



Cognitivo

¡Hoy alimentamos al Monstruo Hambriento! Ayudamos a un monstruo muy exigente que sólo come cinco piezas de comida a la vez. Usando dados, lanzábamos para descubrir cuántas comidas recoger. Si teníamos más de cinco, teníamos que averiguar cuántas quitar para hacer exactamente cinco. ¡Fue como un divertido rompecabezas! Esto no sólo se trataba de alimentar a un monstruo, sino también de usar nuestras habilidades de conteo, aprender a sumar y restar, y trabajar juntos. Practicamos contar en voz alta y aprendimos a ajustar nuestras cuentas según lo que el monstruo necesitaba. ¡La próxima vez, incluso podríamos enseñar a alguien más cómo jugar!

Desarrollo Físico

¡Pusimos nuestras piernas y brazos a trabajar durante nuestro Desafío de Caminata Rápida! Aprendimos a caminar súper rápido sin correr. Practicamos bombeando nuestros brazos y dando grandes pasos para ayudarnos a movernos más rápido. Nuestro objetivo era llegar a la meta en menos de un minuto, y luego intentamos superar nuestro propio tiempo, apuntando a menos de 45 segundos e incluso 30 segundos. ¡Fue emocionante ver si podíamos mejorar nuestros tiempos con cada ronda! Me sentí realmente orgulloso cada vez que llegaba más rápido a la meta que la vez anterior. Además, fue divertido animar a mis amigos y ver a todos intentar dar lo mejor de sí.

Idioma y Alfabetización

¿Ring-Ring-Ring, Quién está allí? ¡Disfrutamos cantando y pasando un teléfono de juguete, cada uno fingiendo llamar a alguien mientras usábamos frases divertidas mientras aprendíamos la Canción The Telephone Song! Practicamos hablar y cantar frente a nuestros amigos, aprendiendo a escuchar y esperar nuestro turno. También nos pusimos creativos, imaginando diferentes razones para nuestras llamadas, como invitar amigos a fiestas o ser superhéroes. Fue una manera fantástica de usar nuestras voces, practicar la paciencia y estimular nuestra imaginación.

STEAM

¿Brillando a través de la Luz? Usando nuestra mesa de luz o una almohadilla de luz, utilizamos diferentes materiales para explorar el concepto científico de la luz y si un objeto es transparente. Primero hicimos predicciones sobre qué objetos dejarían pasar la luz. Luego experimentamos y observamos qué sucedía cuando los objetos se colocaban en la mesa de luz brillante. Finalmente, analizamos los resultados para ver si nuestras predicciones eran correctas. Todo esto nos ha ayudado a prepararnos para futuros descubrimientos científicos.

Lectura Interactiva

En nuestra actividad, Rosa's Big Bridge Experiment, nos sumergimos en el mundo de la lectura interactiva para explorar cómo los experimentos nos ayudan a entender cómo funcionan las cosas, como los puentes en la historia de Rosa. Comenzamos compartiendo nuestras propias experiencias con experimentos, desde jugar con formas en la arena hasta observar gusanos, lo que nos ayudó a conectar nuestro aprendizaje anterior con las nuevas palabras en el libro. Incluso hablamos sobre cómo el trabajo en equipo en el libro ayudó a Rosa y sus amigos a lograr sus objetivos, tal como nos ayudamos en clase. Esta lectura no solo nos enseñó nuevas palabras, sino que también nos mostró la importancia de trabajar juntos y aplicar lo que sabemos para resolver problemas. La próxima semana, ¡planeamos usar lo que aprendimos de Rosa e intentar construir nuestros propios puentes!



Cognitivo

Nos divertimos mucho aprendiendo a clasificar y ordenar diferentes cosas como frutas, coches de juguete y bloques mientras explorábamos la Estación de Seriación. Hablamos sobre cómo podemos organizar los elementos de muchas maneras, como de más ligero a más pesado o por tonos de color. Usamos balanzas para pesar objetos y muestras de color para igualar tonos. ¡Incluso usamos una linterna para ver mejor los colores! Trabajando con un compañero, ideamos nuestras propias ideas sobre cómo clasificar los elementos. Algunos de nosotros clasificamos por peso, otros por velocidad, y algunos por los colores que más nos gustaban. Aprendimos que se pueden clasificar cosas de muchas maneras y que cada forma puede decirnos algo interesante sobre los elementos. ¡Fue genial trabajar juntos, compartir ideas y ver todas las diferentes formas en que podemos clasificar las cosas!

Desarrollo Físico

¿Qué podemos hacer con pelotas de recreo? Descubrimos lo que podíamos hacer con la pelota de recreo mientras trabajábamos para coordinar el uso de nuestros músculos grandes para realizar tareas más complejas al rodar, lanzar, botar y atrapar una pelota con un compañero con precisión. Usamos términos de posición como sobre, debajo, al lado y entre para comunicarnos con nuestros amigos sobre dónde iría la pelota. Al interactuar con las pelotas, nos permitió participar en una actividad física que ayudó a nuestros cuerpos a crecer más fuertes.

Idioma y Alfabetización

¿Cuál es Mi Centro Favorito? Nos turnamos para compartir nuestros centros de clase favoritos usando la imagen "My Turn". Aprendí a escuchar con atención y esperar mi turno. Hablé sobre por qué me encanta el centro de juego dramático porque me permite usar mi imaginación. Fue interesante escuchar qué centros les gustan a mis amigos y descubrir quiénes disfrutan de los mismos centros que yo, como el centro de ciencias donde hacemos experimentos. Esta actividad nos ayudó a aprender a escucharnos unos a otros y a entender mejor a nuestros amigos.

STEAM

En nuestro Experimento de la Caída del Huevo Parte 1, nos convertimos en pequeños científicos para ver cómo diferentes materiales podrían proteger un huevo de romperse cuando se dejara caer. Tuvimos la opción de elegir entre agua, almidón de maíz o Oobleck para poner en una bolsa con un huevo. Después de decidir, nos emparejamos y trabajamos juntos para llenar la bolsa con el material elegido y un huevo. Fue emocionante predecir qué sustancia amortiguaría mejor el huevo. Nos turnamos para dejar caer nuestras bolsas afuera y luego revisamos para ver si los huevos estaban a salvo. Aprendimos mucho sobre cómo reaccionan las diferentes sustancias bajo presión y la importancia del trabajo en equipo al realizar experimentos. ¡No puedo esperar a ver qué descubriremos a continuación en la Parte 2 de nuestra aventura con la caída de huevos!

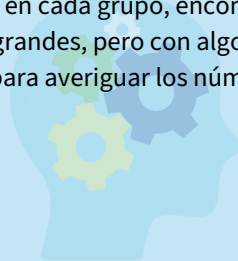
Lectura Interactiva

En nuestra actividad Yo Soy Agua, leímos un libro y hablamos sobre todas las cosas diferentes que hace el agua, como ayudara las plantas a crecer y darnos algo para beber. Después de leer, hicimos una lista de todas las formas en que usamos el agua y discutimos cuáles son necesarias y cuáles son simplemente agradables de tener. Esto nos ayudó a aprender la diferencia entre deseos y necesidades. También hablamos sobre lo importante que es no desperdiciar agua y pensamos en ideas sobre cómo podemos ahorrar agua todos los días.



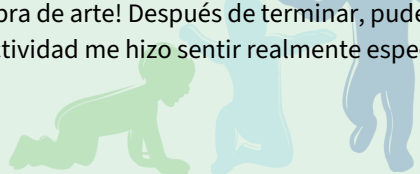
Cognitivo

Aprendimos todo sobre Conjuntos y Símbolos Numéricos. Jugué un juego de números donde emparejé objetos como piedras y conchas con tarjetas de números. Conté los objetos en cada grupo, encontré la tarjeta de número correspondiente y la coloqué al lado de ellos. Fue un poco difícil con números más grandes, pero con algo de ayuda, aprendí a emparejarlos correctamente. También ayudé a mis amigos, y trabajamos juntos para averiguar los números. ¡Estoy orgulloso de lo bien que lo hicimos, y fue divertido aprender juntos!



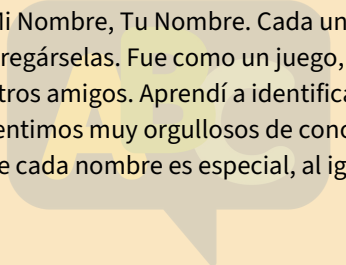
Desarrollo Físico

¡Todos nos convertimos en artistas mientras Dibujábamos y Pintábamos en el Caballete! Comenzamos poniéndonos batas y escribiendo nuestros nombres en el papel para practicar nuestras habilidades motoras finas. Luego, dejamos volar nuestra imaginación, dibujando con lápices de colores antes de pintar nuestras creaciones. ¡Me encantó elegir diferentes formas y colores, y me sentí tan feliz creando mi obra de arte! Después de terminar, pude compartir mis pensamientos sobre lo que hice y cómo me sentí mientras lo hacía. ¡Esta actividad me hizo sentir realmente especial y orgulloso de lo que puedo hacer!



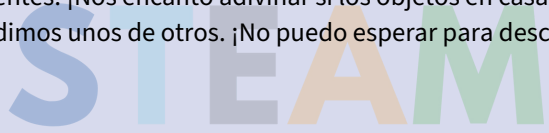
Idioma y Alfabetización

Nos divertimos mucho aprendiendo sobre las letras que componen nuestros nombres y reconociendo los nombres de nuestros amigos en la escritura mientras descubríamos Mi Nombre, Tu Nombre. Cada uno de nosotros tomó turnos para elegir tarjetas con nombres y encontrar al amigo correcto para entregárselas. Fue como un juego, donde intentábamos leer los nombres en voz alta y emparejarlos con las caras sonrientes de nuestros amigos. Aprendí a identificar mi nombre e incluso ayudé a algunos de mis compañeros a encontrar los suyos. Todos nos sentimos muy orgullosos de conocernos mejor y de poder manejar nuestras propias tarjetas de nombre. ¡Es divertido ver que cada nombre es especial, al igual que nosotros!



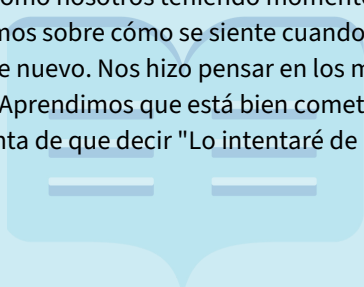
STEAM

¿Es sólido, líquido o gas? Aprendimos sobre los estados de la materia viendo un video y explorando objetos a nuestro alrededor. Sentimos el aire como gas cuando soplamos en nuestras manos, revisamos sólidos como mesas y juguetes, y vimos cómo el agua cambia de forma en diferentes recipientes. ¡Nos encantó adivinar si los objetos en casa son sólidos, líquidos o gases también! Compartimos nuestras ideas y aprendimos de otros. ¡No puedo esperar para descubrir más sobre el mundo que nos rodea!



Lectura Interactiva

Leímos Try-Again Time, donde vimos a niños como nosotros teniendo momentos en los que las cosas no salieron bien, como derramar pintura o romper un juguete. Hablamos sobre cómo se siente cuando las cosas son difíciles y cómo siempre podemos tomar una respiración profunda e intentarlo de nuevo. Nos hizo pensar en los momentos en que enfrentamos desafíos y cómo nos sentimos cuando seguimos intentándolo. Aprendimos que está bien cometer errores porque siempre podemos intentarlo de nuevo. ¡Al igual que en el libro, nos dimos cuenta de que decir "Lo intentaré de nuevo" nos hace sentir valientes y listos para enfrentar cualquier desafío!





Cognitivo

Nos divertimos mucho con nuestra actividad Clasificando los Nombres, donde agrupamos tarjetas con nombres según la primera letra de cada nombre. Aprendimos a reconocer diferentes letras y contamos cuántos nombres comenzaban con cada letra usando marcas de conteo. Fue divertido ver todos los nombres clasificados y darnos cuenta de lo único que es cada uno de nuestros nombres. Nuestra maestra nos apoyó en todo momento, y celebramos nuestro trabajo en equipo y aprendizaje dándonos un "beso cerebral", una forma divertida de reconocer nuestro arduo trabajo. ¡Me sentí orgulloso y feliz de ser parte de un grupo tan inteligente y cooperativo!

Desarrollo Físico

¡Me divertí mucho bailando al ritmo de la canción francesa Sur le Pont d'Avignon! Aprendimos que la canción es de Francia y habla de bailar en un círculo en el Puente de Avignon. Nuestra maestra nos mostró Francia en un globo terráqueo, y tomados de las manos, bailamos en un círculo como en la canción. ¡Practicamos detenernos y girar para bailar en la otra dirección! Bailar me ayudó a aprender a seguir mejor las instrucciones y a moverme al compás de la música. ¡Fue emocionante movernos juntos con todos y sentir que formaba parte de una gran fiesta de baile!

Idioma y Alfabetización

Jugamos un juego divertido llamado Tiempo de Rimas con palabras que riman, donde nos turnamos para intentar emparejar palabras como spot/hot o seed/need. Al mirar las imágenes en el libro Anywhere Farm, practicamos predecir lo que sucederá a continuación usando pistas visuales, y cuando discutimos lo que está sucediendo y respondemos preguntas, continuamos practicando el lenguaje descriptivo y expresivo. Las rimas nos enseñan la conciencia fonológica temprana; esta es una habilidad importante para que podamos discernir sílabas, que es una base necesaria para leer y escribir. ¡Deberíamos practicar rimar juntos!

STEAM

Hoy disfrutamos Construyendo Puentes utilizando diferentes materiales como bloques y cartón para crear un puente. Hablamos sobre el trabajo en equipo y pudimos elegir si queríamos trabajar solos o con un amigo. Aprendí que los puentes ayudan a las personas y a los coches a viajar sobre espacios y que puedes construirlos con casi cualquier cosa. Probé diferentes formas de hacer mi puente fuerte y estable, descubriendo los mejores materiales para usar. Algunos de mis amigos y yo hablamos sobre nuestros diseños y nos ayudamos mutuamente a mejorar nuestros puentes. Me gustó elegir los materiales y ver si mi puente podía soportar cosas pesadas sin caerse. ¡Construir el puente fue divertido, y me sentí orgulloso de ver mi creación terminada!

Lectura Interactiva

Hoy exploramos emociones mientras leíamos el libro "How Are You Peeling? Foods with Moods". Durante la historia, miramos las ilustraciones de frutas y verduras expresando emociones y discutimos sus sentimientos. Usando ejemplos de la vida real y tarjetas con imágenes, identificamos y describimos emociones, fomentando la alfabetización socioemocional y la autoexpresión. La actividad no solo promovió la adquisición del lenguaje, sino que también alentó la autoconciencia y la empatía. A través de la narración interactiva y las discusiones abiertas, adquirimos valiosas habilidades para entender y expresar emociones, sentando las bases para un desarrollo social y emocional saludable.



Cognitivo

En nuestra actividad ¡No es Justo! Juego de Roles de Equidad, exploramos lo que significan la equidad y la justicia actuando en diferentes escenarios. Aprendimos que compartir responsabilidades ayuda a que todos se sientan mejor. En una obra, solo algunos de nosotros tuvimos que limpiar mientras otros no, lo que a muchos nos pareció injusto. Hablamos sobre cómo nos hizo sentir y discutimos cómo podríamos hacer las cosas más equitativas. Todos estuvimos de acuerdo en que ayudarnos mutuamente hace que nuestra clase sea un lugar más agradable para todos. Fue interesante ver cómo podemos hacer pequeños cambios para que todos se sientan incluidos e importantes.

Desarrollo Físico

Aprendimos una nueva canción y exploramos cómo diferentes países tienen estilos únicos de música y danza. Primero, ubicamos Australia en un globo terráqueo y discutimos lo lejos que está de nuestra casa. Luego, disfrutamos escuchando y bailando Waltzing Matilda, una famosa canción australiana. Fue muy divertido ver cómo la música influía en nuestros movimientos y escuchar cómo la canción nos hacía sentir a todos. A través de esta actividad, aprendimos que bailar no se trata solo de movimientos; se trata de sentir la música y disfrutar del momento con amigos.

Idioma y Alfabetización

Disfrutamos dibujando al ritmo de la canción Quimbara mientras aprendíamos sobre la canción de Celia Cruz y cómo la música Salsa proviene de Cuba. Vimos Cuba en un globo terráqueo y luego escuchamos la música animada mientras dibujábamos. Usando diferentes herramientas de escritura, noté cómo la música alegre influía en mi obra de arte, haciendo que mis dibujos fueran animados y coloridos. ¡Incluso firmé mi arte como un verdadero artista! Esta actividad nos enseñó cómo la música puede inspirar la creatividad y afectar nuestras emociones, haciendo que el arte sea aún más divertido y personal.

STEAM

Continuamos con nuestro Experimento Caída del Huevo Parte 2 elevando nuestro aprendizaje previo al explorar cómo diferentes fuerzas afectan nuestras bolsas la caída de huevos llenas de Oobleck, agua o almidón de maíz. Comenzamos el día revisando los resultados de nuestro primer experimento y discutiendo por qué Oobleck podría haber sido el material más efectivo. Esta vez, cada uno de nosotros hizo su propia bolsa y luego decidió dejarla caer desde diferentes alturas. Pudimos elegir cómo probar nuestras bolsas basándonos en lo que aprendimos la vez anterior, como si caídas desde mayor altura o más fuerza mantendrían los huevos a salvo. Después de construir nuestras bolsas, salimos afuera y cada uno probó su método. Fue una manera fantástica de ver la ciencia en acción y comprender mejor la causa y el efecto. Aprendí mucho sobre hacer predicciones y probarlas, ¡y fue súper divertido ver si nuestros huevos sobrevivirían o no!

Lectura Interactiva

Hoy nuestra maestra nos leyó The Little Red Hen. Respondimos preguntas evaluativas comparando cómo se produce la comida ahora con lo que se describe en la historia. Evaluar significa hacer juicios sobre algo basado en criterios y estándares. No suele haber una respuesta correcta para este tipo de pregunta. Se trata de hacer un juicio y respaldarlo con razones y evidencia. ¡Estas son preguntas de pensamiento de orden superior!