



Cognitivo

En nuestra actividad de Seriación de Rocas, ¡volvimos a jugar con rocas, como la semana pasada! Esta vez, nuestra maestra nos mostró cómo alinearlas de la más pequeña a la más grande, lo que se llama seriación. Es una forma de organizar las cosas por tamaño. Trabajamos juntos para descubrir cuál grupo de rocas era el más pequeño y cuál era el más grande, y luego pusimos todos los grupos en orden de menor a mayor. ¡Era como un rompecabezas, descubrir dónde debía ir cada grupo! Usamos palabras como "más grande", "más pequeño", "más alto" y "más bajo" para describir nuestras rocas. Esta actividad nos ayuda a resolver problemas y aprender sobre el mundo, como cómo se forman y cambian las rocas.

Desarrollo Físico

Aprendimos sobre un tipo especial de música llamada Jazz, usando una canción llamada "Potato Chips" de Slim Gaillard. Aprendí que el Jazz puede ser rápido o lento y utiliza instrumentos geniales como trompetas de metal y saxofones de viento madera. ¡Incluso pudimos sacudir maracas de huevo al ritmo de la música! Practiqué moviendo mi maraca de huevo de izquierda a derecha, y de adelante hacia atrás, al igual que el ritmo. Fue divertido intentar igualar la velocidad de la canción y ver si podía seguir el ritmo. Este juego me ayudó a aprender mi izquierda de mi derecha y a sacudir la maraca de huevo rápido o lento.

Idioma y Alfabetización

Desarrollamos nuestro vocabulario y habilidades de conversación y contamos a nuestros maestros y amigos Sobre Nuestro Fin de Semana. Usamos una "piedra hablante" y cuando tienes la piedra hablante, todos te escuchan, y puedes contarles a todos sobre tus aventuras del fin de semana. Practicamos escuchar atentamente y no interrumpir, lo cual fue difícil pero importante porque nos ayudó a aprender unos de otros. También aprendimos a girar nuestro cuerpo para mirar a quien está hablando, lo cual muestra que estamos escuchando. ¡Fue genial compartir mi historia y escuchar las cosas divertidas que hicieron mis amigos!

STEAM

¡Descubrimos que podíamos Pintar con Cosas que se Mueven! Usamos coches, canicas y pelotas como nuestras herramientas de pintura. Fue muy divertido ver cómo cada una hacía diferentes patrones en el papel. Aprendí cómo hacer que las canicas rodaran en zigzags y cuán rápido o lento movía los coches y cambiaba las huellas que dejaban. Incluso experimentamos combinando diferentes colores de pintura para ver qué nuevos colores podíamos crear. Me sentí como un verdadero artista decidiendo en qué dirección inclinar la caja para hacer que las pelotas rodaran como quería. ¡Fue increíble ver todos los efectos geniales que podíamos crear simplemente moviendo cosas en el papel!

Lectura Interactiva

¡Hoy en clase, nos divertimos mucho con el poema "Five Little Sand Castles"! Practicamos cambiar nuestras voces mientras recitábamos el poema juntos. Aprendí cómo hacer mi voz fuerte cuando las olas chocaban y suave cuando el último castillo de arena fue arrastrado. Usamos nuestros dedos para mostrar cuántos castillos de arena quedaban después de cada ola. ¡Fue genial ver cómo podíamos usar nuestras voces para hacer que el poema sonara como olas reales!



Cognitivo

En nuestra actividad Contemos y Construyamos, nos divertimos mucho tirando dados y apilando bloques. Cada uno de nosotros tomaba turnos tirando un dado y aparecían muchos puntos, así que ese era el número de bloques que podíamos apilar. Practicamos contar en voz alta mientras construíamos nuestras torres, asegurándonos de que cada bloque coincidiera con un punto del dado. Aprendimos a contar con cuidado y a usar la correspondencia uno a uno, lo que significa que cada objeto (como un bloque) coincidía con un número que decíamos. También nos volvimos buenos tomando turnos y compartiendo con nuestros amigos, lo que nos ayudó a llevarnos bien y a construir increíbles torres de bloques juntos.

Desarrollo Físico

Practicamos Patear la Pelota con un Amigo, donde pateamos una pelota grande de recreo con precisión hacia un amigo. Aprendimos sobre respetar el espacio personal y seguir las reglas de seguridad, como dispersarse y evitar áreas concurridas. Algunos de nosotros necesitábamos un poco de ayuda, como tomarnos de las manos para mantener el equilibrio o acercarnos para hacer que los tiros fueran más fáciles. Este juego no sólo fue divertido, sino que también nos ayudó a mejorar el control de nuestros movimientos, a entender los números, y a jugar de manera segura y respetuosa con nuestros amigos.

Idioma y Alfabetización

Hoy descubrí que Puedo Leer una Historia en Rebus. Combinamos imágenes con palabras para leer historias del libro "Look and Tell Fairytales." Una historia en rebus usa imágenes para reemplazar algunas palabras, y cada uno de nosotros tuvo la oportunidad de "leer" estas imágenes en voz alta como parte de la historia. Practicamos seguir las palabras con nuestros dedos y, a veces, nos ayudábamos mutuamente a descubrir qué significaban las imágenes. Esta actividad de lectura nos ayudó a sentirnos más seguros acerca de leer y nos mostró cómo podemos disfrutar de los libros con nuestros amigos, mejorando nuestras habilidades de trabajo en equipo y de lectura.

STEAM

Nos convertimos en pequeños científicos y jugamos con los colores mientras descubríamos Exploraciones de Mezcla de Colores. Cada uno tenía bandejas con vasos llenos de agua roja, amarilla y azul. Nuestra maestra nos preguntó qué colores podíamos ver y qué colores esperábamos crear. ¡Era como ser un mago del color! Hablamos sobre cómo mezclamos los colores y qué herramientas funcionaban mejor. Fue genial ver cómo diferentes herramientas hacían diferentes patrones de mezcla. Después de mezclar con agua, nuestra maestra nos dejó ir al centro de arte para seguir experimentando con crayones y pinturas. Podíamos usar los colores que quisiéramos para ver qué nuevos colores podíamos crear. ¡Hoy me sentí como un verdadero artista y científico!

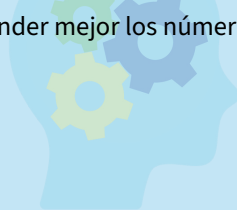
Lectura Interactiva

Leímos "Can Sophie Change the World?" de Nancy Elizabeth Wallace y aprendimos sobre "mitzvahs," que significa actos de bondad. Discutimos cómo incluso las acciones pequeñas, como compartir juguetes o ayudar en el jardín, pueden hacer una gran diferencia. Conectamos la historia con nuestras propias experiencias, compartiendo historias personales de bondad y planeando nuevos mitzvahs para ayudar en la escuela. Esto nos ayudó a darnos cuenta de cómo estos actos de bondad pueden cambiar nuestro mundo poco a poco, y nos emocionó continuar difundiendo bondad todos los días.



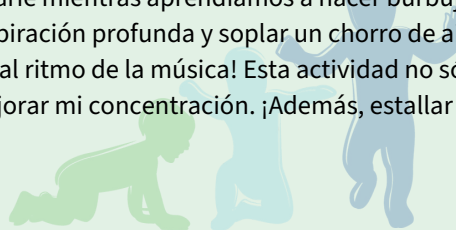
Cognitivo

Jugamos un juego genial llamado Subitización de Velas de Cumpleaños que nos ayudó a practicar ver rápidamente cuántas cosas hay en un grupo sin necesidad de contarlas una por una. Nuestra maestra preparó un juego secreto con velas de cumpleaños, y teníamos que adivinar cuántas velas veíamos con sólo un vistazo rápido. ¡Fue un poco como magia! Este juego no sólo trataba de adivinar; se trataba de ver y comprender mejor los números, ¡y creo que me estoy volviendo bueno en eso!



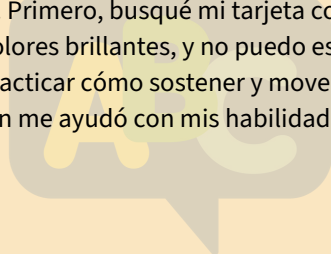
Desarrollo Físico

¡Nos divertimos mucho con la actividad Jazz Music: Blowing Bubbles to Doop Doo De Doop! Escuchamos la divertida canción de jazz "Doop Doo De Doop" de Blossom Dearie mientras aprendíamos a hacer burbujas con varitas de burbujas. Primero, nuestra maestra nos mostró cómo tomar una respiración profunda y soplar un chorro de aire constante para hacer las burbujas. ¡Fue increíble ver todas las burbujas bailando al ritmo de la música! Esta actividad no sólo fue divertida, sino que también me ayudó a aprender a controlar mi respiración y mejorar mi concentración. ¡Además, estallar las burbujas que flotaban hacia mí fue la mejor parte!



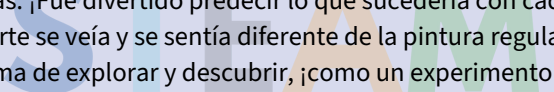
Idioma y Alfabetización

Hoy practicamos la escritura mientras Escribíamos en Bolsas de Pintura. Nuestra maestra preparó bolsas de pintura blanditas, y pudimos escribir letras con hisopos de algodón. Primero, busqué mi tarjeta con mi nombre y la usé para trazar cada letra en la bolsa blandita. Me encantó ver mi nombre en colores brillantes, y no puedo esperar para mostrarte lo bien que puedo escribir ahora. Además, fue una excelente manera de practicar cómo sostener y mover el hisopo, ¡igual que hago con un lápiz! Esta actividad no solo fue divertida, sino que también me ayudó con mis habilidades de escritura y me hizo sentir muy bien al aprender nuevas letras.



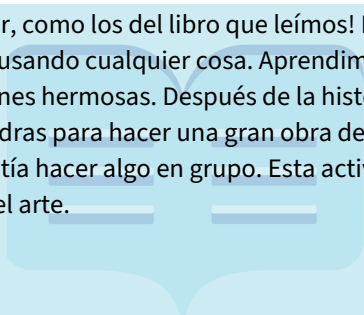
STEAM

¡Nos convertimos en pequeños artistas con un toque de ciencia mientras creábamos arte de Drip Painting afuera! Cada uno tenía una estación de pintura al aire libre donde experimentamos con goteo de pintura desde diferentes alturas. ¡Fue tan interesante ver cómo salpicaba la pintura! Cuando la goteábamos cerca del papel, las marcas eran gruesas, y cuando la sosteníamos más alto, hacían salpicaduras más delgadas. ¡Fue divertido predecir lo que sucedería con cada gota! Después de terminar, compartimos cómo nuestra obra de arte se veía y se sentía diferente de la pintura regular, como cuando mueves el pincel. Aprendí que el arte puede ser una forma de explorar y descubrir, ¡como un experimento científico!



Lectura Interactiva

¡Nos convertimos en artistas en cualquier lugar, como los del libro que leímos! Leímos "The Anywhere Artist," que nos mostró que el arte se puede hacer en cualquier lugar, usando cualquier cosa. Aprendimos palabras grandes y cómo los artistas pueden usar cosas de la naturaleza para hacer creaciones hermosas. Después de la historia, tuvimos la oportunidad de intentarlo nosotros mismos. Usamos plumas, palos y piedras para hacer una gran obra de arte juntos. Hablamos sobre cómo nuestra obra de arte era similar a las del libro y cómo se sentía hacer algo en grupo. Esta actividad nos ayudó a usar nuestra imaginación, cooperar con amigos y expresarnos a través del arte.





Cognitivo

¿Cómo podemos ayudar en casa? Poner la Mesa es una forma en la que podemos ayudar en casa. Durante esta actividad, pusimos mesas usando conjuntos de platos, servilletas, cucharas y vasos en grupos de cuatro. Esto nos ayudó a practicar la identificación de conjuntos iguales a un conjunto dado con indicaciones verbales y el estímulo de nuestra maestra mientras ayudábamos a poner la mesa para 4 personas. Desarrollamos nuestras relaciones con nuestros maestros al buscar y recibir su ayuda cuando intentamos completar esta tarea difícil de manera independiente. ¡Vamos a poner la mesa juntos para la cena esta noche!

Desarrollo Físico

Bailamos juntos la canción "Tooty Ta" de Jack Hartmann. Esta canción y actividad de movimiento nos brindó la oportunidad de participar en una canción con muchos tipos diferentes de movimientos, desarrollando nuestra fuerza y coordinación de los músculos grandes. A medida que nos movíamos en el espacio con nuestros compañeros, desarrollamos nuestra conciencia espacial y habilidades de escucha mientras aumentábamos nuestra resistencia al bailar. Las experiencias musicales también nos brindan la oportunidad de colaborar con amigos a través de la expresión musical creativa, desarrollando nuestro concepto de sí mismos.

Idioma y Alfabetización

Hoy nos divertimos mucho cuando Hablamos Sobre Libros, ¡donde pudimos elegir nuestros libros favoritos y compartirlos con un compañero! Miramos las imágenes y nos contamos mutuamente lo que pensábamos que estaba sucediendo en la historia. Nos aseguramos de que ambos pudiéramos ver el libro y nos turnamos para pasar las páginas. Fue genial escuchar lo que mi amigo pensaba sobre la historia, ¡e incluso recordé algunas partes que había olvidado! Compartir libros es increíble porque puedes disfrutar de historias con tus amigos y ver lo que ellos piensan también. ¡No puedo esperar para hacerlo de nuevo y elegir un nuevo libro y tal vez un nuevo compañero para compartirlo!

STEAM

Hicimos Observaciones Sobre la Pintura con Aerosol, donde exploramos cómo usar botellas rociadoras llenas de pintura diluida en agua. Nuestra maestra nos preguntó qué notábamos sobre la pintura en el papel y por qué se extendía de la manera en que lo hacía. Aprendí que donde colocas el papel y cómo rocías la pintura puede cambiar cómo se ve. También pensamos en otras formas en las que podríamos querer intentar pintar en el futuro. Fue muy divertido decir lo que veía y pensar en cómo funciona la pintura. Esta actividad no sólo trataba de pintar; ¡era como ser un joven científico y artista al mismo tiempo!

Lectura Interactiva

Hoy, leímos un libro llamado "It Looked Like Spilt Milk," que muestra diferentes formas en el cielo que se parecen a leche derramada y también a muchas otras formas. Hablamos sobre a qué se parecía cada forma para nosotros, ¡y fue muy divertido escuchar lo que todos pensaban que veían en las nubes! Después de leer, compartimos nuestras propias historias sobre mirar al cielo. ¡Fue increíble pensar en el cielo como un gran lienzo donde la naturaleza pinta sus cuadros!



Cognitivo

¿Cómo podemos ayudar en casa? Poner la Mesa es una forma en la que podemos ayudar en casa. Durante esta actividad, pusimos mesas usando conjuntos de platos, servilletas, cucharas y vasos en grupos de cuatro. Esto nos ayudó a practicar la identificación de conjuntos iguales a un conjunto dado con indicaciones verbales y el estímulo de nuestra maestra mientras ayudábamos a poner la mesa para 4 personas. Desarrollamos nuestras relaciones con nuestros maestros al buscar y recibir su ayuda cuando intentamos completar esta tarea difícil de manera independiente. ¡Vamos a poner la mesa juntos para la cena esta noche!

Desarrollo Físico

En nuestra actividad de Dibujar y Pintar con Música Jazz, escuchamos "A-Tisket A-Tasket" de Ella Fitzgerald mientras creábamos arte. La música jazz nos inspiró a dibujar formas grandes y audaces y a mezclar colores brillantes. Nos sentimos felices y libres, lo cual se reflejó en nuestras obras de arte. Después de terminar, firmamos nuestras piezas como verdaderos artistas y discutimos cómo la música influyó en nuestra creatividad. Esta divertida actividad nos ayudó a practicar habilidades motoras finas y a expresar nuestras emociones a través del arte.

Idioma y Alfabetización

Durante nuestra actividad Pasando las Páginas de un Audiolibro, aprendimos a seguir las señales de audio mientras escuchábamos nuestras historias favoritas. Discutimos cómo escuchar un audiolibro y usar señales sonoras como una campana para saber cuándo pasar la página. Con un compañero, nos turnamos para sostener el libro y pasar las páginas al sonido de la campana. Fue divertido trabajar juntos, y todos nos sentimos orgullosos de poder seguir el audiolibro de manera independiente. Esta actividad nos ayudó a mejorar nuestras habilidades de escucha y a aprender a cooperar con los amigos durante los tiempos de lectura compartida.

STEAM

En nuestra actividad Plantas en el Entorno Interior y Exterior, exploramos cómo las plantas obtienen agua y luz. Vimos un video sobre las necesidades de las plantas, luego usamos tabletas para tomar fotos y discutir nuestras plantas interiores y exteriores. Observamos cómo se riegan las plantas y dónde encuentran luz, compartiendo nuestros hallazgos con la clase. ¡Fue emocionante usar la tecnología para explorar la naturaleza como científicos, y me encantó elegir plantas para fotografiar y discutir nuestros descubrimientos!

Lectura Interactiva

Hoy, en nuestra actividad Encontrando Menos Ratones, leímos el libro "Mouse Count" y luego jugamos un juego para ayudarnos a entender los conceptos de "menos" y "más." Después de escuchar la historia, usamos ratones de juguete y contenedores para ver cuál tenía menos ratones. Aprendí a usar la palabra "menos" para describir cuando hay menos ratones en un contenedor en comparación con otro. Nos turnamos usando un cartel de "mi turno" para señalar qué contenedor tenía menos ratones. Esto me ayudó a practicar esperar mi turno y compartir ideas con mis amigos.