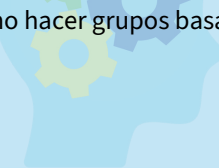




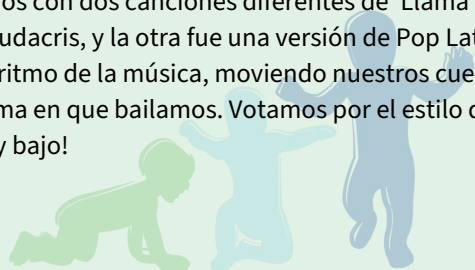
Cognitivo

Nos interesó mucho nuestro Organizando las Formas hoy. Tuvimos que ordenar diferentes objetos, como botones, por color y forma en dos grupos. Cada uno tenía tazones para poner nuestros objetos después de elegir qué reglas usar para ordenarlos, como los redondos amarillos van aquí y los cuadrados azules van allí. Luego, adivinamos las reglas de ordenamiento de los demás. Fue divertido ver si podíamos descubrir los secretos de ordenamiento de nuestros amigos. Aprendimos a notar diferentes cosas sobre los objetos, como su color y forma, y cómo hacer grupos basados en esas reglas.



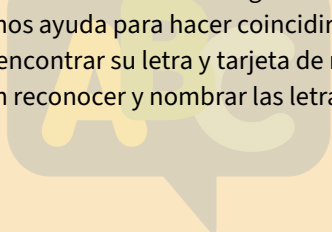
Desarrollo Físico

¡Durante la Batalla de los Géneros bailamos con dos canciones diferentes de 'Llama Llama Red Pajama' con maracas! Un género fue Hip Hop con la canción cantada por Ludacris, y la otra fue una versión de Pop Latino por Camila Cabello. Practicamos agitando nuestras maracas alto y bajo al ritmo de la música, moviendo nuestros cuerpos hacia arriba y abajo. Fue muy divertido ver cómo la música puede cambiar la forma en que bailamos. Votamos por el estilo que más nos gustó. ¡Todos se esforzaron mucho y lo hicieron genial agitando alto y bajo!



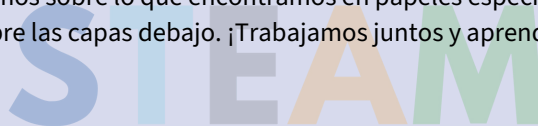
Idioma y Alfabetización

En Las Primeras Letras de Nuestros Nombres, aprendimos a identificar la primera letra de nuestros nombres entre cuatro letras. Nos turnamos y tuvimos que ser muy pacientes mientras nuestros amigos adivinaban sus letras también. Fue emocionante cuando acertamos, y si no lo hacíamos, recibíamos ayuda para hacer coincidir con nuestra tarjeta de nombre. Luego, todos hicimos un desafío grupal para ver quién podía encontrar su letra y tarjeta de nombre más rápido. Incluso ayudamos a nuestros amigos a encontrar sus nombres. ¡Mejoramos en reconocer y nombrar las letras que inician nuestros nombres!



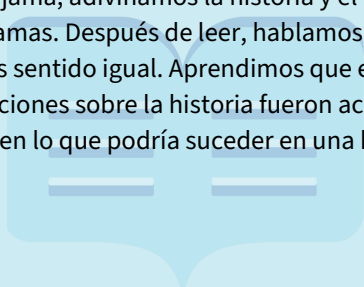
STEAM

Cuando estábamos Escarbando en la Tierra, ¡éramos científicos! Usamos paletas para excavar suelo y ponerlo en contenedores con nuestros nombres. Luego, usamos lupas y linternas para ver qué hay dentro de la tierra, como rocas pequeñas y quizás incluso insectos. Dibujamos y escribimos sobre lo que encontramos en papeles especiales. Fue emocionante ver lo diferente que se ve la tierra de cerca y aprender sobre las capas debajo. ¡Trabajamos juntos y aprendimos a observar cuidadosamente cosas debajo de la tierra con herramientas!



Lectura Interactiva

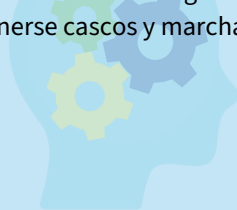
Antes de escuchar el libro Llama Llama Red Pajama, adivinamos la historia y el personaje principal desde la portada. Pensamos que se trataba de la hora de dormir por los pijamas. Después de leer, hablamos sobre cómo se sentía Llama cuando Mamá no estaba y compartimos si alguna vez nos hemos sentido igual. Aprendimos que está bien sentirse asustado o sólo a veces, y que hay formas de sentirse mejor. Nuestras suposiciones sobre la historia fueron acertadas, y aprendimos que las predicciones son suposiciones que pueden ayudarnos a pensar en lo que podría suceder en una historia.





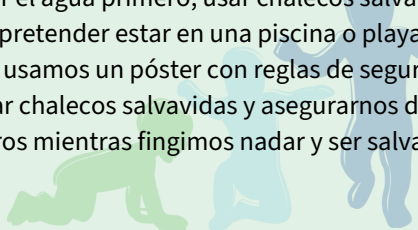
Cognitivo

En Contar del 1 al 10 y de Nuevo Hacia Atrás, ¡nos convertimos en astronautas en una aventura hacia la Luna! Comenzamos contando hasta 10 mientras subíamos a nuestro cohete, levantando las manos en alto. Luego, contamos hacia atrás desde 10 para despegar, lanzando nuestras manos al aire. Marchamos en el lugar con canciones sobre volar hacia la luna e hicimos la cuenta regresiva juntos. Fue divertido pretender ponerse cascos y marchar como astronautas. ¡Nos encantó contar hacia arriba y hacia abajo y fingir volar hacia la Luna!



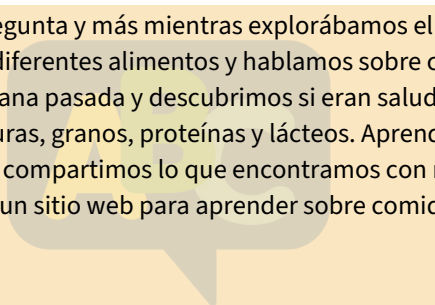
Desarrollo Físico

Aprendimos cómo mantenernos seguros mientras nadamos durante la actividad Seguridad en el Agua. Hablamos sobre nadar con amigos cerca de un salvavidas, revisar el agua primero, usar chalecos salvavidas, aplicar protector solar y estar atentos al agua en todo momento. Luego, pudimos pretender estar en una piscina o playa en nuestra área de juego dramático. Algunos de nosotros nos vestimos como salvavidas y usamos un póster con reglas de seguridad para recordar a todos cómo ser seguros. Practicamos saltar de manera segura, usar chalecos salvavidas y asegurarnos de tener siempre un compañero. ¡Fue divertido aprender sobre cómo mantenernos seguros mientras fingimos nadar y ser salvavidas!



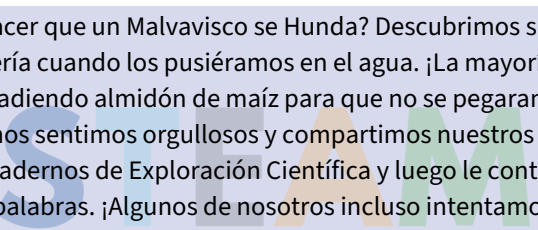
Idioma y Alfabetización

¿Es mi Comida Saludable? Respondimos esa pregunta y más mientras explorábamos el sitio web MyPlate para aprender sobre alimentación saludable. Miramos imágenes de diferentes alimentos y hablamos sobre cuáles son buenos para nosotros. Encontramos los alimentos que listamos la semana pasada y descubrimos si eran saludables. Fue divertido hacer clic en diferentes secciones y ver todas las frutas, verduras, granos, proteínas y lácteos. Aprendimos por qué algunos alimentos nos ayudan a crecer fuertes y sentirnos bien. Luego, compartimos lo que encontramos con nuestros amigos, como qué frutas y verduras son súper saludables. ¡Fue genial usar un sitio web para aprender sobre comida!



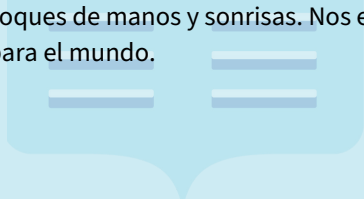
STEAM

Nuestra maestra preguntó, ¿Puedes hacer que un Malvavisco se Hunda? Descubrimos si los malvaviscos pueden hundirse en el agua. Primero, adivinamos qué sucedería cuando los pusiéramos en el agua. ¡La mayoría flotó! Luego, intentamos hacerlos hundir aplastándolos con rodillos y añadiendo almidón de maíz para que no se pegaran. ¡Fue un desafío divertido! Cuando logramos hacer que uno se hundiera, nos sentimos orgullosos y compartimos nuestros trucos con los amigos. Dibujamos nuestros experimentos en nuestros Cuadernos de Exploración Científica y luego le contamos a nuestra maestra sobre nuestros dibujos, así que ella escribió nuestras palabras. ¡Algunos de nosotros incluso intentamos el mismo experimento con malvaviscos más grandes después!



Lectura Interactiva

En el libro The Sun, the Moon, and the Stars (El Sol, la Luna y las Estrellas), exploramos cómo somos como el sol, la luna y las estrellas. Hablamos sobre ¡iluminar como el sol, estar conectados como la luna y guiar a otros como las estrellas. Compartimos sentimientos sobre ayudar y ser ayudados, y cómo disfrutamos el cielo con nuestras familias. Después de leer, mostramos cuidado los unos por los otros con abrazos, choques de manos y sonrisas. Nos enseñó a expresar amor y cuidado, recordándonos lo especiales que somos el uno para el otro y para el mundo.



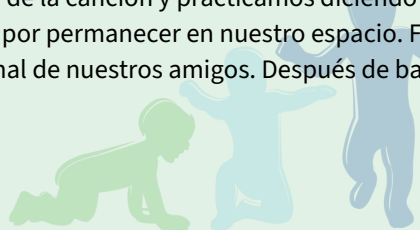


Cognitivo

Organizando Tubos de Toallas de Papel fue un juego de clasificación con tubos de diferentes tamaños. Cada uno de nosotros tenía un conjunto de tubos que necesitábamos organizar de menor a mayor. Notamos que eran diferentes y los agrupamos según su tamaño. Luego, tuvimos que averiguar cómo ordenarlos por tamaño en nuestras bandejas. Hablamos sobre cómo los organizamos, usando palabras como "del más corto al más alto" o "del más pequeño al más grande". Fue una forma divertida de aprender sobre la seriación, que significa poner cosas en orden. Recordamos haber hecho algo similar con hojas la semana pasada. Nuestra maestra dijo que nos estábamos convirtiendo en expertos en organizar cosas, ¡y nos sentimos orgullosos de nuestro trabajo!

Desarrollo Físico

¡En la actividad Música Hip Hop: Hip Hop-O-Potamus con Jabari y Baby Power, bailamos una canción de hip hop súper genial! Primero, nos reímos del nombre gracioso de la canción y practicamos diciendo "Hip Hop-O-Potamus". Bailamos al ritmo, y nuestra maestra nos dio "chocas aéreas" por permanecer en nuestro espacio. Fue increíble moverse y disfrutar de la música mientras respetábamos el espacio personal de nuestros amigos. Después de bailar, hablamos sobre cómo nos hizo sentir la canción. ¡Fue muy divertido!



Idioma y Alfabetización

Todos Tienen un Nombre fue un poema que nos ayudó a descubrir cuán especial y único es el nombre de cada persona. Hablaba de cómo algunos nombres son diferentes, algunos son iguales, pero todos son correctos y nos pertenecen. Usamos un puntero para seguir las palabras mientras el poema se leía en voz alta. Después de escuchar, hablamos sobre la importancia de nuestros nombres y cómo nos gusta que nos llamen. Cada uno compartió su nombre completo y el nombre que prefiere que le llamen, aprendiendo a respetar y usar los nombres elegidos por todos en nuestra clase. ¡Fue una gran manera de celebrar la singularidad de cada uno de nosotros a través de nuestros nombres!

STEAM

Mientras construíamos un Hormiguero, aprendimos sobre las casas de las hormigas y cómo construyen hormigueros con diferentes habitaciones, ¡justo como nuestras casas! Vimos un video para ver los túneles y cámaras dentro de un hormiguero. Luego, usamos sábanas, tubos de PVC y fideos de piscina para construir nuestro propio hormiguero gigante. Hablamos sobre la entrada, la guardería para las hormigas bebé y los túneles que conectan todo. Fue muy divertido arrastrarnos por nuestro hormiguero, imaginando que éramos hormigas diminutas explorando nuestro hogar. Incluso hablamos sobre hacer nuestro hormiguero fuerte para que no se cayera. ¡Fue como ser un verdadero arquitecto de hormigas!

Lectura Interactiva

En "The Teddy Bear's Picnic" ("El Picnic de los Osos de Peluche"), nos reunimos para escuchar una historia sobre osos de peluche que tenían un picnic, escrita por Jimmy Kennedy. Aprendimos que los picnics son comidas que se llevan al aire libre para disfrutar en lugares hermosos. Vimos ilustraciones de osos de peluche escondiéndose, y un niño disfrazándose en un traje de oso, lo que también se llama un disfraz. Hablamos sobre si alguna vez nos hemos disfrazado y de qué nos hemos pretendido ser. Mientras mirábamos las imágenes, adivinamos qué harían los osos de peluche con la canasta y la comida. Al final, vimos a los "osos de peluche" preparándose para dormir e imaginamos de dónde vino el disfraz de oso en el suelo. ¡Fue divertido predecir y discutir la historia juntos!



Cognitivo

Durante la actividad Más o Menos, aprendimos a comparar cantidades usando bocadillos. Discutimos los grupos de alimentos e identificamos granos y frutas. Nuestra maestra nos mostró platos con cantidades variadas de galletas y bayas, pidiéndonos determinar cuál tenía más o menos. Elegimos nuestra cantidad preferida para un bocadillo, practicando los conceptos de "más" y "menos" con comida real. Esta lección atractiva no sólo nos enseñó sobre números y comparaciones, sino que también introdujo hábitos alimenticios saludables, haciendo que el aprendizaje sea divertido y sabroso.

Desarrollo Físico

Durante el Botón, Cremallera, Broche, ¡Oh Dios Mío! pudimos jugar con ropa como la que usan los adultos. Hablamos de dónde encontramos botones, cremalleras y broches en nuestra ropa. Nuestra maestra nos mostró camisas con botones, chaquetas con cremalleras y pantalones con broches. Aprendimos que practicar con estos cierres puede ayudarnos a vestirnos solos. Nos divertimos probándonos ropa grande y fingiendo ser adolescentes o adultos. ¡Fue emocionante practicar abrochar, cerrar y subir cremalleras por nosotros mismos en el área de juego dramático!

Idioma y Alfabetización

En el libro Just a Little Bit (Solo un Poquito), exploramos una historia sobre cómo equilibrar un balancín con un elefante en un lado. Intrigados por el título, usamos gestos para adivinar su significado. La historia nos enseñó sobre el peso, ya que el pesado elefante inclinó el balancín, en contraste con el más ligero ratón. Predijimos cuántos animales equilibrarían el balancín con el elefante. Sorprendentemente, se necesitaron 10 animales para igualar el balancín, enseñándonos sobre el equilibrio y la igualdad. Contando los animales juntos, aprendimos el concepto de 'igual' de una manera atractiva.

STEAM

¡Construir Otro Hormiguero fue súper divertido! Creamos nuestras propias cámaras de hormigas con platos de papel y materiales naturales como palitos, hojas y arena. Recordando lo que aprendimos sobre las hormigas, diseñamos cada cámara para ser parte de una colonia de hormigas más grande. Usamos pegamento para pegar la arena en nuestros platos, haciéndolos parecer hogares de hormigas reales. Luego, nuestra maestra nos ayudó a combinar todas nuestras creaciones en un tablero de anuncios, formando un gran hormiguero. Fue emocionante ver cómo nuestras cámaras individuales se unieron para crear una colonia de hormigas completa.

Lectura Interactiva

En la actividad, ¿Qué Comida Traerás al Picnic?, nos preparamos emocionados para un picnic de ositos de peluche imaginario. Cada uno de nosotros eligió un artículo, como un pom pom, e imaginó una comida deliciosa para compartir. Tomamos turnos identificando nuestros nombres en tarjetas y describimos nuestra comida elegida antes de agregarla a la cesta. Las imaginaciones se desbordaron mientras contribuíamos con aguacates, pasteles y frutas a nuestro festín de picnic. La actividad terminó con nosotros anticipando usar comida de juego para un picnic de ositos de peluche en el centro de juego dramático.



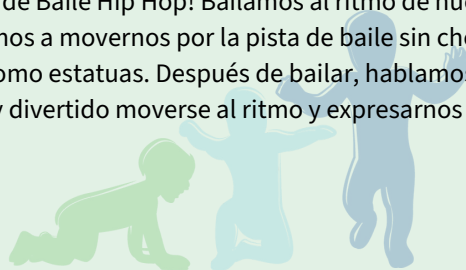
Cognitivo

¿A dónde quieres ir? fue la pregunta que nos hicieron hoy. ¡Dibujamos nuestros destinos soñados en la clase de arte! Primero, hablamos sobre los lugares a los que nos encantaría ir, como el zoológico o un parque de atracciones. Luego, nos pusimos creativos con crayones, marcadores y lápices. Nuestra maestra preguntó sobre lo que estábamos dibujando y nos animó a explicar. ¡Fue genial compartir nuestras ideas! Después de terminar nuestras obras maestras, escribimos palabras para describirlas. ¡Fue increíble convertir nuestros sueños en imágenes y palabras coloridas en papel!



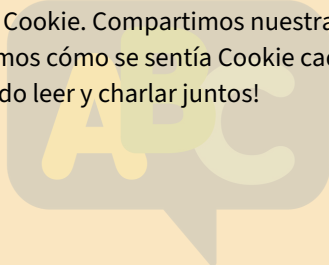
Desarrollo Físico

¡Nos divertimos mucho en nuestra Fiesta de Baile Hip Hop! Bailamos al ritmo de nuestras canciones favoritas y mostramos nuestros mejores movimientos. Aprendimos a movernos por la pista de baile sin chocar con nadie ni con nada. Cuando la música se detenía, nos quedábamos inmóviles como estatuas. Después de bailar, hablamos sobre cómo nos hacían sentir las canciones y cuáles eran nuestras favoritas. ¡Fue muy divertido moverse al ritmo y expresarnos a través del baile!



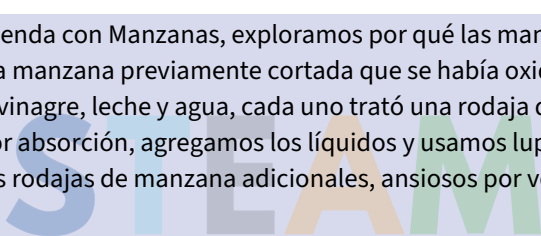
Idioma y Alfabetización

¡Hoy tuvimos la hora del cuento con "Cookie's Week" ("La Semana de Cookie")! Cantamos sobre los días de la semana y hablamos sobre las aventuras desordenadas de Cookie. Compartimos nuestras propias historias sobre meternos en problemas y hacer desastres. Leyendo el libro, nos preguntamos cómo se sentía Cookie cada día. Hablamos sobre nuestras partes favoritas y escuchamos las ideas de los demás. ¡Fue divertido leer y charlar juntos!



STEAM

Durante nuestro Experimento de Merienda con Manzanas, exploramos por qué las manzanas se vuelven marrones y cómo mantenerlas frescas. Observamos una manzana previamente cortada que se había oxidado y adivinamos qué líquido podría prevenir esto. Usando jugo de limón, vinagre, leche y agua, cada uno trató una rodaja de manzana e hizo predicciones. Hicimos agujeros en las rodajas para una mejor absorción, agregamos los líquidos y usamos lupas para observar los cambios. Después del experimento, disfrutamos de nuestras rodajas de manzana adicionales, ansiosos por ver qué líquido funcionaba mejor al final del día.



Lectura Interactiva

Durante el Juego de Reconocimiento de Rimas, revisitamos el poema "Everybody Has a Name" ("Todos Tienen un Nombre") y nos enfocamos en encontrar palabras que riman como "nombre" y "mismo". Después de leer el poema, jugamos un juego con tarjetas de imágenes que riman. Cada uno de nosotros tenía tarjetas con imágenes, y nuestra maestra nos mostró otra tarjeta. Buscamos una tarjeta que rimara con la de la maestra, como "árbol" y "abeja". Fue divertido emparejar las palabras que riman, y todos ganamos cuando no quedaron cartas. Este juego nos ayudó a escuchar sonidos que riman, haciendo que el aprendizaje sobre rimas sea emocionante e interactivo.

