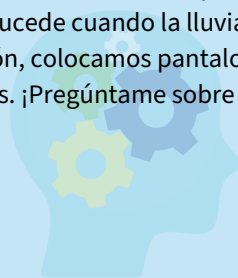




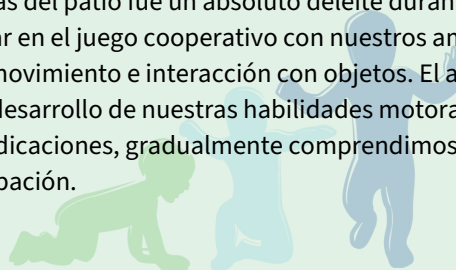
Cognitivo

Observamos cómo los cambios climáticos afectan el suelo con el tiempo durante la actividad, ¡Detén la Erosión! Nuestra maestra hizo una pequeña colina de tierra y modeló lo que sucede cuando la lluvia cae sobre una colina. Luego vimos y discutimos qué sucede cuando llueve aún más fuerte. A continuación, colocamos pantalones y césped en la colina y vimos la diferencia en cómo la lluvia afecta la colina cubierta de césped y plantas. ¡Pregúntame sobre los resultados del experimento de erosión!



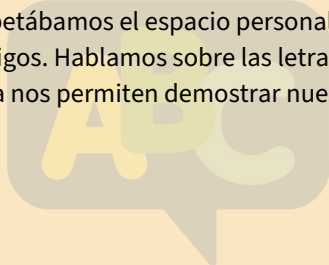
Desarrollo Físico

Jugar con las coloridas y saltarinas pelotas del patio fue un absoluto deleite durante nuestra emocionante actividad, Lanza la Pelota a un Amigo. La alegría de participar en el juego cooperativo con nuestros amigos se amplifica mientras utilizamos información perceptiva para guiar cada movimiento e interacción con objetos. El acto de rebotar la pelota no sólo trae mucha diversión, sino que también ayuda en el desarrollo de nuestras habilidades motoras gruesas y fomenta la perseverancia. A medida que seguimos las señales y las indicaciones, gradualmente comprendimos las estrategias subyacentes del juego, mejorando nuestra comprensión y anticipación.



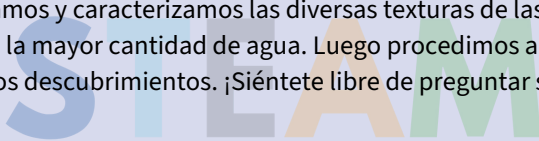
Idioma y Alfabetización

¡Fuimos en Busca de Letras! Se nos asignó usar herramientas como tamices y palas para encontrar letras de espuma en el recipiente sensorial de arroz seco. Mientras respetábamos el espacio personal de nuestros compañeros, encontramos letras en nuestro propio nombre y en los nombres de amigos. Hablamos sobre las letras que encontramos y quién conocemos que tiene esas letras en su nombre. Actividades como esta nos permiten demostrar nuestro creciente conocimiento del alfabeto de formas divertidas y atractivas.



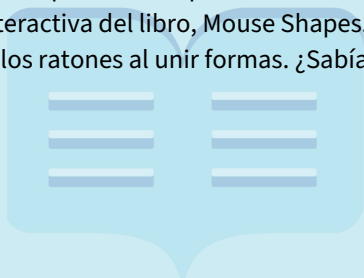
STEAM

Exprimir Toallas Mojadas fue una experiencia sensorial emocionante y atractiva que nos involucró en un experimento sencillo. El objetivo principal era determinar la cantidad de agua que podríamos extraer de diferentes materiales de toallas, con una guía verbal mínima. Inicialmente, examinamos y caracterizamos las diversas texturas de las toallas. Posteriormente, hicimos predicciones sobre qué tipo retendría la mayor cantidad de agua. Luego procedimos a sumergir las toallas en agua y analizamos y discutimos cuidadosamente nuestros descubrimientos. ¡Siéntete libre de preguntar sobre qué toalla demostró la mayor capacidad de retención de agua!



Lectura Interactiva

Durante la hora del cuento hoy, demostramos comprensión respondiendo constantemente preguntas factuales sobre los atributos de las formas durante una lectura interactiva del libro, Mouse Shapes. Nombramos y discutimos las formas que vimos en el libro, así como las imágenes creadas por los ratones al unir formas. ¿Sabías que cuando pones un triángulo encima de un cuadrado, parece una casa?





Cognitivo

Durante la actividad de Usar Formas para Crear una Flor hoy, nos centramos en la importancia del trabajo en equipo y la cooperación. Al turnarnos y trabajar juntos en el mismo espacio, aprendimos a usar eficazmente diversas formas para construir una hermosa flor. Esta experiencia práctica nos permitió expresar nuestra creatividad individual y mostrar nuestras habilidades motrices finas, mientras manipulábamos cuidadosamente los materiales para crear piezas únicas de arte.

Desarrollo Físico

Participar en la pintura de caballete ha revelado que Todos Somos Artistas. Esta actividad placentera nos brinda la libertad de representar cualquier cosa que nuestra mente pueda concebir, ya sean arcoíris fascinantes, delicadas flores, autos veloces o patrones abstractos. Participar en este proceso creativo no sólo mejora nuestra comprensión y aprendizaje, sino que también nos permite adentrarnos en el mundo de la pintura y el arte. Además, al pintar, hemos fortalecido los músculos de nuestros brazos y manos mientras perfeccionamos nuestras habilidades de precisión y coordinación.

Idioma y Alfabetización

¡Balanceando Nuestros Números a Diferentes Velocidades nos hizo cantar tanto lento como rápido! El objetivo fue que cambiáramos la velocidad del ritmo mientras repetíamos frases de canciones familiares, con indicaciones verbales. También usamos nuestras habilidades matemáticas para contar hasta 10. Discutimos qué ritmo de rock and roll preferíamos. ¡Pregúntame cuál me gustó más!

STEAM

¿Alguna vez has visto Tinta Invisible? ¡Nosotros sí! El objetivo de esta experiencia fue que usáramos frases y gestos para hablar sobre los objetos vistos durante las observaciones, con un mínimo de indicaciones verbales de nuestra maestra. Primero, usamos jugo de limón diluido para hacer marcas en el papel y escribir un "mensaje secreto". Luego, lo llevamos afuera y notamos que el cielo estaba azul y tenía nubes y sol. Dejamos nuestros papeles en la luz del sol mientras jugábamos. Al final del tiempo en el patio, vimos y discutimos los cambios en nuestro papel. ¡Nuestra tinta invisible era visible!

Lectura Interactiva

Hoy escuchamos a nuestra maestra leer otro libro de Mo Willems, "Waiting is Not Easy!" ("¡Esperar no es fácil!") El enfoque de esta experiencia fue que usáramos frases ampliadas y apoyo visual para responder correctamente a la mayoría de las preguntas sobre los eventos de la historia y los personajes. Antes de leer, activamos nuestros conocimientos previos para pensar en un momento en que tuvimos que esperar algo. Luego escuchamos por lo que Elefante y Cerdita tenían que esperar. Nos fijamos en sus expresiones faciales y discutimos sus sentimientos. ¡Esperar es difícil!



Cognitivo

Durante la actividad llamada Percusión: STOMP, tuvimos la oportunidad de sumergirnos en el fascinante mundo de la percusión. Inspirados por la famosa banda de chatarra, STOMP, vimos un video que mostraba su increíble talento y creatividad. No pudimos evitar sentir una conexión mientras recordábamos nuestra propia experiencia de formar una “banda de chatarra” la semana pasada. Con el video como nuestra guía, ajustamos nuestros movimientos corporales para sincronizarnos con los ritmos y compases cambiantes. La actividad no sólo nos permitió apreciar el arte de los intérpretes de STOMP, sino que también sirvió como recordatorio de nuestra propia creatividad y potencial.

Desarrollo Físico

Usamos nuestros huevos sonajeros mientras nos movíamos y bailábamos al Ritmo de la Canción de Rock “La Bamba”. El enfoque de esta experiencia musical fue que nos moviéramos con facilidad por el área de música sin chocar con personas y/o objetos mientras bailábamos y tocábamos los sonajeros con nuestros compañeros. Después de bailar y cantar, discutimos lo que nos gustó (o no nos gustó) de la canción, cómo nos hizo sentir y sobre la música Rock en general. ¡A la mayoría de nosotros realmente nos gusta la música Rock!

Idioma y Alfabetización

Nos concentramos en repetir frases de una canción de llamada y respuesta recién aprendida, con un mínimo de indicaciones verbales. La Canción Tradicional: “No More Pie” de Ella Jenkins. Desarrollamos conciencia fonológica temprana con actividades como esta. La conciencia fonémica es la capacidad de identificar y manipular sonidos individuales (fonemas) en palabras habladas. ¡Aprendemos y crecemos cuando ni siquiera nos damos cuenta!

STEAM

En nuestro reciente experimento, Comparando el Peso de Dos Artículos, tuvimos la oportunidad de explorar la funcionalidad de una balanza, mejorando nuestra comprensión del peso. A través de esta experiencia práctica, observamos cuidadosamente y describimos un suceso visible, profundizando aún más nuestro entendimiento del uso efectivo de la balanza. Además, este experimento nos permitió desarrollar vocabulario comparativo, distinguiendo entre conceptos como más, menos, más pesado y ligero. Al participar en tales experimentos, se nos incentiva a explorar y se nos introduce a los principios fundamentales del proceso científico.

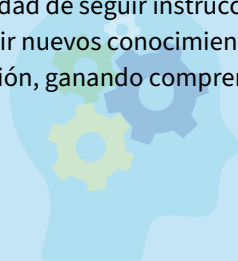
Lectura Interactiva

Revisitamos el libro "Lots of Feelings" de Shelley Rotner y trabajamos en emparejar con precisión gestos y acciones con la comunicación verbal de nuestros deseos y necesidades. Esto me apoyó en Compartir Mis Sentimientos; a medida que comprendía las emociones que los niños en las imágenes estaban sintiendo. Tuve la oportunidad de hablar sobre momentos en los que me sentí de esa manera. Reconocer los sentimientos de los demás y conectarlos con nuestros propios sentimientos nos ayuda a aprender empatía.



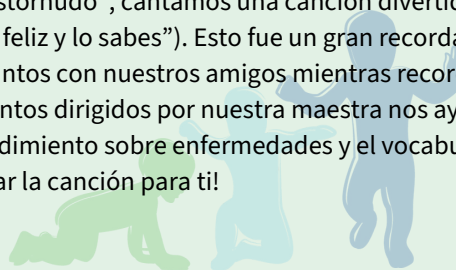
Cognitivo

¿Cuántos? Aumentamos nuestras habilidades de sentido numérico mientras usábamos tarjetas de secuencia para contar hasta 4 objetos. Esta actividad nos proporcionó la oportunidad de seguir instrucciones de varios pasos con apoyo, utilizando conocimientos previos de subitización para construir nuevos conocimientos. También demostramos conciencia espacial, escucha y seguimiento de instrucciones, y subitización, ganando comprensión de la relación entre números y conjuntos de objetos.



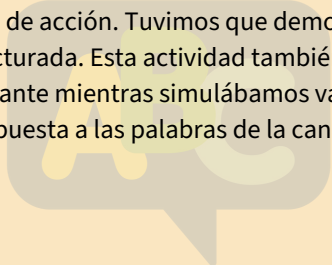
Desarrollo Físico

Durante la actividad llamada "Cubre tu Estornudo", cantamos una canción divertida llamada "Cover Your Nose", al ritmo de "If You're Happy and You Know It" ("Si estás feliz y lo sabes"). Esto fue un gran recordatorio de cómo estornudar sin esparcir gérmenes. Disfrutamos de una canción juntos con nuestros amigos mientras recordábamos las palabras de la canción. Cantar y seguir las instrucciones para los movimientos dirigidos por nuestra maestra nos ayuda a aumentar nuestras habilidades de autocontrol. Aumentamos nuestro entendimiento sobre enfermedades y el vocabulario asociado con la enfermedad mientras cantábamos. ¡Pregúntame si puedo cantar la canción para ti!



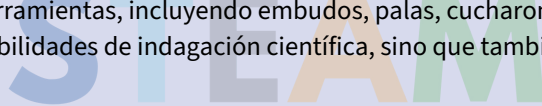
Idioma y Alfabetización

¡Cantamos y movimos nuestros cuerpos a We're Going on a Bear Hunt! Fue un desafío, pero muy divertido seguir instrucciones de varios pasos mientras actuábamos esta canción de acción. Tuvimos que demostrar control de impulsos mientras participábamos en un juego grupal en una actividad física estructurada. Esta actividad también nos proporcionó la oportunidad de seguir instrucciones en una canción divertida e interesante mientras simulábamos varias emociones, desde temor hasta valentía. A medida que movíamos nuestros cuerpos en respuesta a las palabras de la canción, seguimos diferentes frases direccionales como por encima y por debajo.



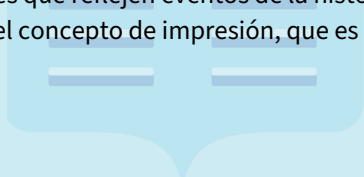
STEAM

Encontrar las Herramientas resultó ser una tarea estimulante y atractiva de escondite. Nuestro objetivo principal era comunicarnos a través de gestos y frases completas, discutiendo el propósito y la funcionalidad de diferentes herramientas mientras explorábamos el mundo de los objetos domésticos comunes. El entusiasmo llenó el aire mientras descubríamos y utilizábamos una amplia gama de herramientas, incluyendo embudos, palas, cucharones, tazas medidoras y batidores. Esta actividad no sólo mostró nuestras habilidades de indagación científica, sino que también puso a prueba nuestras habilidades de resolución de problemas.



Lectura Interactiva

Escuchamos a nuestra maestra leer el libro, "The Wonderful Things You Will Be", durante la hora del cuento en grupo pequeño. Después de la historia, elegimos un libro para leer a una muñeca. Al seleccionar un amigo y un libro, comenzamos a mostrar un sentido emergente de independencia en nuestras propias elecciones, lo que apoya el desarrollo de la autoconciencia. El objetivo de esta experiencia fue que usáramos imágenes que reflejen eventos de la historia para volver a contar una historia familiar. Esto nos apoyó en demostrar nuestra conciencia del concepto de impresión, que es un precursor importante para poder leer.





Cognitivo

Bailamos y cantamos al ritmo de la canción de Rock Music, "Splish Splash". Movimos nuestros cuerpos de diferentes maneras con mínima necesidad de indicaciones verbales o modelos visuales mientras aprendíamos a bailar el Twist. Tuvimos que usar información perceptiva para guiar nuestros movimientos e interacciones con los objetos a nuestro alrededor y nuestros amigos mientras bailábamos. Bailar con compañeros nos ayuda a desarrollar nuestras habilidades sociales mientras aprendemos nuevos movimientos y respondemos a cambios en la música.

Desarrollo Físico

Bailamos y cantamos al ritmo de Rock Music: "Splish Splash". Tuvimos que usar información perceptiva para guiar nuestros movimientos e interacciones con los objetos a nuestro alrededor y nuestros amigos. Al participar en el baile, trabajamos en mantener nuestro equilibrio y coordinación. Bailar con compañeros nos ayuda a desarrollar nuestras habilidades sociales mientras aprendemos nuevos movimientos y respondemos a los cambios en la música.

Idioma y Alfabetización

Hoy releímos el libro "If You Give A Mouse A Cookie". Revisitar historias nos proporciona la oportunidad de aprender sobre la estructura de una historia mientras somos capaces de recordar diferentes partes de memoria. También pudimos trabajar en nuestras habilidades sociales mientras trabajábamos juntos para recordar detalles específicos y responder preguntas sobre la historia. Esperar nuestro turno para hablar, prestar atención a la persona que habla y hablar a un volumen apropiado para el grupo son todas habilidades en las que trabajamos durante actividades como esta.

STEAM

¡Oobleck Efervescente fue un experimento interesante! Con modelado y aliento de un adulto, usamos palabras y gestos para hablar sobre eventos de causa y efecto observados en nuestro entorno de aprendizaje. Usamos nuestro conocimiento previo de oobleck para construir nuevos conocimientos al agregar diferentes sustancias. También aprendimos que cuando el bicarbonato de sodio se encuentra con el vinagre, obtenemos una reacción química. La reacción química libera un gas llamado dióxido de carbono. ¡El dióxido de carbono está en las burbujas que burbujan y explotan haciendo oobleck efervescente! ¡La ciencia es divertida!

Lectura Interactiva

Hoy leímos el libro "Up in the Garden and Down in the Dirt" durante la Historia en Grupo Completo con nuestra maestra. Esta actividad proporcionará a los niños la oportunidad de adquirir nuevo vocabulario, así como un entendimiento de nuevos conceptos como la impresión y la estructura narrativa. Los niños se vinculan con su maestra y amigos a través de interacciones de apoyo mientras leen historias juntos. Esta actividad brinda a los niños la oportunidad de escuchar historias leídas en voz alta y mostrar comprensión a través del lenguaje corporal o respondiendo preguntas. Los niños preguntan y responden preguntas sobre un libro que fue leído en voz alta, brindándoles la oportunidad de aumentar los sentimientos positivos sobre sí mismos.