



Cognitivo

Escuchamos la lista de reproducción de música clásica rusa The Best of Tchaikovsky mientras trabajábamos con Muñecas Rusas Anidadas. Aprendimos que la idea de las muñecas anidadas provino de Rusia y que la música era de un compositor ruso llamado Tchaikovsky. Nuestra maestra puso una estrella adhesiva en el país de Rusia en nuestro globo y vimos dónde está Rusia, en comparación con dónde estamos en nuestro planeta Tierra. El objetivo de esta experiencia fue que seriáramos 4 objetos que tenían una diferencia moderada en longitud o tamaño. Demostramos autodirección mientras usábamos materiales, lo que también contribuye a nuestra autorregulación.

Desarrollo Físico

¡El rock'n'roll es increíblemente emocionante para bailar! Hoy, nos divertimos muchísimo bailando el Electrificante Himno de Rock, Johnny B. Goode. El ritmo contagioso nos impulsó a desatar nuestras estrellas de rock interiores, tocando guitarras imaginarias con abandono total. Algunos de nosotros incluso hicimos sonar nuestras muñecas al ritmo, añadiendo un toque tintineante con pulseras de campanas. Bailar no sólo fortalece nuestros músculos grandes, sino que también mejora nuestra coordinación, equilibrio y fomenta interacciones sociales positivas con nuestros queridos amigos.

Idioma y Alfabetización

Ganamos aprecio por nuestras cualidades únicas mientras dibujábamos nuestros Autorretratos. Los autorretratos desarrollan los músculos pequeños de nuestras manos y la coordinación de mirar - tocar mientras dibujamos. También nos brindó la oportunidad de desarrollar nuestras habilidades lingüísticas mientras explicábamos a nuestra maestra lo que dibujamos. Ampliamos nuestro vocabulario mientras dábamos detalles específicos sobre nuestros retratos y lo que estábamos haciendo, esto nos ayuda a desarrollar nuestras habilidades cognitivas.

STEAM

Tuvimos una increíble aventura Explorando el Mundo de la Geología y convirtiéndonos nosotros mismos en geólogos. Fue una experiencia emocionante sumergirnos en el estudio de las rocas y los diferentes elementos que componen la corteza exterior de la Tierra. Estábamos equipados con lupas y linternas, lo que nos permitió examinar cuidadosamente cuatro tipos únicos de rocas. Prestamos especial atención a sus tamaños, texturas y características importantes. Este enfoque práctico no sólo nos ayudó a crecer intelectualmente, sino que también demostró nuestra profunda comprensión de cómo nuestro planeta y el universo que nos rodea están cambiando constantemente.

Lectura Interactiva

Discutimos el libro Shades of People y nuestra maestra nos observó mientras usábamos declaraciones en tercera persona cuando (él/ella/ello/ellos) hablábamos de alguien que no fuera nosotros mismos. Mientras nuestra maestra leía el libro, continuamos observando de cerca las fotografías de los diversos rasgos físicos de las personas mientras los autores usaban un lenguaje descriptivo rico. Al participar en actividades como esta, comenzamos a reconocernos como individuos únicos ya que cada una de nuestras características físicas únicas son respetadas. Esto contribuye al desarrollo de nuestra autoconciencia.



Cognitivo

En la actividad llamada Enhebrado: Más o Menos, nuestro objetivo era manipular un grupo dado de cuentas para crear un conjunto de 5 cuentas, con una mínima guía verbal. Inicialmente, clasificamos 10 cuentas en dos grupos basados en al menos un atributo. Posteriormente, nuestra maestra nos motivó a tener un número igual de cada tipo de cuenta, lo que resultó en que la mayoría de nosotros tuviera que quitar o agregar cuentas para lograr este equilibrio. Finalmente, confeccionamos nuestros propios collares usando los conjuntos modificados de cuentas.

Desarrollo Físico

¡Aprendimos jugando mientras Recorriamos el Circuito de Obstáculos! Esta actividad nos dio la oportunidad de demostrar nuestro control, fuerza y coordinación de nuestros músculos grandes mientras interactuábamos con nuestros amigos. Juegos como este nos proporcionan oportunidades para usar la observación e imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias y entender lo que sigue en la actividad siguiendo señales y pistas. También usamos nuestros sentidos para observar, clasificar y aprender sobre objetos y el entorno mientras nos movíamos a través del circuito.

Idioma y Alfabetización

¡Todos Somos Increíbles! Hicimos música y movimos nuestros cuerpos mientras usábamos sonajeros de huevo para escuchar la canción "We're All Amazing," de London Rhymes. Participamos en una actividad musical y practicamos mantener el ritmo mientras nos movíamos y coordinábamos nuestro cuerpo al ritmo de la canción usando sonajeros de huevo. Durante esta canción, pudimos reconocer que algunas características físicas son las mismas que las de nuestros amigos mientras adquiríamos nuevo vocabulario a través de la música.

STEAM

Durante nuestra emocionante actividad ¿Rock and Roll?, nos embarcamos en un viaje de descubrimiento. A través de esta experiencia atractiva, nos adentramos en el ámbito de la fuerza, la velocidad y el movimiento utilizando rampas. Nuestra misión era desentrañar el misterio detrás de las rocas que rodaban y las que no. A medida que profundizábamos, experimentamos con la pendiente y su impacto en la velocidad de los objetos, mientras también analizábamos la forma de las rocas y cómo influía en su movimiento por la rampa. A lo largo de este empeño cautivador, perfeccionamos nuestra comprensión de las palabras posicionales, que guiaron nuestra exploración. Además, observamos atentamente la profunda influencia de la gravedad en los objetos, desentrañando su agarre poderoso en nuestro entorno.

Lectura Interactiva

Hoy leímos el libro Ricky the Rock That Couldn't Roll con nuestra maestra. Este libro trata sobre una roca que no podía rodar y su viaje a través de muchas emociones diferentes. Esta actividad nos brindó la oportunidad de adquirir nuevo vocabulario, entender nuevos conceptos y comprender los conceptos de impresión y estructura narrativa. Responder preguntas abiertas nos permite practicar hacer predicciones para expandir y extender nuestros pensamientos e ideas. Leer historias nos permite sacar conclusiones basadas en escuchar la historia que refleja nuestras propias emociones.



Cognitivo

En la actividad llamada Enhebrado: Más o Menos, nuestro objetivo era manipular un grupo dado de cuentas para crear un conjunto de 5 cuentas, con una mínima guía verbal. Inicialmente, clasificamos 10 cuentas en dos grupos basados en al menos un atributo. Posteriormente, nuestra maestra nos motivó a tener un número igual de cada tipo de cuenta, lo que resultó en que la mayoría de nosotros tuviera que quitar o agregar cuentas para lograr este equilibrio. Finalmente, confeccionamos nuestros propios collares usando los conjuntos modificados de cuentas.

Desarrollo Físico

¡Aprendimos jugando mientras Recorriamos el Circuito de Obstáculos! Esta actividad nos dio la oportunidad de demostrar nuestro control, fuerza y coordinación de nuestros músculos grandes mientras interactuábamos con nuestros amigos. Juegos como este nos proporcionan oportunidades para usar la observación e imitación para transferir conocimientos a nuevas experiencias y entender lo que sigue en la actividad siguiendo señales y pistas. También usamos nuestros sentidos para observar, clasificar y aprender sobre objetos y el entorno mientras nos movíamos a través del circuito.

Idioma y Alfabetización

¡Todos Somos Increíbles! Hicimos música y movimos nuestros cuerpos mientras usábamos sonajeros de huevo para escuchar la canción "We're All Amazing," de London Rhymes. Participamos en una actividad musical y practicamos mantener el ritmo mientras nos movíamos y coordinábamos nuestro cuerpo al ritmo de la canción usando sonajeros de huevo. Durante esta canción, pudimos reconocer que algunas características físicas son las mismas que las de nuestros amigos mientras adquiríamos nuevo vocabulario a través de la música.

STEAM

Durante nuestra emocionante actividad ¿Rock and Roll?, nos embarcamos en un viaje de descubrimiento. A través de esta experiencia atractiva, nos adentramos en el ámbito de la fuerza, la velocidad y el movimiento utilizando rampas. Nuestra misión era desentrañar el misterio detrás de las rocas que rodaban y las que no. A medida que profundizábamos, experimentamos con la pendiente y su impacto en la velocidad de los objetos, mientras también analizábamos la forma de las rocas y cómo influía en su movimiento por la rampa. A lo largo de este empeño cautivador, perfeccionamos nuestra comprensión de las palabras posicionales, que guiaron nuestra exploración. Además, observamos atentamente la profunda influencia de la gravedad en los objetos, desentrañando su agarre poderoso en nuestro entorno.

Lectura Interactiva

Hoy leímos el libro Ricky the Rock That Couldn't Roll con nuestra maestra. Este libro trata sobre una roca que no podía rodar y su viaje a través de muchas emociones diferentes. Esta actividad nos brindó la oportunidad de adquirir nuevo vocabulario, entender nuevos conceptos y comprender los conceptos de impresión y estructura narrativa. Responder preguntas abiertas nos permite practicar hacer predicciones para expandir y extender nuestros pensamientos e ideas. Leer historias nos permite sacar conclusiones basadas en escuchar la historia que refleja nuestras propias emociones.



Cognitivo

Nuestro trabajo durante la actividad, Partes Sueltas y Patrones Simples, fue identificar, extender y duplicar patrones simples AB a partir de un modelo físico. Primero, nuestro maestro modeló un patrón AB con dos tipos diferentes de partes sueltas. Luego comenzaron a hacer un patrón con diferentes objetos, pero nosotros teníamos el resto de las partes sueltas y necesitábamos ayudarles a terminar el patrón. Tuvimos que descubrir qué objeto venía a continuación. Luego fue nuestro turno de extender un patrón, copiar un patrón o incluso hacer nuestro propio patrón.

Desarrollo Físico

Usé mis sentidos durante la actividad llamada Encontrando Alimentos en tu Plato. Usamos nuevo vocabulario para describir varios sabores de alimentos durante la hora de la comida. Al participar en una conversación durante la comida con nuestra maestra y amigos, aprendimos a respetar el espacio de los demás y cómo tomar turnos para hablar, así como responder a preguntas. Aprender a participar en una conversación con un grupo nos ayuda a ganar un sentido de nosotros mismos con los demás. ¡Pregúntame qué encontré en mi plato!

Idioma y Alfabetización

Hoy tuvimos un tiempo increíble expresando nuestro amor por el baile cantando y bailando con coloridas bufandas al alegre ritmo de "We All Laugh in the Same Language", compuesta por la talentosa Marla Lewis. La experiencia de bailar con bufandas fue increíblemente divertida y visualmente cautivadora mientras veíamos cómo las bufandas se entrelazaban grácilmente y se balanceaban en varias direcciones. Al sumergirnos en la música y movernos a su ritmo, confiamos en nuestra información perceptiva para guiar nuestros movimientos e interacciones. Bailar no sólo mejora nuestros músculos y coordinación, sino que también sirve como un ejercicio excepcional que cultiva nuestra memoria cinestésica.

STEAM

Probamos Formas Resistentes para ver cuáles podían sostener más peso. Esta actividad nos animó a participar en la práctica científica de analizar e interpretar datos mientras realizábamos un experimento con formas de papel 3D, con modelado y apoyo de un adulto. ¡Pregúntame si los cilindros de papel o los cuboides sostuvieron más libros encima!

Lectura Interactiva

Durante nuestra lección, nos involucramos activamente con la historia "Say Hello" de Rachel Isadora. Escuchamos atentamente y compartimos nuestros pensamientos e ideas a través de discusiones. El objetivo principal era hacer preguntas para mejorar nuestra comprensión y aplicar nuestro aprendizaje a situaciones de la vida real, especialmente cuando se trata de saludar a personas en diferentes idiomas. Una pregunta sirve como herramienta para buscar conocimiento y generalmente se inicia con palabras como "qué", "cuándo", "por qué", "dónde" y "cómo". A medida que exploramos diversas culturas e idiomas, gradualmente nos percibimos como individuos únicos en un mundo diverso. Esta nueva autoconciencia contribuye enormemente al desarrollo de nuestro sentido del yo.



Cognitivo

Nuestro trabajo durante la actividad, Partes Sueltas y Patrones Simples, fue identificar, extender y duplicar patrones simples AB a partir de un modelo físico. Primero, nuestro maestro modeló un patrón AB con dos tipos diferentes de partes sueltas. Luego comenzaron a hacer un patrón con diferentes objetos, pero nosotros teníamos el resto de las partes sueltas y necesitábamos ayudarles a terminar el patrón. Tuvimos que descubrir qué objeto venía a continuación. Luego fue nuestro turno de extender un patrón, copiar un patrón o incluso hacer nuestro propio patrón.

Desarrollo Físico

Recientemente tuvimos un tiempo fantástico en nuestra Fiesta de Baile con Música Rock, donde no sólo celebramos el aprendizaje sobre un nuevo género musical, sino que también tuvimos la oportunidad de experimentarlo de primera mano. Fue una experiencia emocionante mientras bailábamos creativamente algunas de las canciones que habíamos estado explorando en las últimas semanas. Nuestra maestra jugó el rol de DJ, pausando la música intermitentemente, y teníamos que congelarnos en nuestros movimientos de baile. Este juego de "Congelar" no sólo añadió un elemento de diversión, sino que también nos ayudó a desarrollar nuestra capacidad de responder a nuestro entorno.

Idioma y Alfabetización

Salto de Palabras fue una actividad dinámica y atractiva que tuvo como objetivo mejorar nuestra conciencia fonológica. A través del uso de movimientos físicos, pudimos identificar y distinguir palabras individuales dentro de las oraciones, con la guía de nuestra maestra. Inicialmente, la maestra presentaba una oración para que la escucháramos atentamente. Posteriormente, repetían la misma oración y saltábamos hacia adelante con cada palabra, reforzando así nuestra comprensión de la segmentación de palabras.

STEAM

Usamos nuestras habilidades de observación y creatividad cuando creamos el Mural de Nubes en el Cielo. Primero salimos para observar el fenómeno natural de las nubes, lo que nos permitió reconocer y nombrar formas bidimensionales y tridimensionales comunes usando oraciones ampliadas. Luego, creamos pinturas basadas en nuestras observaciones y utilizamos un espacio de trabajo compartido con nuestros amigos. Mientras estábamos acostados en el suelo mirando las nubes en grupo y creando nuestro proyecto de arte juntos, demostramos conciencia espacial.

Lectura Interactiva

Nuestra maestra compartió la historia "Weather Watchers: Clouds," donde aprendimos sobre las nubes y cómo afectan el clima en la tierra. Esta historia nos permitió observar cambios en el clima y predecir qué clima podría ocurrir en un futuro cercano mientras aprendíamos cómo el clima está asociado con diferentes tipos de nubes. También aprendimos más sobre el importante trabajo de un meteorólogo y tenemos nuestro propio trabajo de clase como observadores del clima para ayudar a vigilar el clima exterior.