



Cognitivo

¡Bailamos al ritmo de una canción divertida llamada "Like Me, Like You" de Raffi! Raffi, quien canta sobre niños de todo el mundo, nació en Egipto y ahora vive en Canadá, que está justo al lado de los EE. UU. ¡Vimos todos estos lugares en nuestro globo terráqueo! La canción nos ayudó a aprender que no importa de dónde veníamos, todos somos similares y especiales a nuestra manera. Después de bailar, hablamos sobre cómo nos hizo sentir la canción y cómo podemos expresar esos sentimientos a través de la danza. Fue divertido movernos al ritmo de la música y pensar en los niños de otras partes del mundo. ¡Esto me hizo darme cuenta de que todos somos parte de una gran familia global!

Desarrollo Físico

Usamos nuestros músculos mientras completábamos un Circuito de Obstáculos, Arriba de, Abajo y Alrededor, donde navegamos por un curso de obstáculos mientras escuchábamos la canción tema de Rocky Balboa. Al principio, el grupo de cinco sillas fue un poco desafiante, pero sugerí que quitáramos una para que fuera más fácil de maniobrar. Después de reorganizar los obstáculos a nuestro gusto, abordamos el curso con energía. Cada vez que lo completaba, levantaba mis manos triunfantes como Rocky. Fue empoderado modificar el curso para adaptarlo mejor a nuestras necesidades y animar a mis amigos mientras tomaban sus turnos. Esta actividad me enseñó cómo el trabajo en equipo y la perseverancia pueden ayudar a superar desafíos.

Idioma y Alfabetización

Volvimos a visitar la encantadora historia "My Bed, Enchanting Ways to Fall Asleep Around the World" durante nuestra actividad Qué Lugar del Mundo. Después de discutir las diferentes camas mostradas en el libro, usamos un globo terráqueo para encontrar cada país mencionado. Aprendí que un globo es un modelo de nuestra Tierra, ¡e incluso localizamos nuestro propio país en él! Esta actividad me hizo sentir conectado con otros niños alrededor del mundo, ¡y me encantó ver lo diferentes que pueden ser nuestros lugares para dormir!

STEAM

Nos pusimos nuestros sombreros de pensar mientras Se Investigó el Agua y Hielo, donde exploramos cómo cambia el agua cuando se le agrega hielo. Comenzamos tocando y describiendo el agua en nuestras bandejas. Luego, nuestra maestra nos dio cubos de hielo para examinar, ¡estaban tan fríos y resbaladizos! Cada uno de nosotros adivinó qué pasaría cuando pusiéramos el hielo en el agua, y luego observamos cómo el hielo se derretía y enfriaba el agua. Después de observar los cambios, dibujé una imagen de lo que sucedió y le conté a mi maestra todo sobre mi dibujo, como cómo usé una lupa para ver mejor el hielo. ¡Fue genial ver y aprender cómo el agua y el hielo pueden cambiar justo ante mis ojos!

Lectura Interactiva

Leímos un libro fantástico llamado "Hands Can" de Cheryl Willis Hudson, ¡y trataba de todas las cosas geniales que podemos hacer con nuestras manos! Todos compartimos cosas que nos encanta hacer con nuestras manos, como sostener gatitos suavemente o moldear plastilina. Miramos fotos de niños usando sus manos en el libro y adivinamos cómo se sentían por sus expresiones. Se siente bien ser amables con nuestras manos, y es increíble ver cómo nuestras manos pueden decir "te quiero" sin palabras. Aprendimos que nuestras manos no sólo son para hacer cosas; ¡también nos ayudan a mostrar cuánto nos importa cada uno!



Cognitivo

Bailamos y cantamos juntos usando pañuelos de colores y la canción especial "We Are a Family" de Jack Hartmann. Aprendimos a seguir instrucciones moviendo nuestros pañuelos por encima, por debajo, al lado y alrededor de nosotros, lo que nos ayudó a comprender los conceptos espaciales mientras nos divertíamos. Me gustó cómo todos bailamos en nuestro propio espacio, pero aun así nos sentimos conectados como una familia de clase. Fue emocionante ver cómo todos usaban sus pañuelos de manera diferente, y creo que todos nos sentimos felices y conectados mientras nos movíamos al ritmo de la música juntos. ¡Fue una gran manera de expresarnos y aprender sobre seguir instrucciones a través del baile!

Desarrollo Físico

Bailamos al ritmo de la hermosa canción latina "De Colores" de Joan Baez, explorando sus raíces folclóricas mexicanas y practicando español. Mientras formábamos un círculo y nos movíamos juntos, nos concentramos en mantener nuestros cuerpos en nuestro propio espacio, lo que nos ayudó a sentirnos más conectados como grupo. Bailar esta canción nos hizo sentir felices y animados, y fue maravilloso ver a todos participando y expresándose a través del movimiento. Esta actividad de baile no solo nos permitió disfrutar de la música y practicar la coordinación física, sino que también nos ayudó a apreciar la rica diversidad cultural en nuestra aula.

Idioma y Alfabetización

Vimos un video sobre cómo ser buenos amigos y lo que significa la amabilidad. Rocket, el personaje del video nos mostró cómo escuchar y jugar de manera justa son parte de ser un amigo amable. Hablamos sobre por qué es importante compartir sentimientos y cómo podemos ayudar a los demás a sentirse mejor siendo cariñosos. Aprendí que ser un buen oyente es una gran parte de la amistad y que incluso las pequeñas acciones pueden hacer una gran diferencia. Esta discusión me ayudó a entender cómo ser un mejor amigo y practicar la Amabilidad y el Cuidado todos los días.

STEAM

En nuestra actividad Luz de Estrella y Luz Solar descubrimos por qué las estrellas no son visibles durante el día, aunque todavía están en el cielo. Usando una mesa de luz y papel oscuro perforado con agujeros para imitar las estrellas, observamos los cambios bajo diferentes condiciones de iluminación. Aprendimos que las estrellas son visibles en la oscuridad, como por la noche, pero desaparecen cuando se encienden luces brillantes, simulando la luz del sol. Esto muestra cómo el brillo del sol puede ocultar las estrellas durante el día. ¡Fue emocionante ver cómo encender y apagar las luces podía cambiar lo que podíamos ver!

Lectura Interactiva

Leímos "The Best Nest" y lo comparamos con "Flap Your Wings", ambos de P.D. Eastman. Notamos similitudes y diferencias entre los dos libros, especialmente cómo cada historia presenta las aventuras de anidación de Madre y Padre Pájaro. Cantamos junto con la canción de Father Bird, discutimos por qué los pájaros eligieron diferentes sitios de anidación e hicimos predicciones sobre posibles problemas. Terminamos especulando qué podría salir del huevo azul en su nido, haciendo conexiones con el inesperado caimán del otro libro. ¡Fue una gran sesión de lectura, canto y hacer predicciones juntos!



Cognitivo

Tuvimos una actividad súper genial llamada Rotación de la Tierra donde aprendimos cómo suceden el día y la noche. Usamos un globo terráqueo para ver cómo gira la Tierra, lo que se llama rotación. Cada uno de nosotros tuvo un papel: algunos éramos la Tierra, algunos eran el sol y otros la luna. Usamos pelotas de recreo para representarnos y hasta tuvimos carteles. Al girar lentamente en círculo, vimos cómo cuando la Tierra se enfrenta al sol significa que es de día y cuando se aleja, es de noche. También aprendimos que el sol, la luna y las estrellas siempre están en el cielo, pero no podemos verlas durante el día porque el sol es demasiado brillante. ¡Fue muy divertido actuar esto, y aprendí mucho sobre cómo funciona nuestro planeta!

Desarrollo Físico

Bailamos al ritmo de "Ojalá Que Llueva Café" de Juan Luis Guerra, una divertida canción de merengue de la República Dominicana. Aprendimos a movernos de un lado a otro, cambiando nuestro peso de una pierna a la otra, y practicando direcciones como izquierda y derecha. Me sentí como un verdadero bailarín mientras seguía los pasos y me movía al ritmo de la música. La canción nos hizo sonreír y reír a todos, y aprendí que bailar puede ayudarnos a sentirnos felices y seguros. Fue increíble sentir la música y mover nuestros cuerpos al ritmo, ¡y no puedo esperar para bailar de nuevo!

Idioma y Alfabetización

En nuestra actividad Ser Amable Mientras Hablamos con Nuestros Amigos, practicamos turnarnos y escucharnos, lo cual es súper importante cuando tienes una conversación. Nos sentamos cara a cara con nuestros compañeros y usamos carteles de "My Turn" (Mi turno) para mostrar quién estaba hablando. Hablamos sobre nuestros bocadillos saludables favoritos, actividades divertidas de fin de semana y momentos en que fuimos amables con los demás. Aprendí a escuchar con atención y no interrumpir, lo que me hizo sentir como un gran amigo. ¡Fue genial escuchar las historias de todos y compartir las mías también!

STEAM

Descubrimos cómo podíamos Ayudar a los Osos, ¡nos convertimos en super ayudantes! Comenzamos clasificando bloques de madera en grupos del mismo tamaño. Aprendimos a organizarlos de mayor a menor para poder construir algo increíble. Después de leer "Teddy Bears! Picnic," nos dimos cuenta de que los osos necesitaban cruzar el río para su picnic, pero no podían nadar. Usando nuestros bloques clasificados, ideamos y construimos un puente sobre el "río." Todos trabajamos juntos para encontrar la mejor manera de ayudar a los osos a cruzar sin mojarse. Fue genial resolver el problema juntos, ¡y me encantó ver todas las diferentes ideas que se nos ocurrieron!

Lectura Interactiva

Nos divertimos mucho aprendiendo sobre cómo los árboles nos ayudan y por qué son tan importantes mientras leíamos el libro "This Tree Counts." Hablamos sobre cómo los árboles nos dan aire limpio, proporcionan hogares para los animales e incluso hacen el papel que usamos en la escuela. Discutimos las diferentes maneras en que podemos ayudar a los árboles, como plantar nuevos y usar menos papel. Todos compartieron excelentes ideas, y fue genial ver cuánto nos importan los árboles y los demás. Aprendimos que, al igual que los árboles, cada uno de nosotros es importante y hace una diferencia en el mundo.



Cognitivo

Durante nuestra actividad Musical Cerca y Lejos, ¡convertimos mover nuestros cuerpos en un juego divertido y lleno de energía! Nos alineamos y nuestra maestra se paró en la línea de meta y puso la música. Mientras la música sonaba, nos movíamos, acercándonos cada vez más a la línea de meta, pero cuando la música se detenía, ¡teníamos que quedarnos quietos! Practicamos entender "cerca" y "lejos" moviendo nuestros cuerpos más cerca o más lejos de la línea de meta. Seguimos jugando, escuchando cuándo comenzaba y paraba la música, riendo y aprendiendo a controlar nuestros movimientos. ¡Aprendí mucho sobre el espacio y cómo escuchar con atención mientras me divertía con mis amigos!

Desarrollo Físico

Jugamos un juego divertido llamado Pasar la Pelota al Bamboleo, aprendimos a trabajar en equipo mientras disfrutábamos de una animada música latina de los Gipsy Kings. Todos nos alineamos y practicamos pasar una pelota a la persona detrás de nosotros sin dejarla caer. Nuestro objetivo era asegurarnos de que todos tuvieran un turno para sostener la pelota y luego correr al frente de la fila antes de que terminara la canción. Fue emocionante ver si podíamos completar el ciclo al menos una vez durante la canción. Nuestra maestra nos animaba, ayudándonos a recordar pasar la pelota suave y rápidamente. ¡Fue una excelente manera de sentirnos conectados y parte de nuestro equipo de clase!

Idioma y Alfabetización

¡Nos divertimos mucho aprendiendo sobre las letras que comienzan nuestros nombres mientras jugábamos el Juego de los Nombres! Cada uno de nosotros tenía nuestras tarjetas de nombres colocadas boca abajo y nuestra maestra nos mostró cómo turnarnos para voltear las tarjetas y encontrar las que tenían nuestros nombres. Fue como una búsqueda del tesoro para encontrar nuestros nombres entre todas las tarjetas. Incluso intercambiamos tarjetas en la mesa y practicamos diciendo nuestras letras en voz alta. Fue divertido ver que algunos de nosotros tenemos las mismas primeras letras mientras que otros son diferentes. ¡Este juego me ayudó a mejorar en el reconocimiento de letras y a practicar esperar mi turno!

STEAM

¡Aprendimos a ser pequeños científicos con nuestros compañeros mientras Trabajábamos Juntos Observando con Nuestros Sentidos! Cada uno de nosotros eligió entre observar una manzana o una naranja. Pudimos mirar, oler y sentir la fruta, y luego marcamos qué sentidos usamos en nuestra hoja de observación. ¡También aprendimos a trabajar juntos y turnarnos durante la actividad, lo cual fue muy divertido! Luego, ¡incluso pudimos probar las frutas, lo que añadió a nuestro gran día de aprendizaje y compartir!

Lectura Interactiva

Exploramos el libro "10 Things I Can Do to Help My World" de Melanie Walsh. Fue genial porque hablamos de todas las diferentes maneras en que podemos cuidar nuestro planeta. También aprendimos algunas cosas nuevas, como usar ambos lados del papel para ahorrar árboles y cerrar el grifo mientras nos cepillamos los dientes para ahorrar agua. Después de leer, pensamos en nuevas cosas que podríamos comenzar a hacer en la escuela y en casa para ayudar aún más a nuestro mundo. ¡Me siento orgulloso de poder hacer tanto para ayudar a nuestro planeta!



Cognitivo

¿Cuándo es mi cumpleaños? ¡Exploramos los cumpleaños y los meses del año! Nuestra maestra nos mostró un gráfico de cumpleaños y nos enseñó que hay 12 meses en un año, y que cada uno de nosotros tiene un mes especial en el que celebramos nuestro cumpleaños. Usamos un puntero para mirar el mes de cumpleaños de cada uno en el gráfico, ¡lo cual fue súper divertido! También aprendimos la diferencia entre un mes y un año cantando la canción "Months of the Year", que nos ayuda a recordar todos los meses en orden. Fue emocionante hablar sobre cuándo son nuestros cumpleaños y cómo los celebramos. Ahora sé que un año es largo porque tiene doce meses completos en él.

Desarrollo Físico

¡ACHOO! "When You Cough, When You Sneeze" fue una canción súper genial que aprendimos y que nos enseña cómo detener la propagación de gérmenes. La canción nos dijo que debemos estornudar o toser en nuestros codos en lugar de en nuestras manos. Todos nos sentamos juntos y escuchamos la canción, y luego intentamos cantarla. Practicamos estornudar en nuestros codos, y aprendí que esto ayuda a mantener a todos a nuestro alrededor saludables. Es importante porque detiene los gérmenes de volar por todos lados. Ahora, recuerdo usar mi codo cada vez que toso o estornudo, y me siento bien sabiendo que estoy haciendo algo para proteger a mis amigos en clase.

Idioma y Alfabetización

¿Qué mostraré y compartiré? ¡Hoy pude elegir mi objeto favorito de una gran canasta llena de diferentes cosas de nuestro salón de clases y hablar sobre él con mis amigos! Mis amigos me hicieron preguntas sobre lo que elegí, y traté de responderlas lo mejor que pude. Todos tomamos turnos eligiendo objetos y hablando sobre por qué nos gustaban. Fue divertido escuchar lo que les gusta a mis amigos y contarles sobre lo que me gusta a mí también. Aprendí palabras nuevas y pude practicar hablar frente a las personas, ¡lo que me hizo sentir orgulloso!

STEAM

¿Cómo fluye el agua? ¡Hoy aprendimos todo sobre el agua y cómo se mueve! Con tazas, embudos, cucharas y más, exploramos lo que sucede cuando vertemos agua de diferentes maneras. Aprendí que el agua siempre fluye hacia abajo a menos que algo cambia su camino, como cuando usamos una cuchara o nuestras manos para bloquearla. Nuestra maestra nos ayudó a entender por qué el agua se comportaba de la manera en que lo hacía, y hablamos sobre nuestros experimentos usando los nombres correctos para todas las herramientas que usamos. ¡Fue emocionante ver cómo verter rápido o despacio afectaba el flujo!

Lectura Interactiva

En nuestra actividad, Revisitar 10 Cosas que Puedo Hacer para Ayudar Mi Mundo, aprendimos cómo clasificar reciclables ¡igual que en el libro! Primero, revisamos todas las cosas buenas que podemos hacer por nuestro planeta del libro, y luego practicamos el reciclaje. Teníamos diferentes contenedores para cosas como plásticos pequeños, cartón grande y otros materiales. Hablamos sobre por qué el reciclaje ayuda a nuestro mundo y practicamos clasificar cosas por su tamaño y material. ¡Me sentí bien sabiendo que estaba ayudando a nuestra Tierra al aprender a reciclar!