación.



Lectura Interactiva

La actividad "Are You My Mother" ("¿Eres mi madre?") de PD Eastman: Eventos de la historia apoyó nuestro desarrollo del lenguaje. El objetivo era que usáramos frases ampliadas para responder preguntas sobre eventos en la historia, con apoyo de imágenes. También aumentamos nuestras habilidades sociales esperando a que otros respondieran preguntas y prestando atención a lo que decían. Usar estas habilidades en un entorno de grupo pequeño, donde tenemos que esperar, pero mínimamente, extenderá nuestra disposición a esperar en otros momentos.





Cognitivo

Si los transeúntes miraran dentro de nuestra clase hoy, habrían presenciado una actividad atractiva llamada Measuring with Books (Medir con Libros). Esta experiencia práctica tenía como objetivo enseñarnos el arte de la medición usando herramientas no convencionales, con un mínimo de indicaciones verbales. Emparejados con un compañero de clase, nos turnamos para medir varios objetos y registramos diligentemente nuestras observaciones. Este proyecto colaborativo no sólo fomentó lazos más fuertes entre nosotros, sino que también proporcionó una oportunidad para mostrar nuestra adaptabilidad y habilidades de trabajo en equipo durante el juego.

Desarrollo Físico

¡Caminar sobre la Línea fue muy divertido! Nuestra maestra preparó un circuito de obstáculos que requería que utilizáramos la fuerza en nuestros brazos, manos, piernas y pies. Inicialmente, caminamos sobre las líneas en zigzag de la manera habitual. Sin embargo, luego nos transformamos en ratones huyendo de un gato mientras corríamos por las líneas. Finalmente, tuvimos la libertad de elegir nuestro propio estilo de caminar sobre la línea. A través de esta actividad, descubrimos nuestra individualidad y ganamos aprecio por la singularidad de los demás.

Idioma y Alfabetización

Disfrutamos de la actividad llamada Bird Poems (Poemas sobre las Aves). Escuchamos activamente los poemas, luego los representamos y finalmente los recitamos en voz alta. El objetivo principal era practicar cambiando nuestro volumen al repetir ciertas frases del poema, con la ayuda de señales verbales. Este ejercicio nos ayudó a desarrollar nuestra conciencia fonológica temprana. Además, utilizamos el juego dramático para expresar nuestra creatividad y mejoramos aún más nuestra comprensión de cantidad y número.

STEAM

¡Fue un día delicioso mientras Preparámos y Probámos Batidos de Plátano! Disfrutamos aprendiendo sobre los beneficios para la salud de algunas frutas y verduras deliciosas y algunas formas en que podemos prepararlas y disfrutarlas. Durante esta actividad, practicamos beber de una taza abierta, demostrando nuestras habilidades motrices finas. Al participar en actividades alimenticias, comenzamos a reconocernos como individuos únicos al tener nuestras propias preferencias e intereses. También usamos nuestros sentidos para observar, clasificar y aprender sobre alimentos saludables. ¡Pregúntame qué pensé sobre el batido de plátano!

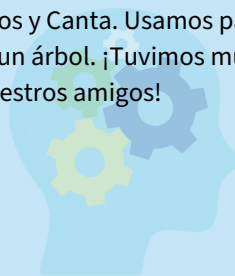
Lectura Interactiva

Aprender sobre la Vida en el Estanque fue una experiencia increíblemente fascinante. A lo largo de nuestro estudio, nos adentramos en los cautivadores libros "National Geographic Kids: Alligators and Crocodiles" de Laura Marsh y "Flap Your Wings" de P. D. Eastman. Nuestro objetivo era analizar y contrastar un entorno de estanque real con el entorno retratado en una historia conocida. Utilizando nuestro conocimiento previo sobre la vida en el estanque, pudimos expandir nuestra comprensión de los organismos vivos y sus hábitats, adquiriendo valiosos conocimientos nuevos en el camino.



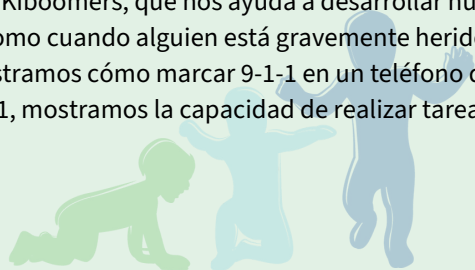
Cognitivo

Experimentamos con la producción de vocalizaciones y diferentes sonidos de instrumentos durante la actividad Woodpecker Songs (Canciones del Pájaro Carpintero): Haz Sonidos y Canta. Usamos palillos rítmicos y nuestras voces para hacer música que sonaba casi como un pájaro carpintero picoteando un árbol. ¡Tuvimos mucho cuidado de mantener nuestros palillos rítmicos en nuestro propio espacio para mantener seguros a nuestros amigos!



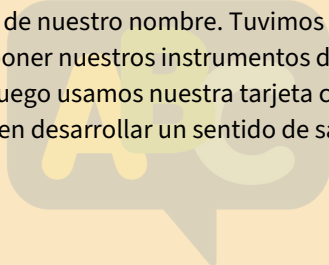
Desarrollo Físico

Aprendimos la "Canción del 9-1-1" de los Kiboomers, que nos ayuda a desarrollar nuestras habilidades de seguridad. Aprendimos sobre diferentes tipos de emergencias, como cuando alguien está gravemente herido o hay un incendio. Después de escuchar la canción y tener una conversación, demostramos cómo marcar 9-1-1 en un teléfono de juguete. Mientras explorábamos los teléfonos y practicábamos marcar el 9-1-1, mostramos la capacidad de realizar tareas y asumir nuevos desafíos. ¡Pregúntame cómo señalar el 9 y el 1 en el teléfono!



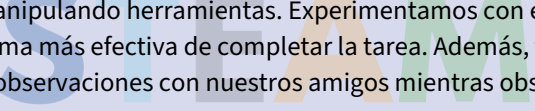
Idioma y Alfabetización

¡Escribir e ilustrar mi propio libro fue una experiencia creativa! Un enfoque principal de esta actividad fue que intentáramos escribir nuestro primer nombre o algunas letras de nuestro nombre. Tuvimos una variedad de utensilios de escritura para elegir y usamos nuestra inspiración de Todd Parr para poner nuestros instrumentos de escritura en el papel. Dibujamos imágenes, como lo hace el Sr. Parr cuando ilustra sus historias. Luego usamos nuestra tarjeta con nuestro nombre para escribir nuestro nombre. Las experiencias creativas y abiertas nos permiten desarrollar un sentido de satisfacción en nuestras propias habilidades, preferencias y logros.



STEAM

Nuestra clase tuvo una experiencia divertida y educativa durante nuestra actividad Experimento con Palomitas de Maíz. Nos divertimos interactuando con nuestra maestra y amigos mientras explorábamos cómo diferentes líquidos interactúan con los granos de maíz, haciéndolos bailar. Esta actividad no sólo nos permitió divertirnos, sino que también nos ayudó a desarrollar nuestras habilidades motrices finas manipulando herramientas. Experimentamos con entusiasmo, observamos y analizamos los procedimientos para determinar la forma más efectiva de completar la tarea. Además, tuvimos la oportunidad de aprender nuevo vocabulario y discutir nuestras observaciones con nuestros amigos mientras observábamos las reacciones de mezclar materiales.



Lectura Interactiva

Terminamos de leer el libro que comenzamos la semana pasada en la actividad, The Kindness Book (El Libro de la Bondad): Parte 2. El objetivo era que permaneciéramos regularmente comprometidos en conversaciones en grupo grande durante y después de una lectura en voz alta. Primero, escuchamos al autor, Todd Parr, leer el libro en voz alta. Nuestra maestra pausaba el video de vez en cuando para discutir lo que veíamos y oíamos. Después de que el Sr. Parr terminara de leer, habló sobre cómo escribe e ilustra un libro.

